



2004年考研政治

新增知识点 及模拟习题

■ 余学本 李士坤 钱淦荣 编
周 鸿 邵汉德

- 涵盖全部新增考点
- 阐释分析简明扼要
- 模拟真题精选精练



中国人民大学出版社

2004 年考研政治新增知识点 及模拟习题

余学本 李士坤 钱淦荣 编
周 鸿 邵汉德

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2004 年考研政治新增知识点及模拟习题/余学本等编
北京: 中国人民大学出版社, 2003

ISBN 7-300-04806-4 / G·994

I. 2...

II. 余...

III. 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 058071 号

2004 年考研政治新增知识点及模拟习题

余学本 李士坤 钱淦荣 编
周 鸿 邵汉德

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 **邮政编码** 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)
010-62515351 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>
<http://www.easyky.com> (人大考研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

开 本 850×1168 毫米 1/32 **版 次** 2003 年 8 月第 1 版

印 张 12.5 **印 次** 2003 年 8 月第 1 次印刷

字 数 310 000 **定 价** 18.00 元

前 言

《2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》将中共十六大报告的有关内容渗透到了各门课程之中,并根据《教育部普通高等学校“两课”教学基本要求》进行了全面修订,增加了不少新的考查知识点。这些知识点或出自重要文件,或是各门课程新增内容的要点,是考生复习应考必须掌握的重要内容。

这些新的知识点往往是理论研究和实际工作者关注的热点问题,又是 2004 年考试大纲新增加的,出题的几率必然比较大。为了帮助考生更好地理解 and 掌握这些新增知识点的内容,我们特编写了本书,介绍各门课程修订的总情况,并在此基础上逐章逐节、简明扼要地阐述了新增知识点的主要论点与论据,同时配以各种类型的模拟练习题,以提高运用这些基础理论知识分析问题、应考答题的能力。考生有必要仔细研读,认真练习,以便在考试中取得好成绩。

编者

2003 年 7 月

第一部分 马克思主义哲学原理	(1)
一、总的修订情况	(1)
二、各章新增知识点解析及模拟练习题	(3)
第二部分 马克思主义政治经济学原理	(77)
一、总的修订情况	(77)
二、各章新增知识点解析及模拟练习题	(79)
第三部分 毛泽东思想概论	(161)
一、总的修订情况	(161)
二、各章新增知识点解析及模拟练习题	(165)
第四部分 邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论	(243)
一、总的修订情况	(243)
二、各章新增知识点解析及模拟练习题	(247)
第五部分 当代世界经济与政治	(331)
一、总的修订情况	(331)
二、各章新增知识点解析及模拟练习题	(333)



第一部分



马克思主义哲学原理

一、总的修订情况

每年考试大纲都会有所变动，这是由马克思主义哲学的实践性和与时俱进的内在品质所决定的。马克思主义哲学不是教条，而是行动的指南，它必须与实际相结合，必须与时俱进。每年国际和国内都会发生许多重大事件，出现许多新的情况。理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法，因此，这些新的内容在每年的考试大纲中必须有所体现，这是每年考试大纲变动的根本原因。考试大纲中新增加的内容，有些是教材中论述过的，不少教材中所没有的。而新增加的内容往往是这年出题的要点，这就需要通过辅导材料来加以说明。从应试的意义上讲，甚至还要对考试大纲未列出的内容做必要的复习和准备，才能使考试更有把握。例如，2003年6月中旬出版的中共中央宣传部编写的《“三个代表”重要思想学习纲要》，将成为2004年政治理论考试的一个重要内容，而这个纲要就是在2004年考试大纲公布后才出版的，其中有些内容十分重要，很可能成为出题的地方，是每个考生都必须认真学习和准备的。哲学方面会涉及哪些内容，我们将在这里给考生作一些提示。



2004年考试大纲哲学部分新增的考核知识点和变动共有21处,从总体上看,这些新增的内容和变动有以下特点:

1. 突出了“三个代表”重要思想的哲学基础的地位

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道,确立为我们党必须长期坚持的指导思想,实现了党的指导思想的又一次与时俱进。

解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义的精髓,也是“三个代表”重要思想的哲学基础,正是把握和运用了这个精髓,才有“三个代表”重要思想的创立和发展。

“三个代表”重要思想贯穿了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论,是在新的历史条件下运用马克思主义立场、观点、方法研究和解决问题的典范,是理论创新的典范。

“三个代表”重要思想继承和发展了马克思主义关于人类社会最终是由生产力发展决定的,同时是由先进文化引导的,是由人民群众推动的等基本原理,揭示了中国特色社会主义是社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化的有机统一。它既是对新的世界形势和国内实际的理论概括,又将对我国社会主义现代化建设的实践,特别是全面建设小康社会,起着重大的指导作用。

“三个代表”重要思想是我们学习马克思主义最现实、最生动的教材。在当代中国,坚持“三个代表”重要思想,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。

2. 从哲学的高度把“三个代表”的具体内容融入到各个相应的章节

这部分内容既坚持了哲学基本原理,又紧密地联系当前的实际,较好地贯彻了十六大报告的精神。从复习应试的意义上讲,



要特别注意考试大纲中在这方面的要求，即要善于把哲学中某一原理与“三个代表”中的具体内容紧密结合起来，从更高的层次上加深对“三个代表”重要思想的理解，把贯彻“三个代表”重要思想与坚持和发展马克思主义哲学统一起来。

3. 特别强调创新精神

创新是马克思主义哲学特有的本质，马克思曾说过，辩证法在本质上就是革命的、批判的。所谓革命从根本上来讲就是革除、推翻一切旧的东西，创立新的东西；所谓批判就是要否定一切过时的、落后的东西，为新事物的产生和发展开辟道路和扫清障碍，也就是在批判旧世界的过程中发现新世界。由此可以看出，创新是马克思主义哲学世界观的根本要求，一定要学会用这样的观点去认识和分析问题，在实践中用创新精神去解决问题。

二、各章新增知识点解析及模拟练习题

第一章 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

1. 马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题

2003年的考试大纲也有哲学基本问题的内容，但“马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题”，是2004年考试大纲的新提法。哲学基本问题是思维与存在的关系问题，它包括两个方面的内容：一是思维与存在谁是第一性、谁是第二性的问题，对这个问题的不同回答，把哲学区分为唯物主义和唯心主义两大派别，即凡认为存在第一性、思维第二性的哲学家形成唯物主义各派，凡主张思维第一性、存在第二性的哲学家则组成了唯心主义



阵营。哲学基本问题这方面的内容是划分哲学派别的标准。二是思维能不能正确地反映存在，即思维与存在是否具有同一性的问题。凡承认思维能够正确反映存在的理论，哲学上叫做可知论；凡是否认思维与存在同一性的理论，即认为人的思维不能正确反映存在的理论，哲学上叫做不可知论。哲学基本问题这方面的内容是划分哲学理论中可知论与不可知论的标准。

所谓马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题，有两点含义：第一，突出马克思主义哲学的实践性。马克思主义哲学是以实践为基础的哲学，它所说的思维是指在实践中人的意识对客观存在的反映；它在承认自然界优先地位的前提下，把存在理解为经过人的实践改造过的客观世界。因此，思维与存在的关系问题从根本上说是在实践基础上产生的问题。因为思维与客观世界是反映与被反映的关系，它们统一于实践，所以，马克思主义哲学在实践的基础上既唯物又辩证地解决了哲学基本问题。第二，马克思主义哲学强调哲学基本问题不仅是一个哲学理论问题，而且是一个实践问题。这是说，思维与存在、物质与意识的关系问题，在人们认识和改造世界的实践中无时无刻不是反复出现的。人的认识只能在实践中产生，必须首先承认外部世界的客观存在，才能对它进行认识和改造。我们在实际工作中，是坚持从实际出发、实事求是，还是从主观想像、从观念出发，这是两条完全对立的思想路线。从实际出发、实事求是，就是贯彻了唯物主义的哲学路线，反之，则是唯心主义哲学路线。

2. 解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求，是马克思主义哲学的精髓

这是2004年考试大纲的一个新要点，是2003年考试大纲中所没有的。解放思想、实事求是，是坚持唯物论和辩证法的统一。马克思主义哲学的根本要求就是从存在着的事物、从客观实

际出发，这就是实事求是。但要做到这一点，就不能因循守旧，就必须突破旧的框框和错误观点的束缚，也就是要解放思想。因此，解放思想和实事求是就是唯物论与辩证法的结合。与时俱进是马克思主义哲学的内在品质，是说马克思主义哲学随着实践的发展而不断发展，这也是马克思主义哲学的根本特质。正是由于以上原因，我们说解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义哲学的集中体现和根本要求，是马克思主义哲学的精髓。

只有坚持这个精髓，才有毛泽东思想、邓小平理论的创立和发展，才有“三个代表”重要思想的创立和发展。因此，解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义哲学的精髓，也是毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的精髓。把握了这个精髓就把握了马克思主义哲学最本质的东西。

只有坚持这个精髓，才能以科学的态度对待马克思主义哲学，才能在实践中正确解决坚持和发展马克思主义哲学的问题。因为坚持解放思想、实事求是、与时俱进，就是要坚持以实际问题为中心的马克思主义的研究方法，大胆探索，勇于创新，不断开拓新局面，从而做到既坚持马克思主义哲学的基本原理，又能谱写新的理论篇章。

3. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的理论成果

2003年的考试大纲有马克思主义哲学与现时代的内容，但没有明确的提法。2004年考试大纲把“马克思主义哲学与现时代”明确作为一个目列出来。其中，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的理论成果，是最重要的内容。

中国共产党在领导中国人民进行的长期的革命和建设的实践中，把马克思列宁主义同中国不同时期的实践密切结合起来，丰



富和发展了马克思列宁主义及其哲学，使得马克思主义及其哲学中国化，并产生了三大理论成果。

第一，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。这是马克思主义及其哲学中国化取得的第一个成果。

第二，十一届三中全会以来，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，开辟了社会主义事业发展的新时期，形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了什么是社会主义、在中国怎样建设社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义及其哲学在中国发展的新阶段，是马克思主义及其哲学中国化取得的又一伟大成果。

第三，十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，积累了治党治国治军新的宝贵经验，创立了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化取得的第三个伟大成果。



模拟练习题

一、单项选择题

1. 凡是把理论导致神秘主义的神秘的东西

- A. 都能在人的思维中得到合理的解决
- B. 都能在高度发展的无神论哲学体系中得到合理的解决
- C. 都能在自然界中得到合理的解决
- D. 都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决

[答案] D

[简析]

这是一个有一定难度的试题。它考查的是考生对马克思主义哲学实践观点的把握和理解,也考查考生对唯物论的反映论的理解。总起来说,就是要懂得马克思主义哲学是如何在实践的基础上解决哲学基本问题的。实践是马克思主义哲学的基础,马克思主义哲学认为,各种思想或理论,哪怕是错误的、怪异的思想,都不是什么神赐的或天启的,也不是人与生俱来的,更不是人头脑中所固有的,而是人在实践中对客观世界这样或那样的反映,这些思想都能在改造世界的实践中和对这个实践的理解中得到合理的解决。

2. 哲学与时代的关系是

- A. 哲学超越时代
- B. 任何哲学只不过是在思想上反映出来的时代的内容
- C. 时代依赖于哲学
- D. 哲学思想不受时代的制约

[答案] B

[简析]

哲学是以抽象和概括的形式反映客观世界的,这是哲学的特点,它是一种意识形态。这里讲的时代是指广义的时代,包括当代人类世界全部实践及其成果,以及由此而决定的当今世界的总



的、一般的发展趋势，它是客观存在。任何哲学理论决不是哲学家头脑中任意幻想的产物，任何一位哲学家都必然生活于特定的时代，他的哲学思想归根到底是他所处的时代的内容在他思想中的反映，不过是更为深刻、更为集中的反映。所以，哲学是时代精神的精华，受时代所决定。

二、多项选择题

1. 解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义哲学的精髓，这是因为它

- A. 是由领导人的智慧所决定的
- B. 抓住了马克思主义哲学最本质的东西
- C. 反映了马克思主义哲学是发展着的学说
- D. 是马克思主义理论与我国和世界实际结合的产物
- E. 是中国共产党人的理论创新

【答案】 B、C、D、E

【简析】

这是一个结合十六大精神的试题，主要考查考生对于解放思想、实事求是和与时俱进这一党的思想路线同马克思主义哲学的关系的理解。试题中所提供的 A 项是明显不正确的，就是说，一种理论的出现和是否正确，与领导人的智慧是有关系的，但不决定于提出者本人的智慧，而是决定于实际，决定于实践的发展。B、C、D 项都是正确的选项。E 项具有一定迷惑性，似乎理论来源于实践就与人的创造性无关，这个理解是不正确的。一般地讲，任何理论都是人的创造，正确的理论更是人们精心、艰苦的创造成果。所以，该选项是正确的。

2. 在思维能否正确反映存在的问题上

- A. 唯心主义哲学的回答都是否定的
- B. 唯物主义哲学的回答都是肯定的
- C. 有些唯心主义哲学的回答是否定的



D. 有些唯物主义哲学的回答是肯定的

E. 不可知论者的回答都是否定的

【答案】 B、C、E

【简析】

该试题是考查考生对哲学基本问题第二方面内容的理解。唯心主义哲学并不是都否定思维与存在的同一性，黑格尔哲学是唯心主义哲学，但这种哲学并不否认思维能够正确地反映存在。它把存在看作是思维的产物，认为思维是能够认识它自己的产物的。所以，A项是不正确的。A项的不正确就决定了C项的正确。B项是正确的，因为唯物主义哲学都坚持反映论，承认认识是人的意识对外部世界的反映，所以，世界是可以认识的。同样，B项的正确决定了D项的不正确。E项是正确的选项，这一望而知。

三、辨析题

马克思主义哲学的根本特征是理论与实践的结合。

【答案要点】

(1) 这是学习马克思主义哲学的根本方法 and 要求，而不是马克思主义哲学的根本特征。

(2) 马克思主义哲学的根本特征，是在实践的基础上，实现了辩证法与唯物论的结合和统一，实现了辩证唯物主义的自然观与唯物主义历史观的结合和统一。所以，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是彻底的完备的唯物主义哲学。它从根本上克服了旧唯物主义的机械性、形而上学性和不彻底性。

(3) 马克思主义哲学的以上特征，决定了这一哲学是实践性、科学性和革命性相统一的哲学，是当代真正科学的世界观和方法论的理论体系。

【简析】

这个试题考查的内容是很明确的。但如果考生不认真地审



题，回答也可能不得要领。因为理论与实际相结合也是我们经常提到的，稍不注意，就会把它同马克思主义哲学的根本特征混淆起来。如果这样，就必然把答题的重点放到理论与实际的结合上，而忽略了在实践基础上的辩证法与唯物论、辩证唯物主义自然观与唯物主义历史观的结合和统一，而后者正是试题所要求的。所以，审题非常重要。审题准确了，上述要点是不难回答出来的。

四、分析题

试分析坚持和发展马克思主义哲学的关系和正确途径。

[答案要点]

(1) 首先，要做到坚持马克思主义哲学，就是说，在实践中坚持用马克思主义哲学的立场、观点和方法去分析问题和解决问题，坚持马克思主义哲学的基本原理。其次，要坚持解放思想、实事求是和与时俱进的思想路线，要有勇于追求真理和探索真理的精神，在实践中不断开创马克思主义哲学发展的新局面。

(2) 坚持和发展马克思主义哲学的正确途径是要把坚持和发展统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。这个实践前无古人，是马克思主义哲学真正的源泉和活水。只有同中国具体实践相结合，正确运用于实践并在实践中不断发展，马克思主义哲学才具有生命力，才能吸取新的养分，不断使自己得到充实和丰富。离开我国的实际和时代发展来谈马克思主义哲学的发展，是没有意义的；静止孤立地研究马克思主义哲学，或者拿马克思主义哲学去框实践，在这两种情况下，都不可能发展马克思主义哲学。

(3) 要坚持以实际问题为中心研究马克思主义哲学的方法。把理论和实践、继承和发展结合起来，以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义哲学的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践



和新的发 展。既要坚持马克思主义哲学的基本原理，又要在实践中推进马克思主义哲学的发展，谱写出新的理论篇章。

〔简析〕

这是一个普通的分析题，但从答案要点中考生可以发觉，要把这个题回答好不容易。原因在于回答这个题一定要结合我国当前的实际，而这个实际如何结合，在现有的教科书中是没有的。所以，对于这样的试题一定要抓住三点：第一，坚持和发展的含义。坚持不是坚持马克思主义哲学的条条，而是它的基本原理以及这些原理在实践中的运用；发展不是脱离实际的发展，而是从实践中汲取新的养分，去开创马克思主义哲学的新局面。第二，坚持和发展马克思主义哲学的途径，是要把坚持和发展统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。在这一伟大实践中坚持，也在这一伟大实践中发展。第三，用马克思主义的态度对待马克思主义哲学。坚持和发展是对立的统一，要做到这个统一就必须坚持以实际问题为中心研究马克思主义哲学的方法。

第二章 世界的物质性和人的实践活动

1. 科学地理解哲学的物质范畴

马克思主义哲学以前的唯物主义哲学，由于当时历史条件的限制，总是把物质与某种具体的实物等同起来，例如，古代朴素唯物主义把物质理解成可以直接感知的东西，像水、土、气、金、木、火等；近代唯物主义则把物质理解为原子，这里的原子虽然有某种程度的概括，较古代朴素唯物主义有所进步，但它仍然把原子看作是最小的微粒，仍然没有摆脱把物质当作某种实物这种局限。旧哲学物质观上的这个缺陷至今对学习哲学的人影响犹存，不少人仍分不清物质与实物是什么关系，常常犯把实物与物质等同起来的错误。列宁的物质定义是科学的，物质是一个哲



学范畴，即是一个概念，是人的思维对所有实物的一种概括，它把所有实物的特点和个性统统舍弃了，只是概括和抽象了所有实物共同具有的惟一特性——客观实在性。恩格斯曾说过，物质纯粹是思想的创造物，是从所有实物总和中抽象出来的。由此可以看出，物质不能脱离实物，但物质作为一个哲学范畴，它不包含任何实物，哪怕是一个实物的原子。

科学地理解物质范畴还要把物质与物理学中所讲的物质结构既区别又结合起来。物理学是关于自然物质运动规律和物质基本结构的科学。物理学讲的物质结构是指分子、原子、原子核等，这种物质结构是随着科学的发展而不断深化的，是不可穷尽的。但不论物质结构的层次是多么微小，它仍然是客观存在的事物，一定具有实在性。物理学物质结构理论是哲学物质范畴的基础，随着人们对物质结构认识的深入，必然深化人们对物质范畴的理解；而对物质范畴的科学理解也更加有利于人们对物质结构的研究。

2. 对物质世界的实践把握

马克思主义哲学是以实践为基础的哲学，实践的观点贯穿于整个马克思主义哲学，这是马克思主义哲学区别于其他一切哲学的最根本的特点。以往的哲学讲认识世界，只是停留在用观念把握世界的层次上；马克思主义哲学以科学的实践观为基础，指出人们不仅用观念把握客观世界，而且还通过实践来把握客观世界。在马克思主义哲学看来，人们的观念是从实践中产生出来的，是对客观世界的反映，因此，从归根到底的意义上讲，人们对物质世界的实践的把握是第一位的。只有在实践的基础上才有人们对物质世界的观念的把握。

实践的主体和客体，这是新增的考核知识点，2003年考试大纲中没有这项内容。实践活动是人们改造客观世界的物质活

