山东省深化「三个代表」重要思想理论研究系列课题

以人为本与道德教育

田建国 著

山东人民出版社

山东省深化“三个代表”重要思想理论研究系列课题

以人为本与道德教育

田建国　著

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

以人为本与道德教育/田建国著.—济南:山东人民出版社,2005.9
ISBN 7-209-03735-7

Ⅰ.以... Ⅱ.田... Ⅲ.高等学校-德育-研究-中国 Ⅳ.G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 070967 号

山东人民出版社出版发行
(社址:济南经九路胜利大街 39 号 邮政编码:250001)
http://www.sd-book.com.cn
新华书店经销 东营市新华印刷厂印刷
*
880×1230 毫米 32 开本 8.5 印张 220 千字
2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷
定价:25.00 元

山东省深化“三个代表”重要思想理论研究系列课题编审委员会

主　任　王修智　朱正昌

副主任　王　敏　张全新

委　员　（按姓氏笔划为序）

王　敏　王希军　王修智　包心鉴

朱正昌　孙建生　孙建功　宋士昌

张全新　郭庆良　商志晓　黄泽存

主　编　王　敏

副主编　张全新

前　言

坚持以改革发展稳定中的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，加强和改进理论研究，是中共中央对新形势下宣传思想工作提出的明确要求。胡锦涛总书记在全国宣传思想工作会议上明确指出："哲学社会科学研究要立足国情，立足当代，以深入研究重大现实问题为主攻方向。"他在全国"三个代表"重要思想理论研讨会上强调，"理论研究只有同社会发展的要求、丰富多彩的生活和人民群众的实践紧密结合起来，才能具有强大生命力和影响力，才能实现自身的社会价值。"他要求，"广大理论工作者认真学习和宣传'三个代表'重要思想，认真研究改革开放和现代化建设提出的重大理论和实际问题，在认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会方面不断作出新的建树。"按照中央的要求，省委在前几年已经开展的重大理论与实践问题课题研究的基础上，进一步协调充实力量，加强重大课题的研究，在2003年6月中央做出在全党兴起学习贯彻"三个代表"重要思想新高潮的重大部署后，围绕落实中央的部署和山东经济社会发展的新实践，又规划了一批重大研究课题，旨在促进学习，引导思考，推动工作。

重大课题的研究在省委领导下，由省委副书记王修智同志和省委常委、宣传部长朱正昌同志负责，省委办公厅、省委宣传部、省委政策研究室、省委党校、山东社会科学院、省社会科学界联合会、省委高校工委和省教育厅等部门的同志共同参加，组成编写委员会，王修智同志和朱正昌同志任编写委员会主任，省委宣传部具体组织协调。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

重大研究课题的总体框架，依据中央和省委深化“三个代表”重要思想研究的要求，依据加快山东经济社会发展的要求，依据研究工作要体现前瞻性、战略性的要求，初步确定了20多个课题，既有理论方面的研究，又有结合山东实际的工作研究，涉及树立和落实科学发展观、全面建设小康社会、三个文明协调发展、加强党的建设、半岛城市群建设和区域经济发展、解决“三农”问题、发展民营经济等各个领域。课题研究中，注意了加强协调，整合力量，协作攻关，形成合力，充分发挥各有关部门和单位的组织作用，发挥各方面研究力量的作用。在形成初步研究成果后，编写委员会组织有关领导和专家认真审读修改，确保研究成果的质量。

开展重大理论与实践问题研究，是推进伟大事业的迫切要求，是党的思想理论工作者的职责。面对时代的变化和实践的发展，思想理论工作者必须紧跟实践的步伐，研究新情况，开启新思路，解决新问题。随着实践的不断深入，一些新情况、新问题还会产生，涉及重大理论与实践研究课题的内容还将扩展，需要回答的问题会不断增多。我们将坚持以“三个代表”重要思想为指导，不断深化认识，力求在理论与实践的结合上取得新的研究成果，服务于社会，服务于实践。张全新、王希军、邵炳芳、张汝金、周国栋等同志参与了课题研究的协调组织及校对工作。

编　者

2004年5月

目　录

前　言……（1）
第一章　21 世纪道德教育面临挑战……（1）
第一节　21 世纪时代特征……（1）
第二节　宏观环境提出挑战……（18）
第三节　高校深化改革提出挑战……（34）
第四节　青年学生特点变化提出挑战……（40）
第二章　以人为本的德育思想……（44）
第一节　德育工作指导思想……（44）
第二节　德育工作新经验……（54）
第三节　德育工作新课题……（58）
第四节　以人为本的德育新内涵……（59）
第三章　以人为本的德育理念……（83）
第一节　以人为本的内涵……（83）
第二节　以人为本的德育依据……（88）
第三节　以人为本的德育思想……（92）
第四节　以人为本的德育主体……（100）
第五节　以人为本的德育要求……（107）
第四章　以人为本的德育目的……（118）
第一节　促进人的全面发展……（118）
第二节　观念创新是全面发展的灵魂……（120）
第三节　素质教育是全面发展的前提……（122）
第四节　道德价值是全面发展的内涵……（123）

第五节 非智力因素是全面发展的主导……（130）
第六节 人文教育是全面发展的底蕴……（132）
第七节 个性发展是全面发展的核心……（138）
第八节 国际人才基本素质是全面发展的借鉴……（148）
第五章 以人为本的素质教育……（150）
第一节 素质教育的内涵……（150）
第二节 素质教育思想……（156）
第三节 道德:素质教育的灵魂 ……（191）
第四节 创新:素质教育的核心 ……（199）
第五节 人文:素质教育的基础 ……（203）
第六节 通才:素质教育的方向 ……（205）
第七节 教师:素质教育的关键 ……（213）
第六章 以人为本的大学文化建设……（218）
第一节 大学文化的意义……（218）
第二节 大学文化的方向……（226）
第三节 大学文化的内涵……（229）
第四节 大学文化是核心竞争力……（248）
第五节 大学文化的发掘……（255）
后 记……（259）

第一章　21 世纪道德教育面临挑战

21 世纪，科学技术发展迅猛，知识更新日益加快，以生命工程、信息技术为核心的科学技术发展，改变了我们的学习、生活、生产方式。知识注入生产资本，并且愈来愈成为生产力发展的决定性因素。新的世纪道德教育工作面临严峻挑战。

第一节　21 世纪时代特征

一、21 世纪是知识经济世纪

21 世纪时代特征，江泽民同志在北京大学百年校庆时用三句话作了精辟概括：科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。伴随科学技术日新月异的发展，在传统上难以想象的新产业、新产品和新服务不断涌现，产品和服务越来越知识化、智能化、数字化。经济效益也越来越依赖于知识和创新，而不再是有形的资源、厂房和资本。这就是在全世界飞速崛起的知识经济。它对当代的生产方式、生活方式、思维方式，包括教育、经营管理乃至领导决策都将产生重大而深远的影响。

自 20 世纪 70 年代以来，在数字信息技术革命的推动下，世界经济逐渐发生质的变化。美国斯坦福大学经济学家、诺贝尔奖获得者肯尼思·阿罗说："信息的作用正在改变经济的性质。"这种经济性质的改变，孕育出一种新型经济。美国著名未来学家托夫勒把它称之为"后工业经济"。进入 80 年代，奈斯比特把它称之为"信息经济"。

90 年代初,联合国有关研究机构又把它称之为“知识经济”,并且明确了这种新型经济的性质。1996 年世界经济合作与发展组织在其发表的《1996 年科学、技术和产业展望》报告中,全面、系统地阐述了知识经济,并做了比较明确的定义:知识经济是指以知识(智力)资源的占有、配置、生产和使用(消费)为最重要因素的经济。

随着知识积累以加速度的形式迅猛发展,知识对于经济增长的贡献率已超过其他生产要素贡献率的总和。判断一个国家是否已经具备了知识经济的形态,就是由知识所产生的资本及其他资本形式对 GDP 的贡献超过 50%,基本就具备了知识经济形态。从这个意义上讲,我们正在进入知识经济时代。21 世纪知识经济时代具有以下特点:

(一)知识成为发展经济的最重要的直接资源

在工业时代,机器设备和原料是发展经济的重要资源。在知识经济时代,知识将成为一种重要资源。以比尔·盖茨为例,他没有高大的厂房、堆积如山的原料和产品库房,只有软盘及软盘中包含的知识。据 1997 年统计,他拥有资产 46 亿美元,其微软公司的市场价值大于美国三大汽车公司的总和。比尔·盖茨的成功反映的不仅是一种知识创造财富的现象,而且揭示了知识经济的一个重要特征,即知识是创造财富的一种更为重要的资源。美国经济学家罗默认为,在计算经济增长时,必须把知识直接放到生产体系中考虑,把知识列入生产函数、生产要素之中。

(二)信息成为重要商品和竞争要素,高科技信息的投资将大增加

美国著名未来学家托夫勒认为,“谁掌握了信息,控制了网络,谁就将拥有整个世界。”在未来的知识经济社会中,信息将是国家生存发展的关键,哪个国家掌握了信息,特别是高科技信息,哪个国家就会取得经济发展的主动权和国际竞争的优先权。因此,西方发达国家正在调整经济结构,加大对高科技信息领域的投入,提高获取信息的能力。

(三)创造更多的就业机会

由于高新技术的不断涌现,新型产业群,如电脑、通信、航空航天等产业迅速崛起,同时也带动与其相关服务性产业的蓬勃发展,将为社会提供更多新的就业机会。据统计资料表明,美国微软公司每增加一名雇员,就可以给其他行业增添六七个工作岗位。

(四)知识密集型产品将成为经济增长的主渠道

由于知识密集型产品大量投放市场,将为社会带来巨大的经济效益,对经济增长起到至关重要的作用。据统计,2001年全球高技术产业产值将高达3.5万亿～5万亿美元,成为世界上第一大产业。有关资料表明,美国经济增长中有27%来自于高科技通信和信息产业,而传统支柱产业建筑业只占14%,汽车工业仅占4%。高新技术将不断创造新型工业群,同时还将带动传统产业的改进,推动经济的持续增长,促进人类社会的不断进步。

全世界眼下科技领域颇受青睐的发展方向——干细胞研究和纳米科技的发展。医学临床的研究已经表明,利用人的干细胞系可以产生出人体的许多组织,这方面的突破有可能使医学发生革命性的变化。因此,当世界上许多人还在为这一研究可能涉及到的伦理学问题争论不休时,包括诺贝尔奖获得者在内的一批美国科学家却致函美国总统,敦促政府和国会支持这项研究。他们相信,这一技术一旦突破,将使人类器官更换成为可能,这无异于缔造了一个无法估量的健康产业市场。

再看纳米科技,2002年2月,美国一批科学家宣布,采用比现有硅芯片集成度高上万倍的纳米元件,在分子水平上制造更小、更快、更轻的计算机很可能在不久的将来成为现实,这比原先预想的提前了5～6年。有专家称,届时全世界的微电子产业将发生革命性的变化,其市场潜力根本无法估算。考虑到目前的纳米科技的进展距2000年初美国宣布实施国家纳米技术倡议只有2年时间,恐怕无人不感受到纳米科技发展的神速。

16世纪近代科学的诞生以及随之而来的工业革命,引发了社会

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

生产方式与人类生活方式的大变革，使欧洲从传统农业经济社会迅速向工业经济社会转变。这一进程不仅使欧洲的经济、政治、文化、思想等各个领域以及社会组织、结构与行为发生了深刻的变革，而且影响了整个世界的发展。

20世纪初发生的以量子力学和相对论为核心的科学革命，先后在能源、材料、信息、生物技术等领域，引发了持续一个世纪的一次又一次的技术革命，到20世纪末，一些发达国家开始进入知识经济时代，再一次启动了人类社会新一轮的现代化进程。

20世纪80年代，美国人开的汽车是日本产的，看的电视机是日本产的，用的照相机是日本产的，美国当时生产波音飞机和武器。今天的美国，感受最深的是科学技术的发展，知识经济的汹涌澎湃。过去讲，白手起家是天方夜谭，今天不仅在国外，在国内也正在成为现实。世界新经济的发展把传统经济学的概念都改变了，传统经济学认为经济发展要素是劳力、资金，现在看来，知识是现代经济长期增长的首要因素。在知识经济时代，知识和信息是越来越重要的战略资源。劳动者知识化，意味着越来越多地掌握这份资源。这是比货币更重要的特殊意义的资本。由此，一个极为重要的概念出现了——“知识资本”(简称“知本”)。“知本”的根本特点是任何人只要具有天赋和勤奋，就会获得。如果进行交换，可以使之转化为生产力，相对于普通资本的算术级数增长，“知本”所创造的社会财富可以呈几何级数增长。越来越多的劳动者掌握了“知本”，成为了“知本家”，其社会意义更是极其深远的。

21世纪知识经济发展出现三化：经济增长知识化。据统计，西方发达国家的经济增长65%以上来自人的知识贡献。产业结构智能化。第一产业的比重在萎缩，第二产业的比重在下降，第三产业的比重在上升，信息产业对人的知识要求越来越高，知识和智力的含量越来越高。产业工人智力化。蓝领工人、体力工人的比重在下降，白领工人、智力工人、脑力工人的比重在上升。西方工业国家预计他们将在今后30～40年内实现从工业经济向知识经济的转型，这是一场

经济革命。人类历史上,农业经济大概持续了 4000 年,工业经济大概持续了 400 年,今后的 40 年,将要实现一次新的革命,知识经济的革命。

二、21 世纪是科学技术的世纪

当今世界,科技进步日新月异。特别是上个世纪 80 年代以后,世界科学技术发生了新的重大突破,以信息科学、生命科学为标志的现代科学技术突飞猛进,不仅给世界生产力的发展带来了巨大推动,而且也给人类的生产方式和生活方式造成了深刻影响。世界科学技术酝酿着新的突破,一场新的科技革命和产业革命正在孕育之中。专家们预计,在未来 30 年到 50 年内,世界科学技术将会继续出现重大创新,很有可能在信息科学、生命科学、物质科学、脑与认知科学、地球与环境科学、数学与系统科学以及自然科学与社会科学的交叉领域中形成新的科学前沿,出现新的科学飞跃,为人类社会发展打开新的广阔前景。未来科学技术引发的重大创新,将会推进世界范围内生产力、生产方式以及人们生活方式进一步发生深刻变革,也将会进一步引起全球经济格局的深刻变化和利益格局的重大调整。这个发展趋势,必然对世界经济、科技发展和国际综合国力竞争带来重大影响。

当今世界的科技发展既遵循过去的一些规律,又呈现出一些新的特点。

当代新科技革命表现为群体突破的态势,新的技术群和新的产业群蓬勃发展,这标志着科学技术进入了一个前所未有的创新密集时代。除了信息技术,现代生物技术和生命科学、纳米科技、航天航空科技、环保科技等也正在孕育一系列重大突破。许多高新技术产业群迅速崛起壮大,成为经济发展的主要推动力。各种先进实验仪器设备的发展,为科研活动提供了前所未有的条件,大大提高了人类认识和改造物质世界的能力,也使科学技术正在宏观和微观两个尺度上向着最复杂、最基本的方向发展。建立在多学科基础上的复杂

系统研究已经列入科学研究的议程，如对社会系统、经济系统、大脑和生命系统、生态系统、网络系统的研究，将对经济、社会和人类自身的发展产生重大影响。对微观系统的深入探索，如对基本粒子和受控核聚变、基因、微机械、微加工和纳米材料等的研究，完全突破了人类的传统认知，可能引发全新的技术革命。

重大创新更多地出现在学科交叉领域。文艺复兴以后的几个世纪里，科学技术领域不断细分。但最近几十年，科学技术的发展又向我们展示了自然组织更深层次的根本统一。在这个新的境界上，许多学科之间的边界将变得更加模糊。第一，科学和技术之间的高度融合，是当代科学技术发展的一个基本特征。科学和技术之间的结合和相互作用、相互转化更加迅速，逐步形成统一的科学技术体系。在这个统一体系中，一方面，基础科学的作用日益增强，不断为技术进步开辟新的方向，并且以更快的速度向应用开发和产业化转移；另一方面，技术发展又为科学发展提供了有效手段，许多大科学工程越来越依赖于技术装备的突破。第二，数字和定量化方法的广泛应用是当代科学技术发展的又一个基本特征，标志着人类对自然的认识已从定性阶段全面进入到定量阶段。量子力学的突破使量子化学、量子生物学应运而生，深化了人类对于化学、生物学基本原理的认识。数学和统计力学的发展，结合大规模计算和仿真技术的应用，深化了人类对于复杂系统的认识，促进了地学、环境科学等学科向定量化的演进。第三，自然科学和人文社会科学的相互渗透，极大地改变着人类的生活方式。今天，科技不仅在物质生活层面上支持和促进人和文化的发展，而且在精神生活层面上关注和推动人和文化的发展，从而给人的生存和发展注入更加完整和深刻的内涵。人类的前途虽然取决于诸多因素的交互作用，但是科技与人文的结合无疑是其中一个决定性因素，经济社会的发展也必将建立在科技与人文两个车轮之上。

科技创新、转化和技术更新速度不断加快，原始性创新的地位日益突出。目前，科研成果转化为现实生产力的周期越来越短，技术更

新速度也日益加快。在 19 世纪，电从发明到应用时隔近 300 年，电磁波通信时隔近 30 年；到了 20 世纪，集成电路仅用了 7 年的时间就得到应用，而激光器仅仅用了 1 年多。今天，人类基因组、超导、纳米材料等本属于基础研究的成果，在中间成果阶段就申请了专利，有些甚至迅速转化为产品走进人们的生活。在计算机技术方面，每 5 年到 7 年速度就增加 10 倍，体积减少到原来的 1/10，价格下降到原来的 1/10。这充分说明，当前科学与技术的界限日益模糊，技术和产业更新换代速度不断加快，经济竞争已前移到原始性创新阶段。原始性创新能力已经成为国家间科技竞争成败的分水岭，成为决定国际产业分工地位的一个基础条件。

科技与经济、教育、文化、社会等的联系日益紧密。今天，人类面临的许多问题都具有综合性质，如温室效应、臭氧层破坏和资源问题等，既是科技问题，也是经济、社会问题。这些问题的解决超出了自然科学技术能力的范围，必须综合运用各门自然科学、各种技术手段和人文社会科学的知识去研究解决。在科学技术发展中，我们不仅要考虑其对自然的和谐相处，尽可能以知识投入来替代物质投入，以达到经济、社会与生态的和谐统一。

三、21 世纪是生命科学世纪

生物的一个基因可以影响一个国家的兴衰。一个物种可以影响一个国家的经济命脉。世界将面临一场剧烈的基因战。谁拥有丰富的种质资源，谁就掌握了资源利用的新技术，谁就能在激烈的竞争中掌握主动权。从战略角度看，信息技术开始向生物技术转移。信息技术已退隐到后台，新的技术革命正在酝酿突破。

(一)生命科学的威力

解脱人类面临的六大困境，即人口、食物、健康、环境、资源、能源，寄希望于以生命科学为龙头的可持续发展战略的实施。生命科学关系到人的生老病死，关系到人的处世态度，关系到人类的文明和进步，关系到社会、经济的安全和稳定，关系到一个民族的素质和兴

旺,关系到一个国家的国际地位。早在1989年,美国国家科委就在“生物学的机会”的研究报告中提到,生物学已进入黄金时代,认为生物学对21世纪的影响与物理学和化学对20世纪的影响一样重要。不久日本科学界也提出:“今后将不再是矿物时代,而是生物时代。谁抓住了生物,谁就是新时代的技术霸主。”英国首相布莱尔最近说,生物技术是知识经济的下一个浪潮。在我国,邓小平同志要求我们“抓住时机,发展自己”,指出农业问题“最终要由生物工程来解决,要靠尖端技术”。生命科学在21世纪将随着时间的推移愈益显示出它的威力。

(二)生命科学代表着21世纪自然科学的前沿

20世纪50年代兴起的新技术革命正在改变着人类的生产、生活与思维方式,而其中最具革命性和影响最为广泛的是生命科学和信息科学。首先,生命科学是自然科学中发展最迅速的一门科学。从分子、细胞水平探索发展规律到从群体、物种、生态系统、生物圈角度,多学科渗透、交叉和综合;从转基因动植物到高等有机体的整体克隆;从人造皮肤、人工器官到组织工程;从基因诊断到基因治疗;从人工授精到DNA疫苗等,取得了许多重大突破。尤其是由美、英、德、日、法、中六国参与的人类基因组计划将人类的全部基因测序完成,是人类文明史上最伟大的科学创举之一,在自然科学史上其影响远远超过“曼哈顿”计划和“阿波罗”计划。其次,生命科学和生物技术的发展进步对数学、物理、化学、材料、信息工程等学科提出了许多新问题、新思路和新挑战,促使这些学科不断开拓新的研究领域。而且,自然科学、社会科学和人类学等都可以在生命科学和生物技术领域里交汇,使其成为21世纪的“带头学科”、“中心学科”。21世纪的生命科学不仅属于生物学家,而且属于所有学科。

(三)21世纪生命科学的特点

20世纪生命科学得到了极大的发展,特别是50年代美国的沃尔森和克里克博士发现了DNA的双螺旋结构,他们也因此而获得了诺贝尔奖。这个结果大大地推动了分子生物学和分子遗传学的发

展，人类历史上第一次揭示了遗传物质的基本结构。很多人把相对论、量子力学、DNA 双螺旋结构称为 20 世纪影响科学发展的最重要的三个突出成就。

现在国际上很多人把科学技术研究分为两种，一种叫 Big Science，一种叫 Small Science。Big Science 是要花很多钱的、大的科学工程或科学计划。20 世纪影响我们人类的有几个非常大的科学工程：一个是美国的“曼哈顿”计划，导致了原子弹的发明；另一个是“阿波罗”登月计划，它使我们人类开始了进行空间探测的时代。现在很多人认为，人类基因组计划可以和这两个大的工程并列为人类伟大的创举，是 20 世纪对人类影响最大的科学工程之一。

21 世纪生命科学体现出三个特点。首先，生命科学不再像历史上的学科分得那么细：动物学、植物学、微生物学、生理学、生物化学等，彼此之间不再有不可跨越的鸿沟。生物学家已揭示 DNA 在所有生物种类中具有高度的一致性，很多生命现象，如代谢、生长分化、细胞分裂等的调控在不同生物中也有共同的规律和机理，对生命现象的认识得到了极大统一。其次，21 世纪的生命科学，越来越体现出一种多学科交叉的性质。21 世纪的生命科学不仅仅是属于生物学家，越来越多的物理学家、化学家，甚至包括数学家、计算机科学家，他们所从事的基础科学研究都涉及到生命科学。第三，21 世纪的生命科学已经不仅仅是基础科学，在生命科学领域已经很难在基础研究领域和应用领域划一条明显的界限。现在，在生命科学领域每一项重大成就出现，往往很快地就会导致应用方面的突破，会有很多公司对它进行开发。这也就使今天的生命科学表现出一种蓬勃发展的良好势头。

（四）生命科学将决定 21 世纪国家和民族的竞争力

世界科技发展史实践及全世界科学家都意识到，生命科学将成为 21 世纪的带头与主干学科。全世界 17 世纪的带头学科是数学，18、19 世纪的带头学科是化学，20 世纪的带头学科是物理，21 世纪的带头学科将是生命科学。生命科学兼具在学科（学术）领域和经济

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com