

中国美文诗歌

背诵100首

彭樱 编著



晨光出版社



中国著名诗歌 背诵100首

彭櫻 编著

责任编辑 杨 磊
刘卫华

封面设计 林 木
扉页

中国著名诗歌背诵 100 首

彭 樱 编著

晨光出版社出版发行 (昆明市书林街100号)

云南新华印刷三厂印装

开本787×1092 1/32 印张:5.75 字数:120 000

1996年5月第1版 1999年4月第4次印刷

印数:15001 - 18000

ISBN7-5414-1144-2/I·88 定价:6.10 元

凡出现印装质量问题,请与承印厂联系调换

前　　言

诗歌是一种最集中地反映社会生活的文学体材，它饱含丰富的想象和情感，常常以直接抒情的方式来表现思想内容，而且诗歌具有语言精练、音调和谐、节奏鲜明的特点，读起来琅琅上口。加上篇幅短小精悍，很适宜少年儿童朗读背诵。所以很多家长都采用诗歌来对孩子进行早期智力开发。不仅如此，青少年朋友多读一些好诗，还可以丰富文学知识，提高文学修养，增强写作能力和对文学的分析鉴赏能力。

这本《中国著名诗歌背诵 100 首》有如下特点：

一、内容丰富，涉及面广。从历史年代上看，上至秦末汉初，下至 19 世纪中期，跨度两千多年，古代诗歌吸取唐诗之精华，现代诗歌又博取各家诗派，形成争鸣之势。从内容上看，不仅有抒情诗，还有叙事（故事）诗，科学（写景）诗，童话诗及讽谕诗。

二、具有明确的教育意义。每一首诗，不管是抒写欢乐或忧伤，总是应和着时代脉搏，都可以让青少年朋友受到教育和启发，激发他们对人生、对社会进行积极思考和评价，进而树立正确的人生观、世界观等。

三、生动形象，简练明快。我们精选的诗均符合直观美和意境美的要求，这些诗多采用比喻、拟人、夸张、想象等

多种手法，读起来能产生赏心悦目之感，并产生共鸣。

为了适应各个年龄层的少年朋友的阅读理解水平，在编排体例上，我们特别加进了注释和导读，在导读中不仅对诗的大意进行了阐释，而且对诗的表现手法及思想内容都进行了分析，也有助于读者在抛砖引玉之中获得自己独创的见解观念。

最后，我们希望青少年朋友通过阅读此书增长知识，陶冶性情，受到真善美的教育。由于时间仓促，加之水平有限，难以尽如人意，望有关专家和读者批评、指正。

编著者

目 录

古代诗歌

- | | |
|----------|------------|
| 垓下歌 | [秦]项 羽(1) |
| 长歌行 | 汉乐府民歌(2) |
| 七步诗 | [三国]曹 植(3) |
| 敕勒歌 | 北朝民歌(4) |
| 春江花月夜 | [隋]杨 广(5) |
| 咏鹅 | [唐]骆宾王(6) |
| 从军行 | [唐]杨 焰(7) |
| 送杜少府之任蜀州 | [唐]王 勃(8) |
| 咏柳 | [唐]贺知章(9) |
| 望月怀古 | [唐]张九龄(10) |
| 登鹳雀楼 | [唐]王之涣(11) |
| 凉州词 | [唐]王之涣(12) |
| 春晓 | [唐]孟浩然(13) |
| 过故人庄 | [唐]孟浩然(14) |
| 黄鹤楼 | [唐]崔 颀(15) |
| 出塞 | [唐]王昌龄(16) |
| 芙蓉楼送辛渐 | [唐]王昌龄(17) |
| 凉州词 | [唐]王 翰(18) |
| 相思 | [唐]王 维(19) |

- 鸟鸣涧 [唐]王 维(20)
九月九日忆山东兄弟 [唐]王 维(21)
静夜思 [唐]李 白(22)
早发白帝城 [唐]李 白(23)
望天门山 [唐]李 白(24)
望庐山瀑布 [唐]李 白(25)
送友人 [唐]李 白(26)
别董大 [唐]高 适(27)
绝句 [唐]杜 甫(28)
春夜喜雨 [唐]杜 甫(29)
春望 [唐]杜 甫(30)
前出塞 [唐]杜 甫(31)
碛中作 [唐]岑 参(32)
枫桥夜泊 [唐]张 继(33)
塞下曲 [唐]卢 纶(34)
游子吟 [唐]孟 郊(35)
初春小雨 [唐]韩 愈(36)
江雪 [唐]柳宗元(37)
秋风引 [唐]刘禹锡(38)
寻隐者不遇 [唐]贾 岛(39)
赋得古原草送别 [唐]白居易(40)
暮江吟 [唐]白居易(41)
钱塘湖春行 [唐]白居易(42)
卖炭翁 [唐]白居易(43)
悯农 [唐]李 绅(45)
南园十三首(选一) [唐]李 贺(46)

- 过华清宫绝句 [唐]杜 牧(47)
泊秦淮 [唐]杜 牧(48)
山行 [唐]杜 牧(49)
无题 [唐]李商隐(50)
夜雨寄北 [唐]李商隐(51)
江上渔者 [宋]范仲淹(52)
丰乐亭游春 [宋]欧阳修(53)
泊船瓜洲 [宋]王安石(53)
题西林壁 [宋]苏 轼(54)
饮湖上初晴雨后 [宋]苏 轼(55)
春日 [宋]秦 观(56)
绝句 [宋]李清照(57)
示儿 [宋]陆 游(58)
书愤 [宋]陆 游(59)
四时田园杂兴 [宋]范成大(60)
小池 [宋]杨万里(61)
晓出净慈寺送林子方 [宋]杨万里(62)
春日 [宋]朱 熹(63)
游园不值 [宋]叶绍翁(64)
过零丁洋 [宋]文天祥(65)
雪梅 [宋]卢梅坡(66)
山居杂诗 [金]元好问(67)
五月十九日大雨 [元]刘 基(68)
咏石灰 [明]于 谦(69)
竹石 [清]郑 畏(70)
己亥杂诗 [清]龚自珍(71)

现代诗歌

月夜	沈尹默(72)
老鸦	胡适(73)
教我如何不想她	刘半农(74)
天上的街市	郭沫若(76)
诗	徐玉诺(78)
雪花的快乐	徐志摩(80)
东海滨	宗白华(82)
北河沿的路灯	朱自清(83)
一句话	闻一多(85)
繁星	冰心(86)
春水	冰心(87)
小小儿的请求	应修人(88)
心欲	穆木天(90)
现在	冯乃超(92)
为祖国而歌	胡风(94)
落花	冯雪峰(97)
我是一条小河	冯至(99)
烦忧	戴望舒(100)
有的人——纪念鲁迅有感	臧克家(101)
晨星	王亚平(104)
季候	邵洵美(105)
我们为什么不歌唱	力扬(106)
让死的死去吧	殷夫(107)
太阳	艾青(109)
我爱这土地	艾青(111)

断章	卞之琳(112)
芦花	庄启东(113)
一朵野花	陈梦家(115)
生活	蒲风(116)
向日葵	覃子豪(117)
欢乐	何其芳(119)
风景	辛笛(121)
雕刻家	纪弦(123)
古木	方敬(124)
泥土	鲁藜(125)
街头诗二首	田间(126)
无题	邹荻帆(128)
两把空了的椅子——一幅当代荷兰画	郑敏(130)
黄山印象	晏明(131)
给我吧	沙鸥(133)
悬崖边的树	曾卓(134)
我遥望	曾卓(136)
根	牛汉(137)
檐滴	夏菁(138)
树	王尔碑(139)
上海夜歌	公刘(140)
我仍然会	古丁(142)
乡愁	余光中(144)
烟之外	洛夫(145)
情歌	流沙河(147)
热量	苗得雨(148)

假如生活重新开头	邵燕祥(150)
护城河	孙友田(152)
一棵开花的树	席慕蓉(154)
月的甜和咸	原甸(155)
七层塔顶的黄桷树	傅天琳(157)
迷途	北岛(159)
神女峰	舒婷(160)
老树	邓海南(162)
远和近	顾城(164)
一代人	顾城(165)
既然	徐敬亚(166)
掌上的心	雷抒雁(167)
希望	高深(169)
鹿回头	严成志(170)
雪线上的人生	子页(171)
也许有一天	高风超(172)
等待日出	陈月媚(173)
热爱生命	汪国真(174)

古代诗歌

垓下歌

[秦]项 羽

力拔山兮^①气盖世，
时不利兮骓^②不逝^③。
骓不逝兮可奈何，
虞^④兮虞兮奈若何！

【作者简介】 项羽（公元前 232—前 202 年），秦末起义军的领袖人物之一。相传力能扛鼎，才气过人。曾与秦兵九战九胜。秦亡后，自立为西楚霸王，与刘邦争夺天下，战无不胜。后来与刘邦平分天下。终因刘邦用计，项羽在垓下被围。半夜突然响起楚歌声，项羽以为刘邦全部占领了楚地，于是作《垓下歌》，以表壮志未酬。

【注释】 ①兮：语气助词。②骓：毛色苍白相杂的马。③逝：走，离开。④虞：指虞姬。

【导读】 这是项羽在垓下被围时因战事不利而吟唱的一首抒情诗。诗的大意是：我项羽力大勇猛，能拔起一座大山，才气非凡，超过世人。然而天时不顺利，我让心爱的乌骓马离去，可它不走。乌骓马啊，你不离去还可以，可是，我心爱的虞姬怎么办呢？难道都要陪我葬身沙场吗？这首诗为读者展现了一幅英雄驰骋沙场的雄伟壮丽的历史画卷，让读者

领略到一种悲壮的美，读罢不由而生浩然正气。

长　歌　行^①

汉乐府民歌

青青园中葵^②，
朝露待日晞^③。
阳春布德泽^④，
万物生光辉。
常恐秋节至^⑤，
焜黄华叶衰^⑥。
百川到东海^⑦。
何时复西归？
少壮不努力，
老大徒伤悲^⑧。

【注释】 ①长歌行：汉代乐府《平调曲》歌题名，以歌声长短分为长歌、短歌；行：当时歌曲的一种体裁。②葵：植物名，即“冬葵”，我国古代重要蔬菜之一，有紫茎、白茎二种，有较明显的向日性。③朝（zhāo）露：清晨的露水。晞（xī）：晒干。④阳春：温和的春天。布：施，给予。德泽：恩泽，恩惠。“阳春”时节是露水和阳光充足的时候，它们都是植物所需要的，好像是大自然布下的恩惠，因此称为“德泽”。⑤秋节：秋天。⑥焜（kūn）黄：色衰枯黄的

样子。华：花。⑦百川：许多江河。⑧徒：白白地，枉然。
伤悲：悲伤。

【导读】 这首诗以自然界常见的现象，如朝露易于消失；春去秋来，草木由繁茂到凋零，流水东逝不复回等作比喻，生动形象地说明人生应该及早努力，切莫浪费青春、虚度年华。诗尾用格言“少壮不努力，老大徒伤悲”，来呼吁年轻人，趁年少努力，切莫上了年纪而一事无成，到那时徒自悲伤，再也来不及了。

七步诗

[三国] 曹植

煮豆然豆萁^①，
豆在釜中泣^②。
本是同根生，
相煎何太急^③。

【作者简介】 曹植（192—232年），字子建。三国时杰出的诗人，曹操的第三个儿子，曹丕的同母弟。他幼年聪明，诗负盛名，曹操很喜爱他。曹丕非常嫉妒他的才能。曹操死后，曹丕继位，曹植被贬。曹植一生不能施展抱负，郁郁不得志，41岁逝去。

【注释】 ①然：同燃。豆萁（qí）：豆秸。②釜（fǔ）：古代的一种锅。③何：为何，为什么。

【导读】 这首诗是曹丕为了迫害曹植，命令曹植在七步之

内做一首诗，否则就要处死。结果曹植应声而出，在七步之内做成了这首诗，故名“七步诗”。这首诗的大意是：煮豆时烧豆秸，豆在锅中哭泣，我们都是同根长，煮我何必这样急迫呢。这首诗通过豆和豆秸相煎的深刻比喻，以及豆在釜中泣诉的拟人手法，讽刺了曹丕的残忍，表现了曹植的郁闷无奈，从而揭露了统治阶级内部宗室之间相互残害的事实。

敕 勒 歌

北朝民歌

敕勒川^①，
阴山下^②，
天似穹庐^③，
笼盖四野。
天苍苍^④，
野茫茫^⑤，
风吹草低见牛羊^⑥。

【注释】 ①敕勒：种族名，北朝居朔川（今山西北部）一带。敕勒川：可能是敕勒族所居草原上的地名或河流名。②阴山：起于河套西北，绵亘于内蒙古自治区，和大兴安岭相接。③穹（qióng）庐：毡帐篷，今俗称“蒙古包”。④苍苍：辽阔，深远。⑤茫茫：辽阔，深远。⑥见：同“现”，现出。

【导读】 这是一首距今约一千五百年前北齐时民间口头创作的歌曲。据记载，《敕勒歌》最早是鲜卑语，一直为口头流传，后被译为汉语，并记录下来，因此诗句长短不齐。这首诗的大意是“我们敕勒人的家乡啊！就在那阴山脚下。天空就像我们居住的帐篷，笼罩着广阔无际的草原。天空辽阔，大地无边无际。一阵风吹过，草丛如波浪起伏，露出了—群群肥壮的牛羊。这首诗的景色描写极为逼真，展现了一幅塞外风光图，同时显示了北方草原粗犷深远的气息，形象生动地反映了我国游牧民族的生活和环境。诗中后三句，成为人们形容草原风光的传诵名句。

春江花月夜

[隋] 杨 广

暮江平不动^①，
春花满正开^②。
流波将月去^③，
潮水带星来。

【作者简介】 杨广（589—618年），即隋炀帝，又名杨英，隋文帝的次子。他在位期间，穷兵黩武，好大喜功，加剧了隋末社会的阶级矛盾。公元618年，在农民起义的风暴中，被杀于宫中。

【注释】 ①暮江：夜晚中的江面。②满：极言其多。③将：命令，文中用“使”、“让”之意。

【导读】 这是一首写景诗，描写了一幅春天鲜花盛开时节江面的美丽月色。这首诗的大意是：夜晚的江面水波平静，纹丝不动。此时正是春天，百花盛开在岸两边，多得数也数不清。江水流动，似乎要驱走月亮，又似乎要把星光请到这美丽的江面来。作者惜墨如金，四句诗紧扣诗题，生动描绘了四幅不同的画面，勾画出一幅气象宏丽的春江月夜图。这四句诗，正言直叙，对仗工整，用字精到。其中的“平”、“满”、“将”、“带”，都比较传神。

咏 鹅^①

[唐] 骆宾王

鹅，鹅，鹅^②，
曲项向天歌^③。
白毛浮绿水，
红掌拨清波。

【作者简介】 骆宾王（640—684？年），婺州义乌（今浙江省义乌县附近）人。初唐时诗人，以文才著称。幼年就显露出过人的才华。这首《咏鹅》，相传是他7岁时所作。他与王勃、杨炯、卢照邻四人被后人称为“初唐四杰”。

【注释】 ①咏：用诗来描写某种事物叫咏。②鹅，鹅，鹅：是形容鹅的叫声。③项：头颈，就是脖子。

【导读】 这首诗的大意是：鹅啊鹅啊鹅，伸着弯曲的长脖子朝天嘎嘎地叫，好像在唱歌。雪白的羽毛飘浮在碧绿的水