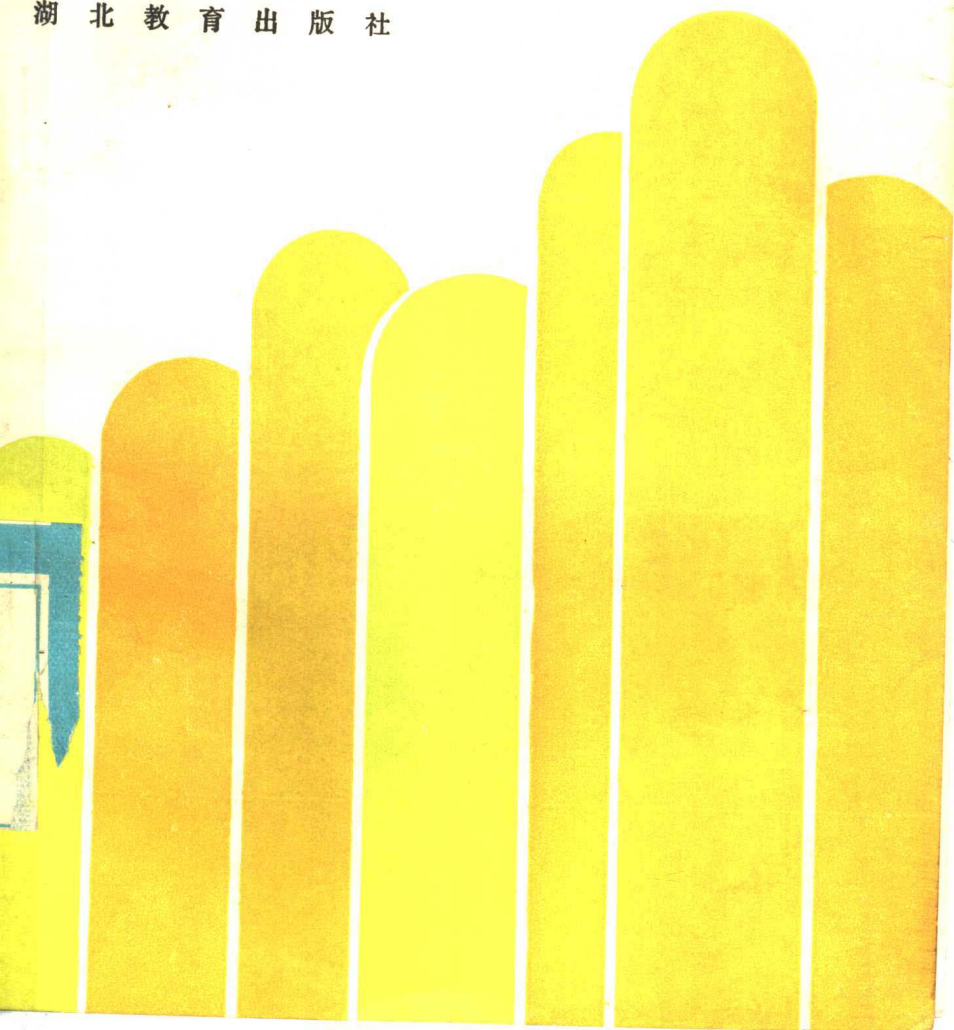


少年改革者的 大胆设想

李培永 编

湖北教育出版社



少年改革者的大胆设想

李培永 编

湖北教育出版社

少年改革者的大胆设想

李 培 永

湖北教育出版社出版 新华书店湖北发行所发行

湖北教育出版社印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 3印张 57,000字

1985年7月第1版 1985年7月第1次印刷

印数：1 —58500

统一书号：7306·218

定价：0.46元

目 录

序 言.....张定远 章 熊 (1)

读《假如我是武汉市的市长》有感
.....罗竹风 (3)

假如我是武汉市的市长.....王 江 (6)

指点江山 激扬文字..... (8)

春风化雨 脱颖而出..... (12)

日积月累 行之有效..... (15)

第一编 校园生活..... (17)

友谊之船..... (17)

记最后一次队日..... (20)

标本室里看“伟伟”的伙伴..... (22)

读后感..... (24)

第二编 家庭生活..... (26)

门前的小路..... (26)

窗外的梧桐树..... (28)

观《绍兴鉴湖图》·····	(29)
我最喜爱的小熊猫·····	(31)
我学会了做菜·····	(32)
第三编 观察社会 ·····	(34)
妈妈今天过生日·····	(34)
乘机踏归途·····	(36)
市场一瞥·····	(38)
我的心愿·····	(39)
窗 口·····	(41)
第四编 命题作文 ·····	(43)
夏夜纳凉小记·····	(44)
难忘的教诲·····	(46)
莫让年华付水流·····	(48)
给刘国正、张定远老师的一封信·····	(49)
语文实验教学琐记(第二、三稿)·····	(50)
第五编 日记摘抄 ·····	(55)
第六编 自传·我小时候的故事 ·····	(80)

序 言

张定远 章 熊

《少年改革者的大胆设想》这本书给人们带来一股新鲜的气息。为一个初中二年级的学生出书，这在过去是很难想象的；《假如我是武汉市市长》这样的作文题目，在过去也是很难想象的。

为什么不能给一个娃娃出书呢？除了内容比较幼稚以外，大约还因为没有把握——谁也无法保证这孩子的未来。至于《假如我是武汉市市长》这个题目，恐怕有些人也会斥为“狂妄”。然而，作为一种时代的记录（尽管只是一个小小的侧面），它自有其存在的价值。这是因为，王江同学这一行动本身记录着我们时代的脉搏，记录了“改革”潮流的冲击在小小心灵中所引起的巨大回响。从这个意义上说，我们佩服编者和出版者的胆识。由此我们也有这样一个祝愿，希望青少年同学们从这本书中受到启迪，要象王江那样，立志争当三好学生，做改革的小闯将，把自己培养成为祖国四化建设的后备军。

作为语文教学工作者，这本书对我们还有珍贵的资料价值。这是目前不易多得的原始资料，是值得心理学工作者、教育工作者和语文教师分析研究的。从这些资料中，我们可以看到青少年思想、思维、语言的发展，以及三者之间的辩证关系，从中得到启发。

本书除收入王江同学的《假如我是武汉市市长》一文

外，还收了她的日记选、书信选和其他一些习作。这些习作内容充实，朴素清新，有浓厚的生活气息和时代气息，决无学生八股腔调。它们象春天五彩缤纷的花朵一样，令人喜爱。这样的习作，对同龄青少年来说也同样有很大的参考价值。同学们可以从中学到很多有用的东西。

对于我们从事编写试验教材的人来说，这本小书还带给我们一种温馨的感觉。王江同学和她的伙伴们使用的语文教材，是我们编写组编写的，书中还收入一封写给我们的信。这封信给我们以鼓励，更给我们以压力，促使我们正视自己的不足，认真修订好这套课本。

1985年1月15日

读《假如我是武汉市的市长》有感

罗 竹 风

看了王江小朋友在《武汉青年报》上写的文章，深有感受。正象清晨升起的太阳，光芒四射。《假如我是武汉市的市长》，光这题目，就足以说明一个十三岁的初中二年级女学生，有志气，有抱负，敢想敢说，这是“三热爱”教育的结果，不能不使人肃然起敬。

这篇文章的主题是着眼改革，它一针见血地指出武汉市吃“大锅饭”所造成的弊端，抓住了几处要害，提出怎样进行改革的意见。读者不禁要问：这些弊端，难道仅是武汉市一地所特有的？在我们这些大、中城市，不是也都存在么？不过程度不同而已。

污染、住房、工业管理、教育、交通等，都涉及千百万群众的切身利益，必须引起市长们的重视，并有计划、有步骤、有成效地加以解决。只有这样，才符合“人民公仆”的光荣称号，而不是骑在人民头上的老爷。在社会主义制度下，市长们如果能够真正克服官僚主义习气，想人民之所想，急人民之所急，从实际出发，坚持走群众路线，充分发动社会上各方面的力量，大家一齐想办法，出主意，那么一定可以集腋成裘，众志成城，一切困难都是不难克服的。

弊端是客观存在的，看在眼里，不能摇头三叹就算完，

而应当以主人翁的态度，象王江小朋友那样，认真、仔细地想一想：假如我是市长怎么办？以此类推，假如我是局长、校长、厂长、院长……，又该怎么办？只要与“长”字沾边的，大小都是一个部门的负责干部，理应当把本职工作干得出色，多做好事，不辜负群众的期望。十三岁的王江所想的一切，不是值得所有“长”们深思么？现任的武汉市长吴官正同志给王江同学的信里说得好：“我认真地拜读了你们的文章和来信，深受感动，小王的思想 and 志气都值得我们学习。……小王的意见也很好，我们将在工作中努力去办。”这样认真严肃地对待一个小朋友所提出来的问题，也是值得一切“长”们好好仿效的。

“做官不为民作主，不如回家卖红薯。”在过去，“尸位素餐”也是被人蔑视的，更何况是社会主义社会呢！公文旅行，办一件事要盖几十个图章，皮球踢来踢去，“研究研究”……，更有甚者，以权谋私，干出许多党纪国法所不容的卑鄙勾当，这恐怕也不是个别现象吧。从青少年开始，就要让他们养成主人翁的态度，关心社会各个方面，发现问题，敢于提出意见，正象王江同学那样，站得高，看得远，以至于把自己放在市长的地位上，来看待千百万群众所关心的问题。

有人也许会这样想：一个小小的娃娃，还想当武汉市长么，这岂非夜郎自大、放肆狂妄？试问市长又是什么，是官老爷呢，还是人民公仆？如果是前者，应当嗤之以鼻，不屑一顾；如果是后者，人人都应有份儿。只要全心全意为人民服务，为什么不可以具有这样的雄心壮志呢？王江同学将来不一定会当上市长，但她设想“假如我是武汉市的市长”，就要切中时弊，一桩桩、一件件好事都办起来，着眼改革，打

破“大锅饭”，从整顿卫生开始，“……使大家养成良好的卫生习惯，共同把我市建设得更美丽”。其次，为了要把生产抓好，就得深入现场，了解情况，引用贤能，改组领导班子，求得转亏为盈。此外，还要改变建筑业磨洋工、效率低的问题。为了更好地培养人才，改革高等学校的办学制度，也是一项刻不容缓的迫切任务。作为一个十三岁的小学生，就能想得这样周到，将来也未必不能真的当选为武汉市长！

文章本身层次分明，通畅明朗，不亏是一篇带有理论色彩的论述文。大处着眼，着眼于全市的改革计划；而又件件落实，落实到广大群众所关心的具体问题。言之有物，言之成理，最易引起人们的共鸣。这也是“文以言志”、“文以载道”吧。

1984年9月14日凌晨

（原载于《语文学学习》一九八四年第十一期）

假如我是武汉市的市长

王 江

目前，全国上下迈上了改革的征途，武汉这座全国的中心城市更应该走在改革的前列。而中央领导同志在视察武汉时，指出武汉市改革的步伐还迈得不快，改革还没有取得大的成就。的确，纵观武汉市确实还存在着不少问题，闻名全国的晴川大厦到如今还未投入使用。一所小学在原教学楼上加盖一层楼，整整加了一年多时间，直到现在，学生们每天还只能上半天学，这样怎么能提高教学质量呢？全国著名的风景区——东湖的湖面上浮现的渣滓已是屡见不鲜。难怪有些到武汉来的外地同志说：“武汉太差了，文艺、体育上不去，市容又脏！”看着、听着这一切，对于一个生在武汉、长在武汉的中学生来说，心里有一种说不出的滋味，心中不由萌发了一个大胆的设想，假如我是武汉市的市长，我要为武汉人民做些什么呢？

假如我是武汉市的市长，首先就要让武汉市的市容大变样。目前武汉市的每条街道上都有树木，但还要建一些象大东门饭店旁边那样的花坛和一些街心花坛。从幼儿园和小学的小朋友开始进行公共卫生教育，让他们去宣传讲卫生的好处，去监督大人们，做到人人讲卫生。另外，许多街道旁边的果皮箱和痰盂太脏，应和环卫部门商量派专人清理。还要

组织一些退休的老工人、干部，组成清洁卫生检查队，到工厂、学校、商店、街道检查卫生，并把每个月的最后一个星期六作为全市卫生突击日，人人动手打扫卫生，使大家养成良好的卫生习惯，共同把我市建设得更美丽。

经济是一个城市的命脉，目前武汉市经济战线上还存在着不少问题，亏损在万元以上的厂家还不少。如果我是市长，我就亲自到这些工厂去改组原领导班子，动员一些有知识、有能力的技术人员自荐，然后由全厂工人民主选举厂长，并和这些厂长签订合同，让他们在限期内改变全厂的面貌。

建筑业的问题是很严重的，主要表现在工作效率极低，办事拖拖沓沓，几年才能完成一项工程，而深圳却能在短短的三个月内建起十几层楼高的大厦。应该打破武汉市建筑行业的“大锅饭”，组织郊县的剩余劳力进城，发挥他们的才干，与他们签订合同，竣工后按质量标准验收。让他们与市内一些建筑单位竞争，使之在竞争中求生存。

改革高等学校的办学制度也是一个势在必行的问题，我认为武汉市要学深圳的办学经验，改助学金为奖学金，实行勤工俭学制，让学生走向社会，到社会这个大学校园里学习丰富的实际工作经验。

总之，假如我是武汉市的市长，我要让武汉大变样，让武汉人民生活得更美好。

指点江山 激扬文字

一九八四年七月二十八日清晨，中央人民广播电台新闻联播节目时间。播音员洪亮的声音传出了一则消息：湖北省华师一附中初二（2）班学生王江的一篇自由命题作文《假如我是武汉市的市长》，受到武汉市市长吴官正同志的热情赞扬……。

一个少年改革者以其新颖的命题，朴实的文字，大胆的设想，“指点江山，激扬文字”，引起了社会的关注。

七月二十五日《武汉青年报》首先以头版头条刊载了王江的作文和吴官正市长的复信，接着《长江日报》、《文汇报》、《文摘周报》、《羊城晚报》相继摘要转载了这个消息。

八月初，在郑州召开的全国作文研究中心成立大会上，一位与会代表发言，充分肯定了王江同学的创造精神。

山西《语文报》编辑部电告湖北省中学语文研究会秘书长，要求速寄王江的作文给该报编辑部。

九月初，上海《语文学学习》接到被推荐来的王江的作文，他们说：“推荐稿发来的当天，我们即定下发排”。

九月八日，北京《中学生》杂志社记者专程赴汉采访王江和她的同学，并决定报道王江。

九月九日，江苏教育出版社致函学校领导，商量调看王江的作文。

九月二十五日，《少年体育报》记者到王江所在班级采访，

并在该报第二期专栏报道该班举办主题班会的情况。

还有全国各地许多读者来信，对王江同学的大胆设想表示赞赏。来信的多是她的同龄人，也有当代大学生，还有青年工人、战士、干部。

一篇课外练笔文章，引起如此强烈的社会反响，这充分反映了伟大的社会改革的时代气息。

王江同学的思想 and 志气，体现了八十年代中学生的精神风貌。当代中学生到本世纪末，正是风华正茂的黄金时代，他们是跨世纪的一代新人，他们是祖国实现四化大业的后备军。“从小立下改革志，长大接好建国班”，这正是老一辈的殷切希望。

一个初中二年级的女学生，小小少年，就如此关心社会，关心城市改革，大胆描绘改革的蓝图，提出一系列具体设想，思维敏捷而有深度，想象丰富而有针对性，锐气十足而又不乏稚气，实在令人欣喜。是她自己写的吗？不能怪有的同志提出这样的疑问，十年浩劫中“新闻”愚弄群众的事，哪一个成年人不是记忆犹新！

记者来了，突然采访。她腼腆地一笑，文静的脸上露出两个小酒窝儿，单纯，天真，简直是个孩子。是她写的吗？！记者提问了，这可不比考试，有教材、有时间复习，这比英语口语试还要突然得多。她静静地坐着，睁大两眼望着记者，聚精会神，边听边想。该她回答了，侃侃而谈，有条有理，有头有尾，有问必答。思维敏捷，显示出比较宽的知识面。

“有理想，有志气，不简单！”——采访过王江的记者和找她谈过话的同志，对她的评价是一致的。

十月中旬，从北京来的中国社会科学院的田森同志，找

王江同学谈了两次话，走访了她的老师和家长。充分肯定了她的创造精神，并且非常热情地勉励她克服弱点、戒骄戒躁、努力学习，向着更高的目标奋斗。

王江是一个普普通通的中学生，她写的是一篇自己命题构思的课外练笔文章，真可谓凡人小事！然而却引起了社会各界对她的关注，这体现了我们社会主义制度的优越性。正是我们这个伟大的改革时代，造就了这样的少年改革者，使她心中不由萌发了一个大胆的设想”，挥笔写下了《假如我是武汉市的市长》这篇优秀作文。

王江同学的老师看后，作了如下批阅：

很好！请复写两份，一份寄现任市长吴官正同志，一份寄《长江日报》。

当时已临近期末考试，学习比较紧张，王江只抄了一份给老师，原稿就在班上的“课外练笔园地”上张贴出来了。当老师帮她寄稿时，附了一封给吴市长的短信，内容如下：吴官正同志：

您好！

向您推荐一篇学生的课外练笔文章，这不是命题作文，从题目到内容都由学生自拟自找。当我这个语文老师读完这篇文章时，也“不由萌发了一个大胆的设想”，让市长来批改一下，可能更合适一些吧！

市长工作之繁忙是可想而知的，不过，在公事之余花几分钟时间了解一下当代中学生的思想、志向，我想可能还是办得到的。

孩子们的文章稚气十足，但二十年后的市长不就从他们之中产生么？请现任市长对二十年后的接班人说几句知心话

也不失为一种教育方法。如果您确实无暇及此，也就不难为您了。

祝
工作顺利

学生王江的老师

一九八四年六月八日

武汉市人民政府办公室信访处工作人员收到王江的作文后，非常重视。他们于六月二十日提出“拟办意见”：“建议请吴官正市长阅示。”

吴官正同志阅后作了如下批示：

王江和王江的老师：

我认真地拜读了你们的文章和来信，深受感动，小王的思想 and 志气都值得我们学习。我为小王这样的好学生而高兴，为能培养出小王这样好学生的老师而自豪。小王的意见也很好，我们将在工作中努力去办。

吴官正 七月七日

春风化雨 脱颖而出

“小市长”王江非常幸运，不知比她的爸爸妈妈幸运多少倍！她的爸爸妈妈高中毕业时，尽管成绩优异，但参加一九六五年高考时，还是名落孙山。由于当时中学师资缺乏，他们经过短期培训后，便直接分配到中学任教。爸爸教语文，妈妈教数学。

一九八二年，王江以语文、数学两科总分一百八十四分的优异成绩，考取了湖北省重点中学——华中师范学院第一附属中学（以下简称“华师一附中”）。华师一附中对武汉市的小学毕业生是颇有吸引力的，每年能够考取的，多是小学毕业生中的佼佼者。精英荟萃，适逢盛世。他们跨进重点中学大门的时候，正迎来了中学教育改革的春天。

一九八二年，我国中学语文教学界先后出现了不同风格、体系、形式的改革实验，形成了“百花齐放，百家争鸣”的局面。人民教育出版社中学语文编辑室根据《全日制六年制重点中学教学计划（试行草案）》的精神，学习各地中学语文教材改革的经验，编写了一套供全国六年制重点中学使用的语文课本（试教本）。这套课本每学期分编两册，一本是《阅读》，一本是《写作》。

华师一附中初一（2）班被定为湖北省重点中学语文教材改革实验班。

开学了，王江和所有被分到初一（2）班的同学，怀着喜