

洛阳工业高等专科学校校志

洛阳工业高等专科学校校志编辑部

中州古籍出版社

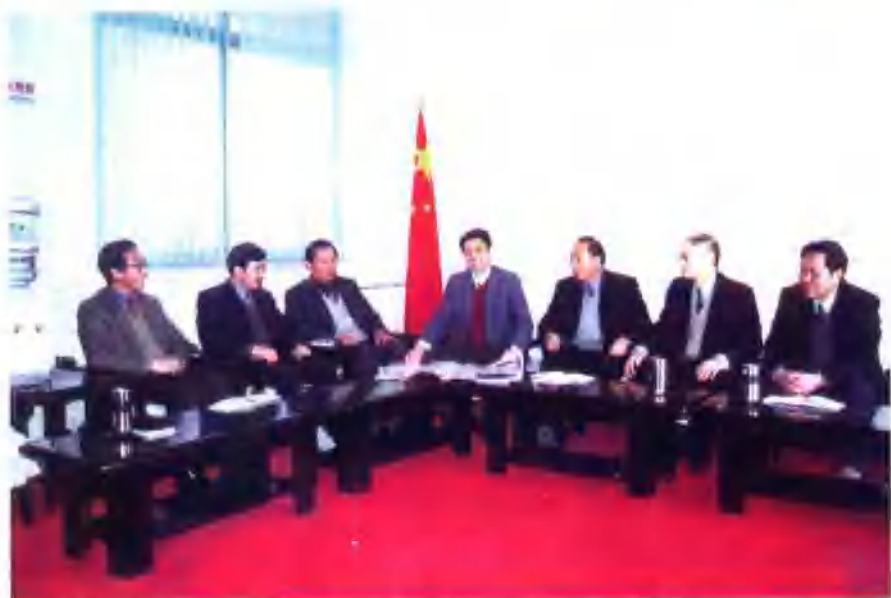
洛阳工业高等专科学校校志

洛阳工业高等专科学校校志编辑部

中州古籍出版社

书 名:洛阳工业高等专科学校校志
作 者:洛阳工业高等专科学校校志编辑部
责任编辑:张燕萍
责任校对:贾天运 李俊成
出版发行:中州古籍出版社
电 话:0371—5714652
地 址:郑州市经五路 66 号
邮政编码:450002
印 刷:偃师海洋印刷有限公司
规 格:85×1168
开 本:1/32
印 张:18.75
字 数:470 千字
版 次:2001 年 4 月第 1 版
2001 年 4 月第 1 次印刷
印 数:1-1500 册
书 号:ISBN7-5348-2039-1/K·818
定价:120.00

本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换



学校领导成员，左起：韩振英、陈 岩、朱建平、周太恂、赵新华、陆剑炎、宋书中。



校长：周太恂



党委书记：朱建平



党委书记兼校长：刁振林



党委书记：李华



校长：郝永康



党委书记：徐会方



校长：李国保



校长：黄书谋



校长：刘万生



党委书记：杜登汉



北院教学楼	南院教学楼
图书馆	机电实验楼



实验教学

多媒体教学

外语教学

金工实习

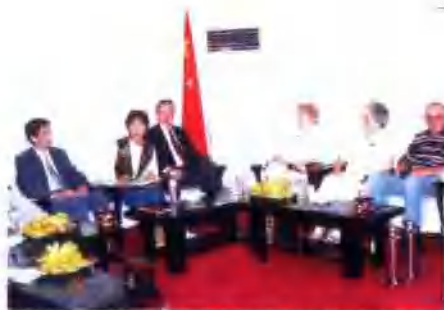




原国家建材局局长张人为
(右三) 来校视察



河南省教育厅厅长王日
新(前排中) 来校调研



美国拉克罗斯市政府代表团来校参观



俄罗斯南萨哈林斯克
市长接见我访俄代表团



军训



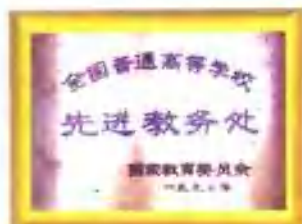
运动会



参加洛阳市牡丹花会文艺汇演



周末文艺活动



离退休部分老干部



晨读

校园一隅

中心广场 夜景



序

“日月轮回自不休，匆匆四十五春秋。峥嵘往事忆绸缪。”

宋代著名文学家苏东坡说过：“岁月去一瞥。”回顾洛阳工业高等专科学校的历史，在人类文明发展史的绵绵长河之中，恰似一瞥之间所闪过的一朵浪花，1956年元月在北京诞生，匆匆走过了45年平凡而辉煌的历程。45年来，由于学校隶属关系几经变更，学校地址两次变迁，学校名称屡曾改易……。可谓饱经沧桑，步履维艰。但历史是最公正的。它始终钟情于我们，终于使我们满载着鲜花和辉煌跨入了充满机遇和希望的21世纪。值此之际，深情地回顾过去，认真地总结经验，做到以史为鉴，启迪来者，以便使学校的发展蒸蒸日上、再创辉煌。

物华天宝，地灵人杰。我校位于中华民族的发祥地、世界历史文化名城、被称为九朝古都的洛阳市之内，座落在隋炀西苑的遗址之傍。校舍分南北两院，相向角错于九都西路与珠江路中段。东边与涧河东岸的周王城遗址及武则天上阳宫遗址紧相毗连。西边与鳞次栉比的高科技院所密相摩肩。北枕名闻遐迩的邙山，与森列林立的国家重点企业相接踵。南望驰誉中外的龙门，与蜿蜒长龙般的洛浦公园相滨临，波谲浪诡的洛河，流传着洛神美丽动人的神话故事，使人常发思古之幽情，抒理想之壮怀……。校园之内，更是绿树成荫，花香四季，品位高雅，景色宜人。这样深厚的文化底蕴，良好的周边环境和浓郁的学术氛围，为师生员工们进行教学、科研、学习、工作以及生活提供了理想舒适的场所，是莘莘学子们阳光普照、迅速成才的一片沃土。

“洛阳东风几时来，川波岸柳春全回。”改革开放的骀荡春风，给我校的发展带来了最好的机遇。我校虽曾几度辉煌，但最辉煌的时期还是在1975年复校和改革开放之后。在这26年中，学校内外环境十分宽松，办学指导思想明确，奋斗目标及发展思路

清晰，师资队伍建设成绩卓著，办学条件不断完善，学校规模逐年扩大，教学管理曾两次荣登全国优秀高校行列。学术空气如春正浓，科研成果似百花争艳。管理水平稳步提高，全校上下团结奋进，精心营造工程师摇篮，为国家培养了数以万计的栋梁之材，饮誉全国，走向世界。历届师生员工和毕业校友们的骄人业绩不断在国内外扬名，为学校赢得了许多殊荣和骄傲。1993年，我校被国家教委首批选定为建设全国“示范性高等工程专科学校”试点单位，每年专家评估，都名列前茅。

“继往三思依远鉴，开来共济赖同舟，望中明岁牡丹稠。”

《洛阳工业高等专科学校校志》是我校历史上一部最全面最系统地记载45年来学校创建、演变、发展和辉煌的资料性著述。在短短的几个月编辑过程中，同志们不辞辛苦，爬梳剔抉，查阅了大量的历史档案和文献资料，访问了一大批学校各个发展时期的资深领导和知情人士，斟字酌句，几易其稿，终于完成了这部内容丰富、资料翔实、构思精美的《校志》。字里行间，跳荡着一颗颗火热而赤诚之心，篇首章尾，凝聚着一片片沸腾而激越之情。它实为历届领导和师生员工用汗水和感情浇铸而成的光辉史篇，是45年来大家共同培育的优秀传统、累累硕果的结晶。我们为他们的辛勤工作和辉煌业绩而感慨万千。历史将永远不会忘记那些与学校发展作出过无私奉献的先行者。而这些优秀的传统、丰硕的果实，虽产生于昨天，但必将作用于今天，并影响于明天以至永远。它是维系我校存在与发展的精神支柱。愿今后诸公及学子们能铭记于心，并使之发扬之、光大之。

45年成过去，只于弹指一挥间。《校志》的出版，不仅为学校进行传统教育和爱国爱校教育提供了一部最亲切、最为感人的教材，也将成为历届毕业校友们的好伴侣。它将唤起校友们对母校一串串美好的回忆，也将继续激励校友们在各自的岗位上继承和发扬学校的优秀传统，大胆地去实现自己的人生追求，尽情

地去谱写青春的壮丽篇章。值此书杀青之际，受托谨代表学校向历届领导和师生员工们，向海内外各位校友们，向所有热爱、关心和支持学校发展的上级领导及社会各界表示诚挚的谢忱。

一位哲人曾经说过：“美好的往昔。”而实际上，现在比往昔更美好，而未来则比往昔和现在都更加美好。我校未来的发展，必将再一次说明这一点。为此，谨赋俚词四句：“平凡回首尽峥嵘，四十五年何限情。惟愿诸公更努力，最高楼上看霞明。”是以为序。

徐会方

2001年3月3日

凡 例

一、本志是反映洛阳工业高等专科学校发展演变的百科资料性志书。

二、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，运用历史唯物主义的观点，实事求是地记述学校的历史和现状。

三、本志贯彻“立足当代，详近略远”的原则，全面系统、客观真实地记述学校各项工作的进程。

四、本志上限为1956年1月，下限为2000年12月底。

五、本志采用横排门类、纵叙史实的方式，按章、节、目结构排列。概述、大事记与各章平列，最后为附录。

六、以文字记述为主，使用语体文。在文风上力求严谨、朴实、准确、规范。在体例上运用编年体、纪传体和记事本末体。在体裁上采用述、记、志、表、录等形式。

七、本志所使用的资料，主要源于档案、年鉴、文件汇编、报章、杂志、各部门工作记录和收集的口碑资料，为节省篇幅，文中一般不注明出处。

八、本志的图表编排，采取图表随文。

九、本志对于洛阳工业高等专科学校和曾用“洛阳建筑材料工业学校”、“洛阳建筑材料工业专科学校”校名的书写，除概述、大事记和个别章节必须使用当时的校名全称外，一律用简称“学校”书。

十、本志标点符号使用1995年12月国家技术监督局发布的《标点符号用法》；简化字使用国家语言文字工作委员会1986年10月10日重新公布的《简化字总表》；称谓使用第三人称书写；简称，使用规范的简称如“中国共产党中央委员会”简称“中共中央”，或对全称加注简称后使用简称，如国家建筑材料工业部（简称建材部）；数字使用1995年12月国家技术监督局颁布的《出版物上数字用法的规定》书写。

目 录

序.....	1
凡例.....	4
目录.....	1
概述.....	1
大事记.....	8
历届学校领导更迭.....	35
第一章 学校历史.....	38
第一节 创建时期.....	39
第二节 恢复办学时期.....	52
第三节 全国重点中专建设时期.....	63
第四节 全国示范性专科学校建设时期.....	68
第二章 学校机构.....	80
第一节 机构沿革.....	80
第二节 制度建设.....	87
第三节 校长办公室.....	90
第三章 系(部) 专业.....	94
第一节 材料工程系.....	94
第二节 机械工程系.....	102
第三节 自动化系.....	111
第四节 计算机系.....	116
第五节 建筑工程系.....	120
第六节 工程经济系.....	126
第七节 贸易系.....	129
第八节 人文社科部.....	133

第四章	教学管理	134
第一节	教务处.....	134
第二节	教学计划.....	138
第三节	教改成果.....	157
第四节	课堂管理.....	160
第五节	实践性教学环节.....	162
第六节	选修课.....	176
第七节	考试 考查.....	183
第八节	教材.....	185
第九节	教学管理.....	193
第五章	思想政治教育	199
第一节	概况及沿革.....	200
第二节	马列德育教研室.....	212
第三节	“两课”教育.....	214
第四节	宣传教育和普法教育.....	215
第五节	“三育人”活动.....	224
第六节	精神文明教育.....	228
第七节	青年志愿者活动.....	240
第八节	社会实践活动.....	241
第九节	第二课堂.....	242
第十节	校报.....	247
第六章	学术活动与国际交流	250
第一节	学术委员会.....	250
第二节	科学研究.....	251
第三节	教学研究.....	271
第四节	学报.....	277
第五节	校内各系科研机构.....	280