

北京四中

齐平昌 编著

高考考生考前疑难问答笔录

英语

首都师范大学出版社

北 京 四 中
高 考 考 生 考 前 疑 难 问 答 笔 录
英 语

齐平昌 编著
王 辰 审校

首都师范大学出版社

(京) 新 208 号

图书在版编目 (CIP) 数据

北京四中高考考生考前疑难问答笔录: 英语/齐平昌编著.
—北京: 首都师范大学出版社, 1999. 1
ISBN 7-81064-013-5

I. 北… II. 齐… III. 英语课-高中-升学参考资料 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 32079 号

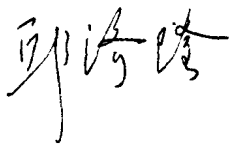
BEIJING SIZHONG GAOKAO KAOSHENG KAOQIAN
YINAN WENDA BILU · YINGYU
北京四中高考考生考前疑难问答笔录·英语

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮政编码 100037)
北京昌平兴华印刷厂印刷 全国新华书店经销
1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷
开本 850×1168 1/32 印张 13
字数 338 千 印数 00,001~20,000 册
定价 15.00 元

《北京四中高考考生考前疑难问答笔录》

序



北京四中是一所既坚持继承发扬优良传统，又勇于改革创新的一所著名中学。正因为她使继承优良传统与改革创新和谐地结合在一起，因而使得她的教学质量不断得以提高，并始终稳定在较高的水平上。为此北京四中在国内外享有盛誉，这所历史名校仍显示出青春的活力。

在北京四中的办学实践中，我体会到一点，若用数学公式来表达的话，即教学质量=（教师的努力程度+学生的努力程度）×教学艺术。“教学艺术”在此是个系数，可见教师的教学艺术在提高教学质量的过程中，起着多么重要的作用。

教师的教学艺术是教师的素质、水平的重要表现。教师的教学艺术其所涵盖的内容是非常丰富的，然而我认为：教师教学艺术中最重要的一点，即是教学的针对性。教学的针对性是指教师的教是针对学生中存在的问题而言。我们俗话说“教与学要对上口径”就是这个意思。教学中的针对性越强，教学效率就越高，教学质量也必然越高。否则，必然反之。没有教学的针对性，也谈不上教师

的点拨作用。要提高教学的针对性，就必须准确地“诊断”出学生问题所在，然后便可“下药”治病。

我以为：《北京四中高考考生考前疑难问答笔录》这套书突出特点就是针对性极强。学生的问題应是教师在平时教学中最重要的依据之一。本套书中学生的问題，都是我校有丰富教学经验的教师平时积累起来的，学生的疑难问题，正反映了学生的实际，我想：很多高中的学生在看此套书时，会感到书中所提出的这些问題，也正是自己存在的问題。对于每一个学生来说，每解决一个问題，自己的学习就必然前进一步，学习的成绩也必然会得到提高。我见过很多在市面上出售的关于高考复习的书，很多书质量不高，其通病是细而全，但针对性不强。因此，多年以前，我就萌生出一个想法：出一套书，不要追求知识点的完整，而是要追求针对学生的问題。现在看来，由于《北京四中高考考生考前疑难问答笔录》这套书的出版，我的愿望可以实现了。

我认为：这套书不仅对广大学生有益，就是对很多教师也是有益的。因为广大教师对于我们教授的对象——学生，更加了解，更清楚学生的疑难问题在何处，我们教学的针对性就会大大增强，教师的教学艺术水平也就会得到大大提高，从而必然带来教学质量的提高。

以上是我个人的一点看法，以此作为本套书的序言。有不妥之处，欢迎诸位批评指正！

北京四中校长

编写说明

1. 北京四中在全国享有声誉；北京四中学生多为同龄人中之佼佼者。其高考考生每年升入北大、清华两所名校的比例就占到50%之多。对于北京四中高考考生的指导教师来说，他们的经验经过多年的积累与沉淀，变得十分珍贵和有效。在这新旧世纪之交的时候，将其整理出来，以馈读者，显得格外有意义。

2. 在每年的高考备考工作期间，我们都要接受来自四中高考考生的大量提问，接触到各类形形色色的问题，其中有不少问题具有相当的质量，既有一定的深度，又具有启发性和普遍性的特点。对其给予重视，确能提高备考质量，收到实效。

3. 本丛书力求反映上述这些特点，把我们多年指导北京四中高考考生应试所积累的经验与我们对高考各科的命题特点与测试规律所进行的长时间的跟踪研究结合起来；追求规范性、准确性、科学性、风格的逼真与统一性等效果，全面演绎高考各科试题，力求向高考考生提供最为生动的，前瞻性极强的高考应试指导用书。

4. 该丛书以高考试题结构为框架，以全真高考试题为本，尽可能全面地收录那些对高考考生造成很大困惑的典型疑难，并对高考试题作了全面分类和归纳；该丛书在为数不少的地方都提出了自己与众不同的对于各科高考的预测性的意见，这是该套书最值得珍视的部分。

5. 该丛书的一个显著特点在于她的友好性：通过分析高考考生考前疑难的典型特点，细致地介绍各科高考的命题规律、题型特点、知识结构、解题方法与思维过程。这种将设问、测试、解题、热身等诸多功能融为一体，重视从具体到抽象的认识过程的做法对高考考生的帮助是显而易见的。

6. 该丛书的另一特色在于在分析产生这些问题的原因，指出如何解决这些问题的具体途径的同时，提供补救的具体方法，系统地反映各科高考测试的特点和要点，具有很强的针对性。

7. 该丛书内容翔实、丰富，问题捕捉准确，独特的解题方法与演示艺术又随处可见，使得该丛书成为高考考前较为理想的备考用书。

8. 本丛书在编写的过程中，得到了学校领导的热忱鼓励和支持，在此深表感谢。

1998年9月20日

目 录

I. 中学英语新教材需要掌握的内容要点	(1)
——新教材语言点归纳与核心词记忆练习	(1)
1-1 初一英语语言点快速复习	(1)
1-2 初二英语语言点快速复习	(5)
1-3 初三英语语言点快速复习	(15)
1-4 高一英语语言点快速复习	(29)
1-5 高二英语语言点快速复习	(46)
II. 备考 NMET 应注意的若干问题	(61)
问 1 请问准备英语高考应注意哪些问题?	(61)
问 2 请您介绍一下《高考英语科说明》。	(61)
问 3 为什么说考纲中的 1986 词是 NMET 命题的主要 依据?	(61)
问 4 为什么要重视研读 NMET 全真试题?	(62)
问 5 请问 NMET 试卷第 I 卷的命题有哪些特点?	(62)
问 6 您说的要求考生具备一定的汉英差异方面的知识 具体指什么?	(63)
问 7 除了您刚才说的这些汉英差异以外, 有关这方面 的内容还有哪些?	(65)
III. NMET 单词拼写的命题与解题	(67)
问 1 您认为最近两年 NMET 单词拼写试题出现了哪 些变化?	(67)
问 2 请您具体分析一下 NMET96—98 的单词拼写试题。	(67)

- 问 3 请您详细谈谈 NMET96—97 单词拼写中有哪些共同点。…………… (72)
- 问 4 请进一步说明有些词在拼写上或用法上有可能存在的“盲点”。…………… (77)
- 问 5 请您对 NMET98 单词拼写进行一下分析。…… (77)
- 问 6 具有 NMET 单词拼写命题特点的单词大致都有哪些? …………… (79)
- 问 7 最后请老师能用典型题对 NMET 单词拼写的两个题型作一下具体的指导。…………… (81)
- IV. NMET 短文改错的命题与解题** …………… (86)
- 问 1 请您说说 NMET 短文改错的命题要求是什么, 测试特点都有哪些。…………… (86)
- 问 2 您说的考察英语的屈折附加成分是怎么回事儿? NMET 历届短文改错试题都有哪些屈折附加成分? …………… (86)
- 问 3 请老师说说在 NMET 短文改错的命题中都有哪些英语动词的屈折变化。…………… (86)
- 问 4 NMET 短文改错的命题还会从学生受本族语影响容易犯的错误的方面考虑。请您说说这方面的内容。…………… (92)
- 问 5 请您说说 NMET 短文改错会从估计考生可能出现的错误这一方面命题的有关问题。…………… (97)
- 问 6 请您再谈谈对正确句判断的方法。…………… (100)
- 问 7 请老师针对 NMET95—98 短文改错试题给予具体的解题指导。…………… (101)
- 问 8 请您预测一下 NMET99 短文改错的命题。… (108)
- 问 9 请老师用典型题对 NMET 短文改错的解题做一下具体的指导。…………… (109)
- 问 10 请老师介绍几篇较好的短文改错。…………… (115)

V. NMET 书面表达的命题与解题..... (126)

问 1 请老师谈谈 NMET 书面表达的题型特点与要求。
..... (126)

问 2 请老师解释一下 5 个 Wh 问题 (Wh-questions)
是怎么回事儿。 (126)

问 3 请您结合 NMET94 书面表达试题,把上面所说的
具体演示一下。 (126)

问 4 请您谈谈 NMET95—98 书面表达的写作过程
是怎样的。 (128)

问 5 请老师将历年 NMET 书面表达的命题特点小结
一下。 (141)

问 6 请介绍几篇您给北京四中 NMET 考生布置的书
面表达作业。 (143)

VI. NMET 语音试题的命题与解题..... (149)

问 1 请老师分析一下 NMET97—NMET98 语音知识
试题。 (149)

问 2 请老师小结一下 NMET97—98 语音命题的特
点。 (151)

问 3 请老师根据 NMET 语音命题的特点,拟定两份
较为相似的语音试题。 (152)

VII. NMET 单项填空的命题特点分析与解题指导..... (154)

问 1 请老师把 NMET98 单项填空命题的一些特点介
绍一下。 (154)

问 2 请老师较为详细地把近 3 年的单项填空试题分析
一下。 (155)

问 3 请老师介绍一下历届试题中单项填空还有哪些容
易失分的题。 (178)

问 4 下面这些题我有些拿不准,想请老师解释一下。
..... (194)

问 5	请老师介绍几种答题的方法。请您先说说 [消元法] 是怎么回事儿。	(248)
问 6	请您介绍一下 [增元法]。	(249)
问 7	最后再请您介绍一下 [换元法]。	(249)
Ⅷ. NMET 完形填空测试特点与对策		(251)
问 1	请老师谈谈 NMET98 完形填空的测试特点都有哪些。	(251)
问 2	请老师分析一下 NMET98 完形填空试题。 ...	(252)
问 3	请老师对 NMET98 以前的完形填空试题分别做个较为详细的讲评, 以增强对 NMET 完形填空命题和解题的这种了解。	(257)
问 4	请老师多介绍几篇您认为有一定质量的完形填空试题, 以利于这方面的强化训练。	(279)
Ⅸ. NMET 阅读理解试题题析		(299)
问 1	请老师对 NMET 阅读理解的命题要求大致地介绍一下。	(299)
问 2	请老师介绍一下解题时应注意的一些方法与事项。	(299)
问 3	请问 NMET98 阅读理解的命题都有哪些特点?	(301)
问 4	请老师把包括 NMET98 在内的近年 NMET 阅读理解试题具体地分析一下, 以便在老师的指导下, 校准理解的角度。	(302)
问 5	请问 NMET97 阅读理解的命题都有哪些特点?	(314)
问 6	请老师把包括 NMET97 以及 NMET97 以前的历届较好的阅读理解试题具体地分析一下。	(315)
问 7	请老师谈谈 NMET 阅读理解会话题型的特点。	(346)

问 8 请老师谈谈 NMET 阅读理解会话题型的解题。	(346)
问 9 请老师谈谈您对 NMET98 阅读理解会话题型的想法。	(347)
问 10 请老师分析一下 NMET96—97 阅读理解会话试题。	(348)
X. NMET 考前模拟试题	(352)
NMET 考前模拟试题 (I)	(352)
NMET 考前模拟试题 (II)	(368)
NMET 考前模拟试题 (III)	(385)

I. 中学英语新教材需要掌握的内容要点

——新教材语言点归纳与核心词记忆练习

问：请老师解释一下对新教材中的短语进行归纳，并强化记忆核心词的做法道理何在。

答：这些散见在中学英语新教材各册课文之中的习惯用语和表达方式，丰富了语言的表现力，是语言的精华部分。它们不但是语言学习的重要内容，而且也特别有助于培养学习用英语思维的习惯和表达思想的准确性。本节把课文中出现的这些短语搭配尽可能全面地归纳在一起，既方便考生记忆，又能在较短的时间内，对中学英语新教材收到快速复习的成效，同时，又挖去一些关键词，让学生填上，以期引起学生对这些词的注意，使考生能从另一个角度加深对这些短语的理解。我相信对所有这些短语的研读和记忆会使 NMET 考生收到事半功倍的效果。我始终认为 NMET 考生在 NMET 备考期间能适当地记忆一些材料，包括 NMET 必考词汇以及表达法，对于参加 NMET 这样的重要考试来说是十分必要的，既可以避免许多错误，澄清许多问题，又可以提高答题效率。

I-1 初一英语语言点快速复习

【题目要求】按题意在短语中填入适当的词：

Units 1-8

1. Nice to meet you.

见到你很高兴。

2. Excuse me.

对不起。

3. What's this in English?

这个用英语怎么说?

4. in Row Two

在第二排

5. be at school

在校学习

6. be at home

呆在家

7. That's all right.

好吧, 行。

8. Here you are.

给你。

9. No Middle School

第四中学

【答案】 1. Nice 2. Excuse 3. in 4. Two 5. at 6. at 7. right 8. Here
9. No. 4

Units 9—16

1. be on duty

值日

2. look after A

照料 A

3. This way, please.

请走这边。

4. look at ...

看……

5. look the same

看起来一样

6. A looks like B

A 看起来像 B

7. go to school

上学

8. go to bed

去睡觉

9. go home

回家

10. look young

看上去年轻

11. put on

穿上

12. a boy in a red hat

戴红帽子的男孩子

【答案】 1. on 2. after 3. way 4. at 5. the 6. like 7. school 8. bed
9. home 10. young 11. on 12. in

Units 17—23

1. You are welcome

不用谢。

2. put... away

把……收起来

3. I don't think so.

我不认为是这样。

4. in the tree 在树上
5. What's wrong? 出什么事了?
6. What's wrong with the car? 这部车子怎么了?
7. Let me have a look. 让我看看。
8. Thank goodness. 谢天谢地。
9. Don't worry. 别担心。
10. It is time to get up. 到起床的时候了。
11. a Cup of tea 一杯茶
12. What about a glass of water? 喝杯茶怎么样?
13. I would like a bottle of 我想要瓶桔子水。
orange drink.
14. be at work 在工作
15. fly a kite 放风筝
16. do one's homework 做作业
17. want a go! 想试试

【答案】 1. welcome 2. away 3. so 4. in 5. wrong 6. with 7. have
8. Thank 9. worry 10. It 11. cup 12. about 13. would 14. at 15. fly
16. homework 17. go

Units 24-30

1. at this time of day 一天的这个时候
2. This morning 今天上午
3. Thanks a lot! 多谢!
4. Not at all! 没关系!
5. The shop is closed. 商店关门了。
6. a coloured pencil 一支彩色铅笔
7. Where is he from? 他是哪儿的人?
8. like... a little 有些喜欢……
9. like cooking 喜欢烹调
10. on the farm 在农场

- | | |
|--|------------|
| 11. <u>the</u> Chinese people | 中国人民 |
| 12. <u>teach</u> someone English | 教授某人英语 |
| 13. There is <u>no</u> time. | 没时间。 |
| 14. put <u>on</u> school clothes | 穿上校服 |
| 15. <u>on</u> one's way home | 在(某人)回家的路上 |
| 16. <u>every</u> week | 每周 |
| 17. get <u>up</u> | 起床 |
| 18. <u>watch</u> TV | 看电视 |
| 19. <u>at</u> weekdays | 在平时 |
| 20. <u>eat</u> supper | 吃晚饭 |
| 21. go there <u>by</u> a bike | 骑车去那里 |
| 22. <u>a</u> half past seven | 在 7 点半 |
| 23. <u>Class</u> begins at eight. | 在 8 点开始上课。 |
| 24. get <u>to</u> the school | 到校 |
| 25. <u>at</u> the middle of... | 在……中间 |
| 26. in <u>the</u> evening | 在晚上 |
| 27. get <u>home</u> | 到家 |
| 28. two <u>thousand</u> | 两千克 |
| 29. a <u>lot</u> of | 大量的 |
| 30. <u>Seven</u> in the morning | 一大清早 |
| 31. an <u>exercise</u> book | 一个练习本 |
| 32. <u>the</u> day | 整天 |
| 33. half <u>a</u> kilo | 半公斤 |
| 34. have <u>a</u> drink of orange | 喝桔汁 |
| 35. help somebody <u>with</u> the shopping | 帮某人买东西 |
| 36. work <u>on</u> a machine | 修理机器 |
| 37. <u>for</u> the students | 全体学生 |

【答案】 1. day 2. this 3. Thanks 4. all 5. closed 6. coloured 7. from

8. a 9. cooking 10. on 11. the 12. teach 13. no 14. on 15. on
 16. every 17. up 18. watch 19. on 20. have 21. on 22. at 23. Class
 24. to 25. in 26. the 27. home 28. kilos 29. lot 30. early
 31. exercise 32. all 33. a 34. a 35. do 36. on 37. all

I-2 初二英语语言点快速复习

【题目要求】按题意在短语中填入适当的词：

Unit 1 Welcome back!

1. a piece of paper 一张纸
 2. You're welcome to Beijing. 欢迎你到北京来。
 3. It doesn't matter 不要紧。
 4. next time 下次

【答案】 1. piece 2. to 3. matter 4. time

Unit 2 How do you come to school?

1. on foot 步行
 2. by bike 骑自行车
 3. The air is nice and clean. 空气十分清新。
 4. a fine day for a walk 一个适宜散步的日子

【答案】 1. on 2. by 3. nice 4. for

Units 3 Mid-Autumn Day

1. on that day 在那天
 2. Mid-Autumn Day 中秋节
 3. be free 有时间
 4. would like sb. to do sth. 想让某人做某事
 5. be a little hungry 有些饿
 6. have an egg in it 装有一只蛋
 7. in the open air 在露天

8. good night.

晚安。

9. kinds of

各种各样的

【答案】 1. on 2. Mid-Autumn 3. free 4. would 5. little 6. have

7. open 8. Good 9. kinds

Unit 4 We are going to work on a farm!

1. have a swim

游泳

2. play basketball

打篮球

3. on Sunday night

在星期天的晚上

4. next week

下周

5. do some shopping

买东西

6. a few apples

一些苹果

7. Why not ?

为什么不呢?

8. It's time to class.

到该上课的时候了。

9. at the gate

在大门口

10. Don't be late.

不要迟到。

11. help sb. with sth.

帮助某人某事

12. this evening

今天晚上

13. have an English class

上英语课

【答案】 1. a 2. basketball 3. on 4. next 5. do 6. few 7. not 8. for

9. at 10. Don't 11. with 12. this 13. have

Unit 5 Working hard on the farm

1. get on a bus

上公共汽车

2. only a few kilometres

仅有数公里

3. Be careful !

小心!

4. (be) hard to reach sth.

不容易够到某物

5. (be) much bigger

大得多

【答案】 1. on 2. only 3. careful 4. hard 5. much

Unit 6 Shall we go to the park?