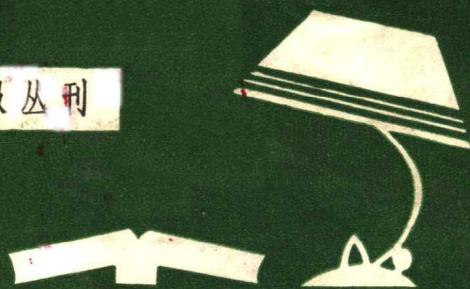


四川省图书馆学报丛刊



中文期刊管理知识

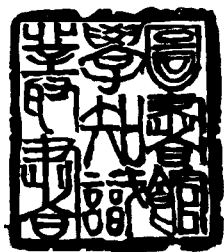
四川省图书馆学会主编

四川省图书馆学会
四川省中心图书馆委员会

1983 成都

中文期刊管理知识

四川省图书馆学会主编



四川省中心图书馆委员会

1983·成都



中文期刊管理知识

四川省图书馆学会主编

四川省中心图书馆委员会 出版
(成都东风路222号)

《四川图书馆学报》发行组发行
广汉县印刷厂印装 1983年3月

字数12万 印数4000册

四川省期刊登记证第83号

全套(共十六册) 15.50元

出版说明

粉碎“四人帮”以后，我省图书馆事业很快开始恢复和发展。但是，十年内乱所造成的损害，并不是一个早晨就可以消除的。尤其是图书馆工作人员青黄不接的状况，构成了图书馆事业前进中的新的严重困难。为了尽快地培养出一批青年图书馆工作者，以适应图书馆事业大发展的需要，我省中心图书馆委员会于1978年组织编写了一套图书馆学知识教材。经过几次短期培则班试用，效果很好。当年在培训班接受这套教材训练的青年人，有不少已成为各图书馆的业务骨干。

尽管这套教材由于编写仓促，体例不一，学时安排多少不均，不少地方还失于粗糙，但是，瑕不掩瑜，它仍然有如下几个显著特点：

第一，思想比较解放。尽管初稿完成于1978年5月，仍然较多地清除了旧教材（包括六十年代和十年动乱中编写的）中明显地违反马克思列宁主义、毛泽东思想的某些极左的影响，力求实事求是地论述和介绍图书馆学的理论与图书馆技术；

第二，强调理论联系实际。在组织编写时，一开始便确定，这套教材，不仅要让接受培训的青年同志或转行加入图书馆战线的同志，掌握图书馆工作的一般技术，还要尽可能地让他们“知其所以然”，为日后的进一步学习和钻研理论

打下基础。从教学实践来看，基本上达到了预期的目的；

第三，有广泛地适用性。不仅适合对在各类图书馆工作的青年同志的培训，也适合情报系统培训业务人员的需要；

第四，有较大的弹性。只要教师充分地掌握和熟悉了教材，不仅可用于培训初学者，亦可用于培训初级以上的业务人员；

第五，突破了多年来图书馆学教材的结构。有许多课程，比如“读者工作”、“期刊管理”、“汉字排检”等等，多年来图书馆学正规教育中都不设专课教授了，而实际工作中，又非常需要这样的知识。因此，这套教材将它们从其它教材中抽出，并充分展开，从而突破了旧的教材结构体系，从实践的结果看来，这样做是合适的；

第六，引进了一些新的研究成果。教材从着手细写到现在付印，经过几次大的修改，每次修订都吸收了近几年来图书馆学研究的一些新成果，和一些新鲜的工作经验。比如《图书馆学概论》，就大异于迄今为止所有的同类教材和论著，从体例到内容莫不如是；《图书馆科学管理》也迥异于旧的《图书馆行政与组织》，它吸收了近年来大倡于世的“管理科学”的某些原理和经验，是一个填补空白的教材；《藏书建设》、《文献与文献搜集》等教材，既多数内容为过去所没有，且关于藏书的极限、剔旧的新概念等等，也都是近几年引起普遍关注的问题，而于《读者工作》中引进的新鲜经验、新的研究成果，就更加彼彼皆是了。这样做，在于尽可能给学员以新的知识，以便提高起点。

由于这套教材有上述特点，受到了图书馆界的欢迎和赞

许，有不少单位还将它的油印本翻印了。一九七八年底，在成都召开中国图书馆学会筹委会期间，与会代表一致要求我省中心图书馆委员会和省图书馆学会，对这套教材进行修订，由书目文献出版社出版，以应全国图书馆界的急需。据此，我省学会组建了专门的教材编辑委员会，对这套教材作了大幅度的修改。1980年4月，中国图书馆学会学术委员会在重庆召开成立大会，会议期间，学术委员会对这套教材的修改稿进行了认真、严肃地审查、讨论。与会的学术委员充分肯定了教材的质量，同时也提出了一些宝贵的修改建议。书目文献出版社的代表，在会议期间同我省学会和教材编委会的负责同志商妥，待进一步修改后，全套交由该社出版。嗣后，教材编委会多次研究了中国图书馆学会学术委员会各位委员的修改建议，结合我省图书馆工作的实际情形，参照近年来的新的研究成果，再次对教材作了修改。这样，这套教材从1978年5月写出初稿，到1981年写出第三次修改稿，历经四年之久。它既是我省图书、情报界许多同志辛勤劳动的成果，也同时包含了中国图书馆学会和它的学术委员会的许多同志的心血。可以说，它是一个大协作的产物。

最后的修改稿从1981年8月起，陆续送交书目文献出版社。1982年8月，该社通知我省学会，由于某些原因，这套教材不能全套出版了。应当说明，当初编写这套教材，仅仅是为了教学急需；几次组织修改，也仅仅是为了改进教学和完成中国图书馆学会和它的学术委员会的委托。现在，既然几经修改，内容日趋丰富，体例基本统一，质量有所提高，听其夭折，似乎可惜。于是我省学会在成都的常务理事和学术委员会委员们，经过慎重研究，认为如不全套出版，势必打

乱原有体系，使之成为一个残缺不全的畸形儿。因此，决定作为《四川图书馆学报》丛书全套出版，并易名为《图书馆学知识丛书》，既可作为教材使用，又可作为图书馆工作人员业余自修使用。

这套丛书共十六种，它们是：《图书馆学概论》、《科技情报工作概论》、《中国书史简编》、《文献与文献收集》、《图书分类的理论与实践》、《中文图书编目法》、《英文图书编目法》、《中文期刊管理知识》、《图书馆藏书建设》、《中文资料管理》、《汉字排检法》、《读者工作概说》、《图书馆参考工作》、《科技情报检索与服务》、《图书馆科学管理》、《图书馆业务辅导工作》等。

最近，我省“图书资料专业干部职称评定委员会”办公室决定，我省各类型图书馆(室)在评定业务职称时，凡需要通过图书馆学专业知识考试的人员，都可以这套丛书中的某些子目作为命题和评卷的依据。因此，尽快地出版这套丛书，就显得更为必需了。

最后，借此机会，向所有对本丛书提供过修改建议和使用本丛书作过教学实践的同志们，表示诚挚的谢意。

《图书馆学知识丛书》编辑委员会

1983年3月

本套丛书主编：彭长登

付主编：孙述万 汪应文 程仲琦

编 委：（以姓氏笔划为序）

于海生	付继德	许万雄	刘启柏
<u>伍宗华</u>	朱集汉	孙德辉	陈 克
陈 铎	陈 惠	陈光楹	陈慕军
汪恩来	张德芳	李金水	杜桑海
杨以凡	何宝禄	吴声亮	查启森
胡继森	钟昌嗣	顾训坚	顾嗣芳
徐蜀江	戴克瑜		

本书责任编辑：张德芳

中文期刊管理知识

目 次

前 言	(1)
-----	-------

第一章 期刊概说	(3)
----------	-------

第一节 期刊的定义	(4)
第二节 期刊的类型	(6)
第三节 期刊的特徵	(12)
第四节 期刊的作用	(17)

第二章 期刊的形成和发展	(23)
--------------	------

第一节 期刊的产生背景	(24)
第二节 期刊发展的初期	(26)
第三节 中文期刊的发展	(28)
第四节 期刊的发展展望	(31)

附：满清晚期至“五四”前上海出版的期刊目录

第三章 期刊的收集工作	(41)
-------------	------

第一节 期刊的来源	(41)
第二节 期刊的收集概说	(45)

第三节	期刊收集的原则	(50)
第四节	期刊收集的方法	(53)
第五节	期刊的验收和登记	(56)
第四章	期刊的分类	(62)
第一节	期刊的特点	(62)
第二节	分类法的问题	(65)
第三节	期刊分类表的编制	(68)
第四节	三种类型期刊的分类	(71)
第五节	期刊的取号方法	(75)
第五章	期刊的编目	(79)
第一节	著录项目	(79)
第二节	著录格式	(86)
第三节	目录的种类	(90)
第四节	期刊编目的两个问题	(95)
第六章	阅览与流通	(96)
第一节	期刊的阅览工作	(97)
第二节	期刊的流通工作	(100)
第三节	期刊借阅的组织	(102)
第四节	期刊的典藏	(103)
第五节	效果的收集	(107)
第七章	宣传与辅导	(110)
第一节	期刊宣传的内容	(111)

第二节	期刊宣传的方式·····	(113)
第三节	期刊的辅导·····	(119)
第八章	报纸·····	(129)
第一节	报纸的定义和作用·····	(130)
第二节	报纸的类型·····	(131)
第三节	报纸的管理·····	(133)
第四节	剪报工作·····	(136)
后 记 ·····		(139)
附录一：	〈中文书刊划分条例〉·····	(140)
附录二：	中文期刊分类法·····	(144)
附录三：	中国地区表·····	(158)

前 言

在图书馆收藏的图书、期刊、资料这三大类文献中，可以说期刊是增长速度最快的一种文献类型。在我国解放以后，特别是进入八十年代，期刊出版的种数同册数已经超过了图书。据1981年《出版年鉴》统计，1980年全国共计出版了13,366种图书（不包括课本、图片及重印本），而期刊（包括报纸）则共计出版了2,421种。要知道，每一种期刊一年是不止出一期的（少数年刊除外），仅以每种期刊平均一年出版六期计算，则出版的种数已超过图书。如以印数来计算，图书共印了191,013万册。而期刊（报纸以一月合订本为一册计算）为229,496万册，也大大超过图书。何况，期刊的增长速度还在保持着旺盛的势头。因此，从图书馆的角度来说，认真地研究期刊这种文献类型，了解并认识它的发展规律，妥善地管理和充分地利用它，是一种不可推卸的责任，也是我们面临的一个新的研究课题。

为什么这样说呢？

大家知道，图书馆界有一些传统的、保守的观念，总认为图书馆收藏的文献主体是图书，而期刊则是一种辅助性的，附带的收藏品。由于这种观念的影响，在不少图书馆中，期刊工作就得不到应有的重视，表现在：

在收集方面：由于不了解期刊有多种发行渠道，因而掌握不住期刊出版信息，造成漏订，致使馆藏期刊出现残缺不全

的状况，这是比较常见的现象。其次，由于认为期刊一次订购，就算完成了收集任务，以致不注意发行方面的缺点，造成同一期刊收藏不完整的情况。

在管理方面：由于没有设置专门机构，收集的管订购，阅览的管借阅，管理工作只剩下装订及分编，典藏等事务性工作，而对于怎样通过有效地管理，充分发挥期刊在建设社会主义物质文明和精神文明方面的作用，就缺乏认真地研究和有力地措施了。

在利用方面：由于思想上的不重视，只能够通过开架、半开架或闭架方式借借还还，充其量代办一点复制业务，致使这项工作长期停留在打不开新局面的阶段。许多期刊管理人员不了解期刊的情况，甚至对一些主要期刊的沿革、性质、内容、作用直至刊期，都不知其所以然，当然就更谈不上发挥其作用了。

但具有讽刺意味的是，图书馆不重视它，读者却是十分欢迎它。在多数图书馆内，期刊是流通率最高的一种文献类型，不少读者到图书馆来，主要就是查阅期刊的。他们通过阅读期刊，增长文化科学知识，他们通过翻检期刊，了解学术研究动态，他们通过查找期刊，获得重要的参考材料。总之，在不少读者的心目中期刊是图书馆的主要文献类型，他们来图书馆，就是由于图书馆收藏的期刊非常丰富、完整。

满足读者需要，更好地为建设四个现代化的社会主义社会服务，是我们图书馆的最重要职责。因此，面对上述实际情况，我们必须端正对期刊工作的认识，把它作为图书馆的主要文献看待，认真地做好收集、管理、利用的工作，充分发挥它在建设社会主义物质文明和精神文明中的作用。

第一章 期刊概说

期刊，作为一种传播知识的工具，在文献历史上是不太长的，但随着社会、经济、文化的发展，教育的普及和科学技术的进步，不断发展起来了。

我们对期刊的认识自然也应当随着期刊的发展和变化，逐步加深，以便在图书馆工作中，运用我们关于期刊的知识，进行科学管理。

我们现在对期刊是如何认识的呢？我们能否回答：

期刊是一种什么样性质的文献，也就是说，它的定义是什么？

期刊有哪些种类？各种种类的期刊各有什么作用？

期刊同图书，特别是同连续出版的图书有哪些区别？

期刊在社会主义现代化建设中有哪些作用和职能？等问题。

在图书馆工作中，既然期刊是一种主要收藏的出版物，我们对上述一些问题缺乏较深入的认识，不仅在实际工作中会遇到许多不易克服的困难，而且会给为读者服务造成很大的损失。

我们这一章中将深入地讨论和研究上述一些问题，以提高我们对期刊的认识。

第一节 期刊的定义

期刊，是一种定期或不定期的连续出版物。其特点是有
一个统一的、固定的名称。采用统一的装帧，编成卷数（或
年数）、期数（或册数）连续出版。而在每一期中发表不同
作者的不同文章，借以传递属于该刊报导范围的论文、消
息，作为同行交流和发表科研成果的园地。

以上，就是期刊的一个简要的定义。

但是，任何一种事物都有自己产生，发展，直到消亡的
过程，如前所述，期刊作为一种新型的文献类型，出现的历
史并不长，它正处在发展，变化过程中，因而象上述那样简
要的定义并不能全部概括它的特点。例如：目前大量出版的
科学普及性期刊，从内容上说，就不适合引用上述定义中规
定的“报导论文、消息，作为同行交流和发表科研成果的园
地”这一概念。因此，我们还需要对现在的期刊作进一步分
析，揭示其特征，进而弄清期刊这种文献类型的定义。

现在的期刊大致上可以分成“期刊”和“报纸”两大部
类。它们之间的区别，是比较容易划分的。

一、从外形上区别：期刊是装订成册的，而报纸则是采
用大张纸折叠而成。

二、从内容上区别：期刊是较系统传播知识或发表研究
成果的出版物，而报纸则以发表有关的国内外大事为主（报
纸的副刊虽然不是报导消息、动态的，但它仅是一种副刊，
不能改变报纸发表消息为主的特点）；

三、从出版上区别：期刊刊期最短的大概是周刊，长

的可为年刊，出版周期长。而报纸，每周出版一期，可能已是最长的出版期了，许多报纸是日刊，有些甚至是半日刊。

虽然，期刊和报纸之间的区别是比较明显的，但将期刊（包括报纸）作为一种新型的文献类型来看，同图书、特别是连续性出版的图书区别起来，却比较困难了。为了说明这种区别方面的困难，我们下面举一些例子：

（1）《中华文史论丛》，是一本刊载学术研究新成果的论文集子，由上海古籍书店出版。

（2）《茶叶论丛》，农业出版社出版。

（3）《力学参考资料》，科技文献出版社重庆分社出版。

（4）《中华民国史资料丛稿》，中国社会科学出版社出版。

（5）《革命史资料》，文史资料出版社出版。

（6）《老战士诗文集》，新华出版社出版。

（7）《红旗飘飘》，中国青年出版社出版。

（8）《国际共运史研究资料》，人民出版社出版。

（9）《中国工运史料》，工人出版社出版。

（10）《课程、教材、教法》，人民教育出版社出版

以上十种均是连续性出版物，其中多数是读者很熟悉、很重视的研究资料。它们是期刊还是图书呢？显然是很难用一句话、两句话说得清楚的，这些连续性出版物，出版部门名之为“丛刊”，其特征是刊期不固定，定价不固定。据此，我们可以对期刊和图书，特别是连续出版物中的图书作如下的划分：

（1）期刊是按年订购的，而连续性出版物是按期订购的，这是从订购方式上的区分；

（2）期刊的篇幅是固定的，同一年各期篇幅相同或大

致相近的，而连续性出版物则可能每期不同，而且差异很大，这是从篇幅上的区分；

(3) 期刊每年所出各期的定价是相同的，而连续性出版物各期的定价则不相同，这是从价格上的区分。

根据以上不完善的定义，结合它同连续性出版物在订购方式、篇幅、价格上的区别，我们大致可以对期刊有一个明确的概念了，也就是对期刊的定义有了进一步了解了。总之，期刊作为一种独立的文献类型，它同图书中的连续性出版物虽有所不同，但其区别更多是形式上的，而在内容方面差异则是并不太大的。

第二节 期刊的类型

期刊，从各种不同的角度进行区分，可以划分成不同的类型。

一、从性质上划分，有：

(1) 学术性期刊。例如：《中国科学》、《科学通报》、《北京大学学报》、《清华大学学报》、《数学学报》、《高能物理》、《力学学报》、《经济研究》、《哲学研究》等。

学术性期刊主要发表学术研究论文，它的特点是具有学术上的权威性。虽然，我国期刊编辑部门贯彻党的“百花齐放，百家争鸣”方针，在刊物上允许发表不同观点，不同学派的文章，但其前提是，这些文章必须是一种研究成果，是言之有理，持之有故的。因此学术性期刊代表着我们国家，或者一个省，一个学校，一个学术性团体（学会等）的学术