

构建 社会主义和谐社会的 理论与实践

王伟光 / 著

央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》(以下简称《建议》)。《建议》提出的基本要求和实现目标是,以科学发展观为根本指针,实现我国经济社会又快又好的发展,全面建设小康社会,构建社会主义和谐社会。科学发展观是《建议》的灵魂和精神实质,是全面建设小康社会,推进经济社会又快又好的发展,构建社会主义和谐社会的指导方针。

构建社会主义和谐社会,是事关中国特色社会主义发展全局的重大战略问题。2005年2月19日,胡锦涛同志在“省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会的能力专题研讨班”开班式上所作的重要讲话,从理论和实践的相结合上,对构建社会主义和谐社会的重要意义、科学内涵、基本任务、主要工作、加强领导等方面,作了全面、系统、深刻的论述。他说:“构建社会主义和谐社会,既是对我国改革开放和现代化建设经验的科学总结,也是在新的国内外形势下提高党的执政能力,贯彻落实科学发展观,更好地推进我国经济社会发展的战略举措。明确提出构建社会主义和谐社会,反映了我们党对中国特色社会主义事业发展规律的新认识,也反映了我们党对执政规律、执政能力、执政方略、执政方式的新认识,为我们紧紧抓住和用好重要战略机遇期,实现全面建设小康社会的宏伟目标提供了

图书在版编目 (CIP) 数据

构建社会主义和谐社会的理论与实践/王伟光著.
北京:中共中央党校出版社, 2006. 1
ISBN 7-5035-3405-2

I. 构… II. 王… III. 社会主义建设模式 研究
— 中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 158025 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京国防印刷厂印刷 三河市丰华装订厂装订

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 11.125

字数: 186 千字 印数: 1—3000 册

定价: 23.00 元

责任编辑 胡建华 何建东

封面设计 齐文云海

版式设计 李 灵

责任校对 王巧艳

责任印制 宋二顺

构建 社会主义和谐社会的 理论与实践

王伟光 / 著

中共中央党校出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

作者前言

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央，为了实现十六大提出的全面建设小康社会的宏伟目标，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，提出树立和落实科学发展观，加强党的执政能力和先进性建设，构建社会主义和谐社会，建设社会主义新农村等重要的治党治国理念和战略任务，使我们党在社会主义现代化建设的指导思想，在执政党的党建理论上，实现了一系列创新，不断地丰富、充实了邓小平理论和“三个代表”重要思想。

党的十六届四中全会从巩固党执政的社会基础，实现党执政的历史任务的高度出发，鲜明地提出和阐述了“构建社会主义和谐社会”的科学命题，把构建社会主义和谐社会，作为中国特色社会主义建设的战略任务提到全党面前，同时也把提高领导干部构建社会主义和谐社会的能力，作为加强党的执政能力建设的重要任务提到全党面前。

最近召开的五中全会，审议通过了《中共中

重要的思想指导。构建社会主义和谐社会，关系到最广大人民的根本利益，关系到巩固党执政的社会基础，实现党执政的历史任务，关系到全面建设小康社会的全局，关系到党的事业兴旺发达和国家的长治久安。全党同志都要从这样的战略高度，深刻认识构建社会主义和谐社会的重要意义，自觉承担起和谐社会建设的历史任务。”胡锦涛同志强调了构建社会主义和谐社会的极端重要性，要求领导干部增强构建社会主义和谐社会的自觉性，提高构建社会主义和谐社会的能力。高度重视社会主义和谐社会建设，提高各级领导干部构建社会主义和谐社会的能力，是加强党的执政能力和先进性建设的重要方面，是全面落实科学发展观、促进我国经济社会实现又快又好发展，实现全面建设小康社会的宏伟目标的重要任务。加强社会主义和谐社会理论研究，指导社会主义和谐社会建设实践，是摆在全党面前的一项重要重要理论课题。

关于构建社会主义和谐社会的理论与实践问题，几年来，我作了一些实际调查和理论研究，收在这本集子里的是一些初步的，也是粗浅的思考成果。所收文稿均按时间顺序排列。这些成果有的是根据录音整理的讲演，有的是课堂上的讲稿，有的是撰写的论文。因为讲话是在不同场合说的，文章是在不同的报刊上发表的，故此各篇

文字在体例上不太一致，在内容上也略有重复，但是考虑到每篇文字的完整性，我在这里没有做删改，敬请读者谅解。

王伟光

2005年12月于北京中央党校校园

目 录

作者前言 / I

全面落实科学发展观,推进经济社会
和谐发展 / 1

(2004年7月21日)

妥善协调各方面的利益关系,正确处理
人民内部矛盾 / 48

(2005年3月21日)

正确处理人民内部矛盾,构建社会主义
和谐社会 / 85

(2005年3月—12月)

既要把蛋糕做大,还要把蛋糕分好 / 146

(2005年4月5日)

加强党的先进性建设,要同构建社会
主义和谐社会的重大任务紧密联系
起来 / 154

(2005年4月10日)

提高认识和处理人民内部矛盾的能力,
努力构建社会主义和谐社会 / 164

(2005年5月)

维护社会稳定，构建和谐社会/177

(2005年6月23日)

在坚持效率优先的前提下，注意维护和实现社会公平，构建社会主义和谐社会/195

(2005年8月15日)

充分认识构建社会主义和谐社会的重要性 and 必要性，切实提高构建社会主义和谐社会的自觉性/211

(2005年8月22日)

关于构建社会主义和谐社会的几个理论问题/225

(2005年9月20日)

科学发展观是党的社会主义建设指导思想的重大创新，是党的执政能力提高的重要体现/248

(2005年9月28日)

正确认识和处理人民内部矛盾引发的群体性事件/258

(2005年10月)

全面落实科学发展观，构建社会主义和谐社会/274

(2005年10月22日)

全面落实科学发展观，加强党的执政能力建设/298

(2005年11月16日)

**坚持执政为民宗旨,构建社会主义
和谐农村/312**

(2005年12月3日)

**科学发展观是正确指导中国发展的
马克思主义世界观和方法论的集
中体现/324**

(2006年1月9日)

**全面落实科学发展观,充分认识构
建社会主义和谐社会的重要性和
必要性/331**

(2006年1月)

全面落实科学发展观，推进 经济社会和谐发展^{*}

(2004年7月21日)

十六届三中全会党中央提出了科学发展观，胡锦涛总书记指出：“树立和落实全面发展、协调发展和可持续发展的科学发展观，对于我们更好地坚持发展才是硬道理的战略思想，具有重要的战略意义”。在2003年底的全国经济工作会议上，胡锦涛总书记指出：科学发展观“既是我们的经济工作必须长期坚持的指导思想，也是解决当前我国经济社会发展的诸多矛盾和问题必须遵循的基本原则。”2004年2月16日—2月21日，中央在中央党校举办了省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”研究班，曾庆红同志在开班式上做了重要讲话，曾培炎副总理做了主题报告，另外有八个部委的领导同志做了专题报告，

^{*} 本文是作者在河北省常委（扩大）学习会议上的辅导报告，河北省委理论学习中心组秘书组根据录音整理。

温家宝同志最后又做了总结报告。科学发展观体现了以胡锦涛为总书记的新一届中央委员会，按照邓小平理论和“三个代表”重要思想的根本要求治国求发展的新理念，是“三个代表”重要思想的具体化。

关于今天的题目，我想讲三个问题。第一，提出问题。把当前我国经济社会发展所存在的问题，充分地摆出来，供同志们研究。第二，分析问题。对当前我国经济社会发展过程中所产生的不协调问题，从哲学世界观和方法论的高度加以分析，供同志们思考。最后，解决问题。提出解决问题的思路，供同志们参考。

一、我国当前经济社会发展不协调的问题较为突出，要求我们必须树立和落实科学发展观，推进经济社会和谐发展

对当前经济社会发展不协调的问题进行分析，首先要树立观察形势、分析问题的正确的指导思想和科学方法，这就是毛泽东同志所教导我们的，观察形势、分析问题要讲两点论，要讲辩证法的思想。第一，要肯定成绩、肯定主流。在分析当前我国经济社会发展过程中所存在的问题时，首先分清成绩和缺点、主流和支流，要看到成绩是主要的。如果只讲问题，不肯定成绩，不

肯定主流，实际上是否定自己。在分析当前经济发展不协调问题时，首先要肯定一个前提，那就是，我们是在肯定取得重大发展、重大成绩、重大成功的前提下，来正视问题的。第二，在充分肯定成绩的基础上，以彻底的唯物主义态度揭露矛盾，揭露问题。如果只讲成绩，只讲好的方面，看不到问题，不承认问题，实际上是无助于问题的解决，是不能够更好地在已有成绩的基础上，大踏步地前进的。今天观察分析我国经济社会发展过程中存在的问题，要解决一个观察形势、分析问题的正确的态度，要在正确态度的指导下，实事求是地分析当前我国经济社会发展不协调的问题。

应该充分肯定我国改革开放 25 年以来所取得的重大成绩。从 1979—2003 年的 25 年间，我国国内生产总值平均增长 9.4%，GDP 由 1978 年的 3624.1 亿元，到 2003 年突破了 11 万亿元大关。2003 年遭遇“非典”，仍保持 9.1% 的增长率，人均 GDP 达到了 1090 美元，超过了 1000 美元。2003 年我到英国去访问，英国的外交副大臣告诉我，英国自撒切尔改革以来，连续十几年保持 2% 左右的增长率，他非常自豪。我当时正面地回答，我们中国去年遭遇“非典”，仍保持 9.1% 的增长率，连续 25 年保持 9.4% 的增长率。当时，他只讲了一句：“这在世界上是罕见

的！是奇迹”。当然英国的发展基数比我们大，我们的基数比它小，它一个百分点和我们一个百分点的内容和质量是不一样的，但是他能够承认我们中国人的奇迹，我也感到非常自豪。我国2003年的财政收入第一次突破2万亿元大关，达到21691亿元，比上年增长2787亿元，25年的成绩是非常大的，充分显示了邓小平理论的正确性，显示了“三个代表”重要思想的正确性，显示了我们党坚定不移地以经济建设为中心、改革开放政治路线的正确性。

但是成绩越好，形势越好，越应该看到所存在的问题。应当清醒地看到我国当前经济社会发展中存在的突出问题是，经济高速增长，而社会和人的全面发展相对滞后，这是我国当前经济社会发展不协调的迫切问题，这也就是温家宝总理所说的“一条腿长、一条腿短”的问题。经济增长这条腿长，社会和人的全面发展这条腿相对地短一点，这是对我国经济社会发展所存在问题的一个形象比喻。“一条腿长、一条腿短，”就是跛子。当然跛子也可以走路，但是影响走路的速度和平稳，跛子比两条腿一般长的正常人更容易摔跟头，如果摔了跟头就会出现更大的问题。这就好比社会发展，如果“长期一条腿长、一条腿短”，就容易摔跟头，如果摔了跟头，社会发展就会遭遇重大挫折。应该高度重视当前经济社会

发展不协调的迫切问题，特别是在我国农村，经济增长与社会和人的全面发展相比，社会 and 人的全面发展更是短中之短。联合国发展署 2003 年公布的各国社会发展数据，可以供我们参考。挪威社会发展是第 1 位的，美国社会发展是第 7 位，中国排在第 104 位，比印度要好一些，塞拉利昂是 175 位，最后一位。我国高速增长的 GDP 在世界上是第一位，相比我国在社会发展方面，在世界上是处于中等偏后的水平，这个数据虽然仅供参考，但也反映了我国经济社会发展“一条腿长、一条腿短”的状况。针对我国当前经济社会发展不协调的迫切问题，我从社会发展角度，谈五个方面的失衡，供同志们参考。

（一）经济增长与社会事业发展的相对失衡

社会事业就是指教育、科技、文化、卫生、体育、社会保障体系、社会救助体系、社会公共卫生的服务体系等等。这些社会事业的发展，与高速的经济增长相比，是明显地“一条腿长、一条腿短”，这是我国当前经济社会发展一个比较突出的问题。应该说改革 25 年，我国的经济增长取得了很大的进展，对于社会事业的投入，我国政府也在不断地加大，特别是对教育、文化、科技等的投入有了明显的改善。但是在一些地区和一些方面，还明显地表现出社会事业发展相对滞后。在这里，我仅举教育、文化、卫生三个方

面的情况为例，供同志们参考。

教育。据教育界的专家说，我国预算内的教育经费占 GDP 的比重长期徘徊在 2% 左右，这些年加大投入达到了 3% 左右。按照发达国家发展教育的经验来看，教育所占 GDP 的比重开支应该达到 5% 左右，才能支持经济高速增长的后劲，才能支持社会发展的后劲。像日本、美国、英国、法国、德国等，教育的投入都在 5% 以上。特别是日本，经济发展在前一段呈现出非常快的速度，这跟它长期重视教育是分不开的，当然现在它处于经济发展低迷状态。我国的教育从总体来讲，投入还是不够的，教育投入是慢于经济增长的，与经济投入的比例是 1:11，这个数据差距是比较大的。特别是农村教育，更是令人堪忧。我有一次到外地农村调查，看到农村公路边的农舍墙上写着“要打工、念初中”的大标语，从这个标语中可以看出，在农村的孩子里，有相当一部分是上不了初中的。我国城市人均受教育年限是 13 年，我国农村 15 岁以上人口平均受教育年限不足 7 年，与城市平均水平相差 6 年。在农村劳动力人口中，受过大专以上教育的不足 1%，比城市低 13 个百分点。一段时间以来，我国农村初中升高中的比例，从 1985 年的 23.3% 最低降到了 18.6%，呈下降趋势。我国农村就业人口中，文盲、半文盲和小学文化程度的几乎占