

幼儿园课程教师用书



Yuyan Biaoda

语言表达

徐书芳 王瑞华 主编



北京师范大学出版社

幼儿园课程教师用书

语 言 表 达

徐书芳 王瑞华 主编

北京师范大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园课程教师用书/徐书芳,王瑞华主编. —北京:北京师范大学出版社,2001.11

ISBN 7-303-05961-X

I. 幼… II. ①徐… ②王… III. 课程—学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 076023 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

山东聊城兴华印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:96 字数:13 868 千字

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

印数:1~6000 册 定价:98.00 元(全五册)

编写说明

《幼儿园课程教师用书》(全五册)在基层教师的期望和需要之时与大家见面了,此套书的出版,是课程改革的又一大成果,更是我们当前贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》,继续深化课程改革的必须。幼儿园课程的研究可概括为一句话即:教什么和怎样教(或学什么怎样学),这也是幼教界始终在热烈研究的主要课题。《幼儿园课程教师用书》借鉴了国内外先进的教育思想和课程理论,体现了新的教育观、儿童观和发展观,其特点有以下几点:

1. 活动目标强调教育性。本课程包括五大类课程即《共同生活》、《探索求知》、《语言表达》、《艺术表现》和《快乐游戏》,大、中、小班的各类课程都体现了教育目标的指导性。

《共同生活》有身体活动与动作发展、生活习惯与自理能力、安全预防与自我保护、自我与合作意识、爱心与同情心、爱劳动与尊敬劳动人民、规则意识与责任感7条教育目标;《探索求知》有动植物与环保意识、自然物质及现象与好奇心、身边的科学现象与兴趣、生活中的数形量时空思维能力、生活用品与科技发展、家乡祖国的文化历史景观设施的了解、关注信息的兴趣与能力8条教育目标;《语言表达》有倾听能力、普通话交往能力与语言交往乐趣、对标志符号文字的兴趣与理解、对文学作品及形式的感受、理解、欣赏、表达4条教育目标;《艺术表现》中强调对艺术活动(音乐、美术)的表现与情感,对生活中美好事物、事件的发现和创造;《快乐游戏》强调自主学习与创造性活动。所有课程内容都是在目标指导下选择和设计的。

2. 活动内容强调兴趣性。本课程特别强调两点,一是特别强调课程的目标性,也就是根据教育目标来组织教育活动内容。尤其是内容的选择、活动的设计特别强调兴趣性,强调贴近幼儿的年龄特点和生活的实际水平。活动内容大都是幼儿在生活中“经验化”的基础上设计的,这样更适合幼儿直接经验学习的特点,满足幼儿活动的需要,调动幼儿学习兴趣这一内在动机。

3. 活动实施注重操作性。本课程一是思路层次清晰,能发挥引导和提示的作用,如《共同生活》、《探索求知》其每个目标下的教育活动展示的体例是:①目标——活动主题(内容)——老师的话(设计意图)——系列活动(组织方法);②案例分析包括:已有经验——获得新经验——活动准备——活动过程——活动评价;③活动建议:主要是针对“活动目标主题”的实施而提出的,即活动方法、组织形式、环境创设、家长参与、生成课程等方面作了提示。二是本课程的《语言表达》、《艺术表现》、《快乐游戏》强调对其作品的重点和教材的内容进行把握和分析,并对教学进行了简要的设计,为教师备课分析教材和组织教学活动提供了参考的依据。三是本课程汇集了丰富而且新颖的教学内容和适合不同年龄幼儿开展的游戏活动的素材,为教师选择、组织教学内容提供了方便。

4. 活动评估具有简易性。本课程由于具有不同层次的幼儿发展目标和活动的设计意图

(幼儿年龄特点分析)及活动分析等,教师们可据此在教育活动的组织过程中,对幼儿的学习水平、活动兴趣等进行观察和记录,并选择、抽取适宜的幼儿发展目标,来研究评估幼儿的发展状况,目的是使课程设计和教育教学活动的开展,能更好地满足幼儿的心理需要,更有利于促进幼儿的全面发展。

《幼儿园课程教师用书》是我们组织长期从事幼教工作的专家、有丰富实践经验的教研人员和优秀的幼儿园教师历时两年集中编写的,坚持边编写边实践的原则,广泛听取了各有关方面的意见,相信此书一定会得到基层实践工作者的喜爱。但由于水平和时间所限,此书肯定会有许多问题,敬请老师们批评指正。

本书引用的部分材料未能标明出处,特此鸣谢!

编 者

2001年10月于青岛



目 录

小 班

一、语言交流	(3)
(一)听听说说	(3)
主题活动一 我会安静地听	(4)
我听懂了	(4)
我爱听	(4)
案例与分析	(5)
活动建议	(7)
主题活动二 我爱说 我会问	(7)
我爱说	(7)
我会问	(8)
案例与分析	(9)
活动建议	(12)
(二)有趣的讲述	(13)
1. 看图说话	(13)
猜画谜	(13)
看图找错	(14)
比智力	(15)
看眼力	(16)
2. 看图讲述	(18)
小猫的一天	(18)
喂小兔	(19)
我和你一起玩	(19)
3. 照片讲述	(20)
我的一家	(20)

4. 情境讲述	(20)
看录像讲述:小动物洗澡	(20)
轻轻	(20)
5. 选图讲述	(21)
自己的事情自己做	(21)
做早操	(21)
二、符号、标志	(22)
主题活动一 我身边的标志	(23)
主题活动二 活动室的标志	(23)
案例与分析	(23)
活动建议	(24)
三、作品理解	(25)
活动建议	(26)
案例与分析	(26)
故事	(29)
1. 拔萝卜	(29)
2. 小铃铛	(30)
3. 小兔乖乖	(31)
4. 下雨的时候	(32)
5. 小猪变干净了	(33)
6. 雪花	(34)
7. 小猫咪咪过生日	(34)
8. 唱歌比赛	(35)
9. 小象的鼻子	(36)
10. 羊妈妈病了	(37)
11. 冬天的小路	(37)
12. 小兔子找太阳	(38)
13. 为一点儿	(39)
14. 佳佳的尾巴	(39)
15. 三只想生病的小狗	(40)
16. 小河马的大口罩	(41)
17. 大雪兔	(42)
18. 开小船	(42)
19. 小蚂蚁坐汽车	(43)



20. 爸爸回来了	(44)
诗歌	(45)
1. 敲门	(45)
2. 吹泡泡	(46)
3. 片片飞来像蝴蝶	(46)
4. 小雨点	(47)
5. 漱口	(47)
6. 月亮	(48)
7. 小老鼠	(48)
8. 小蚂蚁	(49)
9. 轻轻跳	(49)
10. 两只羊	(50)
11. 大苹果	(50)
12. 大一岁了	(51)
13. 小雪花	(51)
14. 爱妈妈	(52)
15. 小板凳	(52)
16. 对不起	(53)
17. 小红花	(53)
18. 拉大锯	(54)
19. 小刺猬理发	(54)
20. 荡秋千	(55)

中 班

一、语言交流	(59)
(一)听听说说	(59)
主题活动一 听听多开心	(60)
主题活动二 我喜欢说	(60)
主题活动三 一起说真好	(61)
案例与分析	(62)
活动建议	(66)
(二)有趣的讲述	(67)
1. 看看、想想、说说	(67)
说用途	(67)

像什么	(68)
猜猜看	(68)
说说“笑与哭”	(69)
2. 看图讲述	(70)
玩沙	(70)
幼儿园的一天	(71)
窗外的垃圾	(71)
雪人不见了	(72)
小兔子采蘑菇	(72)
3. 情境讲述	(73)
谁对,谁不对	(73)
下雨天	(73)
小熊让路	(74)
4. 生活经验讲述	(74)
我的妈妈	(75)
我最喜欢的动物	(75)
5. 构图讲述	(75)
送老奶奶回家	(75)
我拼出了什么	(76)

二、标志符号与文字表达

主题活动一 有趣的符号、标志	(77)
主题活动二 有趣的汉字	(78)
案例与分析	(79)
活动建议	(81)

三、作品理解

活动建议	(82)
案例与分析	(83)
故事	(87)
1. 金色的房子	(87)
2. 小猫钓鱼	(88)
3. 小猪盖房子	(89)
4. 小乌龟找家	(90)
5. 狼来了	(91)
6. 小刺猬烫发	(92)

目 录



.....

7. 春天的电话	(93)
8. 小猪和靴子	(94)
9. 会飞的热水袋	(95)
10. “面包”里的小猫咪	(97)
11. 好听的门铃声	(97)
12. 小鸽子送请帖	(98)
13. 梧桐树寄信	(99)
14. 乌龟上天	(100)
15. 雨来啦	(101)
16. 慌慌张张的马莎	(102)
17. 会爆炸的苹果	(104)
18. 会动的房子	(105)
19. 化装晚会	(106)
20. 没有牙齿的大老虎	(107)
诗歌、散文	(109)
1. 会长大的鞋子	(109)
2. 秋天	(109)
3. 雪花	(110)
4. 小树叶	(111)
5. 春雨	(111)
6. 绿树叶	(112)
7. 梳子	(113)
8. 春天的秘密(欣赏诗)	(113)
9. 小兔子开铺子	(114)
10. 星星月亮齐欢迎	(115)
11. 月亮	(116)
12. 落叶	(116)
13. 吹泡泡	(117)
14. 小白兔过桥	(118)
15. 什么圆圆	(119)
16. 秋画报	(119)
17. 伞	(120)
18. 蹦蹦跳	(121)
19. 手指谣	(121)
20. 看画报	(122)



大班

一、语言交流	(127)
(一)听听说说	(127)
主题活动一 看看、听听、说一说	(128)
主题活动二 你说、我说、大家说	(131)
案例与分析	(132)
活动建议	(135)
(二)有趣的讲述	(136)
1. 看图讲述	(136)
泡泡变成包	(136)
娃娃的腿	(137)
画风	(138)
小新和小鸟	(139)
2. 实物讲述	(140)
奇妙的收藏品	(140)
3. 绘图讲述	(140)
4. 组图讲述	(140)
5. 情境讲述	(141)
好朋友	(141)
我自己做	(141)
斗智	(142)
6. 生活经验讲述	(142)
我最喜欢的人	(143)
我最喜欢的活动区	(143)
快乐的节日	(143)
7. 制作讲述	(143)
我的小小发明	(144)
儿童公园	(144)
8. 创造性讲述	(144)
热、凉、甜、苦	(144)
小猴洗手	(145)
听音响编故事	(146)
狮王进行曲	(146)



二、标志符号与文字表达	(147)
主题活动一 各种各样的符号、标志	(148)
主题活动二 中国的汉字	(148)
案例与分析	(148)
活动建议	(151)
三、作品理解与欣赏	(152)
活动建议	(152)
1. 小小故事会	(153)
2. 图书是我的好朋友	(153)
案例与分析	(154)
1. 案例一 小小故事会	(154)
2. 案例二 图书是我的好朋友	(155)
故事	(156)
1. 重要电话	(156)
2. 雪孩子	(158)
3. 野猫的城市	(159)
4. 曹冲称象	(160)
5. 宝缸	(161)
6. 小河马有用处	(162)
7. 猪八戒学本领	(163)
8. 卖火柴的小女孩	(165)
9. 送你一把伞	(166)
10. 丑小鸭	(167)
11. 乌鸦上当	(169)
12. 小蝌蚪找妈妈	(170)
13. 美小鸭	(171)
14. 三个和尚	(173)
15. 智胜老猫	(174)
16. 小松鼠皮特洛	(175)
17. 金鸡冠的公鸡	(176)
18. 胖嫂	(179)
19. 马神医挑徒弟	(180)
20. 小柱头送情报	(181)

诗歌、散文	(183)
1. 云彩和风儿	(183)
2. 看月亮	(184)
3. 悄悄话	(184)
4.《谁的耳朵》等四则	(185)
5. 绕口令	(186)
6. 快乐的小屋	(187)
7. 四个太阳	(187)
8. 八只小狗抬花轿	(188)
9. 这个地方可真妙	(189)
10. 我是三军总司令	(189)
11. 摇篮	(190)
12. 春天说了什么	(191)
13. 春天	(192)
14. 小雪花	(192)
15. 落叶	(193)
16. 赶海	(193)
17. 我家小池塘	(194)
18. 钉纽扣	(195)
19. 幸福的浪花姑娘	(195)
20. 毕业诗	(196)

文学作品赏析

一、故事	(201)
1. 红屋顶	(201)
2. 玩具医院	(201)
3. 安安,别怕	(202)
4. 瓜瓜吃瓜	(203)
5. 圆圆和方方	(204)
6. 珍珍的梦	(206)
7. 诚实	(207)
8. 小汽车的故事	(207)
9. 谁的手最美	(208)
10. 小麦穗	(209)
11. 两兄弟	(211)
12. 过冬的房子	(212)

目 录



13. 达尼亚的钥匙	(213)
14. 雪花莲	(215)
15. 阿里巴巴和四十大盗	(217)
16. 猎人海力布	(219)
17. 小鸡报仇	(221)
18. 聪明的兔子	(222)
19. 狼外婆	(225)
20. 渔童	(228)
21. 长发妹	(231)
22. 狼和小羊羔	(234)
23. 老鼠报恩	(234)
24. 波波熊洗袜子	(235)
25. 金斧头和银斧头	(237)
26. 小白鼠	(238)
27. 拇指姑娘	(239)
28. 熊和旅行者	(240)
29. 灰姑娘	(241)
30. 白雪公主	(242)
31. 野天鹅	(244)
32. 小红帽	(246)

二、诗歌、散文

(248)

1. 钓鱼	(248)
2. 春妈妈	(248)
3. 借伞	(249)
4. 数高楼	(249)
5. 《虫虫歌》等两则	(250)
6. 春雨沙沙	(250)
7. 大海睡了	(251)
8. 冬天,在小河边	(251)
9. 灯塔妈妈	(252)
10. 我最小	(252)
11. 小虎问路	(252)
12. 数蛤蟆	(253)
13. 《什么船儿》等两则	(253)
14. 渔夫和金鱼的故事	(254)

三、戏剧

(258)

1. 神奇的羽毛	(258)
----------------	-------



语言表达

2. 兔兄弟 (259)
3. 骄傲的小燕子 (264)

幼儿英语

- 一、目标 (271)
- 二、内容 (271)
- 三、原则 (273)
- 四、方法 (273)

小

班



原书空白