

岳麓书院学术文库·湖湘文化研究系列 朱汉民 主编

湖湘学派

史论

朱汉民 著

在中国思想文化史上，祖先泰诸子而又经学，楚管宁学，隋唐佛学的时代思潮之后，宋明时期又形成了湖湘思潮。而本书所讨论的湖湘学派正是南宋理学思潮中所形成的学派之一。所以，一方面，湖湘学派又会体现出理学思潮的一般特征，具体而言，在文化价值、思维模式、哲学范畴等方面，它具有理学思潮的一般特征，反映了南宋时期时代思潮的整体趋向。另一方面，它作为一个独立的学派，对理学思想体系又有自己独特的体认和主张。因此而又具有作为一个学派的个性特征。

湖南大学出版社

岳麓书院学术文库·湖湘文化研究系列

朱汉民 主编

湖湘学派

史论

朱汉民

著

湖南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

湖湘学派史论/朱汉民著. —长沙:湖南大学出版社,

2004. 2

ISBN 7-81053-733-4

I. 湖... II. 朱... III. 理学—哲学学派—研究

湖南省—南宋 IV. B244. 05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 006691 号

湖湘学派史论

Huxiang Xuepai Shilun

朱汉民 著

-
- | | | | |
|-------------------------------|--------------------|----|--------------|
| ☐ 责任编辑 | 王和君 | | |
| ☐ 装帧设计 | 吴颖辉 | | |
| ☐ 出版发行 | 湖南大学出版社 | | |
| | 社址 长沙市岳麓山 | 邮码 | 410082 |
| | 电话 0731-8821691 | | 0731-8821594 |
| ☐ 经 销 | 湖南省新华书店 | | |
| ☐ 印 装 | 湖南新华印刷集团有限责任公司(邵阳) | | |
-

- | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|-------|-----------------------------|-------|
| ☐ 开本 | 880×1230 32 开 | ☐ 印张 | 13.25 | ☐ 字数 | 343 千 |
| ☐ 版次 | 2004 年 2 月第 1 版 | ☐ 2004 年 2 月第 1 次印刷 | | | |
| ☐ 印数 | 1~4 000 册 | | | | |
| ☐ 书号 | ISBN 7-81053-733-4/K·14 | | | | |
| ☐ 定价 | 28.00 元 | | | | |
-

(湖南大学版图书凡有印装差错, 请向承印厂调换)

总 序

朱汉民

光绪二十七年，清廷下诏全国教育改制，废书院、兴学堂，延续千年之久、遍布全国各地的书院制度被废除，而其中一部分书院则改制为近代学堂。曾在中国书院史上一直极富盛名、并且是“天下四大书院”之一的岳麓书院，于光绪二十九年（1903年）改制为湖南高等学堂。辛亥革命后，经过一段学制的变更，至1926年正式定名为湖南大学。这样，一所有着近千年办学历史的古老书院，终于完成其近代化转型的历史使命，成为今日我国现代高等教育体系的重要组成部分——一所全国重点大学。

然而，岳麓书院的文化生命并没有终止，这所办学悠久的古老学府在20世纪80年代又获得了新的发展机遇。一方面，因为岳麓书院在中国历史上的重要地位和文化价值，其遗址列为国家重点保护文物，在湖南大学的主持下修复原貌并对外开放，现在来此参观访问者络绎不绝，它已经成为国内外各界人士寻访中国文化的重要目的地。另一方面，岳麓书院在修复的同时又逐步恢复其培养人才、学术研究的功能，它已经成为湖南大学下属的人文学科的教学、研究基地，纳入到我国现代高等教育的体系中，并获得历史、哲学等人文学科硕士、博士学位授予权。所以，许许多多来岳麓书院视察、访问、考察的政界要人、学界名流，在高度赞扬岳麓书院的历史文物价值的同时，也充分肯定它作为活的文化生命的现代意义。

岳麓书院曾经有过900多年办学历史及活的文化生命。在历经种种社会变局、政治动荡之后，岳麓书院仍表现出顽强的生命力而弦歌不绝，是因为她承担着使中华文化得以绵延不绝的文化创新、文化积

累、文化传播的重要功能。在社会变革、文化演进的历史进程中，岳麓书院总是立身于时代的前头，成为新兴学术思潮的基地；总是通过不断地著书、刻书、藏书，为源远流长的中华文化累积宝贵的精神财富；总是通过培养一代又一代的士人，从而完成文化传播的历史使命。

正如人们所看到的，今天的岳麓书院作为活的文化生命，一如既往，依旧以中华文化的创新、积累、传播为自己的历史使命与时代责任。在这所古老的庭院中，现代学人仍在参加一次一次的学术聚会，仍在聆听一场一场的学术演讲，仍在撰写、出版一部一部的学术专著，仍在毕业一届一届的读书人。这一切，都在说明一个事实：岳麓书院的文化生命延续在今天，而且活出了新的意义。

我们编辑、出版这套《岳麓书院学术文库》，其主要宗旨，就是继承岳麓书院的学术传统，继续为当代学术文化的建设与发展尽绵薄之力。希望本文库能够传承古代书院的文化创造、文化积累、文化传播等功能，为现代学术文化做一点添砖加瓦的工作。

当然，当代学术文化，群星灿烂。我们只能根据岳麓书院在学科建设、学术研究方面已经或正在形成的研究方向及特色，确立一些研究系列。本《文库》推出的第一个系列是湖湘文化研究系列。我们还将继续推出其他多个系列。本《文库》的作者队伍，除岳麓书院的在职教学研究人员、研究生以及来此讲学的专家学者外，还包括一些在本系列的研究中有学术见地的海内外专家学者。希望大家来共创今日岳麓书院的学术繁荣。

总 序

1

理学思潮概述

- 第一节 理学思潮形成的历史条件 … 2
- 第二节 理学思潮的性质和特点 …… 7
- 第三节 理学思潮中的学术派别 …… 11

2

湖湘学派综论

- 第一节 湖湘学派的思想渊源 …………… 17
- 一、孙复与湖湘学派思想渊源 …………… 18
- 二、周敦颐与湖湘学派思想渊源 …………… 20
- 三、程颢、程颐与湖湘学派思想渊源 … 23
- 四、谢良佐与湖湘学派思想渊源 ……… 28
- 第二节 湖湘学派的历史发展概况 ……… 31
- 一、湖湘学派的形成与奠基 …………… 32
- 二、湖湘学派的扩展和正宗化 …………… 36
- 三、湖湘学派的传承和分化 …………… 39
- 第三节 湖湘学派学术思想的主要特征 … 41
- 一、学术思想的主要特征 …………… 41
- 二、学术风格的主要特征 …………… 44

3

湖湘学派的开创者——胡安国

第一节 胡安国的生平事迹	49
一、早年求学	50
二、中年初仕	52
三、丁忧闲居和再度出仕	54
四、晚年隐居	57
第二节 胡安国的理学思想	61
一、“心与理一”的本体论	62
二、致知、存心的修身工夫论	65
第三节 《春秋传》的学术思想及对湖湘 学派学术风格的奠定	68
一、《春秋传》的成书经过	68
二、《春秋传》的义理特色	71
三、《春秋传》的学术风格	77



湖湘学派理学体系的奠基人——胡宏

第一节 胡宏的生平与著作	83
一、胡宏的生平	84
二、胡宏的著作	94
第二节 胡宏的政治思想	99
一、“国家之败，必有坏乱”——对现实政治的 批判	99
二、“复圣人之政”——政治改革的方案	103
三、“振天下之衰”治国安邦的政治措施	109

第三节 胡宏的哲学思想	116
一、性本论——新的本体论诠释	117
二、工夫论——一种二重性的认识论	121
三、胡宏哲学的评价	125
第四节 胡宏的伦理思想	132
一、仁心论——伦理主体性的高扬	132
二、理欲论——伦理学基本问题的探索	136
三、圣人论——理想道德人格的规定	142
第五节 胡宏的教育思想	146
一、教育目的论	146
二、教学法思想	150
第六节 胡宏与湖湘学派的奠基	154

5

澹麓诸儒——胡寅及其他湖湘学者

第一节 胡寅的理学思想	159
一、《崇正辩》的批佛思想	160
二、以理为本的宇宙观	163
三、穷理尽心的修道论	166
第二节 胡广仲、胡伯逢、吴晦叔的 理学思想	168
一、心性论	169
二、仁论	171
三、为学工夫论	174



湖湘学派的正宗化发展——张栻

第一节 张栻与岳麓书院	177
一、张栻生平及其著述	178
二、张栻主教岳麓书院	182
三、湖湘学派的发展	190
第二节 张栻的理学思想	195
一、“太极即性”的本体论	195
二、纯粹至善的人性论	200
三、知行互发的认识论	203
四、“义利之辨”的伦理观	207
第三节 张栻的教育思想	210
一、教育目的和作用	210
二、教育内容	212
三、教学法思想	217



湖湘学派的传承和分化——“岳麓诸儒”

第一节 彭龟年的理学思想	226
一、执守湖湘学统，明义利之辨 ...	227
二、重心性修养而求务实	229
第二节 游九言的心学倾向	231
一、“心为太极”的本体论	231
二、主敬存心的道德修养论	233
第三节 胡大时的理学思想	234
一、人性论趋正宗化	236
二、修养论趋折衷化	237

第四节 吴傲的理学经世思想 238

一、“学该体用”、“一贯本末”的

学术宗旨 239

二、注重事功的经世论 243

第五节 舒璘的理学思想 248

一、以“心”为本，又肯定“理”是

永恒存在 249

二、“平实”的道德修养工夫 250

第六节 陈概的理学思想 253

一、“生生不息”的仁论 254

二、“饥食渴饮”的天理论 255

三、“心无内外”的伦理观 255

第七节 “岳麓诸儒”的一般特征 ... 256

一、传道求仁，践履务实 257

二、不尚空谈，经世致用 259

三、不囿成见，兼容并蓄 263



湖湘学派的实学思想

第一节 “道不离形”、“性立天下之有”

的实体论 267

一、对佛老“空”“无”本体哲学的

批判 268

二、湖湘学派实体论观点之一 272

三、湖湘学派实体论观点之二 276

第二节 “学贵力行”的“实践”论 … 281

一、对儒学士林内部务虚不务实的

学风的批判 …………… 282

二、湖湘学派的“实践”论 …………… 285

第三节 “儒者之政，一一务实”的

实政论 …………… 290

一、“治道以卹民为本” …………… 291

二、抗金复仇，改革军政 …………… 293

三、改革政治，整顿吏治 …………… 296



湖湘学派与湖湘文化

第一节 湖湘文化的范围、特质及形成

条件 …………… 299

一、湖湘文化的范围和特质 …………… 300

二、湖湘文化的形成条件 …………… 304

第二节 湖湘学派在湖湘文化建构过程

中的奠基地位 …………… 307

一、湖湘学派的重要地位 …………… 307

二、湖湘学派和湖湘文化的同构关系 … 310

第三节 湖湘学派、湖湘文化与王夫之

…………… 319

一、王夫之对湖湘学派的推崇 …………… 320

二、王夫之对湖湘学派的吸收 …………… 321

三、王夫之对近代湖湘文化的影响 … 326

第四节 湖湘学派、湖湘文化对近代

湖南人材群体的影响 330

一、影响之一：陶澍、贺长龄、贺熙龄、

魏源等政治改革派群体 331

二、影响之二：曾国藩、左宗棠、

胡林翼等湘军集团 335

三、影响之三：谭嗣同、唐才常、沈荃、

熊希龄等维新派人材群体 341

四、影响之四：杨昌济及其学生们 ... 344



湖湘学派与中国思想文化

第一节 湖湘学派和朱子学派 352

一、两派的学术继承关系 352

二、两派的学术同道关系 356

三、两派的学术论敌关系 365

第二节 湖湘学派与陆王学派 379

一、学术渊源的同异 380

二、哲学思想的同异 383

第三节 湖湘学派与南宋浙东学派 ... 389

一、湖湘学派与浙东学派的学术联系
..... 390

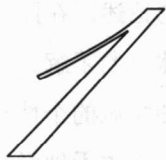
二、湖湘学派与浙东学派的学术同异
..... 392

第四节 湖湘学派与当代海外新儒家…… 400

一、牟宗三等海外新儒家的学术宗旨
..... 401

二、牟宗三等海外新儒家对理学的分派
..... 403

三、湖湘学派与海外新儒家的学术联系
..... 407



理学思潮概述

中国思想文化的历史发展是由波澜迭起的时代思潮构成的，而每一时代思潮又总是由诸家并起的学术派别而构成。某个历史时期之所以会涌现出壮观的时代思潮，是由该时期特定的社会历史条件所决定的。在每一个特定的历史时期，其思想文化的价值倾向、范畴体系以及思维模式等各个方面往往会反映出一种阶段性的特征，进而表现为该历史时期的时代思潮。在这一时代思潮中，由于思想家们的生活经历、师承关系、思想性格都不尽相同，他们对同一的文化价值、范畴体系、思维模式的体认和主张也就不同，因此，在同一的时代思潮中，往往会出现各种学派并存的局面。

在中国思想文化史上，继先秦诸子、两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学的时代思潮之后，宋明时期又形成了理学思潮，而本书所论述的湖湘学派正是南宋理学思潮中所形成的学派之一。所以，一方面，湖湘学派势必会体现出理学思潮的一般特征，具体而言，在文化价值、思维模式、哲学范畴等方面，它具有理学思潮的一般特征，反映了两宋时期时代思潮的整体趋向。另一方面，它作为一个独立的学派，对理学思想体系又有自己独特的体认和主张，因而又具有作为一个学派的个性特征。

本书将对南宋湖湘学派的历史源流、思想体系、学派特色作全面

的论述。在此之前，我们需要对理学思潮的概况、一般特征有一个总体上的了解，这样我们才能进一步从理学的时代思潮的背景去理解湖湘学派的个性特征和理论贡献。

关于理学思潮的概况，拟从以下几个方面分而述之。

第一节 理学思潮形成的历史条件

理学作为一种风靡全国的时代思潮，形成于宋代，但论其酝酿过程，则是在中唐以后。它所以出现在这个时期，并不是偶然的，而是恰恰反映了我国封建社会的缓慢发展演变的社会要求，体现了中国古代思想文化发展演变的历史趋势。

一、从经济方面看

唐宋之际，中国的社会经济方面出现了一些重大变化。魏晋南北朝以来所形成的士族豪门地主在农民战争的打击下，终于退出了历史舞台，代之而起的，是庶族地主的大量涌现。这样，原来那种由士族门阀对荫庇制下的部曲、佃客进行直接人身控制的剥削方式被废弃了，代之而起的，是庶族地主通过租佃制对客户进行剥削的方式。这种通过契约和高利贷剥削农民的方式，使得农民对地主的人身依附关系相对减弱。应该说，这种新的经济关系在一定程度上刺激了农民的生产积极性，使宋代的社会经济有了重要的发展。如农业的生产工具、耕作技术方面有了新的改善，手工业、科学技术方面有突出的发展，皆是明证。

但是，这种新的经济制度又具有不可克服的内在矛盾。一方面，租佃制固然能使农民对地主的依附性减弱，因而能在一定程度上刺激农民生产的积极性，从而促进社会经济的发展；但另一方面，由于废

弃了均田制，土地可以自由买卖，从而加速了地主对土地的兼并。北宋仁宗时期，达到“势官富姓，占田无限，兼并冒伪，习已成俗”（《宋史·食货志》）。日益严重的土地兼并使得大批农民丧失土地、流离失所，加剧了农民和地主之间的矛盾。

理学思潮的出现反映了社会经济关系的变化。理学要求复兴儒学，重振儒家倡导的纲常伦理，把儒家伦理建立在关于终极存在的本体论基础之上，皆是为了在新的历史条件下，更好地发挥儒家伦理的道德调节功能，以维护封建社会秩序的稳定。理学家们热心倡导的纲常伦理、存理灭欲、义利之辨等等，往往具有双重的道德调节作用。首先，它要求人身依附关系减弱的农民能够自觉地谨守封建秩序，成为不犯上作乱的顺民。其次，它也要求具有经济实力和政治势力的地主阶级从长远利益出发，自觉遏制自己贪婪的欲望，不要无限度地掠夺、压榨农民。这一切，皆需要强化道德的调节功能，理学倡导复兴儒学、重振儒家伦理，正反映了这种社会要求。

二、从政治方面看

赵宋王朝在政治上的一个重要特点，就是强化了专制主义的中央集权。宋朝统治者结束了唐末五代的长期战乱之后，汲取了以往因藩镇割据而导致政治动乱的经验教训，采取所谓“强干弱枝”的政策，从而加强了中央集权的统治。宋初开国皇帝赵匡胤陆续解除节度使的兵权，以文臣代替武将，并将全国精兵收编为禁军，禁军的调动、作战，都受到皇帝的直接控制，以加强皇帝对军权的控制，防止将领因拥有军权而发动兵变的可能性。在官制方面，赵宋王朝还将中央权力集中于皇帝一身，皇帝除直接统属政事、军务、财政三大系统之外，另设御史台司监察，以控制科举取士权。此外，宋王朝还进一步加强中央政府对地方州县的控制，各州直接隶属中央，由皇帝主持委派地

的论述。在此之前，我们需要对理学思潮的概况、一般特征有一个总体上的了解，这样我们才能进一步从理学的时代思潮的背景去理解湖湘学派的个性特征和理论贡献。

关于理学思潮的概况，拟从以下几个方面分而述之。

第一节 理学思潮形成的历史条件

理学作为一种风靡全国的时代思潮，形成于宋代，但论其酝酿过程，则是在中唐以后。它所以出现在这个时期，并不是偶然的，而是恰恰反映了我国封建社会的缓慢发展演变的社会要求，体现了中国古代思想文化发展演变的历史趋势。

一、从经济方面看

唐宋之际，中国的社会经济方面出现了一些重大变化。魏晋南北朝以来所形成的士族豪门地主在农民战争的打击下，终于退出了历史舞台，代之而起的，是庶族地主的大量涌现。这样，原来那种由士族门阀对荫庇制下的部曲、佃客进行直接人身控制的剥削方式被废弃了，代之而起的，是庶族地主通过租佃制对客户进行剥削的方式。这种通过契约和高利贷剥削农民的方式，使得农民对地主的人身依附关系相对减弱。应该说，这种新的经济关系在一定程度上刺激了农民的生产积极性，使宋代的社会经济有了重要的发展。如农业的生产工具、耕作技术方面有了新的改善，手工业、科学技术方面有突出的发展，皆是明证。

但是，这种新的经济制度又具有不可克服的内在矛盾。一方面，租佃制固然能使农民对地主的依附性减弱，因而能在一定程度上刺激农民生产的积极性，从而促进社会经济的发展；但另一方面，由于废