

初中语文 词语手册

第三册



浙江教育出版社

初中语文词语手册

第三册

黄庆炎 陆冰扬 顾存根 编写

浙江教育出版社

初中语文词语手册

第三册

黄庆炎 陆冰扬 顾存根 编写

*

浙江教育出版社出版

(杭州武林路125号)

浙江萧山印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本787×1092 1/32 印张3 字数67,000

1985年9月第1版

1985年9月第1次印刷

印数: 1--10 560

统一书号: 7346·260

定 价: 0.35 元

目 录

一	一件小事	1
二	七根火柴	3
三	鞠躬尽瘁	6
四	背影	8
五	茶花赋	11
六	记一辆纺车	14
七	故乡	16
八	在烈日和暴雨下	20
九	制台见洋人	23
一〇	中国石拱桥	26
一一	苏州园林	29
一二	春蚕到死丝方尽	32
一三	宇宙里有些什么	35
一四	食物从何处来	38
一五	奇特的激光	40
一六	牛郎织女	43
一七	孟姜女	45
一八	连升三级	48
一九	放下包袱，开动机器	52
二〇	批评和自我批评	54
二一	周总理，你在哪里	58

二二	西里西亚的纺织工人·····	60
二三	愚公移山·····	62
二四	童区寄传·····	64
二五	李愬雪夜入蔡州·····	67
二六	大铁椎传·····	69
二七	冯婉贞·····	72
二八	短文两篇·····	75
二九	图画·····	78
三〇	诗词八首·····	80
附录	部分练习参考答案·····	83

一 一件小事

一 字词注音

睹 dǔ 倘 tǎng 雇 gù 伊 yī 兜 dōu 惹 rě
踌躇 chóuchú 诧异 chà 凝滞 níngzhì 搁 gē

二 词语解释

耳闻目睹：亲耳听到，亲眼看见。闻，听到。睹，看见。

倘：假使，如果。

浮尘：在空中飞扬或附于器物表面的灰尘。浮，表面的。

横截：横着截断。课文中指横在前面阻挡。

幸而：幸亏，幸好。

毫不理会：一点儿不理睬，不过问。

装腔作势：故意装出一种腔调，作出一种姿态，想引人注意或吓唬人。

憎恶：憎恨，厌恶。

威压：表现出来的能压服人的力量或使人敬畏的态度。

姑且：暂且。

【课文已注的主要词语】

生计 踌躇 诧异 巡警 凝滞 裁判 文治武力 子曰
诗云 自新

三 词义辨析

思索 思考

这两个词都有想、考虑的意思。“思考”是比较深刻、周到地想，考虑，对象常是需要费心研究或费心考虑

的问题，如“对改革的问题要大胆思考”。“思索”除有思考的意思外，还有探索的意思，对象常是需要用很长时间、很多精力寻求的事物。

增长 增强

这两个词都有增加的意思。“增长”着重指增加，提高，如“增长知识”。“增强”着重指增进，加强，如“增强信心”。

惭愧 羞愧

这两个词都含有因做错事，内心感到不安的意思。“惭愧”指因为自己有缺点、做错了事或未能尽到责任而感到不安。“羞愧”着重指感到羞耻和惭愧，如“羞愧难言”、“羞愧的神色”。

四 词语练习

1 辨字组词。

{ 睹	{ 截	{ 膊
{ 赌	{ 裁	{ 博
{ 堵	{ 栽	{ 搏
{ 腔	{ 仰	{ 摧
{ 控	{ 抑	{ 催

2 给下面各组同义词造句。

{ 诧异	{ 增长	{ 思考
{ 惊异	{ 增强	{ 思索
{ 惭愧	{ 憎恶	{ 姑且
{ 羞愧	{ 厌恶	{ 况且

3 写出下面词语的反义词。

增长

破烂

憎恶

踌躇

苦痛

分明

惭愧

敬仰

4 词语填空。

耳____目____

装____作____

____出____非

毫不____

二 七 根 火 柴

一 字词注音

雹 báo 溅 jiàn 颤 zhàn (寒颤) 稞 kē 愣 lèng

瘸 quē 蹒跚 pánshān 挪 nuó 腮 ē 翕 xī 涩 sè

簇 cù 擎 qíng 贮 zhù 募 mò 篝 gōu

二 词语解释

月朗星稀：月光明亮，星星稀少。朗，明亮。

倾泻：（大量的水）很快地从高处流下。

浸沉：泡入水中。多比喻处于某种境界和思想活动中。又作“沉浸”。

寒颤：因受冷或受惊而身体颤动。颤，发抖。

幸亏：副词，表示借以消除困难的有利情况。

酸涩：又酸又涩，味道不好。课文指悲痛、辛酸的感情。

翕动：形容嘴唇一张一合地动。翕，收敛。

积攒：一点一点地聚集。攒，积聚。

惶惑：因不了解情况而害怕。惶，恐惧。惑，疑惑。

小心翼翼：举动十分小心，丝毫不敢疏忽。翼翼，恭敬的

样子。

依偎：亲切地靠着，紧挨着。

路标：交通标志。课文中指队伍行动时沿路所做的联络标志。

篝火：原指用笼子罩着的火，借指在野外燃烧的火堆。

【课文已注的主要词语】

蹒跚 一张一翕 蓦地

三 词义辨析

吝惜 吝啬

这两个词都有过分舍不得的意思。“吝惜”表示过分爱惜，舍不得拿出自己的财物、才能、力量和时间等。是动词，如“吝惜时间”。“吝啬”形容对自己财物爱惜过分，当用不用，非常小气，是形容词，如“吝啬鬼”。

庆幸 荣幸

这两个词都指使人感到高兴和幸运。“庆幸”表示为事情意外地得到好的结局而高兴，可以对自己，也可以对别人，一般作形容词用，也可作动词用。“荣幸”是光荣而幸运的意思，只能对自己，常受“非常”、“十分”等程度副词修饰。

呆滞 呆板

这两个词都指死板，不灵活。“呆滞”指表情或行动凝滞，没有变动或不灵活，也指商品、资金等不流通。“呆板”多指人或事物表现出来的神态表情或式样不活泼，不灵活，没有生气。“呆滞”的“呆”读 dāi，“呆板”的“呆”读 ái。

聚集 聚积

这两个词都指聚合在一起。“聚积”指一点一滴地凑

集，对象一般是具体的（不包括人）。“聚集”指集中、集合、凑在一起，对象可以是具体的（包括人），也可以是抽象的。

四 词语练习

1 给下面多音字注音并组成双音词。

没 {	____ ()	粘 {	____ ()
____ {	____ ()	____ {	____ ()
攒 {	____ ()	撮 {	____ ()
____ {	____ ()	____ {	____ ()

2 造句。

居然 惶惑 小心翼翼

3 选词填空。

忽然 突然 猛然 骤然

- ①我们正在劳动，____梨树丛中闪出了一群哈尼小姑娘。
- ②卢进勇觉得自己的臂弯____沉了下去，他的眼睛模糊了。
- ③伊从马路边上____向车前横截过来。
- ④他吃惊地叹息，同时觉得脸上____发热了。

盯 看 瞧 望

- ①卢进勇蹒跚地跨过两道水沟，……才____清楚那个打招呼的人。
- ②____，这一家子，生活过得多好！
- ③那同志呆滞地____了卢进勇一眼，吃力地举起手……
- ④那同志……两眼直直地____着卢进勇的脸。

三 鞠躬尽瘁

一 字词注音

瘁 cuì 怔 zhēng 癌 ái 呻吟 shēnyín 垛 duǒ 咋 zǎ

二 词语解释

安息：对死者表示悼念的用语。

气色：人的精神和面色。

神情自若：表现出来的精神状态同平常一样，临事镇定。

神情，人脸所显露的内心活动。自若，不变常态。

怔住：惊呆。怔，发愣，发呆。

掩饰：使用手法来掩盖（缺点、错误、情绪等）。

郑重：严肃认真。

会诊：几个医生共同诊断疑难病症。

嘱咐：告诉对方记住应该怎样，不该怎样。

呻吟：指人因痛苦而发出声音。

垂危：病重将死。垂，将近。

安详：从容不迫。

遗言：死者生前留下的话。

【课文已注的主要词语】

鞠躬尽瘁

三 词义辨析

郑重 慎重

这两个词都有谨慎认真的意思，常用来形容言行的态

度和方式。“郑重”着重指严肃认真，跟“随便”相对，如“郑重其事”。“慎重”着重指谨慎小心，跟“冒失”、“轻率”相对，程度比“郑重”深，如“这是一个慎重妥善的办法”。

焦急 着急

这两个词都有因某种感触而引起激动不安的意思。

“着急”指急躁不安，如“你先别着急，有问题商量着解决”。“焦急”指焦躁不安，程度比“着急”深。

扩大 扩张 扩展

这三个词都有在原基础上从少到多，从小到大发展的意思。“扩大”指面积、规模、范围比原来增大，跟“缩小”相对。“扩张”指向外伸展，多形容扩大势力、疆土。“扩展”指范围由狭到广，向外伸展。

四 词语练习

1 辨形组词。

禄 () 绿 () 碌 ()	淹 () 俺 () 掩 ()	祥 () 详 () 洋 ()
微 () 徽 ()	寨 () 塞 ()	拟 () 似 ()

2 给下面多音字注音组词。

奇 {	什 {	曾 {
____ () ____ ()	____ () ____ ()	____ () ____ ()

3 写出下面各词的同义词。

详细 克制 掩饰 剧烈 颤抖 坚强

悲痛 探望 继续 鼓励 安详 郑重

4 用意义相同或相近的字组成双音合成词。

憎() 哽() 嵌() 抢()

功() 辛() 解() 隐()

驰() 敏() 端() 锋()

5 区别“即”、“既”的音、形、义，然后填空。

立() ()然 ()使

()位 ()将 一触()发

()便 ()高又大 ()刻

一如()往 ()往不咎 ()景生情

四 背 影

一 字词注音

卸 xiè 藉 jí 簌 sù 逛 guàng 颇 pō 迂 yū 拭 shì

颓 tuí 琐屑 suǒ xiè 箸 zhù

二 词语解释

交卸：旧指官吏卸职，向后任交代。

祸不单行：不幸的事接二连三地发生。祸，灾难。

游逛：游览，为消遣而闲走。

料理：办理，处理。

警醒：警戒醒悟。

【课文已注的主要词语】

差使 狼藉 变卖典质 惨淡 赋闲 勾留 脚夫 颓唐

触目伤怀 情郁 琐屑

三 词义辨析

须 需

这两个词同义同源，后来逐渐分化。“须”指须要，是必要的，一定要的意思，如“开会须有充分准备”。

“需”是需要的意思，如“需求”，“按需分配”；还可指需用东西，如“军需”。

嘱咐 嘱托

这两个词都有告诉别人记住应该做什么的意思，一般都用于长辈对小辈或平辈之间。“嘱咐”是抱着关切的態度告诉人们记住应该如何行动，如“焦裕禄嘱咐县委办公室的一个干部……”，“嘱托”是指郑重地告诉别人代办某件事，如“这是周总理的嘱托”。

妥贴 贴切

这两个词都有妥当，稳当的意思。“贴切”是恰当，确切的意思，如“比喻要用得贴切，用得通俗”。“妥贴”是恰当，十分合适的意思，如“他终于不放心，怕茶房不妥贴”。

聪明 伶俐

这两个词都指智力强，思维能力超过一般人的意思。

“聪明”常形容人，有时借用来形容动物，如“这只小花猫很聪明”。“伶俐”除指智力强以外，还指敏捷，会变通，常用来形容青少年，特别是少年儿童，有时也形容小动物。

四 词语练习

1 辨字组词。

{ 卸
 御

{ 逛
 逛

{ 藉
 籍

{ 琐
锁

{ 棚
棚

{ 拭
拭

2 给下面加点的多音字注音。

{ 勾留
勾当

{ 奔丧
丧失

{ 差别
差使
参差

{ 狼藉
枕藉

3 解释下面词语中加点的字。

家庭琐屑()

诸多不便()

天无绝人之路()

东奔西走()

触目伤怀()

情不能自己()

4 找一个近义词替换下面句中加点的词。

①家中光景()很是惨淡()。

②他再三嘱咐()茶房,甚()是仔细。

③但他终于不放心,怕茶房不妥贴(),颇()踌躇()了一会。

④于是扑扑衣上的泥土,心里很轻松()似的。

5 在“东奔西走”一类词组中,“东……西……”表示“这里……那里……”的意思。试在横线上填上两个表示同意义的动作的字,组成词语。

东____西____

东____西____

东____西____

东____西____

东____西____

五 茶 花 赋

一 字词注音

擅 shàn 渗 shèn 滇 diān 檐 yán 猩 xīng 缕 lǚ
愣 lèng 省 xǐng (省悟) 斟酌 zhēnzhúo

二 词语解释

异国他乡：指外国他乡。

擅长：在某方面有特长。擅，长于，善于。

零山碎水：指小部分的山和水，即零碎的山水。

搅天风雪：形容风雪非常大，风吹雪花，漫天飞舞。

水瘦山寒：形容冬季河流水少而显得狭窄，山上草木凋零而显得更加寒冷。

春深如海：形容春色浓，春意深。

游历：到远地游览。

猩红：血红。

争奇斗艳：课文中比喻各种花在新奇和艳丽方面相互竞争。

沉吟：遇到复杂或疑难的事低声自语，迟疑不决。

能工巧匠：工艺技艺高明的人。

热切：热烈恳切。

忧患：困苦患难。

省悟：醒悟。在认识上由模糊转为清楚，由错误转为正确。

斟酌：考虑事情、文字等是否可行或是否适当。

【课文已注的主要词语】

丹青

三 词义辨析

怀念 想念

这两个词都有不能忘怀，希望见到的意思，对象可以是人、环境、时代等。“怀念”所表示的感情较深沉，带有敬重或庄重色彩，常用于书面。“想念”没有“怀念”那种感情色彩的特点，通用于口头和书面。

特色 特性 特征 特点

这四个词都表示人或事物独特的，跟一般不同的地方。“特色”专指事物所表现的独特的风格，与众不同的色彩，对象大多是具体的事物，如“这幅画，画出了家乡的特色”。“特性”专指某人或某事物内在的特殊性质，如“石棉的特性是纤维构造而又不易燃烧”。“特征”专指事物所表露出来的特有征象或标志。“特点”泛指人或事物所具有的独特的地方，使用范围较广，凡用特色、特性、特征的地方，大都可换用。

抚育 扶养 抚养 赡养

这四个词都有供给生活用品或费用，使能生存的意思。“抚育”着重指照料和培养儿童，也可指照料动植物。“扶养”着重指扶助供养，多指小辈对长辈的赡养，也可用于平辈之间，如“夫妻有互相扶养的义务”。“抚养”指爱护、教养和供养，一般只用于长辈对未成年人，如“抚养子女”。“赡养”着重指供给财物满足生活需要，特指子女对父母在生活上进行帮助，如“赡养父母”。

培植 培养 培育