

中学古诗文阅读

精析与训练

康锦屏 郭隽杰 主编

高三

龍門書局

中学古诗文阅读精析与训练

高 三

康锦屏	郭隽杰	主 编
谭宝善	关 山	编 著
盛仁图	阎 莱	

龍 門 書 局

1998

内 容 简 介

本书是《中学古诗文阅读精析与训练》丛书中的一册，专供高中三年级同学阅读和使用。古文部分全部为史传散文，是从《左传》、《国语》、《战国策》及“廿四史”部分著作中精选出来的。内容以歌颂中华民族优良品德为主；体裁以记叙为主，兼及议论性质的文字；篇幅以短章为多。诗歌部分在以前几册学习基础上，难度有所提高，均为《诗经》、《楚辞》、唐诗、宋词、元曲中的名篇。练习部分完全按照高考文言文题目的题型、题量、难度及测试方向精心编写，实用性、针对性强。书后附有1997年高考试卷，以备参考。

中学古诗文阅读精析与训练

高 三

康锦屏 郭隽杰 主编

谭宝善 关 山 编著

盛仁图 阎 策

责任编辑 荣毓敏 姜淑华

北 京 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

北京双青印刷厂 印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1998年5月第 一 版 开本：787×1092 1/32

1998年5月第一次印刷 印张：9 3/4

印数：1—20 000 字数：250 000

ISBN 7 80111-337-3/G · 260

定价：10.00 元

目 录

1. 黄帝 《史记》(1)
2. 帝尧禅让 《史记》(5)
3. 武王伐纣 《史记》(10)
4. 邵公谏厉王弭谤 《国语》(16)
5. 齐伐楚盟于召陵 《左传》(22)
6. 烛之武退秦师 《左传》(27)
7. 叔詹忠勇救国 《国语》(32)
8. 晏子不死君难 《左传》(36)
9. 子产不毁乡校 《左传》(40)
10. 楚归晋知罃 《左传》(44)
11. 申包胥乞师 《左传》(50)
12. 燕昭王师郭隗 《战国策》(54)
13. 甘罗说张唐相燕 《战国策》(59)
14. 唐雎说秦救魏 《史记》(63)
15. 司马迁论项羽 《史记》(68)
16. 淳于髡传 《史记》(72)
17. 优孟传 《史记》(78)
18. 汉文帝废除诽谤罪及肉刑 《史记》(84)
19. 苏武传 《汉书》(89)
20. 董宣传 《后汉书》(103)
21. 郑玄与古文 《后汉书》(110)
22. 华佗传 (节录) 《后汉书》(115)

23. 王肃与魏明帝论史事 《三国志》(119)
24. 左思和《三都赋》 《晋书》(123)
25. 唐太宗论隋文帝 《旧唐书》(128)
26. 李白传 《旧唐书》(131)
27. 元稹论李杜 《旧唐书》(135)
28. 韩愈传(节录) 《旧唐书》(140)
29. 柳宗元传 《旧唐书》(145)
30. 朋党之争 《宋史》(150)
31. 苏轼徐州抗洪 《宋史》(156)
32. 李纲力主抗金 《宋史》(159)
33. 辛弃疾传 《宋史》(165)
34. 文天祥传(节录) 《宋史》(173)
35. 刘基与明太祖论宰相 《明史》(182)
36. 天下不爱钱者惟杨继宗一人耳 《明史》(187)
37. 况钟治苏州 《明史》(191)
38. 于谦保卫北京之战 《明史》(197)
39. 东林党事 《明史》(204)
40. 东山(幽风) 《诗经》(209)
41. 桔颂 屈原(212)
42. 移居(其二) 陶渊明(216)
43. 晚登三山还望京邑 谢朓(218)
44. 感遇(其二) 陈子昂(221)
45. 王维诗二首 (223)
46. 闻王昌龄左迁龙标,遥有此寄 李白(226)
47. 杜甫诗二首 (227)
48. 走马川行奉送封大夫出师西征 岑参(230)
49. 长恨歌 白居易(233)

50. 听颖师弹琴	韩 愈(239)
51. 唐人绝句二首	戎昱、钱起(241)
52. 李凭箜篌引	李 贺(244)
53. 杜牧李商隐绝句	(247)
54. 玉楼春	宋 祁(250)
55. 天仙子	张 先(251)
56. 踏莎行	欧阳修(254)
57. 望海潮	秦 观(255)
58. 声声慢	李清照(258)
59. 摸鱼儿	辛弃疾(260)
60. [中吕·粉蝶儿] 午诉冤.....	姚守中(263)
61. 《西厢记·长亭送别》.....	王实甫(268)
练习答案	(277)

1. 黄 帝

【阅读提示】

作者司马迁（公元前145年—？），字子长，西汉夏阳（今陕西韩城县）人。是我国伟大的历史学家和文学家。

《五帝本纪》是《史记》第一篇，记述了中华民族始祖黄帝及颛顼、鲧、尧和舜等人的事迹。

关于黄帝，历史学家多认为是传说中的人物。甚至在司马迁的时代，就有人对古书中所记的孔子关于“五帝”的一些说法表示怀疑而“不传”。司马迁鉴于这种情况，他“西至空桐（在今甘肃平凉西，即崆峒山），北过涿鹿，东渐于海，南浮江淮矣，至长老皆往往称黄帝、尧、舜之处”进行调查研究，他发现“总之不离古文者近是”，并与《春秋》、《国语》等古代历史典籍对照，他断定古书中关于五帝等人的记述“其所表见皆不虚”。司马迁这种求实的态度，确实值得后人仿效。

关于黄帝等人的事迹，由于年代久远，只能靠口语相传，缺少详实的文字记载和物质证据，还不能完全作为信史。但是，司马迁在两千年前，经过认真的调查研究所写的这些传记，应该说基本上是可信的。

这篇传记记述了黄帝的身世和功业。特别着重记述了他“修德振兵”，主持正义，得到诸侯拥护的事。叙述重点突出，条理清晰。文字刚健质朴，多用四言句式，节奏和谐。字里行间流露出作者对黄帝这位万古流芳的老祖宗的崇敬之情。

黄帝者，少典之子^①，姓公孙，名曰轩辕。生而神灵，弱而能言，幼而徇齐^②，长而敦敏，成而聪明。

轩辕之时，神农氏^③世衰。诸侯相侵伐，暴虐百姓，而神农氏弗能征^④。于是轩辕乃习用干戈，以征不享，诸侯咸来宾从。而蚩尤最为暴^⑤，莫能伐。炎帝欲侵陵诸侯，诸侯咸归轩辕。轩辕乃修德振兵。治五气^⑥，蓺五种^⑦，抚万民，度四方，教熊罴貔貅羆虎^⑧，以与炎帝战于阪泉之野。三战，然后得其志。蚩尤作乱，不用帝命。于是黄帝乃征师诸侯，与蚩尤战于涿鹿之野，遂禽杀蚩尤。而诸侯咸尊轩辕为天子，代神农氏，是为黄帝。天下有不顺者，黄帝从而征之，平者去之，披山通道，未尝宁居。

……迁徙往来无常处，以师兵为营卫。……举风后、力牧、常先、大鸿以治民^⑨。时播百谷草木，淳化鸟兽虫蛾……劳勤心力耳目，节用水火材物。有土德之瑞^⑩，故号黄帝。

——《史记·五帝本纪》

【注释】

- ①少典之子：少典，诸侯国名。少典之子，少典国诸侯之子。
- ②徇齐：徇，周遍；齐，迅疾。徇齐，意为才智发展全面，提高很快。“齐”，一解为“辩给”，即能言善辩。
- ③神农氏：即炎帝。黄帝称帝前的诸侯首领。
- ④蚩尤：炎帝时的诸侯。
- ⑤五气：五行之气。如春甲乙木气，夏丙丁火气之类。气，节气。一说为五方之气。指各地不同的气候。

⑥蓺五种：蓺(yì)，同“艺”。蓺五种，指种植各种作物。

⑦教熊羆：羆(pí)，熊的一种。貔貅(pí xiū)，古书中的一种猛兽。貔：一种似狐狸而略大的动物。

⑧风后、力牧、常先、大鸿：皆为黄帝之臣。

⑨有土德之瑞：古代方术以五行（金、木、水、火、土）相生相克的道理解释王朝的命运，认为每个王朝都有五行中的一种物质作为象征。这种物质就称为“德”。如炎帝为火德，黄帝为土德。瑞，祥瑞的征兆。“有土德之瑞”，意思是：有以土为德的王朝将要出现或强盛的吉祥征兆。

【练习】

1. 对下列句子中加点的词语的解释，错误的一项是

A. 于是轩辕乃习用干戈
干戈：兵器，借代为武力

B. 以征不享
不享：不来朝贡的诸侯

C. 诸侯咸来宾从
宾从：服从，归顺

D. 而蚩尤最为暴，莫能伐
暴：性格暴躁

()

2. 比较下列各句中“以”字的意义和用法，判断正确的一组是

①以征不享

②以与炎帝战于阪泉之野

③以师兵为营卫

④举风后、力牧、常先、大鸿以治民

A. ①句和②句相同，③句和④句相同。

B. ①句和③句相同，②句和④句相同。

C. ①句和②句不同，③句和④句不同。

D. ①句和④句相同，②句和③句不同。 ()

3. 句子在文中正确的意思是

①时播百谷草木，淳化鸟兽虫蛾

A. 时常播种各种谷物和草木，驯养鸟兽虫蛾。

B. 时时播种各种谷物和草木，使鸟兽虫蛾品种纯化。

C. 按照节气播种各种谷物和草木，驯养鸟兽虫蛾。

D. 按照节气播种各种谷物和草木，使鸟兽虫蛾品种纯化。 ()

②生而神灵，弱而能言

A. 出生时有神灵显兆，身体弱却会说话。

B. 出生时有神灵显兆，不到会说话的年龄，就会说话。

C. 刚一出生就精神旺盛、活泼，不到会说的年龄，就会说话。

D. 刚一出生就精神旺盛、活泼，身体弱却会说话。 ()

③蚩尤作乱，不用帝命

A. 蚩尤发动叛乱，不执行神农氏的命令。

B. 蚩尤发动叛乱，不执行黄帝的命令。

C. 蚩尤胡作非为，不执行神农氏的命令。

D. 蚩尤胡作非为，不执行黄帝的命令。 ()

4. 以下六句话分别编为四组，全都表现黄帝功业的是

①轩辕之时，神农氏世衰。

②于是轩辕乃习用干戈，以征不享，诸侯咸来宾从。

③炎帝欲侵陵诸侯，诸侯咸归轩辕。

④轩辕乃修德振兵。治五气，蓺五种，抚万民，度四方。

⑤于是黄帝乃征师诸侯，与蚩尤战于涿鹿之野，遂禽杀蚩尤。

⑥天下有不顺者，黄帝从而征之。

A. ①②③⑥

B. ②③④⑤

C. ①④⑤⑥

D. ②④⑤⑥

()

5. 下列叙述符合文章意思的一项是

A. 黄帝十分聪明，在神农氏衰微之时，修德振兵，夺取了神农氏的政权。

B. 黄帝天赋异禀，在乱世中修德振兵，取代了残暴无能的神农氏。

C. 黄帝“修德”是次要的，“振兵”才是主要的，他是靠武力上台的。

D. 黄帝与炎帝、蚩尤都是一样的诸侯，哪一个力量大，就可以上台称帝。

()

2. 帝尧禅让

【阅读提示】

尧是黄帝的后代。在他以前，部落领袖向来是传于本宗子孙。到了他的时候，儿子丹朱“顽凶”，他认为“终不以天下之病而利一人”，决定选贤而传，结果把位置让给了舜。对这件事后人有人怀疑类似后代的逼宫，有人认为那时生产力水平低，“领袖”无私利可图，所以并不看重这个位置。这些

看法都否定了尧的美德的存在，因而无法解释几千年来人们一致赞美尧为圣君的原因。

尧禅让给舜，至今尚未发现有足够可靠的证据来证明这个事件的真确性，但更没有证据证明反禅让说的真确性。对于这个传说（这是早期历史唯一的流传方式）我们还是宁可信其有为是。

尧禅让于舜这件事，实质上是一种政治改革。尧的思想可贵的地方是他的无私和革新精神。尧用种种方法观察和考验舜二十余年，最后才正式传位于他，可见尧多么慎重。

“终不以天下之病而利一人”，他对这个思想的实践以及人们对他的传诵，是中国古代“民本思想”的最早源头。

这篇短文叙事简洁，重点突出；语言端肃，句式齐整，与严肃的内容相一致。

尧曰：“嗟！四岳^①：朕在位七十载，汝能庸命，践朕位？”岳应曰：“邺德忝帝位。”尧曰：“悉举贵戚及疏远隐匿者。”众皆言于尧曰：“有矜在民间，曰虞舜。”尧曰：“然，朕闻之。其何如？”岳曰：“盲者子。父顽，母嚚^②，弟傲，能和以孝，蒸蒸治，不至奸。”尧曰：“吾其试哉。”于是尧妻之二女，观其德于二女。舜飨下二女于妫汭^③，如妇礼。尧善之，乃使舜慎和五典^④，五典能从。乃遍入百官，百官时序。宾于四门，四门穆穆，诸侯远方宾客皆敬。尧使舜入山林川泽，暴风雷雨，舜行不迷。尧以为圣，召舜曰：“女谋事至而言可绩，三年矣。女登帝位。”舜让于德不怙。正月上日，舜受终于文祖^⑤。文祖者，尧之大祖也。于是帝尧老，

命舜摄行天子之政，以观天命。

——《史记·五帝本纪》

【注释】

①四岳：尧时四方部落首领，即诸侯。

②瞽：愚顽。

③妫汭：古水名。一作“洧汭”。在今山西永济县南。舜的故乡。

④五典：五常之教，即父义，母慈，兄友，弟恭，子孝。《尚书·舜典》“慎徽五典，五典克从。”

⑤文祖，尧的祖先。这里指祭祀文祖的庙堂。

【练习】

1. 下列句子加点字注音正确的一项是

①有矜在民间

②父顽，母瞽，弟傲

A. jīn xiāo

B. jīn yín

C. guān xiáo

D. guān yín

()

2. 下列句子中加点词语解释错误的一项是

A. 有矜在民间

矜：尚未取妻的人。

B. 于是尧妻之二女

妻：妻子。

C. 舜让于德不悕

悕：喜悦。

D. 女谋事至而言可绩

绩：同“蹟”（迹），实践。

()

3. “尧以为圣”中“圣”字的意思是

- A. 神奇。
- B. 无所不通的人。
- C. 道德极高的人（仅次于神）。
- D. 其所专长之事造诣至于极顶。

()

4. 分别比较下列每组句子中加点的字在用法上是否相同，判断正确的一项是

- { ①其何如
- { ②如妇礼
- { ③能和以孝
- { ④慎和五典

- A. 两个“如”字相同，两个“和”字也相同。
- B. 两个“如”字相同，两个“和”字不同。
- C. 两个“如”字不同，两个“和”字相同。
- D. 两个“如”字不同，两个“和”字也不同。

()

5. 下列句子在文中的正确意思是

- ①父顽，母嚚，弟傲，能和以孝，烝烝治不至奸
- A. 父亲糊涂，母亲愚蠢，弟弟傲慢，舜能用孝义与他们和睦相处，家庭一天天融洽使他不至于做坏事。
- B. 父亲糊涂，母亲愚蠢，弟弟傲慢，舜能够和气而孝顺地对待他们，把家治理得蒸蒸日上，没有出坏人。
- C. 父亲性格顽强，母亲脾气暴躁，弟弟傲慢，舜能用孝义与他们和睦相处，家庭一天天融洽，使他们不至于做坏事。

D. 父亲性格顽强,母亲脾气暴躁,弟弟傲慢,舜能和气老
顺地对待他们,把家治理的蒸蒸日上,没有出坏人

()

②乃遍入百官,百官时序,宾于四门,四门穆穆

A. 于是让舜普遍推举各级官吏,各级官吏都按时安排
好了;让他在国都四门接待宾客,四门出现一片和穆
气氛。

B. 于是让舜普遍推举各级官吏,各级官吏都按时安排好
了;让他到国都四门做客,四门都庄重严肃起来。

C. 于是让他做各级官吏,各种公务都及时而有条理地完
成了;让他到国都四门接待宾客,四门周围出现一片
和穆气氛。

D. 于是让他做各级官吏,各种公务都及时而有条理地完
成了;让他到四门做客,四门都庄重肃穆起来。

()

6. 下列叙述与文章原意不相符合的是

A. 帝尧年纪老了,想找一个接替他职位的人。最初他打
算让给四岳,四岳以德行有碍于帝位推辞了。

B. 尧让大家举荐各阶层的有德者,大家一致推荐舜,称
赞舜能够用孝义对待愚蠢无理的亲属而与他们和睦
相处,使家人没有成为坏人。

C. 尧决定要试一试舜,首先是把两个女儿给了他做妻
子,观察他如何对待她们,舜把两个妻子送回家中,妻
子能孝敬公婆。

D. 经过各种工作的考验,舜表现出杰出的才能,尧终于
把帝让给了他,并且说这是天命。

()

3. 武王伐纣

【阅读提示】

武王伐纣是中国历史上一次重大事件。代表进步力量的周武王团结被压迫的各阶层人民，推翻了腐朽残暴的商纣王。这次战争几千年来被公认为是正义的战争，其实质是一次人民起义。由于这次战争的胜利，一个先后延续了近八百年的新王朝——周朝就此诞生了。周武王和他的父亲也被人认为是历史英雄和圣君。由于他们实行了比以前进步的各种政策，中国社会也由此而获得了明显的发展。

这篇文章节选自《史记·周本纪》，“本纪”是一个朝代或一个皇帝在位时国家的大事记，与“列传”不同，还不是典型的人物传记。但本文叙述生动，人物形象性格鲜明，血肉饱满。周武王眼光远大，行事果决，又于威武中见诚朴，严肃中见热情。这几段文字的确可算是一篇精彩的传记。人物语言简古，有时代特色。

武王即位^①，太公望为师^②，周公旦为辅，召公、毕公之徒左右王^③，师修文王绪业^④。

九年，武王上祭于毕^⑤。东观兵，至于盟津^⑥。为文王木主，载以车，中军。武王自称太子发，言奉文王以伐，不敢自专。乃告司马、司徒、司空、诸节：“齐栗，信哉！予无知，以先祖有德臣，小子受先功，毕立赏罚，以定其功。”遂兴师。师尚父号曰^⑦：“总尔

众庶，与尔舟楫，后至者斩。”武王渡河，中流，白鱼跃入王舟中，武王俯取以祭^⑤。既渡，有火自上复于下，至于王屋，流为乌，其色赤，其声魄云^⑥。是时，诸侯不期而会者八百诸侯。诸侯皆曰：“纣可伐矣^⑦。”武王曰：“女未知天命，未可也。”乃还师归。

居二年，闻纣昏乱暴虐滋甚，杀王子比干，囚箕子^⑧。太师疵、少师彊抱其乐器而奔周^⑨。于是武王遍告诸侯曰：“殷有重罪，不可以不毕伐。”乃遵文王，遂率戎车三百乘，虎贲三千人，甲士四万五千人，以东伐纣。十一年十二月戊午，师毕渡盟津，诸侯咸会。曰：“孳孳无怠！”武王乃作《太誓》，告于众庶：“今殷王纣乃用其妇人之言，自绝于天，毁坏其三正，离遏其王父母弟，乃断弃其先祖之乐，乃为淫声，用变乱正声，怡悦妇人。故今予发维共行天罚。勉哉夫子，不可再，不可三！”

二月甲子昧爽，武王朝至于商郊牧野，乃誓。……誓已，诸侯兵会者车四千乘，陈师牧野。

帝纣闻武王来，亦发兵七十万人距武王。武王使师尚父与百夫致师，以大卒驰帝纣师。纣师虽众，皆无战之心，心欲武王亟入。纣师皆倒兵以战，以开武王。武王驰之，纣兵皆崩畔纣。纣走，反入登于鹿台之上，蒙衣其殊玉，自燔于火而死。武王持大白旗以麾诸侯，诸侯毕拜武王，武王乃揖诸侯，诸侯毕从。武王至商国，商国百姓咸待于郊。于是武王使群臣告语