



根据教育部新大纲及最新教材编写

金牌笔记

双色

- 名师指路
- 色彩提示
- 启迪认知
- 折桂夺金

本册主编 张世强

初一数学

北京师范大学出版社



金牌笔记



初一数学

主 编 张世强

编 写 张晓玲 姚立红 杨芝凤
孙红英 李丽华

北京师范大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

金牌笔记·初一数学 /刘振山编. —北京: 北京师范大学出版社, 2001. 6

ISBN 7-303-05836-2

I . 金… II . 刘… III . 数学课·初中·教学参考
资料 IV . G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 042437 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

丰润县印刷有限公司印装 全国新华书店经销

开本: 850mm×1 168mm 1/32 印张: 10.375 字数: 220 千字

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1~31 000 定价: 14.20 元

《金牌笔记》初中系列编委会

丛书顾问 倪传荣

(北京教育学院院长)

(北京教育学会会长)

整体策划 北京师范大学出版社综合编辑室

图文设计 企鹅版务技术有限公司

丛书主编 刘振山

编 委 会 张 艳 张佩珍 张庆华

陈 照 王 健 李庆茹

张效莲 刘西庚 韩雅君

孙 鲤 张世强 刘振山





双色教辅，中学生的朋友

——写在《金牌笔记》初中系列出版之前

初中阶段的学生，其年龄大体在十一二岁至十四五岁之间。心理学上把这个阶段叫作“少年期”或“学龄中期”。它是由童年期向青年期过渡，个体心理发展历程中的一个非常重要的转折期。幼稚与成熟、独立与依赖；感知的发展，求知欲的强烈；抽象思维能力的构建，思维的独立性和批判性显著增强等等，是这个阶段学生身心发展和认知能力的特点。了解这些特点，从学生自身的特点和规律出发，是我们编好教辅书的前提和依据。

近几年来，不少出版社一直在探索如何编写“高品味、高质量”的“新一代教辅书”。关于“高品味、高质量”的标准，人们尽管可以提出许多条，诸如：要体现新的教育观念、教育思想；要遵循教学规律；要满足不同教学环节功能的需要；要符合学生的认知特点等等，但我们认为，归根结底还是要从不同年龄段学生的身心发展实际和认知特点出发。因为新的教育思想也好，教学规律也好，作为观念性的东西，它也只能是对青少年身心发展特点的正确抽象。

正是从这一认识出发，我们在设计《金牌笔记》（初中系列）丛书时，注意并遵循了下述几个原则：

第一，鉴于初中生感知的发展，求知欲的强烈，我们在书中既加大了知识量的供给，但



又要难易适中，体现少而精，使学生在“轻松”中学习。

第二，鉴于初中生思维方式由形象思维占主导向抽象思维占主导的过渡，我们在讲解知识的同时，注意解题思路、方法的渗透和培养，注意学习能力的养成。

第三，鉴于初中生独立探究事物意向的萌发，他们已不再像小学生那样，易于满足教科书的结论或权威解释。我们在书中设置了“误点矫正”，在有些例题解析中设计了不同情景，比较了不同解法，以便启迪异向思维，培养初步的创新能力。

第四，鉴于初中生感观区分能力的增强，我们在正文中使用了双色。“双色”主要不是为了装饰，为了好看；而是通过色彩的不同，把知识与方法；一般知识与重点知识；解析讲述与总结归纳相区别。通过区别、比较、鉴别，强化感观认知度，以增强学习效果。

在上述思想指导下，为方便学生使用，在具体编写过程中，我们力求使本丛书体现如下特点：

1. 依据大纲，同步教材。本丛书各册均按照教育部新大纲和2001年最新教材编写。理科同步到节，文科同步到单元或课。作为课堂笔记、学习指导类教辅书，学生可随教学进度即时参阅。

2. 讲练结合，学考兼济。本丛书将教材的内容进行了系统梳理。“重点分析”、“误点矫正”部分突出训练过程，注重总结归纳；“中考挂钩”部分对近年部分重点省、市中考试题进行了评点；“自检自测”、“综合自测”部分则精心设计

了知识检验、能力训练、开放思维等不同类型的试题。既有助于平时学习，又有助于中考总

复习。

3.言简意赅，深入浅出。从减轻学生负担的角度出发，书中对教材中的重点、难点、疑点都做了深入浅出的解析，语言简洁准确，力求实用。

4.彩色提示，版面新颖。用色彩突出重点、难点、疑点；用色彩凸显公式、规律、原理；让色彩告诉你哪些应作为课堂笔记牢记于心。根据内容需要，行文中还不时插入栩栩如生的卡通画，以增加学习兴趣。

《金牌笔记》（初中系列）丛书是我们在探索“新一代教辅书”的过程中诞生的，无论是内容还是形式，都作了某些创新尝试，不敢妄言其好，但确是我们用心用力去做的一套高档次的教辅书。诚愿得到广大初中朋友们的喜欢，同时也敬请同行们的指点。

北京师范大学出版社综合编辑室
《金牌笔记》编委会

目 录

代数

- 第一章 代数初步知识(1)**
- 第二章 有理数(22)**
- 第三章 整式的加减(49)**
- 第四章 一元一次方程(65)**
- 第五章 二元一次方程组(114)**
- 第六章 一元一次不等式和一元一次不等式组(149)**
- 第七章 整式的乘除(184)**

几何

- 第一章 线段、角(249)**
- 第二章 相交线、平行线(274)**



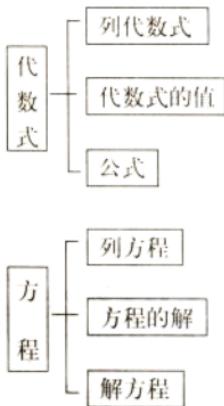
代数

第一章 代数初步知识





知识网络



重点分析

一、代数式的定义

用运算符号把数和表示数的字母连接起来的式子叫做代数式。单独一个数或字母也叫代数式。

例1. 下列各式中，哪些是代数式，哪些不是代数式

- | | | |
|-------------------|----------------------|-----------------|
| (1) $2x-y$; | (2) $a^2+3ab-2b^2$; | (3) a ; |
| (4) $7x-2y > 0$; | (5) $\frac{1}{2}$; | (6) $a+b=b+a$; |



(7) $\frac{1}{x} + y$; ✓

(8) $2+7=9$;

(9) a^2 ;

(10) $S = \frac{1}{2}(a+b)h$

- 分析：根据代数式的定义可知，代数式中只能含有运算符号，如“+”、“-”、“×”、“÷”和乘方等，不能含有“=”、“>”、“<”、“≠”等非运算符号，所以(4) $7x-2y > 0$; (6) $a+b=b+a$; (8) $2+7=9$; (10) $S = \frac{1}{2}(a+b)h$, 都不是代数式.

解：(1) $2x-y$; (2) $a^2+3ab-b^2$; (3) a ; (5) $\frac{1}{2}$;

(7) $\frac{1}{x} + y$; (9) a^2 都是代数式.

(4) $7x-2y > 0$; (6) $a+b=b+a$; (8) $2+7=9$;

(10) $S = \frac{1}{2}(a+b)h$ 都不是代数式.

例 2. 说出下列代数式的意义

(1) $3x-2$;

(2) $2(a-3)$;

(3) a^2-b^2 ;

(4) a^2+b^2 ;

(5) $(a+b)^2$;

(6) $\frac{b}{a+1}$;

解：(1) $3x-2$ 的意义是 $3x$ 与 2 的差;

(2) $2(a+3)$ 的意义是 2 与 $a+3$ 的积;

(3) a^2-b^2 的意义是 a 、 b 的平方差;

(4) a^2+b^2 的意义是 a 、 b 的平方和;

(5) $(a+b)^2$ 的意义是 a 、 b 的和的平方;

(6) $\frac{b}{a+1}$ 的意义是 b 除以 $a+1$ 的商.

二、列代数式

把与数量有关的词语用代数式表示出来叫列代数式.

例 3. 用代数式表示



S

a+b

时 b 公里，问：轮船逆水航行 s 公里需要多少时间？

- (4) 一个两位数，十位上的数字为 a ，个位上的数字比十位上的数字大3，则这个两位数是多少？ $10a+(a+3)$

分析：(1) 甲独作需 m 天，那么甲一天可做全部工程的 $\frac{1}{m}$ 。

乙独作需 n 天，那么乙一天可做全部工程的 $\frac{1}{n}$ 。因此，可知

甲、乙合作一天可做全部工程的 $\frac{1}{m} + \frac{1}{n}$ ，所以甲、乙合

作需 $\frac{1}{\frac{1}{m} + \frac{1}{n}}$ 天。

(2) 甲、乙的路程和为 m 千米，若所用的时间为 t 小时，则

$t \cdot a + t \cdot b = m$ ，所以 $t = \frac{m}{a+b}$ (小时)。

(3) 轮船在逆水航行时的实际速度为 $(a-b)$ 公里/时，所以航行 s 公里需 $\frac{s}{a-b}$ 小时。

(4) 根据题意，个位上的数字为 $a+3$ ，则这个两位数应为

$10a+(a+3)$ 。

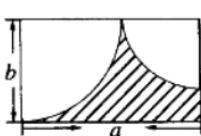
解：(1) $\frac{1}{\frac{1}{m} + \frac{1}{n}}$ 天，或化简为 $\frac{mn}{m+n}$ 天；

(2) $\frac{m}{a+b}$ (小时)；

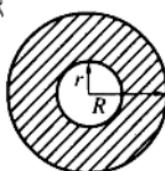
(3) $\frac{s}{a-b}$ 小时；

(4) $10a+(a+3)$ ；

例 6. 用代数式表示下列各图中阴影部分的面积



$$ab - \frac{1}{4}\pi b^2 - \frac{1}{4}b^2$$

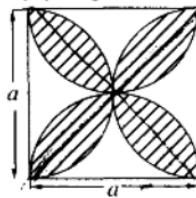
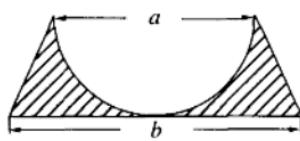


$$\pi R^2 - \pi r^2$$



$$\frac{1}{2}(a+b) \times b - \frac{1}{2}(\frac{a}{2})^2 \pi$$

$$2a^2\pi - a^2$$



- 分析：图(1)中的阴影部分的面积是长方形中挖去了两个 $\frac{1}{4}$ 圆；
 图(2)中的阴影部分是大圆中挖去一个小圆；
 图(3)中的阴影部分是梯形中挖去一个半圆；
 图(4)中的阴影部分是两个圆与正方形重叠的部分。
- 解：图(1) $ab - \frac{1}{4}\pi b^2 - \frac{1}{4}\pi(a-b)^2$ ；
 图(2) $\pi R^2 - \pi r^2$ 或 $\pi(R^2 - r^2)$ ；
 图(3) $\frac{1}{4}(a+b)a - \pi(\frac{a}{2})^2$ ；
 图(4) $2\pi \cdot (\frac{a}{2})^2 - a^2$ 。
 思考：图(4)还有什么方法吗？

三、代数式的值

用数值代替代数式里的字母，计算后所得的结果，叫做代数式的值。

例 7. 求下列代数式的值

- (1) $3x^2 - 2x + 1$, 其中 $x=2$; 9
- (2) $a^2 - 2ab + b^2$, 其中 $a=1$, $b=\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$
- (3) $\frac{a-b}{a+b}$, 其中 $a=3$, $b=1$; $\frac{1}{2}$
- (4) $a^2 - \frac{b}{2a}$, 其中 $a=2$, $b=2$; $\frac{1}{2}$

- 解：(1) 当 $x=2$ 时, $3x^2 - 2x + 1 = 3 \cdot (2)^2 - 2 \cdot 2 + 1 = 9$;



- (2) 当 $a=1, b=\frac{1}{2}$ 时, $a^2-2ab+b^2=(1)^2-2(1)\times(\frac{1}{2})+(\frac{1}{2})^2=\frac{1}{4}$;
- (3) 当 $a=3, b=1$ 时, $\frac{a-b}{a+b}=\frac{3-1}{3+1}=\frac{2}{4}=\frac{1}{2}$;
- (4) 当 $a=2, b=2$ 时, $a^2-\frac{b}{2a}=2^2-\frac{2}{2\times 2}=4-\frac{1}{2}=3\frac{1}{2}$;

例 8. 当 $x-y=3$ 时, 求代数式 $2(x-y)^2+3x-3y+1$ 的值

解: $2(x-y)^2+3x-3y+1=2(x-y)^2+3(x-y)+1$;

当 $x-y=3$ 时, 原式 $=2 \times (3)^2+3 \times 3+1=28$.

例 9. 当 $\frac{2b+3}{3a+1}=\frac{3}{2}$ 时, 求代数式 $\frac{4b+6}{3a+1}-\frac{6a+2}{6b+9}-\frac{1}{9}$ 的值

分析: $\frac{4b+6}{3a+1}=\frac{2(2b+3)}{3a+1}; \frac{6a+2}{6b+9}=\frac{2(3a+1)}{3(2b+3)}$, 通过代数式的整理后, 我们发现将 $\frac{2b+3}{3a+1}=\frac{3}{2}$ 整体代入代数式中使问题可以解决. 这种方法我们称为整体代入法.

解: $\frac{4b+6}{3a+1}-\frac{6a+2}{6b+9}-\frac{1}{9}$
 $=\frac{2(2b+3)}{3a+1}-\frac{2(3a+1)}{3(2b+3)}-\frac{1}{9}$;

当 $\frac{2b+3}{3a+1}=\frac{3}{2}$ 时, 即 $\frac{3a+1}{2b+3}=\frac{2}{3}$

原式 $=2 \times \frac{3}{2}-\frac{2}{3} \times \frac{2}{3}-\frac{1}{9}=3-\frac{4}{9}-\frac{1}{9}=\frac{22}{9}$

例 10. 若代数式 $3x^2+4x+5$ 的值是 6, 求代数式 $6x^2+8x+11$ 的值

解: 由已知可得:

$3x^2+4x+5=6$;

即: $3x^2+4x=6-5$;

$3x^2+4x=1$;

$6x^2+8x+11=2(3x^2+4x)+11$

