

中学文科学习指导丛书

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

初中英语第五册

辅导与练习



中学文科学习指导丛书

初中英语第五册

辅导与练习

附参考答案

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

一九八五年·重庆

初中英语第五册辅导与练习

重 庆 出 版 社 出 版 (重庆李子坝正街 102 号)
新 华 书 店 重 庆 发 行 所 发 行
兰 州 7 2 1 9 工 厂 印 刷

开本 787×1092 1/32 印张 4.25 字数 88 千
1985 年 7 月 第一版 1985 年 7 月 第一次印刷
印数: 1—1617500

书号: 7114·326

定价: 0.49 元

前 言

一、为了使学生牢固地掌握基础知识，更好地培养和提高学生的自学能力，我们根据现行中学文科教材(包括英语、语文、历史、地理)编写了这套《中学文科学习指导丛书》，供学生自学和家长进行督促检查，也可供教师备课参考。

二、本书练习按照课本的体系和教学要求编写，每课练习包括三项内容：

(一) 基本要求，指出学生必须掌握的基础知识和基本技能；

(二) 解说：对知识内容和学习方法进行辅导，指导学生学好教材；

(三) 练习(附答案)。并附四次单元测验题。

三、这套丛书出版以来，得到全国各地广大读者的支持和帮助。对此，我们表示衷心感谢。根据读者的批评、建议，我们这次出版又作了修订。

四、由于我们水平有限，书中不免存在缺点和错误，恳求读者批评指正。

本册练习由下列同志编写：

北京市一二二中学

北京市清华园中学

北京市玉渊潭中学

朱 耘

李 萍

姚永齐

仇渊章

北京市海淀区教师进修学校

单先健审订

目 录

第一课.....	(1)
第二课.....	(14)
第三课.....	(25)
第一次单元测验题 (第1—3课)	(34)
第四课.....	(37)
第五课.....	(47)
第二次单元测验题 (第4—5课)	(56)
第七课.....	(59)
第八课.....	(67)
第九课.....	(74)
第三次单元测验题 (第7—9课)	(82)
第十课.....	(86)
第十一课.....	(99)
第四次单元测验题 (第10—11课)	(111)
附练习参考答案.....	(115)

第一课 Lesson One

一、基本要求

1. 单词、词组:

- 1) hear from...
- 2) take (be on) the side of
- 3) on earth
- 4) come along
- 5) in a hurry
- 6) call out
- 7) neither...nor...
- 8) ever since then

2. 语法:

初步了解宾语从句:

- 1) 由that引导的宾语从句。
- 2) 由who (whom)、what和which引导的宾语从句。

3. 课文:

要求在理解的基础上背诵或复述课文。

二、解 说

1. I hear he'll be back in a month. 我听说他一个月

以后回来。

I hear以后是由连词 that 引导的宾语从句 (that 省略)。句中介词 in 表示“在……以后”、“过……后”的意思，通常与将来时连用。

例句：

1) The sports meet will take place in a few days. 运动会过几天举行。

2) I'm going to Shanghai in a week's time.
我打算过一个星期后去上海。

2. Have you heard from Joan recently? 你近来得到乔安的消息吗?

短语动词 hear from 表示“从……得到信(电报、消息等)”的意思。

例句：

1) I shall be glad to hear from you in the course of a few days. 我希望不几天就能接到你的来信(或来电)。

2) He hasn't been heard from for a long time.
他已经好久没有消息了。

3. She said she was much better than before. 她说她比以前好多了。

she said以后是由连词 that 引导的宾语从句 (that 省略)。

4. Do you know who (whom) they're waiting for? 你知道他们在等谁?

do you know 以后是由连接代词 who (whom)

引导的宾语从句。在句型 1, 2, 3 中, 都出现了宾语从句, 分别由连词 that, 连接代词 who (whom)、what 和 which 引导。关于宾语从句的用法, 将在本册第二课语法项目详细讲到, 这里从略。但要注意两点:

A. 如果主句中的谓语动词是一般现在时(如句型 1), 则从句中的谓语动词可以用任何时态。

例句:

- 1) I hear he'll be back in a month. (译文见前) (一般将来时)
- 2) I hear he is back already. 我听说他已回来。(一般现在时)
- 3) I hear he has been back for a few days. 我听说他已经回来好几天了。(现在完成时)
- 4) I hear he came back two days ago. 我听说他两天前回来了。(一般过去时)

B. 如果主句中的谓语动词是过去时(如句型 2), 则从句中的谓语动词要和主句中时态一致, 即用过去时态的相应形式。

例句:

- 1) She said she was much better than before. (译文见前) (一般过去时)
- 2) She said they were reviewing their lessons. 她说他们在复习功课。(过去进行时)
- 3) She said she would be back soon. 她说她不久就回来。(过去将来时)
- 4) She said she had finished her homework.

她说她已经完成了作业。(过去完成时)

5. 课文标题 “WHY THE BAT COMES OUT ONLY AT NIGHT” 为什么蝙蝠只在晚上出来。这是一个由 why 引导的特殊问句。在 why 后, 省去了助动词 does。这种用法, 一般只在标题上出现, 正常的问句应该是: Why does the bat come out only at night?
6. No one knows what they fought about. 谁也不知道他们为什么打仗。

No one knows 以后是由连接代词 what 引导的宾语从句。what 在从句中又是介词 about 的宾语。这种介词通常放在句末。

例句:

- 1) Do you know what they are talking about?
你知道他们在谈论什么?
- 2) I don't know what they are looking for.
我不知道他们在找什么。

7. The bat did not know whose side he should take.
蝙蝠不知道他该站在哪一边。

宾语从句是由连接代词 whose 引导的。短语动词 take (be on) the side of 含有“站在……一边”的意思, 相当于, take one's side; stand by a person's side.

例句:

- 1) The bat decided to take (be on) the side of the winners. 蝙蝠决定站在胜利者的一边。
- 2) Which side do you take? (Which side are

you on?) 你站在哪一边?

8. So he watched from far away. 因此他从很远的地方观看。

So (因此、于是) 是连词, 起着承上启下的作用。
far away “离……很远”。

例句:

- 1) The Zoo is far away from our school. 动物园离我们学校很远。
 - 2) His home is not far away. 他的家不远。
9. After a while, it seemed that the birds were going to win. 过了一会儿, 看来鸟儿好象要战胜了。

A. it seemed that... 看起来好象……、似乎……

它是引词, 作形式主语, 放在句首, 真实主语是连词 that 引导的主语从句。

例句:

- 1) It seemed that he was late for the train. 看来他(好象)没有赶上火车。
- 2) It seems that she is making rapid progress in studying English. 看来他在学习英语方面进步很快。

B. in, after 都可译为“在……以后”, 但用法上有区别。in 一般是指从现在算起, 到某一段时间以后; 而 after 则是指某个特定的时间以后。

例句:

- 1) She will return in three years. 她三年以后回来。

2) I'll tell you about it in a few days. 我几天以后告诉你这件事。

3) I'm going to review my lesson after supper. 我打算晚饭后复习功课。

4) We're going to swim in the river after school. 我们打算放学后去河里游泳。

10. What on earth are you doing here? 你究竟在这儿干什么?

A. on earth 表示“究竟、到底”的意思，一般用于口语中，加强问句的疑问语气。

例句:

1) When on earth did you come? 你到底是什么时候来的?

2) Mary couldn't understand what on earth the teacher meant, 玛丽不能理解老师说的究竟是什么意思。

B. on earth 还表示“世界上”的意思。

例句:

1) Marx was the greatest man on earth. 马克思是世界上最伟大的人物。

2) The sun's flames are very much hotter and bigger than any fire on earth. 太阳的光芒比世界上任何火都热得多和大得多。

11. Can't you see I'm a bird? 难道你看不出我是一只鸟吗?

A. 这是一种否定疑问句，常表示提问者带有责问的口

吻或惊异的情绪。

例句:

- 1) Doesn't she understand? (Does she not ...?) 她不明白吗?
- 2) Won't you come in for a minute? 请进来呆一会儿好吗?
- 3) Haven't you got any letters for me? 你没有代拿我的信吗?
- 4) Didn't the postman come? 邮递员来了吗?
- 5) Don't you know I'm one of you? 难道你不知道我是你们中的一员吗?
- 6) Can't you see I've got teeth, too? 难道你看不出我也有牙齿吗?

B. 动词 see 在这里表示“明白、了解”的意思。

例句:

- 1) Can you see what he means? Yes, I see. 你懂得他的意思吗? 是的, 我懂。
 - 2) I really don't see why you should do that at all. 我真不明白为什么你要这样做。
12. "Come along, then," said the bird. "那么, 就跟我们来吧," 鸟儿说。come along 表示“跟(我们)来”、“一道去”和“赶快”的意思。

例句:

- 1) Come along, I'll show you to your room myself. 跟我来吧, 我亲自带你到你的房间里

去。

2) John wants to come along with us to the cinema. 约翰想和我们一道去看电影。

3) Come along, it's nearly twelve o'clock.
快点儿, 已经快十二点了。

4) Come right along! 快走!

13. So the bat left the birds in a hurry... 于是蝙蝠匆忙地离开了鸟儿(们)...

in a hurry 表示“匆忙、急忙”的意思。

例句:

1) I'm in a hurry to catch the express. 我急着去赶快车。

2) Why are you in such a hurry to leave?
你为什么要这样急急忙忙地离开?

14. "What are you doing on our side?" an animal called out to him. "Are you spying on us?" "你在我们这儿干什么?" 一只野兽冲着他大声叫嚷。"你想暗中窥探我们(的情况)吗?"

A. call out 表示“叫喊、大声叫嚷”的意思, 相当于 shout, say loudly.

例句:

1) I heard somebody calling out to me from downstairs. 我听见有人在楼下大声叫我。

2) The drowning boy called out and everybody rushed to his rescue. ([ˈreskju:] 营救) 溺水的男孩大声喊叫, 大家一齐赶去救他。

- B. spy on 当 spy 用作名词时,是指“特务、间谍”。
本句中,spy 用作动词,表示“监视、窥探”的意思。
spy on (常指以报告当局或别国政府等为目的的)
“暗中窥探(某人的活动)”或“暗中监视(某人)”。

例句:

- 1) Jack was paid by the police to spy on his colleagues. ([ˈkɒli:g] 同事, 同仁) 杰克受警察雇用在暗中监视他的同事们。
- 2) He is spying on the enemy's movements. 他正在侦察敌人的活动情况。

15. “Don't you know I'm one of you?” asked the bat, showing his teeth. 蝙蝠露出牙齿问: “难道你不知道我是你们中的一员吗?”

showing his teeth 是现在分词短语, 用作状语, 修饰谓语动词 asked, 表示伴随动作。

例句:

- 1) The students went into the classroom, singing and dancing. 学生们边唱边跳地走进了教室。
- 2) Laughing and talking, they went away. 他们谈谈笑笑地离开了。

16. We saw you fighting on the side of the birds just now. 刚才我们看见你在鸟群的一边战斗。

fighting on the side of the birds just now 是现在分词短语, 作宾语 you 的补足语。

例句:

1) I saw him coming into the classroom. 我看见他进教室来了。

2) We heard someone singing in the next room. 我听见隔壁房间里有人唱歌。

17. When the beasts and the birds saw neither side could win, they decided to stop fighting, 当兽类和鸟群看到双方都不能获胜时, 便决定停止战斗。

neither表示“两者都不”的意思,通常用于不带冠词、物主代词或指示代词的单数名词之前,动词要用单数形式例句:

1) Neither knife is good, but this one is better than that one. 两把刀都不好,但这把比那把要好一点。

2) Neither bike is exactly what I want. 这两辆自行车都不是我想要的。

18. Neither beasts nor birds would have the bat as their friend, ... 兽类和鸟群都不愿把蝙蝠当做他们的朋友, ...

neither...nor... 是复合连词,表示“既不……,又不……”的意思(与之相对的是 both...and...)。用它们连接两个名词(或代词)作主语时,谓语动词在人称和数上通常要和第二个名词(或代词)相一致(但口语中也可以用复数)。

例句:

1) Neither John nor Jack was (were) at home. 约翰和杰克都不在家。(或: 约翰不

在家，杰克也不在家。)

- 2) Neither he nor I know it. 他和我都不知道。(或：他不知道，我也不知道。)

19. Ever since then, he comes out only at night. 从那以后，他只在夜间才出来。

ever since 从……以来(以后、一直)

例句，

- 1) I have known him ever since he was a boy. 他还是孩子时，我就认识他。
2) He came to Beijing in 1966 and has lived here ever since then. 他1966年来北京，自那以后一直住在这里。

三、练习

1. 语音部分。

A. 下列每组四个单词中的元音，有一个发音与其他三个不同，在这个单词的元音下面划线，并将其音标填入方括号内。

- 1) tooth fool look food []
2) from won knock off []
3) wing win miss fight []
4) but guest uncle fun []
5) bat able stamp hang []

B. 写出下列单词中划线部分的音标。

- 1) neither [] 2) war []

- 3) tooth[] 4) refuse[]
 5) chalk[] 6) headache[]
 7) enough[] 8) nor[]
 9) hidden[] 10) among[]
 11) cough[] 12) famous[]

2. 按要求写出下列动词的各种形式。

原形	过去式	过去分词	现在分词	现在时 第三人称单数
win				
	knew			
		hidden		
			flying	
				goes
				drives
			setting	
		thought		
	wrote			
fight				

3. 将括号内的动词改成适当的形式填空。

- 1) Long, long ago, there _____ (be) a war between the birds and the beasts.
 2) After a while, it _____ (seem) that the birds _____ (be) going to win.