

Z·W·Z·S

中外尊师故事

Z·W·Z·S

中外尊师故事

张新同 编

山东教育出版社

一九八六年·济南

中外教育故事
徐玉同 编

山东教育出版社
(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行，山东新华印刷厂临沂厂印刷

*

787×1092毫米32开本 5印张 95千字

1986年10月第1版 1986年10月第1次印刷

印数1—1,700

书号 7275·584 定价 0.70元

前 言

老师，这是多么亲切而令人崇敬的字眼！有人把她比作“园丁”，有人把她誉为“人类灵魂的工程师”。为了发扬尊师的优良传统，光大尊师的社会风尚，特编写了这本《中外尊师故事》，献给我国教师节，以表达最诚挚的敬意。衷心希望广大青少年，能通过阅读这些故事，较好地接受一次尊师教育，时时处处认真自觉地尊重老师的人格，珍惜老师的劳动，关心老师的疾苦，接受老师的教诲，做有理想、有道德、有知识、守纪律的一代新人，做八十年代的尊师模范，以此报答老师的培养教育之恩。

本书共编写中外尊师故事七十三则，所编故事力求做到通俗易懂，适合于小学高年级和初中学生独立阅读。同时，也为小学低年级教师向学生进行尊师教育和工农各条战线的青年同志开展演讲、读书活动提供些方便。

在编写过程中，参阅了大量有关的书报杂志，并对其中的一些资料进行了不同程度的取舍、改写。对所收各篇资料的原作者，恕不一一注明，在此一并表示诚挚的谢意。为便于青少年阅读，还对文中某些文字、词语、人名、地名等作了比较简单的注释。

由于水平有限，书中难免存在不妥之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

目 录

毛泽东尊师二三事.....	(1)
良师永远值得尊敬.....	(3)
怀念老校长张伯苓.....	(4)
师生情长.....	(5)
向老师行军礼.....	(7)
元帅尊师.....	(8)
彭总来到乌石学校.....	(9)
陈毅拜师.....	(11)
李大钊和他的老师.....	(13)
“毛主席是我终身之师”.....	(14)
吴老的一字师.....	(15)
“祝您健康长寿”.....	(16)
热情关怀 亲切慰问.....	(18)
万里副总理回母校.....	(20)
虚心求教的老校长.....	(21)
鲁迅尊师二则.....	(23)
一字之师.....	(25)
京剧大师尊师姜谈.....	(28)
华罗庚在老师面前.....	(32)
“献给叶圣陶先生”.....	(33)

首先想起的是老师.....	(35)
尊师爱师一生不变.....	(36)
“我一直没忘记你”	(39)
艺无止境.....	(40)
孔子尊师.....	(42)
周武帝乞言求教.....	(44)
纪昌学箭.....	(46)
薛谭学艺.....	(48)
张良虔诚拜师.....	(50)
难得的尊师皇帝.....	(53)
狱中拜师学《尚书》.....	(55)
虚心求教必成功.....	(56)
阎立本学画.....	(58)
张旭怒训颜真卿.....	(60)
韩愈陪学官吃饭.....	(61)
千里寻师.....	(63)
程门立雪.....	(66)
敬请樵夫改文章.....	(67)
一生尊师的黄庭坚.....	(69)
铭记先生的高论.....	(71)
得益于老姬的教诲.....	(73)
皇帝向老师赔情.....	(75)
敬拜晚辈为师.....	(78)
涉险探监聆师教.....	(80)

牢记严师的启发.....	(82)
显露才华靠恩师.....	(84)
莫泊桑的四个老师.....	(86)
写给老师的忏悔信.....	(89)
实现老师的遗愿.....	(91)
没有辜负名师的发现.....	(92)
崇敬“一道散步的人”.....	(96)
鼓励就是力量.....	(98)
终身不忘的“五个字”.....	(100)
首先想到老师应得的荣誉.....	(102)
“儒的母亲”的美德.....	(103)
“第二个爸爸”.....	(105)
拜助手为“师”.....	(108)
这同样是尊师.....	(109)
从批评中获得力量.....	(111)
师生情谊深.....	(112)
一段尊师佳话.....	(114)
老根据地人民为教师立碑.....	(116)
尊师重教的“文明岛”.....	(118)
陈乡长雪夜寻车.....	(120)
盘山道上盼师归.....	(121)
五十年后访老师.....	(124)
严师门下.....	(127)

常常想起他

——作家杨文翰对小学老师的怀念 (131)

一条默默的小路

——青年作家肖复兴的自述 (134)

尊师情深 (140)

童心献给敬爱的老师 (143)

新学期给老师的礼物 (146)

尊师重教蔚然成风 (148)

毛泽东尊师二三事

毛泽东同志，八岁那年进家乡一个私塾^①上学，拜塾师毛禹珠为师，一直念到十三岁。

少年时期的毛泽东做事很踏实，待人诚实，无论学做什么事情都很用心。进私塾后，他显得比别的孩子好学、用功。当时的私塾，老师只教经书，尽管开始时他听不懂，喜欢看流行的小说，如《精忠传》、《西游记》、《三国演义》等等；但凡是老师教的课，他都认真听，从不胡闹；老师布置的作业，没做完时，别的孩子怎么拉他，他也不去玩。由于他读书认真、专心，人又聪明，老师教什么，他很快就能掌握要领，会读会背，所以毛禹珠先生特别喜欢这个学生。有时，毛先生就是发现他把“杂书”藏在经书下面偷偷地看，也只当没看见，便过去了。毛泽东同志也很敬重这位执教严格的老师。后来，谈起少年时的情形，他还特别感谢毛禹珠先生对他进行的启蒙教育。

一九六五年六月二十五日，毛泽东同志回到了他阔别三十年的故乡后，请来了韶山的老人们，一起吃饭。席间，毛泽东同志给毛禹珠老师敬酒，老人感激地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛泽东同志却说：“敬老尊贤，应该应该！”

徐特立同志是毛泽东同志在湖南第一师范上学时的老师，他的学而不厌、诲人不倦、艰苦朴素、谦虚勤奋的作风，给全校师生留下深刻的印象。一九二七年大革命失败时，许多人离开了共产党，而徐特立同志却毅然加入共产党。毛泽东同志很尊敬徐老。一九三七年一月，当徐老六十岁生日时，毛泽东同志写信祝贺，信中说：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”高度赞扬他“革命第一、工作第一、他人第一”的崇高品质，并号召全党同志向徐老学习。徐老七十寿辰时，毛泽东同志亲笔题词“坚强的老战士”送给他。

杨昌济先生是杨开慧烈士的父亲，号怀中，世居长沙板仓。他在湖南第一师范学校担任过修身、教育、伦理学等课程。毛泽东同志认为杨先生是一位“有高尚道德性格的人”，

“他很坚定地信仰他的伦理学，努力灌输一种做公正的、道德的、正义的而有益于社会的人的志愿给他的学生们。”毛泽东同志为有怀中先生这样一位人品高卓、学识渊博、治学严谨的教师而欣慰。他常利用星期天和节假日到怀中先生的住处求学聆^②教，讨论问题，改正笔记。杨先生也特别器重毛泽东同志，称赞他“资质俊秀”、“殊为难得”。

①〔塾（shù）〕旧时私人设立的教学的地方。

②〔聆（líng）〕听。

良师永远值得尊敬

周恩来同志年轻时曾用过“翔宇”这个名字，这是他在沈阳东关模范学堂读书时，教历史课的高老师赠给他的。

当时，周恩来已经立下了“为中华崛起而读书”的伟大志向。高老师知道后，非常赞赏。他亲切地对周恩来说：“我们灾难深重的国家，多么需要革新图强的人啊！如果人人都能为中华，想中华，咱们的祖国不就有希望了吗？”

高老师为了鼓励周恩来不断进步，就赠给他“翔宇”这个名字。高老师说：“一个有志于革命救国的少年，应该象扶摇直上的大鹏鸟，永远翱翔^①于宇宙之中。”

周恩来同志一直把高老师的殷切希望牢记在心。几十年后，周恩来同志见到高老师的女儿时，还无限深情地说：“高老师的帮助，给我走上革命道路奠定了基础，他是我的引路老师，良师是永远值得尊敬的啊！”

①〔翱（áo）翔〕在空中回旋地飞。

怀念老校长张伯苓

周恩来同志称赞南开学校的创立者，已故南开学校老校长张伯苓是中国近代爱国教育家。张伯苓也多次称周恩来是南开最好的学生。

抗战期间，周恩来在重庆领导八路军办事处工作，他几乎每个周末都到重庆南开中学，同张校长和师友们会面，宣传共产党的政策和抗日统一战线的主张，简述毛主席的思想，回忆长征，指明救国方向。

抗战胜利后，张伯苓留在重庆。随着革命形势的发展，张伯苓对国民党、蒋介石的幻想破灭了。蒋介石曾两次亲自登门，想让他离开重庆到台湾，并当面许诺“只要肯走，什么条件都可以答应”。对此，张伯苓不但没有动摇，而且坚决要求辞去“考试院”院长一职。

重庆解放后，张伯苓希望回到北京，中央人民政府立即同意，周总理亲自安排飞机接他们夫妇，并让重庆军管会给予协助。张伯苓到北京以后，周总理马上去看望，向他讲解放后的情况，说明人民政府的政策。一九五〇年九月，张伯苓夫妇从北京回天津，临行前，周总理和夫人邓颖超热情欢送。

一九五二年二月张伯苓突患脑栓塞逝世，周总理闻讯即赴天津张宅吊唁，并对在场的南开校友说，“人民政府对张

校长很关心，对他寄予很大希望，没想到他故去了，很可惜！张校长在他一生中是进步的、爱国的，他办教育是有成绩的，有功于人民的。”周总理亲自参加了治丧委员会，赠送花圈，白色缎带上写着：“伯苓师千古，学生周恩来敬挽。”

张伯苓病故后，人民政府和周恩来一直关心着他家人的生活。一九六一年困难时期，周恩来把自己的购物证送给张伯苓夫人，还送去五百元人民币，嘱咐交际处要多加关心和照顾夫人和子女。张夫人感动地说：“我们永远忘不了人民政府和周恩来的深厚恩情。”

师生情长

刘寿川是朱德同志的老师、同乡，原四川省人大代表。

一九〇六年，二十岁的朱德考入了顺庆府^①中学堂学习。刘寿川当时任学堂监督。他很喜欢这个学习勤奋、不畏困难、朴实忠厚的学生，并积极向朱德宣传民主科学的新思想，传授西方科学知识。后来刘寿川曾与朱德一起怀着“教育救国”的抱负回到家乡仪陇县城筹办高等小学堂。当朱德决心走“从军救国”的道路时，刘寿川又积极支持，并赠送朱德到云南报考陆军讲武堂的路费。十月革命后，朱德逐渐接受马列主义，随后去德国留学。启程时，刘寿川特意从重

庆赶到上海，送朱德上轮船，再次赠送了路费。一九二六年，朱德从苏联回国后，党派他到四川军阀杨森部做工作，争取杨森参加北伐。但杨森顽固不化，决意投靠军阀吴佩孚，还要对朱德下毒手。杨森的阴谋被在杨部作秘书长的刘寿川得知，他立即向朱德透露了消息，并帮助朱德半夜上船，脱离了险境。

刘寿川对学生朱德如此关怀，朱德对刘寿川老师又怎样呢？

全国解放后，朱德经常给老师写信，询问生活及健康情况。一九五五年四月底，朱德邀请刘寿川来到北京。刘寿川在北京游览了名胜古迹，参观了工厂、学校。朱德还从百忙中挤出时间陪他参观了官厅水库。一路上，朱德总是让老师走在前面。两位老人拄着手杖兴致勃勃地登上水库高地，无限感慨地观赏了宏伟的水利工程，还坐在一条长凳上摄影留念。刘寿川在北京二十多天里，朱德看望了他五次，在他离京辞行时，还送了礼物。

一九六〇年，朱德到成都视察，繁忙之中，也没有忘记会见当年的老师。同年秋天，朱德又特意让到成都出差的儿子前去看望问候刘寿川。

一九六二年夏天，刘寿川因重病住院，朱德得知消息后，立即致电慰问。刘寿川不幸逝世时，朱德送了花圈，给其亲属拍发了慰问电，并怀着沉重的心情，为尊敬的老师亲笔题写了墓碑文。

①〔顺庆府〕今南充市。

向老师行军礼

一九五七年初春的一天，昆明市省政协政治学校礼堂里，欢声笑语，气氛活跃。观众席上有位引人注目的领导同志——朱老总，他今天也来和大家一起观看云南地方戏——滇①剧。戏还没开演，朱德同志和周围的观众正愉快地交谈着，人群中不时地响起一阵笑声。突然，朱德同志站起身，朝一位老人迎去。只见他面向老人，先是军人一般的立正，严肃地行了个军礼，然后就紧紧地握住老人的双手，亲切地叫道：“叶老师！”并请老人入座，待老人坐定后，朱德同志才坐下来。

这动人的场面，使得观众们又激动又惊讶，不禁猜测起这位老人是谁？为何得到身为国家领导人朱德同志的如此尊敬？原来，这位老人叫叶成林，四十多年前，朱德同志在云南陆军讲武堂丙班学习时，叶成林是他的教官。

于是，朱老总向老师行军礼的事，被大家传为美谈。

①〔滇（diān）〕云南的别称。

元 帅 尊 师

一九五七年八月一日，正是中国人民解放军建军三十周年纪念日。

这天早上，彭德怀元帅起得格外早，他特意穿了一身俭朴的灰布便服，准备去接见北京市中小学部分模范教师代表。

工作人员认为他是国防部长，应穿军服，应表现出元帅的风度，便走向前提醒他。彭德怀微笑着说：“今天我是去见老师，学生见老师应该穿便服，这样对老师更尊敬，谈起话来也随便一些。”他还对工作人员解释说：“老师是培养人的，应该受到尊重。在旧社会教师没有地位，今天仍有一些人受旧习惯势力的影响，瞧不起老师，特别是对中小学老师。我们现在要带头改变这种不良风气。”

接见的時間到了，彭德怀元帅一走进会场，就频频笑着向老师们问好，并恳切地对老师们说：“解放军要向地方学习，要向老师们学习，你们是有知识的人，解放军搞现代化建设，要学习科学文化知识，离不开老师呀！”

一席话使老师们感动得热泪盈眶。

彭总来到乌石学校

彭总出身于贫苦农民的家庭，仅读过两年私塾^①，八岁时，母亡、父病，家贫如洗，就失去了上学的机会。彭总参加革命后，长期从事军事工作，一生戎马倥偬^②，但他对家乡的教育事业非常关注，对儿童的成长特别关怀，对广大教师特别关心。

一九五八年十二月十六日，彭总由当时的省委第一书记周小舟同志陪同，回到家乡湘潭县做调查。第二天上午，彭总来到乌石学校。当时许多学校脱离农村实际，盲目地搞“大住校”，将走读的小学生集中在校住宿。乌石学校的校舍谷家祠堂，阴暗潮湿，三百多个学生挤在这里，睡的是通铺，被子单薄，还垫着篾^③席。彭总摸着孩子们的被席，关切地对教师说：“天冷了，被子这么薄，又是篾席，窗上没糊上纸，北风很大，这会使孩子受凉的！”他略微停了一会儿，又说：“目前农民生活还困难，孩子们在家有的同奶奶睡，有的同父母睡，一家几个孩子要搬到学校住，哪有这么多被。”他又问：“谁给孩子洗衣服？”这正是学校无法解决的困难，教师们不知如何回答。彭总见此状，语重心长地说：“他们还是十岁左右的孩子，生活不能自理，还离不开父母的照顾啊！”彭总还到厨房里了解学生的伙食情况，见到钵^④子里的干菜汤，便说：“孩子们的营养很重要，光吃