

# 常用英语 200 知识点

200 POINTS OF COMMONLY USED ENGLISH

谭佐全 编著

李国杰 审定



广东科技出版社

# 常用英语200知识点

谭佐全 编著

李国杰 审定

广东科技出版社

粤新登字04号

常用英语 200 知识点  
200 Points of Commonly Used English

---

编 者: 谭佐全  
审 定: 李国杰  
责任编辑: 黄初熾 庄 麟  
出版发行: 广东科技出版社  
(广州市环市东路水荫路 11 号 邮编: 510075)  
经 销: 广东省新华书店  
印 刷: 韶关新华印刷厂  
规 格: 787×1092 1/32 8.75 印张 字数 175 千  
版 次: 1992 年 6 月 第 1 版  
1996 年 4 月 第 6 次印刷  
印 数: 53501-63500  
ISBN 7-5359-0941-8  
H·19 定价: 8.00 元

---

## 内 容 简 介

本书针对英语学习者在学习英语中经常出现错误的地方，结合系统知识中的重点、难点，将这些重点、难点分成十四个部分、200余个知识点进行讲解，每个知识点均有适量的标准化选择题供练习，全书共收集了1200余道练习题。

本书并非系统的语法书和练习册，而是有针对性地侧重于目前英语学习者在应试中经常混淆的地方和难点进行讲解和训练，目的是进一步提高学习者的英语水平。

读者对象：高中学生及广大英语自学者。

# 前 言

本书不是系统的语法书、教科书或练习册，而是笔者近30年的教学心得体会，是对学习者在普遍疏忽、常感困难、容易出错等问题上的忠告，是从无数的试题中把有价值的典型例句摘录入库的素材。

该书以全国完全中学统编教材为范围依据，从语音、词字片语、句型、语法、语言现象及习惯用法等方面共收集了200多个知识点。在力求用简练语言讲透每个知识点后，配上从不同角度考核同一知识点的中上水准的标准化练习题（答案附在书后）。目的是使学习者加深理解该知识的纵深度，对模糊和易错的问题确切弄懂学精，使学习者无论在什么场合，面对任何形式的考测都不再失手。这种“口子小、深度大”的使人学过不忘的卓见成效的风格正是笔者用意之一。

该书能针对学生现状与高考要求，在进行查缺补漏、解决疑难的同时，处处注意到高考应试能力的培养。全书精选的1200余道练习题，正是紧扣教学大纲的要求，参照了历届高考试题知识面的分布，在中学英语最基本、最重要的句法结构、用词搭配、词性变换、语序排列、语言习惯、语法需要、英美用法的分歧、口语与书面语的区别等对每个知识点进行尽可能的引申、扩充、更改、变换；进行形、义相仿或相反的比较，使学习者在学好一个知识点的同时又复习了横向联系的知识，这种触类旁通，以“点带面”达到举一反三的效果是笔者用意之二。该书专门给中等水平的高中生为达到

较高水准而设计。即使是中等偏下的学生，只要扎扎实实吃透每个知识点，也能在短期内收到较理想的效果。该书可作为初、中级学习者的自学参考书，又可作高考的总复习材料。

该书的编写工作曾得到广州教育学院英语系李国杰副教授的热情支持，承蒙其审阅全书，并提出了许多宝贵意见。此外，郑爱梅、温纪梅、张小平同志都提出很多宝贵意见。在此谨表衷心感谢。由于笔者水平有限，时间仓促，本书一定还有不少缺点和错误，欢迎读者批评指正。

作者

1991年8月于广州

# Contents

## (目 录)

一、时态、语态	1
练习	5
二、从句、连词	25
I. 名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句、 同位语从句)	25
II. 定语从句	26
III. 状语从句	29
练习	30
三、非谓语动词	44
I. 不定式	44
II. 动名词	47
III. 分词	49
练习	51
四、使役、双宾、复宾	80
练习	82
五、名词与主谓一致	90
I. 名词	90
II. 主谓一致	93
练习	96
六、代词	104
练习	107
七、冠词	116

练习	120
<b>八、形容词、副词</b>	128
I. 形容词、副词的一些主要用法	128
II. 形容词、副词的原级、比较级和最高级	130
练习	133
<b>九、情态动词</b>	143
I. CAN	143
II. MAY	143
III. MUST	144
IV. NEED, DARE	144
V. SHALL	145
VI. WILL	145
VII. 综合点	145
练习	147
<b>十、虚语和其它一些表达方法</b>	156
练习	159
<b>十一、倒装句</b>	169
I. 全倒装	169
II. 半倒装	170
练习	171
<b>十二、反意问句</b>	182
练习	186
<b>十三、语音</b>	196
I. A	196
II. E	196
III. I	197
IV. O	197



V. U.....	198
VI. 组合.....	198
练习.....	201
<b>十四、惯用词、片语.....</b>	<b>204</b>
I. 词汇.....	204
II. 片语.....	216
III. 英语最活泼的12个动词.....	222
练习.....	230
<b>练习答案.....</b>	<b>262</b>
<b>参考书目.....</b>	<b>268</b>

## 一、时态、语态

1. “时间”、“条件”和“让步”三种状语从句常用一般现在时表示将来动作。如明确表示从句动作完成于主句动作之前，从句也可用现在完成时(参照状语从句，见6、8、15、17、18、42、43、48、60、73、82)。
2. 某些表示“移位”的动词(常有begin, come, go, leave, start, return, arrive, stop, sail, move, be等)可用其一般现在、现在进行时(be除外)来表示将来动作(见29、56)。  
注：在时刻表上或形成了制度的情况下习惯要用一般现在时，不用现在进行时(见29)。
3. “进行时”不一定表示“正在进行”，它可表示：
  - (1)现阶段进行(说话时不一定正在进行)的事(见58)。
  - (2)按计划安排将要发生的动作。
  - (3)表示“越来越”之意时，也常用进行时(见38)。
4. 进行时与always, forever, constantly, perpetually一类的副词使用，常表示“赞许、厌烦”等感情色彩(见24)。
5. 终止性动词(如go, come, arrive, leave, lose, join, lend, appear, begin, start, open, close, marry, kill, receive, buy, sell, borrow, finish, die, fall, find等)不能与“for + 一段时间”状语连用(见21、84、90、91、92、98)。这时可采用如下办法：
  - (1)把“for + 一段时间”改为ago，句子用过去时。
  - (2)改用它字，如“have joined the army”改为“have been

in the army”.

(3)用句型:“It is/(was)+多少时间+since 从句”.从句要相应用过去时/过去完成时,has been 可替 is,但不普遍.

注:①终止性动词的否定式则可以与“for+一段时间”状语连用.因它已变成可延续的“状态”,不再表示“动作”了.

例: Mary didn't leave home for five weeks. (没离开状态延续了五周).

②终止性动词与till(until)的从句或时间状语连用时,只能用否定形式,不可用肯定形式.例: Mary did not marry until she was 30.

6. 注意含when类(while, as, by the time…)的过去进行时的用法.例: I was watching TV when you came in. 你进来时,我在看电视(主句用过去进行时). I met Tom when I was going home. 我在回家时碰见汤姆(从句用过去进行时,因在主句用进行时就会出现“我正在遇见…”,这不符合中文讲法见25、33、65).

7. 注意含before类(after, as soon as…)的过去完成时的用法.

(1)动作更先前的用过去完成时,这可能出现在主句,也可能在从句.例: The train had left before I got to the station. (主句用过去完成时).

The train left after I had got to the station. (从句用过去完成时).

(2)动作虽有先后,但之间的时间短,指紧接着发生,则主句、从句都用一般过去时.如:“我关了灯就锁门.”句中的关门与熄灯均用一般过去时.而先后动作虽短,但论理,意念和逻辑性强时,“更先的动作”应用过去完成时.

例：“昨晚他做完功课才看电视。”一句中，做完功课应用过去完成时。

8. “现在完成”与“现在完成进行”的区别。两者都表示“发生在过去持续到现在”，故有时可互换使用。但前者强调对目前的影响及结果，而后者强调还要继续进行下去，所以，有人说“现在完成进行”是“现在完成”的强调形式。“过去完成进行”情况可类推(见32、80、83、100)。

9. 学会：

(1)用了before的句用过去时，也可用完成时。

(2)用了ago的句只能用过去范畴的时态，不用现在完成时。

(3)“for+一段时间”的句子多用完成时(见13)。

(4)“since+具体时刻”的句子或主句(不是从句)多用完成时(见3、45)。

(5)无明确时间状语，而常用never, ever, still, already, by far, yet, lately, recently, up till now, 有时还用today, this week等，常用现在完成时。

(6)“by+将来某一时刻”的简单句常用将来完成时。“by+过去某一时刻”的单句就用过去完成时。此外，一个简单句(无上下文)时，不会用过去完成时。

(7)“in the past/last ten/few years”，“刚过去了十年”的句子用现在完成时(见5、34、54、68)。

10. “感觉”、“存在”、“占有与从属”、“思考理解”等类动词通常不用进行时(它们分别是see, taste, notice, seem, smell, touch, sound …; exist, remain, obtain等; have, own, possess, belong to, consist of等; believe, understand, doubt, forget等)。

11. 学会下面各句型的时态：

(1) It is/was + 多少时间 + since 从句(从句要相应用一般过去时/过去完成时. 见7、26、27、70).

(2) It/This/That is/was + the first/second time + (that) 从句(从句要相应用现在完成/过去完成. 见1、10、12、69).

(3) It is (high) time + (that) 从句(虚语).

## 12. 习惯上用“主动形式表示被动意义”的情况:

(1) “开始, 结束”类的动词 (begin, start, open, close, shut, end, finish, stop...).

例: School begins in September. 学校9月份开学.

(2) “运动, 变化”类动词 (move, remove, toll, drive, sail, run, pass, change, wind up...). 例: The clock winds up at the back. 可以在闹钟背面上发条.

(3) 表示“主语特征、属性”类的动词(这时该动词要与副词等或not连用); 还有多数的不及物动词和连系动词.

例: Your pen writes well. (well不能少)

(见 46、47、93、94、95、96、97).

(4) 在 easy, difficult, hard, expensive, cheap, heavy, light, important, simple, interesting, funny, useful, strange 等形容词后作状语的不定式.

(5) 在“too...to”结构中的不定式.

注: 以上“概念上被动, 形式上主动”的动词都是由及物动词转变成不及物动词, 这时的主语一般是物. 这些物都是谓语动词动作的承受者. 但这时意思不在于外加力量的作用(着重外加力的作用时该用被动语态), 而意指“事物本身内在的特点”或“来自事物内部的动力”或“使人感到的印象”. 如 Lesson 3 teaches well. (指第三课本身可能生字少, 生动等

而好教). Lesson 3 was taught well. (指教书人的水平好, 才教得好).

13. 不及物动词不用于被动语态, 特别值得注意有 take place, happen, break out, appear, arrive, belong, come true, die, fall, last, occur, remain, succeed, start, get round (见2、20、34、37、49、57、62).
14. 遭受 (suffer), 经受 (pass) 经历 (undergo)……在汉语句中似带被动意思, 但在英语中都应用主动语态 (见50).
15. 出生 (born), 成立 (establish), 解放出来 (free from), 驻扎 (station), 受伤 (wound) 等, 汉语好象没有被动口气, 但在英语中却都要用被动语态 (见51、52).
16. 注意时态、语态的前后呼应, 这主要根据主句、从句, 及当时说话者的情况, 从总体来判断 (见9、14、19、41、63、66、67、85、86、87、88、89、100).

#### 答案注释:

44. C. expected 前省去 "we had", 又如67、71.

75. D. 强调句.

## 练 习

1. Which of the following sentences is wrong?
  - A. I have come here for the first time.
  - B. This is the first time I have come here.
  - C. This is my first visit here.
  - D. This is the first time when I have come here.

2. The fact \_\_\_\_\_ in the past 10 years proves that the open policy of our Party is correct.

- A. that great achievement was made
- B. which great achievements were made
- C. why we have made great achievements
- D. that great achievements have been made

3. Nothing special has happened \_\_\_\_\_.

- A. two years ago
- B. since last year
- C. in 1989
- D. by then.

4. By the end of next July this building \_\_\_\_\_.

- A. will be finished
- B. will have finished
- C. will have been finished
- D. had been finished

5. In the past few years \_\_\_\_\_ great changes in computers.

- A. is going to built
- B. have there been
- C. there are
- D. there have been

6. Change the wheel of the red car after you \_\_\_\_\_ your lunch.

- A. will have
- B. had
- C. have had

*will have had*      *will have had*

D. will have had

7. Which statement is right?

A. I have received his letter for four days.

~~B. It was four days that I received his letter.~~

~~C. It is four days since I received his letter.~~

D. The letter has reached me for four days.

8. Do you think you'll be able to finish the job by the time we \_\_\_ back?

A. shall have come

B. will come

~~C. come~~

D. are to come

9. I don't know whether it \_\_\_ or not tomorrow.

A. will snow

~~B. snows~~

C. had snowed

D. is snowing

10. It's the third time I \_\_\_ him this month.

A. had seen      B. see      C. saw      ~~D. have seen~~

11. This is the best book I \_\_\_.

~~A. have ever read~~

B. have already read

C. read

D. read in the past

12. It is only the second time he \_\_\_ in a canoe.

~~A. has been~~      B. is      C. lies      D. lays

13. Tom \_\_\_ for more than a week.



- A. has left  
B. has gone away  
C. went away  
D. has been away
14. Peter said that he \_\_\_\_\_ home the next day.  
A. is going to  
B. will go  
C. would go  
D. has gone
15. I'll return the book to the library as soon as I \_\_\_\_\_ it.  
A. will finish  
B. am going to finish  
C. finished  
D. have finished
16. "This is a terribly heavy box." "I \_\_\_\_\_ you to carry it."  
A. will help  
B. am going to help  
C. had better to help  
D. had rather help
17. Don't get off until the bus \_\_\_\_\_.  
A. stopped  
B. will stop  
C. will have stopped  
D. stops
18. If you go to the western suburbs of the city, you \_\_\_\_\_ a lot of new buildings.  
A. will see