

★ 新课标 新教材 新思维 ★

苏教金牌助学

名师原创

SUJIAO 精讲精练 自主检测 ZHUXUE

课标人教版

初中英语

7 年级下册

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社



苏教金牌助学·名师原创

主 编 薛永驹
副主编 曹 刚
编 写 曹 刚 徐以龙 夏进军
吴 峰 杨 敏 薛永驹等

初中英语（7 年级下·课标人教版）



江苏教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

苏教金牌助学·名师原创·初中英语·七年级·下册:
课标人教版 / 《苏教金牌助学·名师原创》编写组编. 南
京: 江苏教育出版社, 2005. 9

ISBN 7-5343-6994-0

I. 苏... II. 苏... III. 英语课 - 初中 - 教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 117985 号

书 名	苏教金牌助学·名师原创 初中英语(7 年级下·课标人教版)
主 编	薛永驹
责任编辑	谈允恬
出版发行	凤凰出版传媒集团 江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址	http://www.1088.com.cn
集团网址	凤凰出版传媒网 http://www.ppm.cn
经 销	江苏省新华发行集团有限公司
照 排	南京展望文化发展有限公司
印 刷	江苏淮阴新华印刷厂
厂 址	淮安市淮海北路 44 号
电 话	0517-3941427
开 本	880 × 1240 毫米 1/32
印 张	7.125
版 次	2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5343-6994-0/G·6679
定 价	8.60 元
盗版举报	025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖



致读者

亲爱的教师、家长和学生朋友，“苏教金牌助学·名师原创”丛书欢迎您的眷顾。

江苏教育出版社是一家专门出版教育类图书的出版社，自2001年开始的新一轮国家课程改革，使江苏教育出版社经历了跨越式发展，从一家地方出版社成为一家具有全国影响的出版社。到目前为止，江苏教育出版社共有12种国家课程标准实验教材通过教育部审查，获准在全国使用，范围遍及全国28个省份，使用学生人数达到1000多万。江苏教育出版社已经成为我国基础教育教材出版的一个重要基地，“苏教版”也是许多教育工作者耳熟能详的名字。

在教辅图书市场中，“江苏教育出版社”就是一块响当当的品牌。

您现在所看到的这套“苏教金牌助学·名师原创”丛书是江苏教育出版社在教辅图书市场上精心打造的名牌产品，是一套紧密结合学生学习过程的助学读物。江苏教育出版社在这几年成功开发新课标教材的过程中，积累了一批优质的教科研资源和作者资源，培养了一支一流的编辑队伍。然后，再以这样的实力来开发助学读物“苏教金牌助学·名师原创”。也许，用两个成语可以最贴切地形容这一过程，那就是“厚积薄发”、“水到渠成”。

关于栏目设计，我们首要考虑的就是实用，即能和学生实际学习过程紧密配合，在帮助学生课堂基础知识的基础上，对教学内容进行总结和提炼，使学生深化对课堂内容的理解，提高解决问题的能力。因此，我们通常以课本中的自然单元为一个编写单位。在“双基诊所”栏目中，我们让学生整体了解单元中出现的重点短语、句型和相关语法，对相关语言点作简要点拨。在随后的讲解栏目

“名师贴士”中，我们要求作者所讲解的内容必须是对课本内容的挖掘和提炼，同时要做到简明扼要、要言不烦。对于许多学生来说，知识的讲解如果结合例题来给出，可能效果会更好。因此，在后面的“金题精讲”栏目中，每一道例题的后面都有一个“解析”，帮助学生反思解题过程，举一反三，由一道题串起一块知识。在上述几个栏目的基础上，我们编排设计了“评价反思”一栏，帮助学生巩固、加深已学知识，切实提高“双基”水平。

我们这套书是在新课程改革在全国广泛推开的背景下出版的，配套的也是新课标教材，因此我们要求作者自始至终按照新课标的理念进行编写。同时，我们也特别设置了一个栏目“心灵放飞”，它呼应新课标对学生在情感、态度、价值观方面的要求，培养学习兴趣，拓展知识面。

读者朋友，以上就是有关“苏教金牌助学·名师原创”丛书的一些情况，希望能有助于您对它的了解。对于这套书，出版社和作者做了精心构思，并且为此付出了巨大的努力，也对它的质量充满自信，但最权威的评价应该来自于我们的上帝——读者。因此，我们热切期待您的宝贵意见，以使我们不断改进。您可以通过以下方式联系我们：南京市马家街31号江苏教育出版社，邮编：210009，电子信箱：wjj@1088.com.cn，联系人：王家俊。

江苏教育出版社

2006年1月

Contents 目录

Unit 1 Where's your pen pal from? /1

Unit 2 Where's the post office? /20

Unit 3 Why do you like koalas? /35

Unit 4 I want to be an actor. /50

Unit 5 I'm watching TV. /66

Unit 6 It's raining! /83

期中自测题/98

Unit 7 What does he look like? /108

Unit 8 I'd like some noodles. /122

Unit 9 How was your weekend? /137

Unit 10 Where did you go on vacation? /150

Unit 11 What do you think of game shows? /162

Unit 12 Don't eat in class. /181

期末自测题/198

参考答案/209

Unit 1 Where's your pen pal from?



双基诊所

重点短语

1. pen pal 笔友
2. be from 来自
3. live in 居住在
4. in China/Australia/England/Singapore 在中国/澳大利亚/英国/新加坡
5. speak English/Chinese/Japanese/French 说英语/汉语/日语/法语
6. Japanese for kids 儿童日语
7. our world in English 我们的英语世界
8. French for today 今日法语
9. brothers and sisters 兄弟姐妹
10. one's favorite subject 某人最喜欢的科目
11. an interesting country/a very interesting country 一个有趣的国家/一个非常有趣的国家
11. 14 years old 14岁
12. my/your/his/her birthday 我的/你的/他的/她的生日
14. in November/October/September 在11月/10月/9月
15. a little French/English/Chinese/Japanese 一点儿法语/英语/汉语/日语
16. go to the movies 去电影院/看电影
17. play sports 做运动
18. write to sb. 写(信)给某人
19. an action movie 一部动作影片

20. tell me about yourself 告诉我关于你自己(的事情)

重点句型

- Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪里?
- He/She is from Australia/China/the United States. 他/她来自澳大利亚/中国/美国。
- Where does he/she live? 他/她住在哪里?
He/She lives in Sydney, Australia. 他/她住在悉尼, 澳大利亚。
- What language do they speak? /What language does he/she speak?
他们说什么语言? /他/她说什么语言?
- They speak English. /He/She speaks English. 他们说英语。/他/她说英语。
- Where is Sydney? 悉尼在哪儿? In Australia. 在澳大利亚。
- Chinese is fun. 汉语很有趣。
- Does he/she have any brothers and sisters? 他/她有兄弟姐妹吗?
- What's your/his/her favorite subject? 你/他/她最喜欢什么科目?
- My/His/Her favorite subject is English. 我/他/她最喜欢的科目是英语。
- Does he/she speak English? 他/她说英语吗?
Yes, he/she does. /No, he/she doesn't. 是的, 他/她说。/不, 他/她不说。
- I live in Toronto, Canada. 我住在加拿大的多伦多。
- I think China is a very interesting country. 我认为中国是个非常有趣的国家。
- My birthday is in November. 我的生日是在 11 月。
- I can speak a little French. 我能/会说一点儿法语。
- I like going to the movies with my friends. 我喜欢和我的朋友去看电影。
- Can you write to me soon? 你能尽快写信给我吗?
- Please write and tell me about yourself. 请给我写信告诉我你的情况。



名师贴士

1. My pen pal is from Australia. 我的笔友来自澳大利亚。

- 1) pen pal 相当于 pen friend.
- 2) is 是 be 动词。be 动词的一般现在时有 am, is, are 三种形式。be 动词用什么形式取决于主语。当主语为 I 时,用 am;当主语为第三人称单数时,用 is;当主语不是 I 或第三人称单数时,用 are。
- 3) be from sp. 表示“来自某地”。对 sp. 提问,可用 where。如: Where are you from? I'm from China.
- 4) be from sb. 表示“来自某人”,对 sb. 提问,可用 who。如: Who is the letter from? It's from my pen pal.

2. live in Sydney 居住在悉尼

- 1) live 是不及物动词,不及物动词后面不可以直接接宾语,不能说 live Sydney。但可以先接一个介词,再接宾语,如: live in Sydney。

延伸拓展: 常见的“不及物动词 + 介词”的构成: look at, listen to, laugh at, point at/to, talk to/with/about, arrive at/in, get to ...

- 2) 对 in Sydney 提问,可用 where。如: Where do you live? I live in Sydney.

3. My pen pal speaks English. 我的笔友说英语。

- 1) my 是形容词性物主代词,而形容词性物主代词后面要接名词。如: my book/pen/ruler/teacher。

延伸拓展: 形容词性物主代词有: my, your, his, her, its, our, your, their。

- 2) speak 后面一般跟语言,对语言提问时,要用 what language。如: What language do you speak? I speak English.
- 3) speak 是句中的谓语动词。当句子的时态为一般现在时时,谓语动词的形式取决于主语的单复数。

- ① 当主语为第三人称单数时,谓语动词用单数。如: My pen pal speaks English. 这句话的主语是 My pen pal,是第三人称单数,因此谓语动词 speak 后面要加 s。

- ② 当主语不是第三人称单数时,谓语动词用原形。如: My pen pals speak English. 这句话的主语是 My pen pals, 不是第三人称单数, 因此谓语动词 speak 后面不要加 s。

延伸拓展: 动词原形如何变成第三人称单数形式?

规则变化: ① 直接 + s, 如: speaks, likes, plays 等。② 以 s, x, sh, ch 结尾的 + es, 如: watches, washes。③ 以“辅音 + y”结尾的, 变 y 为 i, 然后 + es, 如: carries。④ 以 o 结尾的 + es, 如: does, goes。

不规则变化: 如: have → has。

4. One's favorite subject is English. 某人最喜欢的科目是英语。

- 1) one's 表示所有格, 可能是形容词性物主代词, 如: my, your, his, her, its, our, their。也可能是名词的所有格, 如: Jim's, James', children's。

链接中考: There's a meeting in the ladies' club every Friday afternoon. (2004, 江苏常州中考)

延伸拓展: 名词如何变成名词所有格?

单数名词 + 's, 如: Jim's, Mike's, my pen pal's。

以 s 结尾的姓名 + ', 如: James'。

以 s 结尾的复数名词 + ', 如: teachers', workers'。

以非 s 结尾的复数名词则 + 's, 如: children's, women's。

- 2) 表示科目的词有: Chinese 汉语, math 数学, English 英语, physics 物理, chemistry 化学, biology 生物, geography 地理等。
- 3) 在这句话中的 English 表示“英语学科”, 而在 She speaks English. 这句话中, English 的意思为“英语语言”。

延伸拓展: 表示“某人最喜欢某个学科”的方法有以下几种: Sb. likes ... best. / ... is one's favorite subject. / One's favorite subject is ...

5. Does your pen pal have any brothers and sisters? 你的笔友有兄弟姐妹吗?

- 1) any 表示“一些, 任何”, 常用于否定句或疑问句中。如: I don't have any brothers or sisters.

延伸拓展: some 也表示“一些”, 常用于肯定句中。如: I have some

brothers and sisters.

2) have 是句中的谓语动词,它的第三人称单数形式是 has。

3) 本句是一般疑问句,它的答句是: Yes, he/she does. /No, he/she doesn't.

延伸拓展: 如何将简单句由陈述句变成一般疑问句? 首先得考虑句中是否有 be 动词(如: am, is, are, was, were)和情态动词(如: can, could)。

1) 如果有,则将 be 动词和情态动词提前。如: Tom is from Australia. 在这句话中 is 是 be 动词,所以它的一般疑问句就是将原句中的 is 提到句首,变成 Is Tom from Australia? 再如: She can finish the work by herself. 在这句话中 can 是情态动词,所以它的一般疑问句就是将原句中的 can 提到句首,变成 Can she finish the work by herself?

2) 如果无,则在句首加上 Do/Does/Did. did 用于一般过去时,do 和 does 用于一般现在时,do 和 does 的区别在于 do 的主语为非第三人称单数,does 的主语为第三人称单数,且将句中动词变为原形。如: My pen pal has some new books. 在这句话中既无 be 动词,也无情态动词,所以在句首加助动词,句子的时态为一般现在时,且主语是 my pen pal,是第三人称单数,所以用 Does。改为: Does my/your pen pal have any new books? 再如: My pen pals have some new books. 应改为: Do my/your pen pals have any new books?

特别提示: 句中的 some 要改成 any。

6. I think China is a very interesting country. 我认为中国是个非常有趣的国家。

1) I think 的用法。

① I think so. 我认为是这样。

② I think + 宾语从句。

延伸拓展: I think 后面的宾语从句不能是否定句,要否定前移。变成“I don't think + 宾语从句”。如:

I don't think he can finish the work. 我认为他不能完成任务。

2) China 表示“中国”时,必须大写,且前面不加冠词。小写 china 则

表示“瓷器”。

特别提示: 表示国家的英语名称要大写。

延伸拓展:

国 家	国 家 的 人	国家的人民	语 言
China	Chinese	Chinese	Chinese
Japan	Japanese	Japanese	Japanese
America	American	Americans	English
Australia	Australian	Australians	English
Russia	Russian	Russians	Russian
Canada	Canadian	Canadians	English/French
Italy	Italian	Italians	Italian
England	Englishman	Englishmen	English
France	Frenchman	Frenchmen	French
Germany	German	Germans	German

3) 在 a very interesting country 中冠词用的是 a, 这是因为 very 是以辅音音素开头的单词。而 an interesting country 中的冠词却为 an, 这是因为 interesting 是以元音音素开头的单词。

链接中考: This morning I had an egg, a bottle of milk and two pieces of bread for breakfast. (判断对错)(2004, 江苏淮安中考)。

7. I'm 14 years old. 我 14 岁。

14 years old 意为“14 岁”。对它提问, 可以用 how old。如: How old are you? I'm 13 years old.

延伸拓展: 比较 14 years old 和 14-year-old。两者的区别在于后面是否可以接名词。14-year-old 相当于形容词, 后面可以跟名词。如: This is a 14-year-old boy. 而 14 years old 则不可以。因此, 可以说: This boy is 14 years old. 却不能说: This boy is 14-year-old.

链接中考: At 9 a. m. on October 15, 2003, Yang Liwei flew into space in the manned spaceship. (2004, 江苏徐州中考)

A. 38 years old B. 38 year old C. 38-year-old D. 38-years-old

答案为 C, 因为横线后面有名词。

8. I can speak a little French. 我会说点儿法语。

1) can 是个情态动词, 它的否定词是 can't。如: I can't speak French. 变成一般疑问句时, 将 can 提前即可。如: Can you speak a little French?

延伸拓展: 情态动词本身无单复数变化。无论主语是否为第三人称单数, 情态动词后面都用动词原形。

2) “a little + 不可数名词”意思为“一点儿……”。如: a little food/water/English/Chinese 等。English, Chinese, French 作为语言时, 是不可数名词。

延伸拓展: “a few + 可数名词”意思也为“一点儿……”。如: a few Chinese/friends。这里的 Chinese 意思为“中国人”。

9. They have pen pals in the United Kingdom. 他们在英国有笔友。

1) in the United Kingdom 在句中作状语, 表示地点。

2) the United Kingdom 可以缩写为 the U. K., 指的是“英国”。表示英国的词还有: Britain 等。

延伸拓展: 表示美国的说法: the United States of America = the U. S. A., the United States = the U. S., America。

10. in English 用英语, 在英语中

1) English 可以作为名词。在 His favorite subject is English. 这个句中, 意为“英语学科”。在 He can speak a little English. 这个句中, 意为“英语语言”。作为名词时, 不能译成“英国人”。因此, Tom is an English. 这个句子是错误的。那么, 如何表示“……是英国人”呢? 可用 Tom is English. 或 Tom is an Englishman. 来表达。

2) in English 和 speak English 是两个和 English 有关的短语, 其区别在于: 前者是介词短语, 意思为“在英语中, 用英语”; 而后者是动词短语, 意思为“说英语”。

11. I like going to the movies with my friends and playing sports. 我喜欢和我的朋友一起看电影, 做运动。

1) like sth. 意为“喜欢某物”。如:

I like apples. 我喜欢苹果。

like to do sth. /doing sth. 意为“喜欢做某事”。如:

I like seeing films. 我喜欢看电影。

- 2) favorite 意为“(最)喜欢的”,可以与 like 转换。如: 语文是我最喜欢的学科,就可以译成 Chinese is my favorite subject. /My favorite subject is Chinese. 也可以译成 I like Chinese best.
- 3) go to the movies 相当于 see a film/movie, go to the cinema 和 go to the film.
- 4) play sports 意为“做运动”,也可说成 do sports, do exercise, take exercise 等。

延伸拓展: 1) going 和 playing 是动词的-ing 形式。如何将动词原形变成动词的-ing 形式?

- ① 直接 + ing, 如: going, speaking, carrying.
- ② 去掉不发音的 e, + ing, 如: make → making.
- ③ 以辅音字母结尾的重读闭音节单词,要双写末尾的辅音字母,再 + ing, 如: stop → stopping.

2) 比较 and 和 with.

- ① and 是连词,连接两个相等的成分。如: Jim and I go to school by bike every day. 特别提示: 英语中人称表达的基本顺序是: 你、他/她、我。
- ② with 是个介词,后面接宾语。如上一句就可以改成: Jim goes to school by bike with me every day.

12. — Where is Sydney? 悉尼在哪儿?

— In Australia. 在澳大利亚。

我们常接触到的国家与城市: London — Britain, Washington, D. C. / New York / Boston / San Francisco — America, Sydney / Canberra — Australia, Toronto — Canada, Tokyo — Japan.

13. I don't like math. 我不喜欢数学。

- 1) math 也可拼写成 maths, 指数学这一学科,在句中,一般不需大写,前面不加冠词。
- 2) don't 表示否定,常用在行为动词之前,构成否定句。

延伸拓展: 如何将简单句由肯定变成否定? 首先得考虑句中是否有 be 动词或情态动词。

- 1) 如果有 be 动词或情态动词,则在 be 动词或情态动词之后 + not.
如: Tom is from England. 否定句变成: Tom isn't from England. 再如: Tom can speak English. 否定句变成: Tom can't speak English.
- 2) 如果无 be 动词或情态动词,则在主语之后 + don't/doesn't/didn't. didn't 用于过去时, don't 和 doesn't 用于现在时,但是 doesn't 的主语为第三人称单数形式,而 don't 的主语不是第三人称单数形式。如: I like it. 这句话的时态为现在时,且主语不是第三人称单数,所以用 don't. 即变成: I don't like it. 再如: My pen pal likes it. 这句话的时态为现在时,且主语是第三人称单数,所以用 doesn't. 即变成: My pen pal doesn't like it.

特别提示: 肯定句中的 likes 到了否定句中,放在 doesn't 之后,变成原形 like.

14. Can you write to me soon? 你能/会很快写信给我吗?

- 1) 这是个一般疑问句,因为句中有情态动词 can, 所以将 can 提前。

Can you ...? 在这里表示请求。

延伸拓展: 表示请求的方法:

Can/Could you help me/pass sth. to me?

May/Can/Could I come in/sit down here/do sth.?

- 2) soon 是表示时间的副词,在句中作状语。

- 3) me 是代词 I 的宾格,作宾语。

15. Please write and tell me about yourself. 请写信告诉我你的情况。

- 1) tell sb. (about) sth. 意为“告诉某人某事”,其中 about 可以省略。
- 2) 这句是祈使句。祈使句一般情况下都是以动词的原形开头。如:

Sit there, please. Be like that, please.

延伸拓展: 祈使句的句型转换:

- 1) 否定句: 通常情况下,在句首加 Don't. 如: Don't sit there, please. Don't be like that.
- 2) 祈使句无一般疑问句。
- 3) 祈使句无特殊疑问句。
- 4) 反意疑问句: 通常情况下,在句末加上 will you. 如: Please sit there, will you? Be like that, will you? 但是,以 Let's 开头的祈

使句,表达“建议”时,则是在句末加上 shall we。如: Let's go swimming, shall we?

延伸拓展:反身代词的用法:

- 1) 常见的有: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves。
- 2) 在句子中的句法作用。

① 作宾语,放在动词或介词之后。如: help oneself, say to oneself, ask oneself, enjoy oneself, teach oneself, leave one by oneself 等。

特别提示:代词的宾格也可以作宾语。其区别在于与执行者是否同一。如果与执行者同一,就用反身代词;不同一,就用宾格。如: — Who taught her French? — Nobody, she learned it by herself. (2004, 江苏镇江中考)/ — Who teaches you English? — Mr. Xia teaches me English.

② 作同位语,如果是主语同位语,就放在主语之后或句末。如: I, myself, will go there tomorrow. / I will go there tomorrow myself. 如果是宾语同位语,就放在宾语之后。如: I find the granny herself enjoying music.



金题精讲

[例1] — Can I help you, madam?

— I'm looking for _____ pair of shoes for my daughter.
(2004, 江苏南京中考)

A. the B. an C. a D. some

本题的考点是冠词。a 后面接以辅音音素开头的单词;an 后面接以元音音素开头的单词;后面接单数名词, the 表示特指, 意为“这, 那”;some 后面接可数名词的复数, 而这里 pair 是单数。故选择 C。

[例2] There is no air _____ no water on the moon.

A. and B. or C. but D. with

本题的考点是连词。横线前后是相等的成分, 故选择 A。

[例3] English is _____ subject.

- A. my pen pal like B. my pen pal's like
C. my pen pal favorite D. my pen pal's favorite

本题的考点是所有格和如何表达“喜欢”。因为 subject 是名词，所以前面需要一个所有格，用 my pen pal's，而不是 my pen pal。可以先排除 A、C。like 是个动词，而 is 也是个动词，因此排除 B。favorite 是个形容词，可以放在名词 subject 之前，故选择 D。

[例4] My pen pal comes from _____. He speaks _____.

- A. France; France B. France; French
C. French; France D. French; French

本题的考点是国家和语言。from 后面接国家，speak 后面接语言，故选择 B。

[例5] I _____ a pen pal in England. Bob _____ a pen pal in America.

- A. has; have B. have; have
C. have; has D. has; has

本题的考点是谓语动词的适当形式。主语为第三人称单数，动词用第三人称单数形式；主语为非第三人称单数，动词用原形。故选择 C。



评价反思

A. 基础检测

一、根据中文，写出英语单词。(5分)

- I have a pen pal in _____ (法国).
- Kate _____ (有) a few good friends in China.
- My _____ (最喜欢的) subjects are Chinese, English and math.
- Australia is an _____ (有趣的) country to live in.
- His birthday is on _____ (十一月) the tenth.

二、根据首字母，补全单词。(5分)

- What l _____ do you speak?