

延安精神与社会主义 精神文明建设

主编 陈登才 郑志飏



陕西人民出版社

延安精神与社会主义 精神文明建设

主编 陈登才 郑志飏



陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

YAN' AN JING SHEN YU SHE HUI ZHU YI

JING SHEN WEN MING JIAN SHE

延安精神与社会主义精神文明建设

主编 陈登才 郑志飏

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

新华书店经销 西北大学印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 16.75 印张 5 插页 286 千字

1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—8000

ISBN 7-224-04395-8/D·611

定价: 28.00 元

前

言

延安精神与社会主义精神文明建设，是一个具有鲜明的历史继承性和科学创造性的大课题。研究这个课题，对于全党和全国各族人民继承革命优良传统，推进建设有中国特色社会主义的伟大事业，有深刻的理论意义和实践价值。

延安精神的精髓，就是实事求是。实事求是、群众路线和独立自主、自力更生，是毛泽东思想活的灵魂。实事求是则是毛泽东思想活的灵魂的核心。邓小平说，实事求是毛泽东思想的根本点，是毛泽东思想的精髓。我们继承和发扬延安精神，就要学会运用毛泽东思想的立场、观点和方法，继承和发展毛泽东思想。

当代中国，作为毛泽东思想的继承

和发展，就是邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论。这个理论是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。它的精髓，就是解放思想、实事求是。搞清楚什么是延安精神，把握它的精髓，有助于我们深入地学习和实践建设有中国特色社会主义理论，自觉地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线不动摇，贯彻执行党关于社会主义改革开放和现代化建设的一整套方针政策不打折扣，坚定不移地沿着在改革开放中实现社会主义现代化的道路继续前进。

邓小平多次提出应该把延安精神推广到全体人民、全体青少年中间去，使之成为中华人民共和国精神文明的主要支柱。江泽民也强调要使延安精神永放光芒。这都充分表明延安精神是中国共产党和中国人民极可宝贵的、永远不会过时的精神财富。继承和发扬延安精神，必将振兴艰苦创业的精神，推进社会主义物质文明和精神文明建设，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

陕西人民出版社组织出版《延安精神与社会主义精神文明建设》这部著作，并对本书的写作构思提出许多具体要求。应该说，这部书的出版，是全体作者和出版社的同志贯彻党的十四届六中全会关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议的一个实际行动，显然是非常有现实意义的。

本书包括绪论和一至十一章，系统地阐述延安精神与社会主义精神文明建设的重大的基本问题，并把十四届六中全会决议中提出的分清五个重大是非界限专立一章作出简要的说明，反映本书的独具特色和时代精神。书中在理论的阐明和发挥方面有一些带有开拓性的独立见解，有助于我们实事求是地研究新情况，解决新问题。当然，这是需要理论界继续深入讨论，并在实践中经受检验和继续完善的。应该说，我们这样来认识和处理问题，正是深感发展创造性的理论思维的极端重要性。而这一点，又是同正确地继承和发扬延安精神分不开的。

总而言之，在以江泽民同志为核心的党中央的坚强领导下，我们发扬延安精神，加强社会主义精神文明建设，必将促进社会主义物质文明建设，推动中国改革和发展进程。我们的党和国家，将以新的面貌、新的形象跨入 21 世纪。

目

录

绪 论 ——延安精神是社会主义精神文明建设的 主要支柱	(1)
一、延安精神是中国共产党和中国人民的宝贵 财富	(2)
1. 延安精神的思想文化渊源	(3)
2. 延安精神形成的社会历史背景	(12)
3. 延安精神形成和发展的历史过程	(16)
4. 延安精神是中国共产党人世界观、人生观、价值 观的集中体现	(22)
二、延安精神是讲学习、讲政治、讲正气的 精神源泉	(35)
1. 讲学习，提高党员、干部和群众的思想理论素质	(35)
2. 讲政治，提高贯彻执行党的基本路线的自觉性和 坚定性	(39)
3. 讲正气，加强执政党的党风和廉政建设	(43)

三、延安精神是社会主义精神文明建设的主要支柱	(47)
1. 延安精神的伟大历史作用和时代意义	(48)
2. 延安精神是社会主义精神文明建设的主要支柱	(53)
第一章 社会主义精神文明建设需要弘扬延安精神	(57)
一、社会主义改革和发展离不开延安精神	(58)
1. 延安精神并没有过时	(58)
2. 把延安精神同现阶段的精神文明建设相结合	(64)
二、党的三代领导核心一贯重视弘扬延安精神	(71)
1. 毛泽东倡导弘扬延安精神	(71)
2. 邓小平提倡继承发扬延安精神	(76)
3. 江泽民提出延安精神永放光芒	(81)
三、继承发扬延安精神，加强社会主义精神文明建设	(84)
1. 延安精神是加强社会主义精神文明建设的巨大动力	(84)
2. 借鉴、发扬延安精神，推进社会主义精神文明建设的发 展	(90)
第二章 分清五个是非界限，发展延安精神，推进精神文明建设	(97)

一、分清马克思主义同反马克思主义的是非界限	(98)
二、分清辩证唯物主义、历史唯物主义同唯心主义、形而上学的是非界限	(107)
三、分清社会主义公有制为主体、多种经济成分共同发展同私有化的是非界限	(111)
四、分清社会主义民主同西方议会民主的是非界限	(114)
五、分清社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想文化的是非界限	(120)
第三章 延安精神与社会主义思想建设	(124)
一、延安时期思想建设的成就和经验	(125)
1. 延安时期思想建设的主要成就	(125)
2. 延安时期思想建设的历史经验	(138)
二、延安时期思想建设的灵魂、动力和内容	(141)
1. 共产主义理想是延安时期思想建设的灵魂	(141)
2. 爱国主义精神是延安时期思想建设的动力	(145)
3. 坚持民主团结是延安时期思想建设的重要内容	(150)
三、继承和发扬延安精神，加强社会主义思想建设	(154)
1. 加强社会主义思想建设要发扬延安精神	(155)

2. 用建设有中国特色社会主义理论教育党员、干部和人民, 坚定建设有中国特色社会主义的信念	(159)
3. 高举爱国主义旗帜, 发扬自尊、自强、自信的民族精神, 实现“四化”大业和祖国统一	(164)
第四章 延安精神与社会主义道德建设	(168)
一、延安精神的道德内涵	(169)
1. 延安精神的形成是中国道德发展史上的伟大变革	(169)
2. 延安精神具有丰富的道德内涵	(171)
3. 延安精神与社会主义道德在本质上是一致的	(179)
二、继承和发扬延安精神, 加强社会主义道德建设	(182)
1. 要以集体主义为基本原则	(182)
2. 坚持以为人民服务为核心	(188)
3. 必须以“五爱”为基本要求	(192)
三、抓住道德建设的基点和重点, 提高全民族的道德素质和道德水平	(198)
1. “三德”教育是道德建设的基点	(198)
2. 领导干部要做道德建设的模范	(202)
3. 必须加强对青少年的道德教育	(204)
4. 道德建设必须处理好各种重要关系	(205)

第五章 延安精神与科教兴国战略 (210)

一、延安时期科技工作的艰苦创业和辉煌业绩

..... (211)

1. 科技政策 (211)

2. 科学研究机构 (218)

3. 科学技术教育与研究 (222)

二、坚持科教兴国战略，加速实现科学技术

现代化 (229)

1. 充分认识科学技术对精神文明建设的基础作用，
把“科学技术是第一生产力”的思想落到实处

..... (230)

2. 建立有利于科技进步、经济发展和精神文明建设的
充满生机与活力的科技体制 (233)

3. 多渠道、多层次增加科技投入 (240)

4. 尊重知识、尊重人才 (244)

第六章 延安精神与社会主义教育事业的发展

..... (249)

一、延安时期教育发展奠定了新中国教育事业

发展的基础 (250)

1. 延安时期发展教育的思想和政策 (250)

2. 延安时期教育事业的发展 (256)

3. 教育事业发展过程中形成的优良传统是延安

精神的有机组成部分 (262)

二、延安精神是新中国教育事业发展的精神

支柱 (269)

1. 新中国教育事业的发展历程 (270)

2. 延安精神是新中国教育事业发展的精神支柱 ... (275)

三、大力弘扬延安精神，发展面向 21 世纪的

中国教育事业 (288)

1. 21 世纪中国教育发展前景 (289)

2. 把延安精神同时代要求相结合，发展 21 世纪的 中国教育事业 (292)

第七章 延安精神与当代青年人生观价值观的

塑造 (295)

一、发扬延安精神是帮助青年确立科学人生观

价值观的客观需要 (297)

1. 延安时期青年确立科学人生观价值观的实践及 启示 (297)

2. 延安时期青年人生观价值观的确立与延安精神 (304)

二、当代青年的特点和肩负的历史使命 (307)

1. 确立科学的人生观价值观是当代青年面临的 重大课题 (308)

2. 跨世纪的宏伟目标赋予当代青年光荣而艰巨的 任务 (312)

3. 当代青年要在市场经济大潮中确立共产主义的

人生观和集体主义价值观	(317)
三、用延安精神指导和激励当代青年塑造	
正确的人生观和价值观	(323)
1. 正确认识社会发展规律，确立共产主义远大理想	(323)
2. 坚持解放思想、实事求是，积极投身社会主义 现代化建设实践	(326)
3. 继承民族传统美德，自立自强、艰苦奋斗， 全心全意为人民服务	(328)
第八章 延安精神与社会主义文化建设	(332)
一、延安时期的文化建设与延安精神的形成	
.....	(333)
1. 延安时期的文化建设是延安精神形成的重要 条件	(333)
2. 延安时期文化建设的经验和启示	(345)
二、社会主义文化建设必须坚持“二为”方向	
.....	(352)
1. 坚持“二为”方向和“双百”方针，繁荣 社会主义文化	(352)
2. 弘扬主旋律，把美好的精神食粮贡献给人民 ...	(357)
三、继承发扬革命文化传统，深入持久地开展	
群众性精神文明创建活动	(368)
1. 群众性精神文明创建活动是党的群众路线在精神	

文明建设中的生动体现	(368)
2. 群众性精神文明创建活动必须务求实效, 力戒 形式主义	(372)
第九章 延安精神与党风廉政建设	(381)
一、延安时期是中国共产党党风廉政建设的 辉煌时期	(382)
1. 形成了党的优良传统和作风	(382)
2. 创造了加强党的建设的整风形式	(388)
3. 积累了在根据地执政廉政的丰富经验	(394)
二、弘扬延安精神是加强党风廉政建设的内在 动力和根本途径	(399)
1. 坚持实事求是加强党风廉政建设的根本标志	(399)
2. 坚持艰苦奋斗是党风廉政建设的重要任务	(403)
3. 弘扬公仆精神是党风廉政建设的灵魂	(408)
三、进一步弘扬延安精神, 切实搞好党风廉政 建设	(412)
1. 加强廉政建设, 深入持久地开展反腐败斗争 ...	(413)
2. 密切联系群众, 把党的优良传统和作风弘扬 光大	(417)
3. 坚持从严治党, 使党成为卓有成效地为人民 服务的党	(420)

第十章 党的领导是弘扬延安精神，建设社会主义精神文明的根本保证	(425)
一、弘扬延安精神，建设精神文明关键在党	(426)
1. 党的领导是延安精神形成的根本条件	(426)
2. 搞好精神文明建设是执政党的神圣职责	(432)
3. 加强党的领导是搞好精神文明建设的根本保证	(437)
二、大力研究和加强党对精神文明建设的领导	(443)
1. 各级党委必须坚持两个文明一起抓	(444)
2. 切实加强党对宣传思想文化工作的领导	(449)
3. 强化党的思想政治工作，造就精神文明建设的 强大合力	(454)
三、勇于探索，不断改善党对精神文明建设的 领导	(459)
1. 领导干部要加强学习，提高思想政治水平	(460)
2. 努力造就一支高素质的宣传思想文化教育队伍	(464)
3. 从严治党，搞好党风，为端正社会风气做出表率	(469)
第十一章 用延安精神激励中华民族以崭新的 精神风貌跨入 21 世纪	(475)

一、延安精神是中华民族优良传统的升华 ...	(476)
1. 延安精神是中华民族优良传统的延伸和拓展 ...	(477)
2. 延安精神是中国共产党人对民族优良传统的 改造和升华	(484)
二、弘扬延安精神是中华民族振兴的客观要求 和重要保证	(490)
1. 走向新世纪，中华民族面临机遇与挑战并存的 形势	(491)
2. 延安精神是激励中华民族不断前进的精神动力	(498)
三、继承和发扬延安精神，为实现民族腾飞 构筑精神支柱和动力	(505)
1. 适应时代特点和要求，大力弘扬延安精神	(506)
2. 用弘扬延安精神的伟大成果建设现代文明， 共创中华民族的美好明天	(511)
后 记	(517)

绪

论

——延安精神是社会主义 精神文明建设的主要支柱

党的十四届六中全会决议指出，加强社会主义精神文明建设，是一项重大的战略任务。延安精神作为中国共产党人在延安时期所创造的伟大时代精神，是中国共产党领导中国人民夺取民族战争的伟大胜利，最终夺取全国政权，建立新中国的强大精神支柱。新的历史时期，我们在把物质文明建设搞得更好的同时，要切实把精神文明建设提到更加突出的地位，认真解决当前一系列紧迫