

九年义务教育六年制小学教科书

创新学习

丛书

chuang xin xue xi cong shu

语文

第八册

姓名 _____ 学校 _____ 班级 _____

福建教育出版社

● 创新学习丛书

九年义务教育六年制小学教科书

语文

第八册

福建教育出版社

作者: 吴秋华
责任编辑: 黄荔国

书名 创新学习丛书

九年义务教育六年制小学教科书 语文 第八册

出版发行 福建教育出版社

地址 福州梦山路27号

邮编: 350001 电话: 83726971 83725592

网址 www.fep.com.cn

印刷 福州兴教印刷有限公司

厂址 福州市仓山区工农路423号

邮编: 350007

开本 787毫米×960毫米 1/16

印张 3.75

字数 64千

版次 2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

书号 ISBN7-5334-4353-5 / G·3504

定价 4.90元

如发现本书印装质量问题,影响阅读,
请向出版科(电话:0591-83786692)调换。

目

录

1 趵突泉	(1)
2 长城	(2)
3 古诗两首	(4)
4* 西湖的“绿”	(5)
积累·运用一	(6)
5 古井	(8)
6 峨眉道上	(9)
7* 尊严	(10)
8* 父亲的菜园	(11)
积累·运用二	(12)
9 麻雀	(14)
10 猫	(15)
11* 雪猴	(17)
12* 鸟情	(18)
积累·运用三	(19)
13 倔强的小红军	(20)
14* 登山	(22)
15 西门豹	(23)
16* 猎人海力布	(24)
积累·运用四	(25)
17 落花生	(27)

18* 丑菊	(29)
19 记金华的双龙洞	(30)
20* 山雨	(31)
积累·运用五	(32)
21 圆明园的毁灭	(34)
22 一个中国孩子的呼声	(35)
23* 黄河魂	(37)
24* 镜泊湖奇观	(38)
积累·运用六	(39)
25 古诗三首	(40)
26* 桂花雨	(42)
27 她是我的朋友	(43)
28* 争吵	(44)
积累·运用七	(45)
29 太阳	(47)
30* 有趣的生物共栖现象	(49)
31 我家跨上了信息高速公路	(50)
32* 地球万岁	(51)
积累·运用八	(52)
期末综合测试	(54)

1 趵突泉

！ 做一做

一 读拼音写字、写词。

qīng chūn	pí fá	shén mì	zào
_____	_____	_____	水 ()
míng shèng	xiān jié	huó shuǐ	红 ()
_____	_____	_____	洗 ()

二 给带点的字选择正确的读音。

经济	济南	人才	济
_____ jī _____ jì	_____ jī _____ jì	_____ jī _____ jì	_____ jī _____ jì
攒眉	积攒	攒珠花	攒
_____ zǎn _____ zān	_____ zǎn _____ zān	_____ zǎn _____ zān	_____ zǎn _____ zān
佛门	仿佛	千佛山	佛
_____ fú _____ fó	_____ fú _____ fó	_____ fú _____ fó	_____ fú _____ fó

三 填上合适的词语。

() 的泉水	() 的泉池
() 的气泡	() 的水藻
() 的境界	() 的小泉
() 的活水	() 的热气

四 根据课文内容填空。

- 1 三个大泉，一年四季，____，老那么____。
而且永远____、永远____、永远____，
____，好像永远____。
- 2 冬天更好，泉上起了一片____，白而____，在
深绿的长长的水藻上____，不由你不想起一种
____的境界。

★ 跳一跳

一 在西门外的桥上，便看见一溪活水，由南向北
流着。这就是由趵突泉流出来的。假如没有这
泉，济南定会失去一半的美。

- 1 文中一溪活水的“活”的意思是：_____。
- 2 这一溪活水的特点是：_____。
- 3 “假如没有这泉，济南定会失去一半的美。”
这句话的正确意思是 ()

- (1) 没有趵突泉，济南就不美了。
- (2) 济南的美丽风光，全靠趵突泉。
- (3) 趵突泉的美在济南的风光中占有很重要的地位。
二池边还有小泉：有的像大鱼吐水，_____
____；有的像一串珍珠，_____
____；有的好几串小珍珠一齐挤上
来，像_____；有的……

1 这一段话采用了 和 的修辞手法。

①拟人 ②比喻 ③排比 ④夸张

2 这段话共写了小泉 种不同的姿态，表现小泉的特点。

3 省略号的作用是 。

4 用“有的……有的……有的”写一段话。

读一读

明代书法家董其昌为灵隐寺的冷泉亭题：

泉自几时冷起，峰从何处飞来。

民国初年，北平有一年青学者至此，对了一联：

泉自冷时冷起，峰从来处飞来。

山东济南趵突泉有一联：

佛脚清泉，飘飘飘飘，飘下两条玉带。

源头活水，冒冒冒冒，冒出一串珍珠。

黄果树瀑布联：

百丈水帘，自古无人能手卷；

一轮月镜，迄今何匠敢行磨。

2 长城

做一做

一 读拼音写词语。

bǎo lèi

qiào bì

chóng shān jùn lǐng

níng shì

xiū zhù

wān yán pán xuán

二 比一比，再组词。

屯 () 魂 () 砖 ()

吨 () 魄 () 传 ()

三 想一想，把下列词语填写完整。

() 的堡垒 () 的垛子

() 的山岭 () 的长城

() 的奇迹 () 的城台

四 给带点的词语选择正确的解释。

1 你立定呆呆地看三分钟，便觉得自然的伟大，

使你再不敢正眼去看。()

2 站在长城上，很自然地就会想起古代修筑长城

的劳动人民。()

3 既然你没有办法改变这一切，就顺其自然吧。

()

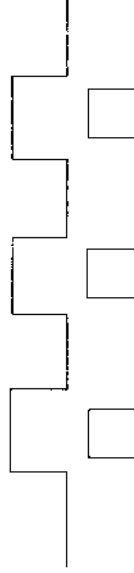
A. 自然界

B. 理所当然

C. 自由发展

跳一跳

1 在下图中标出“垛子、瞭望口、射口”的位置。



2 根据课文内容填空并作答。

在长城上， 着脚下的方砖，
着墙上的条石，很自然地想起 。
单看这 的条石，一块有两三千斤重。那时
候没有 、 ，也没有 ，就靠
着无数的 无数的 ，一步一步地抬上这
样 。多少劳动人民的 和 ，才
凝结成这 的万里长城。

(1) 因为从 到 有 里，所以长城
号称“万里”。

(2) “多少”“才”说明
这段话也表达作者 的感情。

(3) 这段话是作者亲临长城上，看到具体事物引起
的联想，请你仿照作者的这种表达方法，写
一段话，介绍自己的所见所感。

读一读

长城烽火台也称作烽堆、墩堆、狼烟台、烟墩等，是专为传递军情用的。如遇有敌情，白天燃烟，夜间放火。形式是一个单独的台子，大多建筑在山顶上。台上有一个高架子，上面挂着个笼子，笼子里头装着干柴枯草，如发现敌人来犯，就点燃它，发出火光作为信号，这叫做“烽”。另外还堆积着许多准备燃烟用的柴草，叫做“燧”。白天燃燧，夜里点烽。据说当时曾用狼粪来作燧，因为狼粪的烟可以直上云霄，远处容易看见，所以又称烽火台为狼烟台。

3 古诗两首

做一做

一用“——”划出下列词语的正确的读音。

萋萋 (lú hāo lóu gāo lúo gāo)

苏轼 (shū shì shū sì sū shì)

二选择最恰当的解释填入括号。

1 “千里莺啼”的“千里”意为 ()

A.方圆一千里地; B.比喻广阔;

C.比喻很远的地方

2 “多少楼台烟雨中”的“烟雨”意为 ()

A.像烟雾那样的细雨; B.烟像雨一样;

C.烟雾形成的雨

三先解释加横线的词语,再写出句子的意思。

1 萋萋满地芦芽短,正是河豚欲上时。

芦芽:

欲上:

句子的意思是:

2 千里莺啼绿映红,水村山廓酒旗风。

绿映红:

酒旗风:

句子的意思是:

四按提示填空。

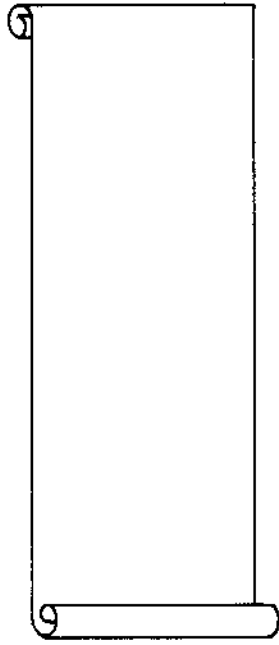
1 本课两首古诗都是描写 (什么地方)

(什么季节) 的美丽景色。不同的是:一首写的是 中的景物;另一首写的是 中的景物。

2 《惠崇春江晚景》是 朝诗人 所作,这是他在 画的《 》上的诗,也叫题画诗。诗人从画上的 、 、 ,感受到了春天的到来。

跳一跳

一默写《江南春》并作答。



1 最能体现春天美的诗句是哪一句?

2 哪一句诗告诉人们这首诗写的是乡村还是城市?

3 哪一句诗回顾了历史?

二《惠崇春江晚景》一诗，作者有顺序地描写了竹林、桃花、春江、鸭子、蒌蒿、芦芽、河豚等景物。

你能根据诗人写的《惠崇春江晚景》一诗，把惠崇所画的《春江晚景》图描述出来吗？

读一读

江南春
[唐]白居易

(一)

江南好，
风景旧曾谙。
日出江花红胜火，
春来江水绿如蓝。
能不忆江南？

(二)

江南忆，
最忆是杭州，
山寺月中寻柱子，
郡亭枕上看潮头。
何日更重游？

4* 西湖的“绿”

做一做

一 读读课文，把下列词语填写完整。

- ① 楚楚 _____ ⑥ _____ 万顷
② 迥乎 _____ ⑦ 山 _____ 水
③ 扑眼 _____ ⑧ 层层 _____
④ 遍体 _____ ⑨ _____ 欲滴
⑤ 翩然 _____ ⑩ _____ 不拔

1 仿第①个写词语：_____、_____、_____

2 仿第⑧个写词语：_____、_____、_____

二 摘抄含有“绿”的词语或表示“绿”的词语。

三 根据句子表达的意思，写出相应的词语。

- 1 心情舒畅，精神愉快。()
2 形容(草木等)非常的绿。()
3 形容差别很大。()
4 形容景色和事物多种多样，非常壮观。()

四 按课文内容填空。

- 1 课文主要描写了____、____、____三处景物，抓住了“____”的不同特点，写出了不同的感受。
- 2 雨中灵隐，绿得有层次，有的绿得____、____、____；有的绿得____、____、____。
- 3 苏堤绿得____，路旁的树十分古怪，给人一种____的感觉，似乎是____。走近看，原来是树身上布满了____，那样____，那样____，使得____的苏堤，更加____。
- 4 花港绿得____，“那是满池的____，____的绿叶，或____或宛转靠在水面。”

读一读

饮湖上初晴后雨

[宋] 苏轼

水光潋滟晴方好，
山色空蒙雨亦奇。
欲把西湖比西子，
淡妆浓抹总相宜。

晓出净慈寺送林子方

[宋] 杨万里

毕竟西湖六月天，
风光不与四时同。
接天莲叶无穷碧，
映日荷花别样红。

积累·运用一

测一测

一 把下列汉字按字母表顺序排列。

扁 屹 峪 魄 碎

二 在括号里填上合适的量词。

一()活水 一()闸门
一()热气 一()桃花
一()水泡 一()山水画
一()石头 一()画廊

三 选词填空。

凝聚 凝结

1 万里长城是古代劳动人民用血汗和智慧()成的。

2 这沉甸甸的奖牌()了几代人的心血。

3 荷叶上()着晶莹的露珠。

气势 气魄

1 这样()雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。

2 这座山很有()。

疲乏 疲劳

1 大泉不停的冒，永不()。

2 妈妈干了一天活，感到非常()。

四 扩写句子，使句子更生动更具体。

1 彩虹像拱桥。

2 和尚来到庙里。

3 他在读书。



跳一跳

阅读短文，回答问题。

全国的艺术珍品九龙壁，是一座用琉璃瓦砌成的彩绘名壁。今天，我游览了北海公园，亲眼看见了它。它精美的造型使我赞叹不已。

九龙壁，高5米，长27米，厚1.2米。在影壁的正反两面，用七色的琉璃瓦分别镶嵌成九龙巨龙。他们色泽鲜艳，形态逼真，像是在腾云驾雾似的，要冲出影壁，飞向天空。你看，一条黄龙和一条紫龙正在争夺一个火球。它们瞪圆了双眼，怒目相视。黄龙叉开四爪，伸出锋利的尖钩；那条紫龙也不示弱，傲慢地摆动着尾巴，轻蔑地瞟着对方，仿佛在说：“你有什么了不起！敢和我较量！”

这对巨龙正在挑战，那对巨龙已经开仗了。只

见蓝白两条巨龙，翻滚在汹涌澎湃的碧涛之上，穿梭于险峻的山峰之间。这是一场恶斗，真是惊心动魄啊！

再看其他几条龙，也各有特色。有的气势汹汹，杀气腾腾；有的耀武扬威，得意洋洋；有的回首遥望，呼唤同伴……它们形态各异，真是妙不可言，美不胜收。

面对这刻画精致的九龙壁，我不禁感慨万分。我们的祖先真是心灵手巧，多么的聪明啊！九龙壁是我国劳动人民智慧的结晶。

1 给短文加上一个恰当的题目。

2 摘抄你觉得优美的词语。

3 介绍九龙壁上的九龙巨龙形态逼真时，先总说九龙龙像是____似的，要____再具体叙述了____龙和____龙在____；接着简要列举了____；最后总结九龙巨龙形态各异，真是____。

4 划横线的句子是____句，在文章起____作用。

5 “感慨万分”意思是：____
作者的感慨，表达了作者____的感情。如果你站在九龙壁前，你会有什么感慨。

5 古 井

做一做

一 读拼音写词语。

bào chóu shuǐ gāng qiàn yì
guài zhàng biǎn dàn quǎn shuō

二 比一比，再组词。

旬 () 缸 () 暮 ()
句 () 缺 () 幕 ()
治 () 陶 () 吱 ()
冶 () 掬 () 支 ()

三 给带点的字选择正确的读音。(填音序)

供：①gōng 供应 供品
②gòng 提供 供不应求
薄：①bó 单薄 薄弱
②báo 薄饼 薄被

四 根据课文内容，填空并作答。

- 1 古井像一位 _____，用她的 _____
哺育着她的儿女。
- (1) 缩写这句话：_____。

(2) 这句话是 _____ 句，把 _____ 比作 _____，
把 _____ 比作 _____。因为 _____

_____，所以说古井
像母亲一样。

2 每天从 _____ 到 _____，取水的人 _____，
扁担 _____，像 _____。这句话是从
_____、_____和声音三方面告诉我们会到
古井取水的人很多，从这一内容，我们体会到
古井无私地 _____，而对人们毫无所求。

跳一跳

多好的古井啊，它 _____ 为乡亲们提供着生命的
泉水，_____ 陶冶着乡亲们的品格，使他们懂
得应该怎样做人。

- 1 这句话一共讲 _____ 层意思，从 _____
这一关联词可以看出。
- 2 _____ 的古井使乡亲懂得应该做
_____ 的人。文中举了个具体事例是 _____。

6 峨眉道上

做一做

一 读拼音写字写词。

kuì jiù	píng tǎn	wèi	wèi
_____	_____	刺·() ()	养
jī xiè	kāi záo	滋() ()	惧
_____	_____	所() ()	来

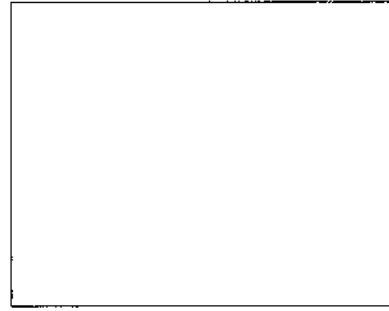
二 选字填空。

哺	铺	圃	辅	花	_____	路
嫌	谦	歉	弃	道	_____	虚
窈	茕	罩	葱	_____	鸡	_____
峨	俄	_____	眉	_____	国	巍
陡	徒	_____	弟	_____	峭	坡

三 用恰当的比喻把下面的句子补充完整。

- 1 停步仰望，只见石阶_____。
- 2 几团小气泡一齐挤上来，像_____。
- 3 李明顽皮得像_____。
- 4 树叶飘飘悠悠地落下来，像_____。

四 根据课文描述，你能想象峨眉山路上的路是怎样的吗？请画下来。



峨眉山路的特点是_____，这样写是为了_____

五 根据课文内容填空。

- 1 经过我与铺路人的交谈，我知道峨眉山路是这样铺成的_____。
- 2 我内心感到愧疚，原因是_____。
- 3 因为_____，所以说铺路人是无名英雄。

跳一跳

- 1 聪明的孩子会提问题，读完课文，你一定也有很多问题，想一想，把你确实想不明白的问题写下来：

- 2 假如你現在在峨眉道上遇到了铺路人，你想对他们说什么？

看一看

华夏风景的天下第一

华山（奇险天下第一山） 岳阳楼（岳阳天下楼）
 少林寺（天下第一名刹） 山海关（天下第一关）
 嘉峪关（天下第一雄关） 洞庭湖（洞庭天下水）
 趵突泉（天下第一泉） 乐山大佛（天下第一佛）

7* 尊 严

做一做

一 给加点字选择正确的读音，划“~”。

恹 (qiè xiè) 意 尊 (zūn zhūn) 严
 捶 (cuí chuí) 背 赞 (zhàn zàn) 赏
 喉 (hóu hòu) 结 杰·克逊 (xiù xùn) 逊
 舒服 (fú fú) 例 (liè lì) 外

二 将下列词语补充完整。

_____ 的年轻人 _____ 地注视着
 _____ 的沃尔逊人 _____ 地吃起来
 _____ 的目光 _____ 地捶起背
 _____ 的冬天 _____ 地望着

三 下面的说法对吗？对的打“√”，错的打“×”。

- 1 《尊严》这篇课文主要讲了杰·克逊大叔如何款待年轻人的事，表现杰·克逊大叔善良的品质。（ ）
- 2 《尊严》主要讲了逃难的年轻人如何靠自己的劳动换来食物，靠尊严拥有了让人羡慕的财富，使我们懂得如何做人。（ ）
- 3 《尊严》主要讲了一个年轻人如何得到食物的事。（ ）

四 根据课文内容填空。

当食物送到年轻人面前时，他_____问“_____”这时，他心里这样想：_____。

_____。当听到“没活”干时，年轻人的目光_____，_____，说：“_____”这时，他心里想：_____。

从年轻人的表现，我们体会到_____。

跳一跳

一搜集有关“尊严”的人生格言，或自己编写。如“尊严，就是以自尊赢得别人的尊敬。”

二根据意思从文中摘抄词语。

- 形容非常瘦：_____
- 形容非常饿：_____
- 形容非常疲惫：_____
- 形容吃得很快：_____

8* 父亲的菜园

做一做

一给带点的字加上声母或韵母，并标上声调。

气 馁	y _	筲 箕	p _	贫 瘠	i _	w _	葛 笋
菠 菜	o _	伺 候	i _	开 辟	i _	h _	疑 惑

二搭配下列词语。

疑惑的	土地	恐怖的	翡翠
贫瘠的	神情	碧绿的	岩石
荒凉的	岩石	坚毅的	豌豆
狰狞的	山坡	香喷喷的	神情

三从文中找出两句比喻句，并说说把什么比做什么。

1

把_____比作_____。

2

把_____比作_____。

四排列顺序，并作答。

菜园丰收 决定开荒 种上豌豆 失去菜园
垒上石墙 豌豆肥田 抬粪肥田 开垦荒地
按事情发展顺序排：_____

五 读读下列句子，你感受到了什么？

1 每天天还没亮，父亲就扛着锄头、篲箕上山去，直到傍晚，才挑着一担柴草回家来。

2 父亲没有气馁，他在坡地的边缘砌了一道高高的石墙，再从山脚下把土一筐一筐挑上去，盖住了可怖的岩石。

3 有时候我在山坡上放牛，尿憋急了，父亲也要我跑到某地去撒。

跳一跳

仿写句子：

春有菠菜、莴笋，夏有黄瓜、茄子，秋有辣椒、南瓜，冬有萝卜、白菜。一年四季，都是一片诱人的翠绿。

测一测

一 加部首，再组词。

甫： () () () ()

兼： () () () ()

台： () () () ()

二 把下列词语填写完整，并选词填空，再作答。

清凉 () () () () 降临

年过 () () () () 疑惑 () ()

骨瘦 () () () () 毛遂 () ()

筋疲 () () () () 信心 () ()

1 每当 的时候对面的那座楼就传来了悠扬的琴声。

2 一百米比赛快开始了，我们班的夏明同学 地站在了起跑线上。

3 我的奶奶已 ，但是耳不聋，眼不花。

毛遂自荐是比喻

用这个词造个句子：

三 用比喻句表达下列句子的意思。

1 陈诚被雨水淋得很厉害。

2 中朝两国人民的友谊很深。

3 昆明湖的水面很平静。

四 填空并作答。

1 穷且益坚_____。

2 岁寒_____。

3 _____，匹夫不可夺志。

4 _____不能淫，_____不能移；_____不能屈。

★哪一句名言可以赞美石油大王哈默的优秀品质：

你还知道哪些做人的名言：

跳一跳

山乡的路

我一直生活在县城，乡村是个什么样，很少了解，记忆中仿佛去过一次九里乡。九里乡的一切都使我感到新奇、有趣，就连那朴实的庄稼人踏出的路，也给我留下了深深的印象。

一进山，我便被淹没在幽幽的绿林中了，辨不出东南西北，只有脚下弯弯的、干净得发白的小路带着你往前走。它像一条窄窄的带子飘绕在山中，两侧碧绿的野草似乎很懂规矩地让开一条缝，让白带子正好落缝上。山路很平，我想，倘若打着

赤脚在上面走路的话，一定比在水磨石地板上走还要舒服一百倍。

走在平坦的山路上，有一种说不出的快感。可以望望松树上的松塔，可以听听清脆的鸟语，可以摘朵美丽的野花，也可以敞开嗓子唱你想唱的歌。你只管尽情地享受这大自然送给大地儿子的美好了。

走在山腰，迎面还会吹过一阵阵凉爽热情的山风，风夹杂着山的气息，土的芬芳，绿叶的哗响，小草的歌唱。如果你有点累了，或者想静静地体味这山的情趣，那么你可以靠着树干，在风中美美地打上一个盹，这时，你便能体会到山那无形的美。

登上山顶，你可以尽情地饱览远处的风光。同时你也明白：山路，是农人的脚踏出来的，勤劳的农人用它串连着生活。只要哪里有生活的脚步，哪里就有小路，哪里就有沉甸甸的收获。

1 用“——”划出点明主要内容的句子。

2 用“——”划出一个比喻句。

3 山乡的路有什么特点：

4 “勤劳的农人用它串连着生活”中的“它”指的是_____，说它串连着生活是因为_____

5 体会划“——”的句子的意思：_____