

毕业论文的 写作与答辩

赵公民 聂 锋 / 著



BIYELUNWENDEXIEZUOYUDABIAN



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

毕业论文的 写作与答辩

赵公民 聂 锋 / 著



BIYELUNWENDEXIEZUOYUDABIAN



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

毕业论文的写作与答辩/赵公民, 聂锋著. —北京:
中国经济出版社, 2006. 1

ISBN 7-5017-7241-X

I. 毕... II. ①赵... ②聂... III. 毕业论文—写作
IV. G642. 477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 108257 号

出版发行: 中国经济出版社(100037 · 北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址: www.economyph.com

责任编辑: 张玲玲(电话: 010—68308643 E-mail: zll2200@yahoo.com.cn)

责任印制: 张江虹

封面设计: 任燕飞设计室

经 销: 各地新华书店

承 印: 三河市华润印刷有限公司

开 本: 185mm×240mm

印张: 16.75 字数: 366 千字

版 次: 2006 年 1 月第 1 版

印次: 2006 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5017-7241-X/G · 1269

定价: 30.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话: 68359418 68319282

服务热线: 68344225 68369586 68346406 68309176



前言

国务院学位委员会第一次(扩大)会议的报告,提请国务院批转了关于《国务院学位委员会第一次(扩大)会议的报告》和《中华人民共和国学位条例暂行办法》的通知。其中对高等学历教育中的学位论文和毕业论文的写作与答辩进行了严格的规定。要求:本科学生“课程考试和毕业论文(毕业设计或其他毕业实践环节)的答辩或评审,按照高等学校本科教学计划进行。”“硕士和博士学位的申请者,都必须有学术论文,并应进行答辩。”

大学生写作毕业论文并进行毕业论文的答辩,是我国高等学历教育的重要组成部分和必修内容;是培养学生应用在大学所学习的专业知识和专业理论研究理论问题与解决现实问题能力的有效手段;是培养大学生实事求是、理论联系实际优良学风的重要途径。为此,各重点高等院校、普通高等院校、高等职业院校都制定了毕业论文和学位论文的相关规定和制度。

毕业论文和学位论文已经成为高等教育体系中的一门必修课,无论是重点高等院校、普通高等院校还是各种高等职业院校,均把培养大学生撰写毕业论文的能力放在极其重要的地位。各级、各种、各类高等学历教育院校都要求大专、本科毕业生必须撰写毕业论文或学位论文,只有撰写合格并答辩通过方可毕业。

毕业论文或学位论文的写作,既是学生所学知识和理论的一次综合性的高标准测验,又是一次对研究问题、解决问题的能力 and 理论联系实际能力的系统性的训练。通过撰写毕业论文,使写作者能够运用所学的专业理论知识,对现实中急需解决的问题,用科学的思维方式和专业的理论工具予以分析研究和解决,从而系统的培养较强的分析和解决问题的能力。

通过毕业论文与学位论文的写作与答辩,可以全面测验学生的专业知识水平和专业研究能力;通过毕业论文与学位论文的写作和答辩,对写作者几年来专业知识、理论知识的学习情况并予以全面测评,从而对学生得出一个较客观和较全面的评价;通过毕业论文与学位论文的写作与答辩,可以养成学生理论联系实际的良好学风。

高等学历教育在目前虽还重在使求学者掌握相关的专业基础知识和专业理论知识,但学习专业理论知识和专业基础知识的目的是用理论解决实际问题。通过毕业论文与学位论文的写作和答辩,可以使学习者学会掌握理论与实际的结合点,培养学生用专业理论知识在现实中发现、分析问题并解决问题的能力。

同时,通过毕业论文与学位论文的写作与答辩,还可以初步确定学生毕业后从事理论与



实际工作的基本范围。可以使写作者进一步系统、深入地掌握与所选课题有关的专业理论知识,并通过最新现实材料和理论研究材料的收集,对所选课题范围内的研究动态有了较全面的了解。这为学生毕业后从事该专业范围内的研究工作和实践工作打下了基础,间接的初步确定了未来专业研究工作和实践工作的基本取向。另外,通过毕业论文与学位论文的写作和答辩,进一步强化了写作者的文字表达能力与水平,使写作者进一步了解论文写作的相关知识,容易养成较好的写作习惯。同样,通过毕业论文的答辩可以训练、培养和强化写作者阐述自己的观点的口头表达能力、思维能力和应变能力。

大学毕业论文与学位论文的写作,是一个既动脑又动手的过程。从立意、选题到收集资料,从提纲设计、编写到论文撰写,从字句、段落、篇章甚至标点符号的反复斟酌、思考、修改到思维逻辑、论文结构合理与条理清晰都是一个复杂和艰苦的思想过程与行为过程。但是,大学毕业论文与学位论文的写作又是有自己的一般规律和特殊规律的,并且这些一般规律和特殊规律是可以被我们所掌握的。只要我们在毕业论文与学位论文指导教师的帮助下,经过努力,是可以尽快掌握这些规律,写出好文章的。

大学毕业论文与学位论文的答辩,是大学毕业论文与学位论文教学工作中最重要的一环之一,是答辩教师和参加答辩学生思想和答辩行为互动的过程,是双重性的双向交流和多重性的多向交流的结合,是鉴别真伪、考察论文质量的关键环节,是考察基本理论、基础知识和核定论文成绩的有效形式。无论是答辩教师还是参加答辩学生,都应该认识、了解和掌握大学毕业论文与学位论文答辩的意义、要求、基本程序、设问的基本原则、设问的方法等。特别是要了解与掌握一些提问与答辩的基本规律和技巧,对很好地完成毕业论文与学位论文的答辩工作也是有一定帮助的。

本书是在教学改革课题《经济管理类毕业论文写作指导与管理研究》和《经济管理类毕业论文写作规律研究》的基础上撰写完成的,有些内容已经在实践中进行应用,对于大学生的毕业论文写作和过程管理有一定的指导意义。

本书由赵公民、聂锋著,参加人员有石薛桥、郭丕斌老师。撰写分工如下:赵公民:第三、十、十一章及附录部分约15万字,聂锋:第一、二、四章约15万字,石薛桥:第五、八、九章约8万字,郭丕斌:第六、七章约8万字。本书是作者们在多年研究和参加大学毕业论文与学位论文指导与答辩的基础上写成的,但毕竟时间与水平有限,错误和疏漏在所难免,敬请读者批评指正。



第一章 论文与毕业论文

第一节 论文的含义、功能及分类	(1)
一、论文的含义	(1)
二、论文的特点	(1)
三、论文的功能	(2)
四、论文的分类	(3)
第二节 毕业论文的特点、功能和要求	(3)
一、毕业论文的特点	(3)
二、毕业论文的功能	(4)
三、撰写毕业论文的要求	(5)

第二章 毕业论文的写作过程

第一节 毕业论文的选题和开题论证	(6)
一、毕业论文的选题原则	(6)
二、毕业论文选题的范围	(7)
三、毕业论文选题的方法	(8)
四、毕业论文的开题论证	(10)
第二节 毕业论文材料的收集	(10)
一、毕业论文收集材料的范围	(10)
二、毕业论文收集材料的途径	(11)
三、毕业论文材料的选取	(12)
四、毕业论文材料的记录	(12)
第三节 毕业论文的研究方式和思维方法	(13)
一、材料的鉴别与整理	(13)



二、常用的逻辑推理及研究方式	(14)
三、常见的创造性思维方法	(17)
四、对毕业论文中心论点的具体要求	(21)
第四节 毕业论文的构思和提纲的拟制	(22)
一、常见的毕业论文类型样式	(23)
二、毕业论文层次结构的类型	(24)
三、毕业论文段落的划分	(27)
四、毕业论文写作提纲的拟制	(27)
第五节 毕业论文的草拟和修改	(30)
一、毕业论文草拟的方法	(31)
二、毕业论文草拟的要求	(32)
三、毕业论文的修改	(32)
四、毕业论文标题的拟定	(37)

第三章 毕业论文的定稿与格式

第一节 一般科技论文与专业论文的格式	(39)
一、一般论文的组成部分	(39)
二、一般论文中的引文和加注	(40)
第二节 毕业论文的定稿与格式	(41)
一、毕业论文的组成部分	(41)
二、毕业论文的基本格式	(41)
三、毕业论文的前置部分	(42)
四、毕业论文的正文	(44)
五、毕业论文的附录部分	(45)
六、毕业论文的完成过程	(45)
七、毕业论文的编辑要求	(46)

第四章 政治类毕业论文的写作

第一节 政治类论文的特点和分类	(48)
一、政治类论文的含义	(48)
二、政治类论文的特点	(48)
三、政治类论文的分类	(49)
第二节 政治类论文的选题范围和选题原则	(50)



一、选题与论文标题	(50)
二、政治类论文选题的范围	(51)
三、政治类论文选题的原则	(53)
四、选题的方法和艺术	(54)
第三节 政治类论文写作材料的收集	(55)
一、材料的收集	(55)
二、材料的选择	(57)
三、材料的使用	(58)
第四节 政治类论文的研究思路和论证方法	(58)
一、政治类论文的研究思路	(58)
二、政治类论文的论证方法	(60)
附:学生优秀政治类毕业论文范文	(61)

第五章 经济类论文的写作

第一节 经济类论文的特点和分类	(79)
一、经济类论文的概念	(79)
二、经济类论文的特点和要求	(79)
三、经济类论文的分类	(80)
第二节 经济类论文的选题范围和选题原则	(81)
一、经济类论文的选题范围	(81)
二、经济类论文的选题原则	(86)
三、经济类论文的选题来源	(87)
第三节 经济类论文主题的确立和材料的收集	(87)
一、经济类论文主题的确立	(87)
二、经济类论文材料的收集	(88)
第四节 经济类论文的写作思路与结构	(89)
一、经济类论文的写作思路	(89)
二、经济类论文的结构	(90)
附:学生优秀经济类毕业论文范文	(90)

第六章 财会类论文的写作

第一节 财会类论文的特点和分类	(103)
一、财会类论文的特点	(103)



二、财会类论文的分类	(104)
三、财会类论文写作的基本要求	(105)
第二节 财会类论文的选题范围和原则	(106)
一、财会类论文选题的基本思路	(106)
二、财会类论文的选题原则	(107)
三、财会类论文选题应注意的问题	(108)
四、参考选题的范围	(108)
第三节 财会类论文写作材料的收集	(109)
一、财会类论文材料收集的范围	(109)
二、财会类论文材料收集的途径	(110)
三、财会类论文材料的整理运用	(110)
第四节 财会类论文的研究思路和论证方法	(111)
一、财会类论文的研究思路	(111)
二、财会类论文的论证方法	(112)
附:学生优秀财会类毕业论文范文	(112)

第七章 管理类论文的写作

第一节 管理类论文的特点和分类	(135)
一、管理类论文的特点	(135)
二、管理类论文的分类	(136)
第二节 管理类论文的选题原则和选题范围	(137)
一、管理类论文的选题原则	(137)
二、管理类论文的选题范围	(139)
第三节 管理类论文写作材料的收集	(144)
一、管理类论文收集材料的途径	(144)
二、写作管理类论文可供参阅的资料介绍	(145)
第四节 管理类论文的研究思路和论证方法	(147)
一、管理类论文的研究思路	(147)
二、管理类论文的论证方法	(148)
附:学生优秀管理类毕业论文范文	(149)

第八章 经济法学类论文的写作

第一节 经济法学类论文的特点和分类	(163)
--------------------------------	--------------

一、经济法学类论文的特点	(163)
二、经济法学类论文的分类	(164)
第二节 经济法学类论文的选题范围和选题原则	(165)
一、经济法学类论文的选题范围	(165)
二、经济法学类论文的选题原则	(167)
第三节 经济法学类论文写作材料的收集与整理	(168)
一、经济法学类论文的材料来源	(168)
二、法学文献的阅读	(171)
三、法学文献的整理	(172)
第四节 经济法学类论文的研究思路和论证方法	(172)
一、经济法学类论文的研究思路	(172)
二、经济法学类论文的内部结构	(173)
三、经济法学类论文的论证方法	(174)
附:学生优秀经济法学类毕业论文范文	(175)

第九章 调查研究工作与调查报告的写作

第一节 调查研究工作概述	(188)
一、调查研究的含义和特点	(188)
二、调查研究的种类和调查研究工作的原则	(189)
三、调查研究的构成要素	(191)
四、调查研究工作的环节和调查研究方法	(192)
第二节 调查资料的研究和调查报告的写作方法	(194)
一、调查资料的研究	(194)
二、调查报告的写作方法	(195)
三、对毛泽东同志《〈农村调查〉的序言和跋》的评析	(197)
附:优秀调查报告范文及评析	(200)

第十章 毕业论文的指导

第一节 指导毕业论文的作用、方法和要求	(209)
一、指导毕业论文的作用	(209)
二、指导毕业论文的方法	(210)
第二节 指导毕业论文的主要环节	(212)
一、教师指导毕业论文的主要环节	(213)

二、毕业论文指导工作中的难点	(214)
三、指导毕业论文工作的重点	(215)
第三节 毕业论文指导意见和评语的写法	(216)
一、毕业论文指导意见的写法	(216)
二、毕业论文评语的写法	(217)

第十一章 毕业论文的答辩

第一节 毕业论文答辩的意义、要求和程序	(218)
一、毕业论文答辩的意义	(218)
二、毕业论文答辩的要求	(219)
三、毕业论文答辩的基本程序	(220)
第二节 答辩中的设问类型和提问重点	(222)
一、毕业论文答辩教师设问的基本原则	(222)
二、毕业论文答辩教师设问的方法	(222)
三、毕业论文答辩教师设问类型例举	(223)
四、毕业论文答辩教师提问重点	(223)
第三节 毕业论文答辩准备和应答技巧	(224)
一、毕业论文的答辩准备	(225)
二、毕业论文答辩的应答技巧	(225)
第四节 答辩效果的评价方式和要求	(227)
一、答辩效果的评价方式	(227)
二、答辩效果评价的要求	(227)
第五节 论文成绩终评标准和评定方法	(228)
一、论文成绩终评标准	(228)
二、毕业论文成绩终评方法	(229)

附录 1: 国务院批转国务院学位委员会关于国务院学位委员会第一次(扩大) 会议的报告和中华人民共和国学位条例暂行实施办法的通知(关于毕业论文 和学位论文的规定)	(230)
附录 2: 中华人民共和国学位条例: 关于毕业论文和学位论文的规定	(231)
附录 3: ××大学本科毕业论文(毕业设计)管理办法	(232)
附录 4: ××大学毕业设计(论文)工作试行条例	(234)
附录 5: 毕业设计(论文)任务书(样本)	(237)
附录 6: 毕业设计(论文)开题报告(样本)	(240)



附录 7:本科生学位论文撰写格式和内容的有关要求	(246)
附录 8:毕业设计(论文)封面(样本)	(249)
附录 9:毕业设计(论文)目录(样本)	(250)
附录 10:毕业设计(论文)正文格式和内容(样本)	(251)
附录 11:毕业设计(论文)评语(样本)	(252)
主要参考资料与参考文献	(255)

第一章

论文与毕业论文

论文与毕业论文都有自己特定的含义、特点、功能和要求。一般学术论文和专业学术论文注重理论性、实践性和专业性,并要求在理论、实践和专业等方面有一定的发展与创新。毕业论文一方面是对学生进行学习、掌握和运用理论知识程度的检验,另一方面是对学生理性思维能力和理论联系实际能力的考核。

第一节 论文的含义、功能及分类



一、论文的含义

论文,是学术论文或科学论文的简称,是用来进行科学研究、描述科研成果的文章样式。

论文,既是探讨学术问题,进行科学研究的一种手段;又是描述科研成果,阐明学术观点,进行学术交流的一种工具。我们进行科学研究,既要动脑又要动笔,在思考过程中不断进行记录、整理、推敲和修改,以使自己的创造性思维一步步展开,臻于完善,最后达到课题的解决。同样,只有通过学术论文的样式做载体,将科研成果发表和交流,才能最终产生社会效果。



二、论文的特点

论文作为一种文章样式,它在内容和形式上与其他文章有显著的不同特征。

(一)揭示规律的客观性

科学研究的目的决定了论文研究须揭示自然界和人类社会生活中的客观规律。这是一篇论文的价值所在。在自然界和人类社会生活中,现象虽然多种多样、千变万化,但总能找到事物之间



内在的、本质的、必然的、普遍的联系,即每一领域内都有各自的规律可循。换言之,都是可以认识的。科学研究就是探寻、认识客观规律,进而让人们能动地运用客观规律改造客观世界。论文研究不是去改变客观规律,更不是创造什么规律,因此,论文写作中须充分认识到客观规律的客观性,表述时充分显示客观规律的必然性。

(二)研究结果的独创性

任何科学研究虽然都是在学习和借鉴前人取得的有关成就和成果的基础上发展起来的,但其根本任务是依据现实的需要和认识的深入,提出新见解,拿出新方法,探索新领域,发表新成果。所以,论文写作不能受前人结论和经验的束缚,应在综合别人的认识的基础上,依据新的社会实践和科学实践有所创新,不要耗费过多精力去重复对已有定论问题的认识与研究。

(三)研究领域的专业性

人类须研究探讨的领域十分广泛,但每个人一生的精力是有限的,需要确定一个专业领域,持之以恒,才能使研究不断深入。同时,每一项研究只能分属于某一专业领域,作为一个问题或课题只能在某一专业领域或范围内探讨,如果分属于两个领域去探讨那就成了两个问题或课题,是两篇论文解决的问题。在一个专业领域内探讨某一课题,才能更好地使用该专业的科学术语,也才能明确使用该学科范围内的概念、假设前提、公理、原理、定律等。因此,较强的专业性是论文区别于其他文章的显著特征。

(四)表达方式的论述与说明性

由于论文描述的是科学研究的抽象思维的结论或科学实验的客观结果,目的是让读者理解并接受这个结论或结果。因此,论文表达的内容特点及目的决定了它采用议论和说明为主的表达方式。哲学人文社会科学类论文中,通过提出问题、分析问题、解决问题的思维过程,运用立论、驳论的各种论证方法,通过逻辑推理,揭示客观规律,达到以理服人的目的。在自然科学论文中,既可用逻辑推理阐释科学规律,亦可将科学实践的过程或科学推理的过程通过说明方式表达出来,让人们明白或接受科学规律。因此,学术论文大量运用论述与说明为主的表达方式,是区别于其他文章的又一特征。



三、论文的功能

1. 通过揭示客观规律,引导人们认识和运用客观规律,改造客观世界和主观世界。
2. 通过纠正通常普遍认可的错误观点与补充前人观点,使人们重新获得正确的认识。
3. 通过交流宣传,使全社会形成崇尚科学、尊重科学、热爱科学的良好社会风尚。
4. 通过论文写作研究的过程,强化研究者的专业研究能力。



四、论文的分类

论文可按不同的标准分为不同的类别。按学科分为哲学人文社会科学学术论文和自然科学学术论文。哲学人文社会科学论文又可按各学科分为:哲学、政治、经济、法律、文学、经济、历史等类。

按论文写作的目的可分为:专业性论文、学年论文、毕业论文、学位论文等。

1. 专业性论文是专业研究人员和专业工作人员进行专业理论研究,描述科研成果,用来发表、交流研究成果,或提交给有关部门用来指导实践的一种论文。

2. 学年论文是为培养学生运用专业知识的能力和初步掌握科学研究的方法而进行年度训练时撰写的论文。一般在大学二、三年级和研究生一、二年级进行。其要求论文题目不宜太大,篇幅不宜太长,论述问题不求过深等。

3. 毕业论文旨在总结学生在校期间的学习成果,并培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力,为使学生受到科学研究的基本训练而撰写的论文。撰写毕业论文,要根据学生所学专业的培养目标,在教师的指导下进行,论文完成后还要进行答辩,并评定成绩。与学年论文相比,毕业论文的题目应大一些,具有一定深度,以便反映学生运用所学知识来分析和解决本学科中某一基本问题的能力。

4. 学位论文是学位申请者为申请学位而提交的论文,分学士、硕士、博士三级,一般是合格的毕业论文。学士论文要求对所研究课题有一定的心得,并反映作者一定的科学研究能力;硕士论文要求对研究课题有独到的见解,并须反映出作者已具备独立从事科学研究的能力;博士论文要求在专门问题的研究上提出创造性成果,并须反映出作者已具备渊博的理论知识和较强的科研能力。

第二节 毕业论文的特点、功能和要求



一、毕业论文的特点

毕业论文在高等教育体系中已经成为了一门必修课,无论是重点高等院校、普通高等院校还是各种高等职业院校,均把培养学生撰写毕业论文的能力放在极其重要的地位。各级各种各类学历教育院校都要求大专、本科毕业生必须撰写毕业论文,只有撰写合格并答辩通过方可毕业。毕业论文写作既是学生所学知识的一次综合性的高标准测验,又是一次对研究问题、解决问题的能力 and 理论联系实际能力的系统性的训练。毕业论文作为学术论文的一种,除具有学术论文的共性



外还有以下特点:

(一) 毕业论文具有学习成果的总结性

毕业论文写作,作为毕业时必修的一门课程,是对学生几年来专业课知识学习的一次总结和升华。因此,通过毕业论文写作应尽可能总结几年来自己的学习成果,展示自己掌握理论知识的情况和研究问题的水平与能力。

(二) 撰写毕业论文的过程具有进一步的学习性

毕业论文是毕业前用所学知识和理论分析问题、解决问题的一次强化训练,旨在培养科研能力和解决实际问题的能力。因此,毕业论文的写作是在专门教师的指导帮助下完成的。所以,写作时要尽可能地多听取指导教师的指点。通过指导教师 in 选题、收集材料、初稿、修改到定稿的每个环节的指导交流,使写作者受到较好的科研写作训练,为以后独立从事科学研究工作奠定基础。

(三) 撰写毕业论文的专业范围具有限定性

高等学历教育是专业性教育,作为毕业论文在选题上必须与所学专业相吻合,这样才能达到撰写的目的和效果。所以,选题一定要结合所学专业对专业领域内的理论热点和现实社会中的实践热点予以专业化的分析研究。一般不容许跨越专业范围或模糊专业界限撰写毕业论文。

(四) 撰写毕业论文目的的明确性

撰写毕业论文是一次重要的学习过程和学习机会,最终目的是在答辩中获得通过,进而顺利毕业。因此,在选题、收集材料和论证中,一定要对所选范围中的相关问题、相关材料、相关观点有所涉猎,以备答辩中使用,以免对所谈问题相关的常识性问题一知半解。对自己所使用的材料、自己观点的逻辑性联系、自己论文的选题价值及意义要了然于胸,这样才能使答辩顺利通过。



二、毕业论文的功能

(一) 通过毕业论文的写作,可以系统训练学生分析和解决问题的能力

通过撰写毕业论文,使写作者运用所学的专业理论知识,对现实中急需解决的问题,用科学的思维方式和专业的理论工具予以分析研究和解决,从而系统地培养起较强的分析和解决问题的能力。

(二) 通过毕业论文的写作与答辩,可以全面测验学生的专业知识水平和专业研究能力

通过毕业论文的写作和答辩,对写作者几年来专业知识、理论知识的学习情况予以全面测评,从而对学生得出一个较客观和较全面的评价。

(三) 通过毕业论文的写作与答辩,可以养成学生理论联系实际的良好学风

高等学历教育在目前虽还重在使求学者掌握相关的专业基础知识和专业理论,但学习专业理论和知识的目的是用来解决实际问题的。通过毕业论文的写作和答辩,使学习者学会掌握理论与实际的结合点,培养学生用专业理论知识在现实中发现、分析问题并解决问题的能力,养成理



论联系实际、一切从实际出发的良好学风。

(四)通过毕业论文的写作与答辩,可以初步确定学生毕业后从事理论研究的范围

通过毕业论文的写作与答辩,可以使写作者进一步系统、深入地掌握与所选课题有关的专业理论知识,并通过最新现实材料和理论研究材料的收集,对所选课题范围内的研究动态有了较全面的了解。这为学生毕业后从事该专业范围内的研究工作打下了基础,间接的初步确定了未来专业研究的取向。

(五)通过毕业论文的写作与答辩,可以强化学生文字写作水平和口头表达能力

通过毕业论文的写作,进一步强化了写作者的文字表达水平,使写作者了解论文写作的相关知识,养成较好的写作习惯。同样,通过毕业论文的答辩可以强化写作者阐述自己的观点的口头表达能力和应变能力。



三、撰写毕业论文的要求

对于毕业论文的撰写,不同的重点高等院校、普通高等院校和各种高等职业技术学院有不同的要求,但基本的要求都是相同的,一般有专业要求、撰写过程要求、时间要求、论文字数要求和质量要求等。

1. 毕业论文的选题必须与写作者所学专业相吻合。选题必须属于所学专业范围之内,并能够运用所学专业的理论和知识对当前急需解决的现实问题和理论问题予以研究。

2. 毕业论文的撰写要在教师的指导下独立完成写作的全过程。毕业论文一般不容许合作研究,如果确实需要合作,则必须作为一个大课题中的子课题(项目),并独立成篇。

3. 大专、本科学历段的论文写作时间一般要求在3~4个月时间内完成。写作准备可以提前进行,但从选定问题到完成定稿须在规定时间内进行,并按要求编辑、打印和装订。

4. 论文须做到问题(课题)确定,主题明确、集中,材料翔实,结构完整,语句通顺,符合论文格式要求。字数要求为,大专在5000~8000字,本科为8000~10000字。

5. 在内容上,大专毕业论文须较好地综合运用所学的理论本专业有关的知识解决现实问题,分析问题要做到正确、全面、条理清楚、有逻辑性;本科毕业论文除要做到大专的要求外,须要求对问题的分析有一定的深度或有创见,有很强的逻辑性,论题的结论对现实有一定的指导意义。