



中国少先队文库 培训书系
CHINESE YOUNG PIONEERS LIBRARY

◎ 全国少工委办公室

◎ 中国少先队工作学会

全国少先队辅导员培训教程

面对专家 听讲座

高 洪 主编

★ ★ ★
16 位专家的智慧
★ ★ ★
400 万辅导员的财富

新 华 出 版 社



中国少先队文库 培训书系

- ◎ 全国少工委办公室
- ◎ 中国少先队工作学会

全国少先队辅导员培训教程

面对专家 听讲座

高 洪 主编

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

面对专家听讲座/高洪主编. - 北京: 新华出版社, 2004.1

ISBN 7-5011-6485-1

I. 面… II. 高… III. 中国少年先锋队—工作—文集 IV. D432.51-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 114170 号

面对专家听讲座

高洪 主编

*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路 8 号 邮编: 100043)

新华出版社网址: <http://www.xinhupub.com>

中国新闻书店:(010)63072012

新华书店经销

北京振宏福利印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 1/16 24 印张 插页 2 张 300 千字

2004 年 1 月第一版 2004 年 1 月北京第一次印刷

ISBN 7-5011-6485-1/G·2360 定价: 29.50 元

编 委 会

主 任：高 洪

副主任：刘进喜 张学军 张欣欣 陈冰清

委 员：高 洪 刘进喜 张学军 张欣欣 陈冰清

张朝晖 孙俊波 高彦明 吴立菊 姜庆国

蒲 欣 刘剑波 沈远新

主 编：高 洪

副主编：陈冰清

撰 稿：高 洪 陆士桢 陈海燕 孙云晓

沃建中 张声雄 殷艺洲 张先翱

康丽颖 卢 勤 吴 凯 沈功玲

华耀国 魏慈瑛 徐国英 徐 刚

策 划：陈冰清



致 读 者

朋友，如果你是辅导员或者是少先队工作干部，如果你在少先队工作的岗位上渴望有所作为，渴望获得成功，我们很高兴能与您交流，感谢您对本书的关注。

我们正置身于一个急剧变革的时代，一个构建学习型组织的社会。在新世纪，面对知识经济和少先队日新月异的变化、发展的新时代，每个辅导员和少先队工作干部要想发展，进而求得事业上的成功，必须建立持久的发展优势，而惟一持久的发展优势便是自己永不停息的比别人学习得更快的能力。因而，辅导员和少先队工作干部所面临的主要问题便是学习问题。

鉴于为辅导员成才、成长服务，考虑到现场培训课程受时间、地点、受众范围等诸多限制，为解决辅导员培训的难题，全国少工委办公室、中国少先队工作学会隆重推出《中国少先队文库·培训书系》，就是为广大辅导员提供更多的学习、培训选择和便利的服务。

《全国少先队辅导员培训教程——面对专家听讲座》是《中国少先队文库·培训书系》的启动项目，该书是少先队有史以来首次集16位专家、学者、资深少先队工作者深厚的理论、渊博的知识、丰富的经验形成的培训理论成果。该书具有以下几个特色：

1. **高效实用的培训内容。**该书宏观地、全方位地诠释少先队教育理念的 trend 性发展；科学详尽地阐述辅导员的专业发展和教育艺术及技能；深入浅出地揭示少先队活动的方法、规律；高浓缩、全景式地展示少先队的组织建设；微观、具体地将少先队在学校新课程实施过程中教育的契机和结合点落到实处；科学揭密“科研型”、“理论型”人才的培养方法。同时，将最新、最权威的课研成果提供给大家；以专家的指导，经典地展现小学生心理发展的知识和辅导的技能；将当今世界最前



沿的管理理论，传导到广大少先队辅导员当中，让广大辅导员能够从理论和实践中较为系统地掌握学习型组织的基本原理和创建学习型组织的本领，使之在全球化的发展中能够站立潮头，永远前进，在学习型少先队建设中发挥作用。

2. 轻松愉快的阅读体验。本书以创新的理念，突破以往培训教材的固有模式，进行了辅导员培训教材的全面创新，达到高效培训的内容和轻松愉快的阅读体验相结合。注重知识点的传授和实战技能的演练，强调互动与实践，读者即学即用，步步提升，取得收效；本书力求语言简明通俗，内容设计尽可能互动化、人性化；传授知识与技能强调要点化、步骤化、图表化，间以精彩的案例分析，让读者在轻松愉快的阅读体验中成为主动参与、乐在其中的享受者。

3. 一流的培训专家，超强的作者队伍。本书著作者或主讲老师均为全国少工委领导，专家、学者，资深少先队工作者，社会科学、心理学、管理学等方面的专家。他们在社会上享有很高的知名度和影响力，深受广大辅导员的欢迎和喜爱。

知识改变命运，学习成就未来。愿《中国少先队文库·培训书系》伴随您一路走向成功，走向辉煌。



序 言

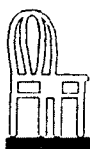
在少先队组织中大兴学习之风

团中央书记处书记 张晓兰

当今时代是一个终身学习的时代。一个人要始终有所作为、有所发展，不为社会淘汰，就必须不断学习，以求知识的常新。一个组织要永葆生机和活力，不断取得新突破，就必须与时俱进，不断增强学习能力。少先队肩负着培养中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的光荣使命，在少先队组织中大兴学习之风，在全队尤其是少先队工作者和少先队辅导员中形成不断求索、终身学习的良好氛围显得尤其重要。

要努力增强学习意识，树立在工作中学习、在学习中工作、在生活中学习、在学习生活中学习的新理念。党的十六大报告明确提出“要形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”，对学习提出了新的更高的要求。当今世界，科技进步日新月异，信息技术迅猛发展，知识经济初见端倪，知识就是力量，知识决定命运。凡是有所作为的人，必定是善于学习的人；凡是放松学习和自我满足，就会被时代所淘汰。因此，少先队要努力形成全队重学习、人人讲学习的良好氛围，要倡导广大少先队工作者和少先队辅导员把学习当作永恒的主题，用学习的思维方式看待生活和工作，让学习成为前进的动力，从不断的学习中汲取营养，获得力量。

要探索科学的学习方法，倡导终身学习、综合学习、全过程学习和团体学习。一是养成终身学习的习惯，适应不断发展变化的客观世界，不断地学习新知识，使自己始终和时代同步前进；二是丰富学习内容，既把学习政治理论放在首位，使自己具有较高的政治素养，又努力学习中华民族优秀传统文化，学习专业知识和反映当代经济社会发展的新知识，使自己具有较高的业务素质；三是把学习和少先队工作紧密地结



合起来，立足本职岗位，钻研业务知识，在实践中学习，在工作中不断地发现问题，总结规律，提高自我；四是在重视个人学习的同时，善于向少年儿童学习，善于向同事学习，在相互促进和启发中不断地提高学习能力和自身素质。同时，要充分利用学习工具，不仅要善于利用图书馆、书店等学习场所，还要充分利用互联网等现代技术，提高学习的效率和信息化程度。

要健全学习机制，完善教育培训体系。少先队各级领导机关要率先垂范，带头制定学习制度，定期开展学习活动，倡导良好的学习氛围，努力创建学习型机构。少先队基层组织要支持辅导员进行在岗学习和深造，鼓励他们经常思考少年儿童教育问题，进行理论探索和研究，把提高他们的学习能力和创新能力作为重要工作内容。要完善少先队教育培训体系，以各级少工委和工作学会为骨干力量，建立健全少先队工作者和少先队辅导员培训体系，通过各种培训方式增强他们终身学习的自觉性，引导他们树立正确的儿童观、教育观和人才观，掌握少先队最新发展动态和前瞻的教育理念，提高政治思想素质和业务素质，为新世纪少先队打造一支高素质的学习型队伍。

《全国少先队辅导员培训教程——面对专家听讲座》由16位专家学者和资深少先队工作者撰稿汇编而成，宏观阐述了少先队教育理念的趋势性发展，论述了少先队辅导员的教育艺术与技能，介绍了少先队活动的方法和规律，探讨了少先队与第八次基础教育课程改革的结合，展示了少先队理论研究的最新成果，是开展少先队辅导员培训工作、服务他们学习进步的有效载体。希望各级少先队组织和少先队工作学会推荐好、使用好这本书，推进当地辅导员培训工作，加强辅导员队伍建设。希望广大少先队工作者和辅导员老师认真研读和交流，向这些专家学者学习，不断研究新问题，不断结合工作进行理论创新，在少先队组织中大兴学习之风，不断推进少先队事业的蓬勃发展。

致读者	(1)
-----------	-------

序言 在少先队组织中大兴学习之风	张晓兰 (1)
------------------------	-----------

少先队的教育理念	高 洪 (1)
----------------	-----------

少先队在学习和教育少年儿童的过程中，形成了自己独特的教育思想。在此基础上，第四次全国少代会提出了体验教育思想。少先队作为未成年人组织的性质、任务及其特征，决定了它通过独具特色的方式进行教育，这个教育从本质上讲，正是少先队发挥自己优势，对素质教育的追求、探索和实践。

辅导员专业定位、专业价值与专业技能	陆士桢 (13)
-------------------------	------------

辅导员是一种职业，这是公认的事实，但职业并不等于专业。在现代社会里，专业的发展表现着社会经济政治运行的规范化和严谨度。对一个职业来说，专业化是职业发展成熟的表现。

中队辅导员工作中的教育艺术 陈海燕(37)

少先队工作不仅是一门科学，而且是一门艺术。作为科学，它是严密而深邃的；作为艺术，它是生动而复杂的。研究少先队工作的科学化和艺术化，对提高辅导员的专业水平都是十分必要的，是缺一不可的。

理念·品牌·流程·案例 沈功玲(61)

少先队辅导是一种艰巨复杂的智力劳动，又是一项充满乐趣的高尚事业。实施教育与辅导既需要理性层面上的宏观把握，又需要操作层面上的微观缜密的设计指导。“理念·品牌·流程·案例”是辅导的四要素，它们各自相对独立又密不可分，交融于一体。辅导者需持续不断地提升理念、打造品牌、优化流程、研究案例。

辅导员工作的技能技巧 徐 刚(81)

辅导员面对改革开放的新形势，教育事业发展的新要求，不仅要具有较高的思想水平和工作热情，而且应该较力全面而娴熟地掌握做好少先队工作所需要的技能技巧。

少先队组织建设与组织教育 华耀国(105)

中国少年先锋队是少年儿童的群众组织。“组织”是少先队的本质特征。组织结构是少先队组织的基本形态，组织文化是少先队组织的灵魂。少先队组织建设是少先队工作的最基本任务，少先队组织教育是少先队教育的最基本内容。

少先队活动的辅导艺术 张先翱(137)

辅导队员开展好少先队活动是辅导员的主要任务。只有积极探讨少先队活动的辅导艺术，把握少先队活动的特点和规律，队活动才能吸引少年儿童，完成团结教育广大少年儿童的任务。

新课程改革中的少先队教育 徐国英(155)

基础教育改革正以令人瞩目的迅猛之势在全国逐步推开，面对教育改革的新形势，每一个辅导员都必须正确认识少先队在新课程改革中的地位 and 作用，积极主动地参与课改，全面促进课改，在与课改同行中不断完善和提升少先队教育。

雏鹰争章活动与新课程改革 魏慈琪(181)

随着我国基础教育改革的逐步深入，将少先队名牌活动——雏鹰争章活动与新课程相结合，成为少先队参与教育改革的重要方法，也成为广大辅导员和基层少先队组织积极实践、认真探究的重要课题。

少先队科研课题的研究过程与方法 吴 凯(207)

少先队教育科研是提高辅导员素质的大课堂。通过科研实践，辅导员将提高理论修养，增强分析问题和解决问题的能力，掌握科研的基本方法，发展创新精神和实践能力；一支边实践边研究的“科研型”辅导员队伍的加速形成，将为少先队教育的可持续发展，提供强有力的人力资源的基础和保证。

培养少年儿童人格化习惯 孙云晓(233)

教育的核心是培养人的健康人格，而培养健康人格应从培养良好行为习惯入手。少年儿童时期是养成行为习惯的关键时期。因此，少先队教育的神圣使命，应当以培养健康人格为目标，用多种有效的方式来培养少先队员的良好行为习惯。

在理解中寻找成功的教育人生 康丽颖(255)

哲人狄尔泰曾经说过，“自然需要说明，而人需要理解”，道出了人与自然和人与人之间关系的不同。人与人之间的关系是主体间的关系，它的特殊之处在于人与人同样具有主体性。具有主体性的人与人之间的影响和联系是交互的，这样一种关系被理解力交互主体性、主体间性，表达着一种对主体间的、交互的关系的整体理解，教育本身就是一种理解的存在。我们的教育从理解少年儿童发展开始。

关注心理健康 呼唤知心教育 卢 勤(269)

由于各种原因所带来的青少年心理疾病正在蔓延。烦恼正在困扰着孩子们，用他们自己的话说，“烦恼从上小学就开始一天天增多”，而且层出不穷，有的孩子甚至感觉“烦恼就像喜马拉雅山那样高”。青少年的心理健康问题，应当引起人们更多的关注。

做好小学生心理咨询辅导 沃建中(289)

儿童青少年的心理健康是我国人口素质优化与人口健康促进的重要课题。从个体发展历程来看，儿童青少年是个体发展最力迅速的时期，也是个体心理可塑性最大的时期。从现实环境来看，儿童青少年成长环境日趋复杂，使得他们更容易出现各种心理行为问题。因此，对儿童青少年心理健康状况有所了解，并在此基础上探索培养和教育模式有着极其重要的意义。

如何创建学习型组织 张声雄 殷艺洲(323)

党的十六大报告明确指出：“形成全面学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”为了把我们国家建成学习型社会，少先队也应建成学习型少先队。

后 记 (369)



高 洪 1962年生,北京人,工商管理硕士。现任团十五届中央常委、团中央少年部部长、全国少工委副主任、中国少年先锋队工作学会副会长。任宋庆龄基金会常务理事、中国青少年研究学会副会长、中国家庭教育学会副会长、中国少年儿童报刊工作者协会副会长、中国教育学会少年儿童校外教育专业委员会副会长、中国教育学会小学德育研究会常务理事。曾任全国学联副秘书长、全国学联办公室主任。主编了《现代校外教育论》一书(中国少年儿童出版社出版),为《体验教育》一书(中国青年出版社出版)执行副主编。

少先队的教育理念

本讲重点

少先队的光荣传统和基本经验

少先队教育思想的基本内涵和体验教育的提出

少先队 in 素质教育中不可替代的作用

少先队文化建设的理念

少先队成立 50 多年来,形成了光荣传统和基本经验,值得认真地总结 and 继承。少先队 in 引导和教育少年儿童的过程中,形成了自己独特的教育思想。在此基础上,第四次全国少代会提出了体验教育思想。少先队作为未成年人组织的性质、任务及其特征,决定了它通过独具特色的方式

进行教育,这个教育从本质上讲,正是少先队发挥自己优势,对素质教育的追求、探索和实践。在新的形势下,研究少先队文化建设的课题,对于进一步加强少先队自身建设,整体上提升少先队工作,具有重要意义。



在新中国成长的少年儿童长大后走上祖国建设的各个岗位，都不会忘记他们戴着红领巾度过的少年时代。作为肩负着全面建设小康社会重任的当代少年儿童，将沿着“三个代表”指引的方向踏上新的征程。总结少先队的教育理念，对于少先队以“三个代表”重要思想为指导，担负起培养中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的光荣职责具有重要意义。

少先队的光荣传统和基本经验

少先队从1949年10月13日成立至今，已经50多年了。江泽民同志为少先队建队50周年题词“星星火炬 代代相传”，少先队工作者在思考在新世纪传什么，怎么传。2000年6月召开的第四次全国少代会，认真总结了少先队的光荣传统和基本经验。

少先队的的光荣传统集中体现在五个关系上：

党与少年儿童、少先队的关系

少先队与少年儿童的关系

少先队与教育的关系

少先队与自身建设的关系

少先队与社会各个方面的关系

在党与少年儿童、少先队的关系上，明确少先队始终按照党的要求，党和国家建设、发展的大局培养人。在少先队与少年儿童的关系上，明确少先队把少年儿童组织起来，让他们在集体中互相学习、共同进步；在这个集体中，少年儿童是真正的主人，少先队组织必须发挥少年儿童的主体作用。在少先队与教育的关系上，明确少先队坚持全面发展的育人方针，着眼于提高少年儿童的综合素质；少先队组织教育的优势是把少年儿童作为教育的主体，在实践中育人。在少先队与自身建设的关系上，明确要把服务作为出发点、落脚点，通过服务增强自己的吸引力、凝聚力和战斗力。在少先队与社会各个方面的关系上，明确要加强与教育部门的协作，充分调动社会各个方面的积极性，挖掘各个方面的资源，为少年儿童的健康成长创造良好的环境。

