



辅导员修养浅谈

康文信 武广久



四川少年儿童出版社

《辅导员之友》丛书

辅导员修养浅谈

康文信 武广久

四川少年儿童出版社

一九八四年·成都

责任编辑：钟 乾

封面设计：夏扬金

辅导员修养浅谈

四川少年儿童出版社出版 (成都盐道街三号)
四川省新华书店发行 渡口新华印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 3.5 字数 66 千
1984 年 10 月第一版 1984 年 10 月第一次印刷
印数 1—10,000 册

书号：R7247·85

定价：0.33 元

编 者 的 话

少先队是少年儿童的群众组织，是学习共产主义的学校。它在启发和提高学生的自觉性，调动和发挥他们的积极性，促进自我教育等方面，具有特殊的作用。实践证明，少先队工作是少年儿童教育事业中不可缺少的组成部分。少先队工作的研究，是一门培养人才的专门学科。

应广大少年儿童工作者的需要，为配合少先队工作的开展，我们陆续编辑出版《辅导员之友》丛书。《辅导员修养浅谈》是其中之一种。

丛书将紧密地围绕少先队工作，研究、探讨少先队在为四化培养人才这一艰巨而光荣的事业中的地位和作用；介绍辅导员工作的经验和作法；介绍国外少年儿童教育的情况。总之，希望这套丛书在提高辅导员的思想和业务水平上能有所裨益，名副其实地成为辅导员的朋友和助手。

编辑这套丛书，希望得到广大辅导员和教育工作者的支持和帮助，并请大家为丛书写稿，同我们一道，把丛书的编辑出版工作做好。

目 录

一、辅导员要自觉地加强修养·····	(1)
二、辅导员要有献身精神·····	(6)
三、辅导员要学习马列主义、毛泽东思想·····	(12)
四、辅导员要学点辩证法·····	(18)
五、辅导员要学点教育学·····	(25)
六、辅导员要学点儿童心理学·····	(32)
七、辅导员要学点历史·····	(37)
八、辅导员要学点文学·····	(44)
九、辅导员要学点自然科学·····	(52)
十、辅导员要有多方面的兴趣和技能·····	(57)
十一、辅导员要学会了解儿童·····	(64)
十二、辅导员要善于给儿童讲话·····	(72)
十三、辅导员要有民主精神·····	(79)
十四、辅导员要以身作则、为人师表·····	(85)
十五、辅导员要勇于保卫儿童·····	(89)
十六、辅导员要争取各方面的力量，来支持少先队 工作·····	(93)
十七、辅导员要不断积累、不断总结·····	(99)

一、辅导员要自觉地加强修养

什么叫修养？就是人们为着一定的目的，而在思想、理论、知识、专业等方面所做的努力和达到的水平！因此我们说，修养并不是神秘的、高不可及的，而是几乎天天都在做的。你为了提高自己的政治觉悟，认真地坚持不懈地学习马列主义、毛泽东思想，这不就是一个辅导员应该进行的理论修养吗！为了树立专业思想，培养献身精神，不怕工作忙碌，不嫌待遇低微，把全部精力与感情都倾注到少先队工作中来，这不就是一个辅导员应该进行的思想修养吗！为了把少先队工作搞好，你博览群书、广泛涉猎，象钉子一样“挤”时间学，象海绵一样有“空”就取，这不正是一个辅导员应该进行的知识修养吗！为了真正成为孩子们的“大朋友”和“指导者”，你钻研少先队的业务，学习和掌握开展各种活动的技能技巧，这不正是一个辅导员应该进行的专业修养吗！为了给孩子们以良好的影响，你严于律己、以身作则、发扬民主、尊重儿童，这不就是一个辅导员应该进行的作风修养吗！

有人说，辅导员工作无非是“哄孩子玩”，谈什么修养呢？说这种话的，如果是个局外人，那是不了解我们的工

作，隔行说了外行话；如果是我们辅导员自己，那就证明他虽然身在其位，却尚未入门，或是仅仅入门，仍需深造，非加强修养不可。

早在一九三三年，苏联教育家、列宁夫人克鲁普斯卡娅就说过：“在少先队运动中什么是中心环节，现在最应该注意的是什么呢？最应该注意的就是使辅导员具有充分的修养，能有充分的才智去执行自己的工作！”

她强调“辅导员修养”是作为少先队工作的“中心环节”，对我们现在仍不失其指导意义。共青团十届三中全会《关于加强少先队工作的决议》中也指出：“建设好一支又红又专的辅导员队伍，是搞好少先队工作的关键。”这里讲的“关键”就是“中心环节”，又红又专就是辅导员修养的标准。

我们平时常说某某人水平如何，就是指他修养怎样。一个有修养的辅导员，我们听其言、察其行，他在认识问题、考虑问题、处理问题的时候，往往比别人高出一筹。话说得很有据，事办得有板有眼，时时处处都表现出他不是一个生填死灌的教书匠，而是一个讲究艺术的教育家。有的同志说“少先队工作是辅导员的一面镜子”，此话一点不假。少先队工作质量的优劣，直接反映着辅导员在理论、思想、知识、专业、作风等方面修养的高低！

有这样两位辅导员，他们在师范学校时是同桌同学，毕业后都担任了少先队工作。一个在城区一所设备相当完好的小学做专职辅导员，一个在农村一所设备比较简陋的小学做兼职辅导员。五年过后，二人在一次辅导员学习会上见面

了，一个在会上介绍经验，一个坐在台下听。专职辅导员听完兼职辅导员的经验后，觉得二人同时起步，何以让人家把自己甩在了后边？问题提得好，但结论又错了，他对人家说：“你的性格，就适合作这工作，我……”兼职辅导员摇摇头说：“不！不是性格。”

“那么，你有什么诀窍？”

“诀窍？”兼职辅导员想了一会，说：“有！这就是对辅导员工作的热爱！‘热爱是成功的一半’嘛！”

是的，热爱是成功的一半。有了对孩子们的爱，有了对少先队教育事业的爱，有了对辅导员工作的爱，你就有了干劲、钻劲，你就会上瘾、着迷！就象一位攀登者，抓住了一把利斧，眼前的困难退却了，脚下的路开出来了。

这个爱，就是事业心！

当辅导员，可能因年龄关系，不能终生从事这个工作，但当你责任在身的时候，就“这山望着那山高”，三心二意，心安不下来，对这个工作就爱不起来，没有爱，劲头就差多了，成色也就减多了。这位专职辅导员正是这样，他尽管没有玩忽职守，工作也并没有偷懒，然而他不是一个自觉的劳动者，不是一个少先队工作的有心人、有志者。在“爱”字上差之分毫，工作起来可就失之千里了。

这个爱——爱孩子、爱少先队教育事业、爱辅导员工作，不是天生就有的，而是要加强修养，下苦功修养才行。

一位优秀辅导员，他为孩子们出了许多主意，既新鲜又有趣，孩子们一听就来劲了，一个个摩拳擦掌、跃跃欲试。

等这些主意一旦成了少先队的决议之后，立即吸引了广大少年儿童，成为他们集体为之奋斗的目标。别的辅导员还不曾搞过的活动，他早就开展起来了；别的辅导员未曾想到的活动，他早已付诸实践了。

有人说他脑子灵、点子多！

他笑笑说：“不！刚当辅导员时，我脑子木。是书，是这把金钥匙，为我们打开了通往未知世界的窗口，视野开扩了，知识增加了，主意就多了！”

是的，知识就是力量！辅导员工作需要多方面的知识和技能。孩子们有“十万个为什么”，辅导员就应该有“十万个早知道”！象有的辅导员说的：“自己若不是一桶水，就很难斟满每一个杯子！”蜜蜂在花的海洋中，博采百花之粉，才能酿出甘醇的蜜糖。辅导员要有蜜蜂的精神，去到知识的海洋里“采蜜”，广泛地学习，持久地学习！

这个“学”，是向书本学，在干中学。不是口号，而靠行动！这个行动就是自觉地加强修养！

在夏令营里，孩子们从四方云集，初来时连姓名和面貌都对不上，不免有些拘谨、生疏。一位优秀的辅导员在一个很短的时间里，和大家“混”熟了，孩子们象老朋友重逢那样，有说有笑，亲如家人。

这是怎么回事呢？其实很简单，就是一个字——玩。他很了解“玩”在儿童生活中的地位，他很懂得“游戏是儿童的天性”，孩子们一玩起来，他们的兴趣爱好、聪明才智、脾气秉性，都毫无掩饰地表现出来；同时，他也有“玩”的本

事：一会儿带孩子们做游戏，一会儿和孩子们猜谜语，一会儿给孩子们讲故事，一会儿教孩子们变戏法……一下子就赢得了孩子们的喜欢和爱戴。刚刚还是陌生的、敬而远之的关系，很快地就亲近了。当然，孩子们在开心尽兴“玩”的时候，他们哪里知道，辅导员早已留心观察每一个孩子的表现，并掌握了每一个孩子的特点。不了解情况的人问：“你是否有魔力，怎么一下子就把孩子吸引过来、团结起来呢？”

这位辅导员耸耸肩膀说：“不，不是什么魔力！而是用孩子们喜爱的形式来接近、观察、了解、熟悉孩子罢了。”

是的，了解儿童，是辅导员的一项基本功，而玩，就是了解儿童的好办法。和孩子们玩，还要会玩，既玩得开心，又受到教育。然而，这不是只有愿望和热情就能办到的事哩！而要靠扎扎实实的专业修养！

上边先后提到了什么“诀窍”呀，“点子”呀，“魔力”呀，这些词儿，好象是不了解少先队工作的人，对我们辅导员的一种猜测；又象是对优秀辅导员出色的教育艺术的一种赞美。其实，这些东西都不神秘，谁下功夫，它就属谁。毛泽东同志曾说过这样一句话：“要振作精神，下苦功夫学习！”这可作为我们加强修养的一个座右铭。不振作精神，下不了苦功；不下苦功，何谈修养？“下苦功”三个字，是否可以这样理解：下，就是下定决心，锲而不舍；苦，就是“学海无涯苦作舟”；功，就是积以时日，持之以恒！荣幸担任少先队辅导员的同志们，让我们“莫辜负党期望，要珍惜大好时光，今日洒下辛勤汗水，明日喜看桃李芬芳”吧！

二、辅导员要有献身精神

在一九七九年第一次全国少先队辅导员夏令营检阅式上，王任重同志看到一队队朝气蓬勃的辅导员队伍，兴奋地高呼：“你们辛苦了，你们的工作是高尚的！光荣的！”

这句话，曾使多少辅导员同志，淌着泪水从检阅台前走过，也使多少同志在日记本上写下了这样的豪言壮语：“我选择了太阳底下最幸福的工作！”“少先队工作是最有出息的事业！”……

可是，也有些人看不起这个光荣的岗位。说是“丝瓜瓤——越老越空”，“头上增白发，心中积悔恨”，甚至把自己比作蜡烛头，照亮了别人，毁灭了自己，云云。

我们毋须说那些伟大的革命家，如夏明翰那样“砍头不要紧，只要主义真”的伟大献身精神；也不必细讲那些伟大的科学家，象伽利略那样被宗教法庭处死也不放弃真理的伟大献身精神。单讲我们这支平凡而辛劳的普通教育工作者——少先队辅导员中间，就有着众多的具有献身精神的人。

一、献身精神，就是对人民的赤诚，对理想的追求，对事业的忠贞！

请看，下面几位辅导员说的和做的，不正是这样的吗！

一位年过半百的辅导员，退休后，还主动要求担任少先队辅导员顾问，不要国家一分钱。从她身上我们领悟到：辅导员工作虽然不直接为四化建设制造机器、生产粮棉，却用特殊劳动耕耘未来四化建设者的心田；虽然不亲自上前线同侵略者搏斗，却把爱与恨的种子和一不怕苦二不怕死的精神亲手播撒和传扬；虽然不是科学技术的发明者，却把通向知识大门的金钥匙交给了未来的发明家……看不到未来的人眼光短浅，没有理想的人心中不会装着事业，为一分钱都计较得失的人，不会为事业花一分力。

“如果说我是一支蜡烛，那么这是赞许，不是侮辱。要是真能照亮孩子们的前程，我宁愿熬尽心血，滴尽汗珠。如果说我是一只渡船，这是嘉奖，不是侮辱。要是真能把孩子们渡上坦途，我宁愿碾平波涛，终身摆渡。”

“我的才能有限，但我愿用全部心血浇灌祖国的花朵。有朝一日，我化为泥土，也要滋养它们。”

一位世界冠军，凯旋回国，荣归故里，他没去会见家属亲人，第一站是进了母校的大门。他看见当年的辅导员已是银丝缕缕，胸前还系着红领巾。冠军问道：“辅导员，您这样年纪还戴着红领巾？”辅导员答道：“我要让白发与红领巾一起飘扬！”

……这些话，意真情深！“言为心声”，没有献身精神的人是说不出这番话来的！

二、献身精神，就是“干什么，爱什么”。

热爱是献身的基础。凡是能献身自己所从事的事业的

人，他们都酷爱自己的工作。为了做好自己的工作，他们有永不知足的追求，有永不懈怠的力量。

著名画家徐悲鸿，他的名作是奔马图。这位画家不管在干什么，只要一听到奔马的蹄声，他就不顾一切地追上去，以观察奔马的体态与神态；著名京剧大师梅兰芳，为了准确地表现少女惊讶的神情，他特意在妻子面前，打碎一只心爱的花瓶，以捕捉妻子吃惊时一刹那的面部表情；生物学家达尔文，在捉到两只甲虫之后，又发现第三只更新奇的虫子，宁可将甲虫放进嘴里，忍着虫子分泌出来的毒液的刺痛，也不放过一个自己潜心研究的对象……所以，爱因斯坦说过：“热爱是最好的老师。”它能给你巨大的力量，教你想出各种办法，去克服各种困难；它能给你智慧，教你创造出别人不曾创造的新成绩。

有一位年过半白的辅导员，她整个青春年华都是戴着红领巾度过的。“文化大革命”中受到了严重的迫害，连年迈老母与天真小儿也受到株连。但，这位辅导员热爱少先队的心没变。家里被抄了，而那条红领巾却一直藏在贴心的地方。粉碎“四人帮”，少先队恢复了，她又申请去当个少先队辅导员。她的老母惊叹道：“不知死的鬼！”这位辅导员笑着回答说：“不是不知死，而是我对少先队的心，根本就没死！”于是，又似当年那样，戴上红领巾，和孩子们在队旗下，开始了新的征程！

在新一代辅导员中，也不乏其人。

一位年轻辅导员，在他独身小屋里，经常是宾满座、客

盈门。这些宾客不是别人，是他的少先队员们。他和孩子们聊天、读书、讲故事，小屋里经常传出欢歌笑语。孩子们总是高兴而来，尽兴而去。也是这位辅导员，星期天、节假日，几乎都是和孩子们一起度过的。他说一时离开孩子们，就觉得生活失去了光彩；一天离开了孩子们，又好象时间过得悠长而寂寞。只有对少先队工作爱得“上瘾”、“着迷”，才会有“献身”的行动。

三、献身精神，就是立下志向，坚定不移。

立志就要行志。有志才能献身。

行志就要不怕困难。在顺利情况下，精神饱满；在困难境遇中也斗志不衰。困难就象磨刀石，刀越磨越锋利，人越磨越精明。困难是块试金石，有志者千方百计，无志者千难万难。凡是做出成绩的辅导员，都是在和困难打出来的，一帆风顺、轻而易举算不得献身精神。

行志就不能“这山望着那山高”。辅导员工作有它“杂、乱、忙、累”的一面；也有它交际广、见识多的一面。不管旁人说三道四，自己要认定目标，忠贞不二。不能见异思迁，一心二用。一般地讲，辅导员工作有一定年龄的要求，做上几年、十几年就要交给更年轻的同志干，但不能有临时观点，不能当临时工。

行志就要不怕牺牲。时间对一个人来说是宝贵的。富兰克林说：“你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为时间是组成生命的材料。”辅导员工作没有课时的规定，一位辅导员说得好：“我的生活里没有业余时间。”正象少先队员在《辅导员，

辛苦了》这首歌中唱到的那样：“为了我们快快长，越是假日您越忙。”牺牲点个人休息时间，更多地和儿童交朋友，这正是有志、献身的具体表现。

有一个辅导员，要调到一个生产部门去，那里工资、待遇都比他现在的好，然而，他谢绝了，他说：“教育也是生产力。人才的生产更为重要。”有的辅导员的女朋友提出：“你答应不干辅导员工作，才能好下去。”这位辅导员毅然回绝：“人各有志，分道扬镳！”

四、献身精神，就是要有所创造，有所贡献。

辅导员工作是项创造性的劳动，学习他人经验，借鉴以往的做法是可以的，但要从实际出发，因地制宜。这就要求辅导员有深入调查研究的功夫，有实事求是的作风，有灵活巧妙的办法。看了人家一次观摩活动，只会依样画瓢，生搬硬套，这是最省气力的办法，不好。学别人的经验也要学出新套套，新特点来，在人家经验的基础上有所发展。

辅导员要钻研少先队工作的特点。世界万物都以自己的特征，与其它事物相比较而存在，相斗争而发展。一个事物没有了自己的特征，就等于取消了自己。少先队工作是少年儿童教育事业的一个重要组成部分，然而它又是不同于学校的“学校”，它的教育作用又是“不可代替的”。在实际工作中如何体现这些特征呢？怎样做就反映了这个特征呢？这是实际问题，又是理论问题。有献身精神的辅导员，应该对少先队工作理论十分关心，并潜心研究，立志做出贡献。工作时间研究不成，业余也干。因为理论研究是我国少先队工作的

一个薄弱环节。然而，“少先队学”不能只停留在空喊上，要拿出理论来！有志于此的辅导员同志，行动起来吧！

在一九八一年“六一”报告会上，邓颖超同志讲了一段十分感人的话：“现在我很遗憾，就是不能用算术的加减法从现在的年龄减去六十岁，我还是十七岁那样去做少年儿童辅导员！”

有幸担任辅导员工作的朋友们，珍惜党的委托，今日洒下辛勤的汗水，来日喜看桃李芬芳！

最后，让我引用赵紫阳同志在一九八〇年“六一”茶话会上的一段讲话作本节的结尾吧：希望你们“真正做到自爱——热爱自己的工作；自尊——尊重自己的事业；自豪——豪情满怀地献身于我们未来的主人！”

三、辅导员要学习马列主义、 毛泽东思想

十月革命一声炮响，给我们送来了马列主义。中国共产党人，在马列主义指导下，经过漫长的曲折复杂的斗争，终于找到了“只有社会主义，才能救中国”的真理，从此，革命斗争由“星星之火”燃起燎原之势，推翻了三座大山，建立了新中国。

没有革命的理论，便没有革命的行动，也就不可能有革命的胜利。过去革命战争年代如此，今日社会主义现代化建设也是如此。

少先队工作是党的教育事业的一个组成部分。教育就是传授知识、培养人才，它有着鲜明的阶级性，“知识”要为建设社会主义服务，“人才”要接共产主义事业的班。这样就要求我们必须以马列主义、毛泽东思想，武装自己、指导工作、教育儿童。

一、要学习马列主义的基本观点和基本方法。

马列主义的基本观点是颠扑不破的真理。人类社会的发展，不管经过怎样的曲折，总要奔向共产主义社会。