

新编
马克思主义
理论课程概要

李焰曾 阳作华 毛 钢

华中理工大学出版社

新编马克思主 义理论课程概要

李招曾 阳作华 毛 钢 编

华中理工大学出版社

新编马克思主义理论课程概要

李绍曾 阳作华 毛钢 编

责任编辑 宋绍忠

责任校对 严志勇

*

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山)

新华书店湖北发行所经销

武汉大学出版社印刷总厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 10.625 字数: 236 000 1

1990年3月第1版 1990年3月第1次印刷

印数1-3 000

ISBN 7-5609-0457-2/D·5

定价: 3.40元

内 容 简 介

本书是华中理工大学李昭曾、阳作华、毛钢等同志按照国家教委组编的三门政治课——《中国革命史》、《马克思主义原理》和《中国社会主义建设》教学要点，参照其通用教材（试用本）内容和有关教程而编写的。为了便于报考攻读硕士学位研究生入学考试前的复习，作者按照少而精的原则，采取“三结合”的形式，对上述三本教材内容作了较大的精简，突出重点，抓住基本理论问题进行阐述，既保持了原有理论体系的完整性，又增强复习备考的针对性。本书深入浅出、通俗易懂，简明扼要，除了可供报考硕士学位的同学学习之外，对于广大干部以及电大、函大、夜大学生学习政治理论课也是较好的参考书。

前 言

《新编马克思主义理论课程概要》一书，是根据国家教委政教司组编的三门政治课教学要点，参照其通用教材（试用本）内容和有关教程编写而成的。

这三门政治理论课教材，即《中国革命史》、《马克思主义原理》和《中国社会主义建设》，于1988年先后出版发行，并在全国各高等院校普遍使用。据教委通知，在今后攻读硕士学位研究生的入学考试中，政治课的命题范围主要在这三本教材之内。

为了便于广大应考同学复习，我们根据“少而精”的原则，采用“三结合”的形式，对上述三本教材内容作了较大的精简，突出重点，抓住基本理论问题进行阐述。既保持了原有理论体系的完整性，又增强了复习备考的针对性。本书除可供报考硕士学位的同学使用之外，对于广大干部以及电大、函大、夜大学生系统学习政治理论课，亦可作为参考教材。

本书第一部分《中国革命史》的各篇章，由李绍曾同志编写；第二部分《马克思主义原理》的导论和一、二、三、五篇，由阳作华同志编写；第三部分《中国社会主义建设》的导论和第一、二篇以及第二部分的第四篇，由毛钢同志编写；第三部分的第三篇，由李绍曾和阳作华同志编写。限于编写者的水平，缺点和错误在所难免，请读者不吝指正。

编 者

1989年4月

目 录

第一部分 中国革命史

导论.....	(2)
第一篇 旧民主主义革命.....	(3)
一、半殖民地半封建的中国社会和资产阶级民主革命的兴起.....	(3)
(一) 鸦片战争前的中国与世界；(二) 中国半殖民地半封建社会的形成；(三) 资产阶级民主革命的兴起	
二、辛亥革命.....	(15)
(一) 辛亥革命的酝酿和准备；(二) 辛亥革命的胜利与失败；(三) 北洋军阀的黑暗统治和资产阶级革命派的继续奋斗	
第二篇 新民主主义革命.....	(24)
一、五四运动和国民革命.....	(24)
(一) 五四运动和中国共产党的创建；(二) 国共合作和国民革命	
二、土地革命战争和抗日救亡运动.....	(36)
(一) 国民党政权对全国的反动统治；(二) 土地革命的开展和革命道路的开辟；(三) 抗日救亡运动的兴起和国内和平的实现	
三、全民族的抗日战争.....	(52)
(一) 全民族抗战的发动；(二) 中国人民坚持团结抗战的艰苦历程；(三) 抗日战争的最后胜利	
四、全国解放战争.....	(68)
(一) 全国人民争取和平民主的斗争；(二) 人民解放战争的胜	

利发展和新中国的建立

第三篇 从新民主主义到社会主义…………… (81)

一、社会主义制度在全国的确立…………… (81)

(一) 国民经济的恢复；(二) 党在过渡时期的总路线和我国社会主义改造的道路

二、社会主义建设道路的探索及其失误…………… (88)

(一) 探索建设社会主义道路的努力；(二) 社会主义建设事业中党的指导方针的严重失误及其纠正

三、新的历史飞跃的开始…………… (102)

(一) 关于真理标准问题的讨论；(二) 党的工作重点的转移

第二部分 马克思主义基本原理

导论…………… (109)

(一) 马克思主义是时代发展的必然产物；(二) 马克思主义是严谨的科学理论体系；(三) 马克思主义要有新的大发展是现时代的大趋势；(四) 用科学的态度对待马克思主义

第一篇 世界的本质及其发展的一般规律…………… (117)

一、人类对世界本质的探索…………… (117)

(一) 人类在实践中探索世界本质的漫长历程；(二) 近代唯物主义的成就和缺陷；(三) 唯物史观和唯物辩证法是人类科学思想的最大成果

二、世界的物质统一性和多样性…………… (129)

(一) 世界的统一性在于它的物质性；(二) 意识对物质的依赖关系和能动作用

三、联系的观点和发展的观点是辩证法的总特征…………… (136)

(一) 世界是普遍联系的整体；(二) 世界是永恒发展的过程

四、自然界、社会、人类思维发展的普遍规律…………… (142)

(一) 客观世界发展是有规律的；(二) 发展的源泉和动力；(三) 发展的形式和状态；(四) 发展的方向和道路；

(五) 从联系中把握规律

第二篇 认识的实践基础和辩证运动 (157)

一、认识是主体对客体的能动反映 (157)

(一) 认识是在实践的基础上主体对客体的能动反映; (二) 实践在主体反映客体中的作用; (三) 直接经验和间接经验的关系

二、认识是充满矛盾的过程 (161)

(一) 由实践到认识; 由认识到实践; (二) 认识运动的不断反复和无限发展; (三) 科学的思维方法

三、真理的客观性和辩证性 (169)

(一) 真理的客观性; (二) 真理的相对性和绝对性; (三) 真理的具体性

第三篇 社会结构和社会发展规划 (175)

一、社会历史前提与社会结构 (175)

(一) 劳动是人类社会的历史开端; (二) 社会物质生活条件; (三) 社会有机体的结构

二、社会发展的动力和一般规律 (184)

(一) 社会基本矛盾是一切社会发展的基本动力; (二) 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力; (三) 社会发展的规律性与人的自觉活动

第四篇 资本主义制度及其现今形式 (190)

一、资本主义经济制度的本质特征和内在矛盾 (190)

(一) 劳动价值论是剖析资本主义经济的理论前提; (二) 剩余价值论揭示了资本主义剥削的秘密和阶级对立的根源; (三) 资本再生产理论进一步揭示了资本主义的内在矛盾

二、资本主义的政治制度和资产阶级的意识形态 (206)

(一) 资本主义的政治制度; (二) 资产阶级的意识形态

三、资本主义的现今形式 (211)

(一) 垄断是帝国主义的本质特征; (二) 现今资本主义剥削制度的新形式和新特点; (三) 现今资本主义经济运行的两

种趋势；（四）现今资本主义国家阶级结构的新变化

第五篇 从资本主义向社会主义的过渡 (223)

一、资本主义向更高社会形态转化的必然趋势 (223)

（一）资本主义制度产生的革命作用；（二）资本主义向社会主义转化是历史的必然

二、从资本主义过渡到社会主义的历史必由之路 (227)

（一）打碎旧国家机器是实现过渡的先决条件；（二）建立无产阶级专政是必要的政治前提

三、社会主义由理论变成现实及其未来发展 (231)

（一）社会主义首先在比较落后的国家取得胜利；（二）社会主义制度的基本特征和多种模式；（三）社会主义制度的自我完善和未来发展

第三部分 中国社会主义建设

导论 (241)

（一）我国正处在社会主义的初级阶段；（二）发展生产力是社会主义初级阶段的根本任务；（三）社会主义初级阶段的基本路线

第一篇 社会主义经济建设（上） (251)

一、我国的经济发展战略 (251)

（一）经济建设的战略目标和战略部署；（二）实现经济发展战略方针的主要途径

二、对外开放 (260)

（一）对外开放是我国长期的基本国策；（二）发展对外经济关系；（三）我国对外开放的格局

第二篇 社会主义经济建设（下） (273)

一、社会主义商品经济的新体制及其运行机制 (273)

（一）社会主义经济是有计划的商品经济；（二）改革旧的经济体制，建立新的经济体制；（三）有计划商品经济的运行机制和企业经营机制；（四）社会主义市场体系；（五）

治理经济环境，整顿经济秩序

二、所有制结构、分配方式和个人消费 (291)

- (一) 多种经济形式并存的所有制结构；(二) 社会主义的公有制经济；(三) 社会主义公有制经济的补充形式；(四) 社会主义初级阶段的分配方式；(五) 社会主义初级阶段的个人消费

第三篇 社会主义的政治、思想和文化建设 (305)

一、加强社会主义民主政治建设 (305)

- (一) 社会主义民主政治是社会主义的重要特征；(二) 人民民主专政的国家制度和政治体制的改革；(三) 改革政治体制，建设社会主义民主政治；(四) 社会主义的法制建设

二、发展统一战线，增强民族团结 (312)

- (一) 社会主义时期的统一战线；(二) “一国两制”和民族关系

三、加强社会主义精神文明建设 (316)

- (一) 社会主义精神文明建设的战略地位；(二) 社会主义的思想道德建设；(三) 社会主义的教育科学文化建设；(四) 坚持和改善党的领导

第一部分 中国革命史

导 论

中国革命史是研究近代和现代中国人民革命斗争的历史发展过程及其规律的科学，是高等学校学生必修的马克思主义理论课。这门课程的基本任务是通过中国革命历史的教学，对学生进行爱国主义和坚持四项基本原则、坚持改革开放的思想理论教育。

通过中国革命史教学，要使学生了解具有悠久的历史文化的中国，是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的，认识“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义能够救中国”的真理；学习马克思主义和中国革命具体实践相结合的毛泽东思想，学习马克思主义的立场、观点和方法，掌握中国革命的基本理论、基本规律和经验；学习革命先辈为人民解放事业不避艰险、英勇奋斗的革命精神，增强爱国主义观念，继承和发扬优良革命传统。

中国革命史教学，必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的原则，实事求是，努力做到思想性和科学性的统一；必须坚持少而精的原则，通过横向和纵向比较，分析史实，重点阐明中国革命发生、发展的历史规律和经验；必须坚持理论联系实际的原则，既要结合历史实际，学习历史文献和毛泽东等老一辈无产阶级革命家的著作，提高思想理论水平，又要引导学生把对中国革命史的学习同中国实际建设联系起来，同提高自身思想觉悟联系起来，自觉承担振兴中华的历史使命。

思考题

1. 什么是中国革命史？学习中国革命史的目的是什么？

第一篇 旧民主主义革命

一、半殖民地半封建的中国社会 和资产阶级民主革命的兴起

（一）鸦片战争前的中国与世界

鸦片战争前的中国封建社会。鸦片战争前的中国，是在清王朝统治下的一个独立的封建国家。其生产关系的基础是地主、贵族占有大量土地对无地和少地的广大农民进行各种形式剥削的封建土地制度，社会经济结构的主体是个体农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济，政权形式是高度中央集权的君主专制制度，以及以封建宗法制度为核心的社会结构。清代中叶以后，中国的封建政治、经济、文化制度，严重地阻碍着明、清之际在沿海地区已产生的资本主义萌芽的发展。封建统治阶级对内残酷掠夺和剥削，对外闭关锁国、固步自封，表现出极端的顽固、腐朽和愚昧。政治黑暗，经济停滞，军备废弛，社会矛盾大量积聚，预示着封建社会末日的到来。

西方资本主义列强对亚洲国家的侵略。英、法等国的资产阶级革命后，资本主义得到迅速发展。西方资产阶级通过不断扩大资本的原始积累和对外殖民掠夺，为产业革命的发展创造着条件。从18世纪末叶至19世纪三四十年代，欧美主要资本主义国家已相继完成产业革命。为寻求更为广阔的殖民市场与原料产地，西方列强将扩张目标移向东方。继印度、波斯之后，

政治腐败、经济落后的中国成为他们侵略的主要目标之一，鸦片走私和武装入侵则是他们向中国扩张的主要手段。

（二）中国半殖民地半封建社会的形成

两次鸦片战争是中国社会半殖民地半封建化的开始。

第一次鸦片战争和《南京条约》等不平等条约的签订。从19世纪20年代开始，英、美等国商人对中国进行大规模的鸦片贸易。鸦片的大量输入，对中国社会经济造成了极其严重的破坏，给劳动人民带来了深重的苦难。同时，也使清政府的财政日益困难，并加速清朝政府官僚机构的腐化，军队战斗力迅速下降，直接危及清朝的封建统治。林则徐受命领导禁烟运动。从1839年4月中旬至5月中旬，英美商人被迫交出共约110余万公斤的鸦片。1839年6月3日—25日，林则徐下令将所缴鸦片在虎门海滩全部销毁。英国借机发动蓄谋已久的侵华战争——第一次鸦片战争。鸦片战争从1840年6月至1842年8月，共打了两年时间。由于清政府的腐败，中国在战争中失利。清政府屈膝求和，于1842年8月29日与英国签订了丧权辱国的《南京条约》，其主要内容有：（1）中国割让香港；（2）开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处为通商口岸，准许英国在五口派驻领事；（3）向英国赔偿2100万银元；（4）英国在中国进出口货物纳税，由中英双方“秉公议定则例”；（5）取消“公行”制度，英国商人可以自由同中国商人交易。1844年7月和10月，美、法又胁迫清政府签订了《望厦条约》和《黄埔条约》。

《南京条约》等一批不平等条约的签订，成为中国社会半殖民地化的起点。在政治上，中国领土上的完整和海关、司法等主权遭到破坏，中国独立的地位开始丧失。在经济上，五口

通商口岸的开辟，使外国商品大量输入中国，中国成为西方资本主义商品倾销的市场和掠夺原料的基地，自给自足的自然经济开始逐渐解体。中国除了原有的农民阶级与地主阶级的矛盾外，又加上了外国资本主义列强与中华民族的矛盾，并且后者成为最主要的矛盾。

第二次鸦片战争和《天津条约》、《北京条约》等不平等条约的签订。随着世界资本主义经济的迅速发展，西方列强为进一步扩大在华权益而寻衅发动第二次鸦片战争。1856年10月，英国以“亚罗船事件”，法国以“马神甫事件”为借口，联合发动了持续4年的侵华战争。由于清朝政府把主力用于对付和镇压太平天国农民起义，对外妥协，终于战败。1858年6月，清政府先后与俄、美、英、法签订了《天津条约》；1860年10月，清政府又分别与英、法、俄签订了《北京条约》。此外，沙俄在战争期间单独出兵进犯我国东北和西北地区，并于1858年和1864年，强迫清政府签订了中俄《璦琿条约》和《勘分西北界约记》。《天津条约》的主要内容是：（1）外国公使驻北京；（2）增开牛庄（后为营口）、登州（后为烟台）、台南、淡水、潮州（后为汕头）、琼州、汉口、九江、南京、镇江为通商口岸；（3）外籍传教士可以入内地自由传教；（4）外国人可以往内地游历经商；（5）外国商船可以在长江各口往来；（6）中国给英国赔款白银400万两，法国200万两。1858年10月，英、法还通过强迫清政府签订《通商章程善后条约》和《海关税则》，取得如下特权：（1）鸦片贸易合法化；（2）除丝、茶、鸦片外，进出口货一律抽5%的海关税；（3）外商运洋货到内地只征收2.5%的子口税；（4）清政府邀请英人帮办海关税务。《北京条约》除了完全承认《天津条约》以外，还增开天津为商埠、准许华工出国、割九

龙司给英国、将以前被充公的天主教资产发还，对英、法的赔款各增到800万两等内容。沙俄还通过中俄《璦琿条约》和《勘分西北界约记》，先后割占我国140万平方公里的领土。

《天津条约》、《北京条约》等一系列不平等条约的签订，大大加强了西方列强对中国的控制，加快了中国在政治、经济、文化等方面向半殖民地半封建化的演变。政治上，中国领土的完整和海关、内河航运主权遭到严重的损害。外国公使驻京意味着侵略者可以直接监视、控制清政府。通过1861年11月的“北京政变”，中外反动势力开始勾结起来。经济上，大量赔款加重了中国人民的负担，沿海沿江增开口岸使外国资本主义经济势力侵入腹地，低关税和子口税的规定为外国商品的倾销提供了方便条件。思想文化上，内地传教便利了西方资本主义各国利用宗教进行文化侵略。这一切表明，新的不平等条约使中国半殖民地化程度加深了，中国人民的灾难更加深重了。

中国早期资本主义的产生。

在西方列强不断入侵、国内阶级矛盾日趋尖锐的形势下，清王朝统治集团中逐步形成了以总理衙门大臣奕訢、文祥与李鸿章、曾国藩、左宗棠、张之洞等人为代表的洋务派。他们打着“求强”、“求富”的旗号，主张采用西方国家工业技术和军事装备以强化封建统治。19世纪60—70年代，他们创办了一批军事工业，如1861年曾国藩在安庆建立的军械所、1862年李鸿章在上海创办的洋炮局、1866年左宗棠在福州设立的船政局等；70—90年代，他们又兴办了一批民用工业，如李鸿章1872年在上海设立的轮船招商公司、1877年在天津设立的开平矿务局、1880年在天津设立的电报总局、1882年在上海设立的机器织布局，以及张之洞1889年在广州筹办后迁到武昌的织布局、

1890年在湖北创办的炼铁厂、湖北枪炮厂等。此外，他们还编练了新式海军，翻译了一批西学书籍，培养了一批技术人才。洋务派的出现促进了资本主义生产方式在中国的产生。但洋务派企业具有浓厚的封建性、买办性，它没有也不可能使中国走上富强之路。

外国资本主义的入侵还刺激了中国民族资本主义工商业的产生。中国民族资本主义工业产生于19世纪70年代，到甲午战争后得到初步发展。从70年代到甲午战争前，民族资本投资兴办的近代工业约有百余家，其中较为著名的有：上海的发昌机器厂，广东的继昌隆缫丝厂，汕头的豆饼厂，上海的公和缫丝厂，宁波的通久源轧花厂等。中国的民族资本主义从一开始就是在外国资本主义、本国封建主义以及以洋务派为代表的初期官僚资本的压迫之下成长的。随着资本主义生产方式的产生，中国产生了新的社会阶级力量即民族资产阶级与工人阶级。

甲午战争和八国联军侵华战争，中国半殖民地半封建社会的形成。

中日甲午战争和《马关条约》的签订。19世纪末叶世界主要资本主义国家开始向帝国主义阶段过渡，争夺殖民地的斗争日益尖锐化。日本在1868年明治维新后迅速走上军国主义道路，蓄谋发动侵略中国和朝鲜的战争。1894年2月，朝鲜南部爆发了东学党领导的农民起义。日本以保护日侨为名，派兵侵入朝鲜，借机于7月25日向牙山中国驻军发动进攻，同时在牙山口外的丰岛海面袭击中国的军舰，导致甲午战争爆发，清军水陆两师在战争中均遭惨败。

1895年4月17日，清政府被迫签订了丧权辱国的《马关条约》。条约主要内容为：（1）承认日本对朝鲜的控制；（2）割让辽东半岛、台湾与澎湖列岛给日本；（3）赔偿军费2万