



学前班教材

数学



春季班

浙江少年儿童出版社

编 写：朱莱龄
绘 画：黄伟健 王 骁 陆 迪
封面设计：顾域树
责任编辑：高 蕾 陈 敏

数 学学前班教材春季

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州体育场路 347 号)

浙江印刷集团有限公司印刷 全国各地新华书店经销
开本 787×1092 1/24 印张 2 印数 435826—447855
1993 年 12 月第 1 版 2004 年 1 月第 11 次印刷

ISBN 7—5342—1150—6/G · 649 定价：3.20 元

(如有印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换)

ISBN 7-5342-1150-6



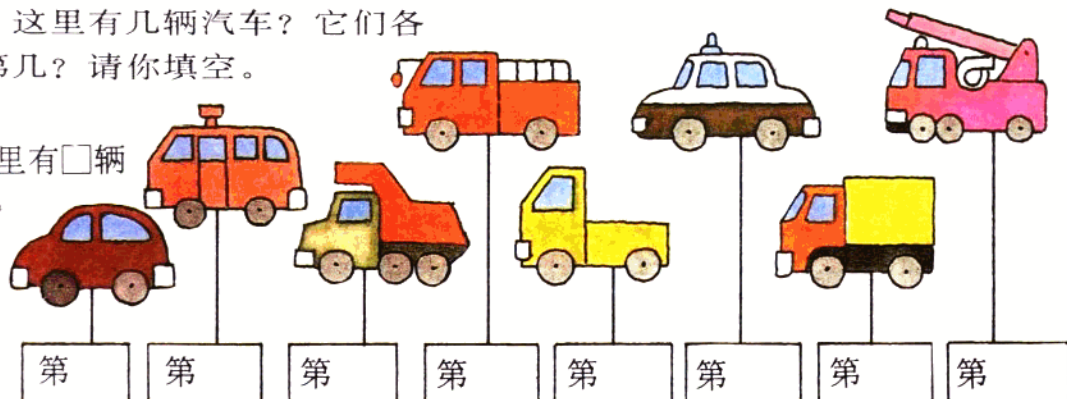
9 787534 211508 >

基数与序数

提示：能区分“几”和“第几”，会正确使用“几”和“第几”。

这里有几辆汽车？它们各是第几？请你填空。

这里有□辆汽车。



请按照要求涂色。

例：把 3 只苹果涂上色。

把第 3 个苹果涂上色。



把 5 支铅笔涂上色。

把第 5 支铅笔涂上色。



把 7 条鱼涂上色。

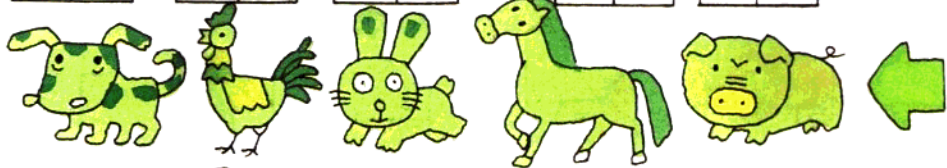
把第 7 条鱼涂上色。



基数与序数

按箭头所指的方向数数看,它们各排在第几位?请填空。

第	
---	--



第	
---	--

请按照要求涂色

○

把第 3 个涂上色

把 3 个涂上色。

把第 4 个涂上色

把 4 个涂上色。

把第 6 个涂上色

把 6 个涂上色。

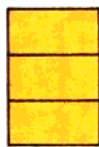
把第7个涂上色。

把7个涂上色。

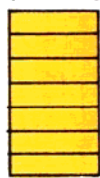
相 邻 数

提示：知道什么是相邻数，知道一个数的两个相邻数各是几。

2 的相邻数：1 ← 2 → 3



7 的相邻数：6 ← 7 → 8



填相邻数。

例：

3	4	5
---	---	---

	6	
--	---	--

	8	
--	---	--

	3	
--	---	--

	5	
--	---	--

	9	
--	---	--

知道一个数的相邻数，请你把这个数填出来。

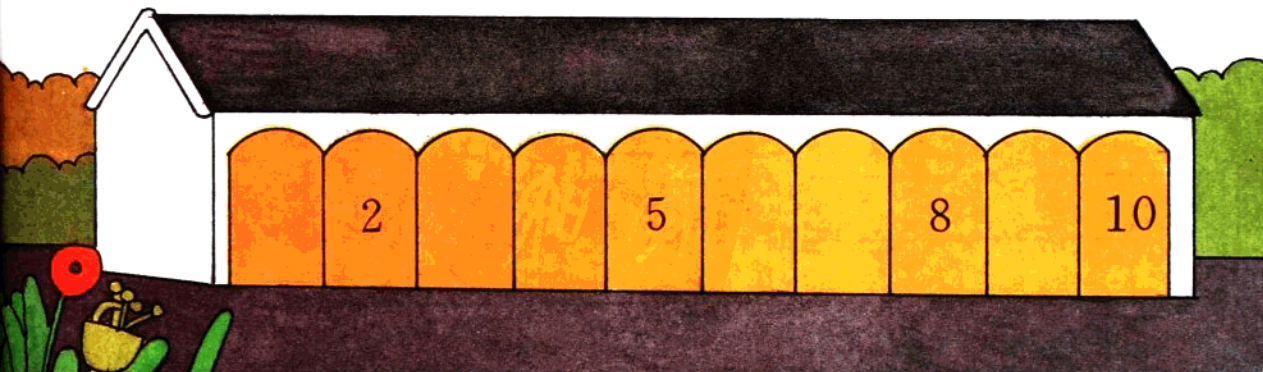
5		7
---	--	---

8		10
---	--	----

3		5
---	--	---

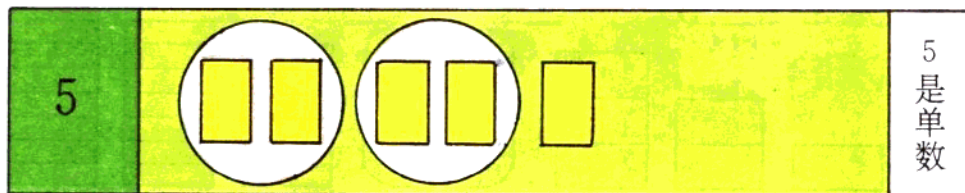
1		3
---	--	---

2、5、8、10 的相邻数分别是几？请填空：

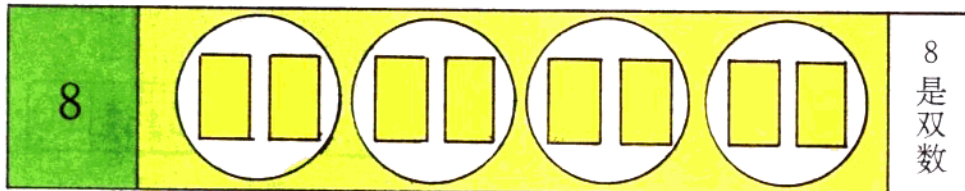


认识单数和双数

2个2个地数,数到最后剩下1个的是单数,1也是单数。

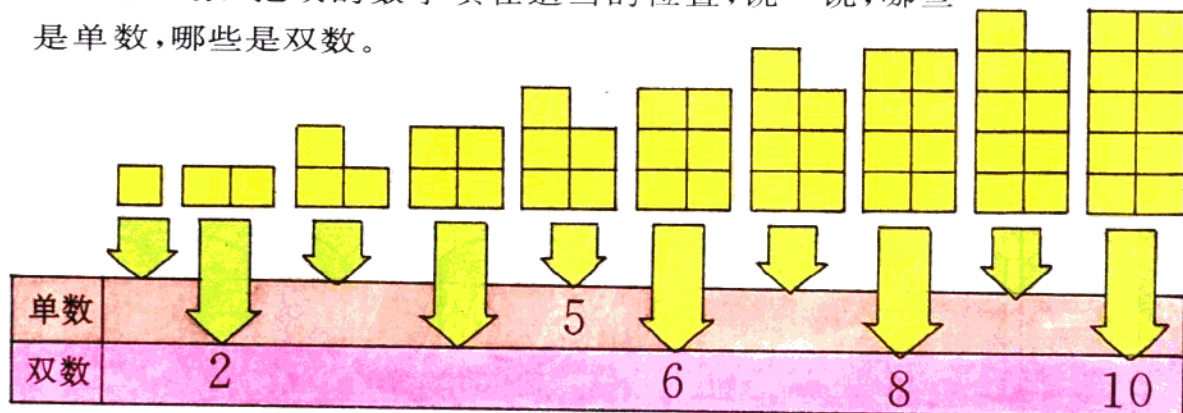


2个2个地数,数到最后全部数完的是双数。



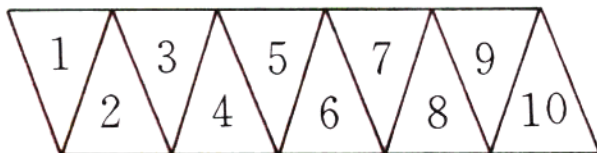
提示:知道什么是单数和双数,知道怎样判断单数和双数。

数一数,把缺的数字填在适当的位置;说一说,哪些是单数,哪些是双数。



区别单数与双数

请把单数填上红色；
双数填上绿色。

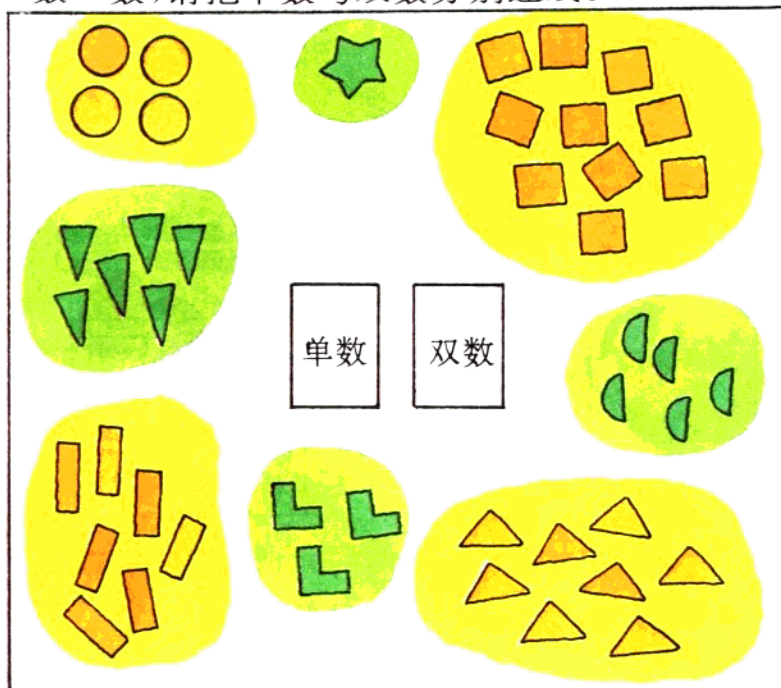
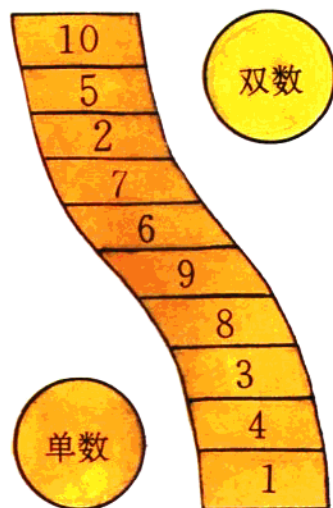


1		3		5		7		9
2		4		6		8		10

空格中的数字应当是几？
请你填一填。想想它们分别是
单数还是双数？

数一数，请把单数与双数分别连线。

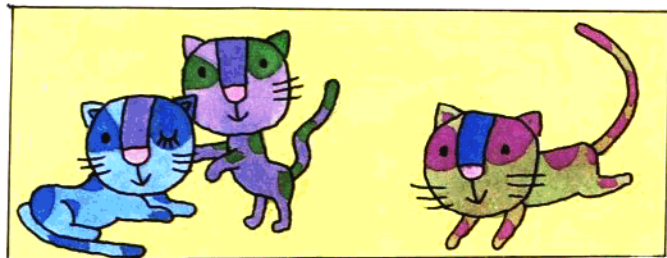
你知道哪些是单数，哪些是双数吗？请
分别连线。



学习加法和减法

原来有 2 只小猫，又来了 1 只小猫，
一共有几只小猫？

要知道一共有几只小猫，用加法计算。



$$2 + 1 = 3$$

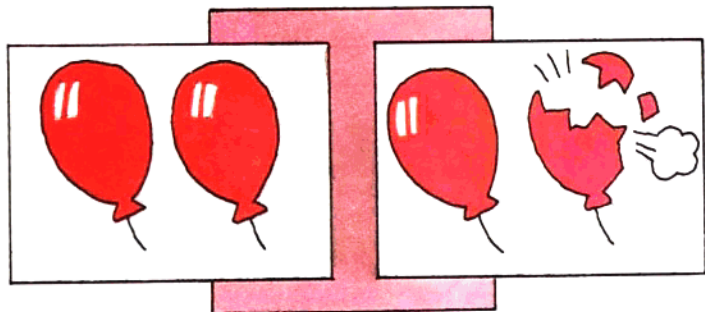
加号，读作“加”。

等号，表示结果，读作“等于”。等号两边数目要相等。

“2”表示原有的 2 只小猫，“1”表示又来的 1 只小猫，“3”表示一共有 3 只小猫。

提示：要求认识“+”“-”“=”，知道这几个符号代表什么意义；能根据图片列出相应的算式，并会计算。

在加法中，任何一个数加上“0”，结果还是原来的数，“0”加上任何一个数，结果也还是原来的数。



原来有 2 只气球，有 1 只气球破了，还剩几只气球？

要知道还剩下几只气球，可以用减法计算。

$$2 - 1 = 1$$

“2”表示原有的 2 只气球，



“1”表示破的 1 只气球，



“1”表示剩下的 1 只气球。



在减法中，任何一个数减去“0”，结果还是原来的数。

计算并写出得数：

$$2 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

$$2 - 1 =$$

$$1 + 0 =$$

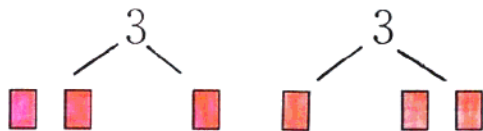
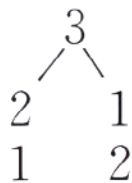
$$1 + 1 =$$

$$2 - 0 =$$

3 的加法与减法

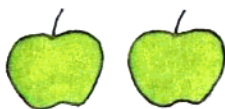
复习 3 的组成：

3 可以分成：

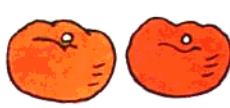


提示：会看图列出 3 的加法与减法算式；知道每个数代表什么；知道在加法中相加的两个数交换位置，其结果不变。

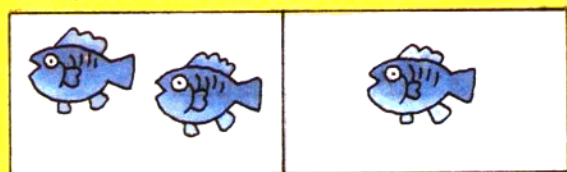
看图列出加法算式，说说每个数字代表什么。



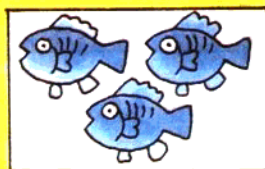
看图列出减法算式，说说每个数字代表什么。



请看图列出加法算式：



=



计算并填空：

$$1 + 1 = \square$$

$$1 + \square = 2$$

$$\square + 1 = 2$$

$$2 + 1 = \square$$

$$1 + \square = 3$$

$$\square + 1 = 3$$

$$\square - 1 = 2$$

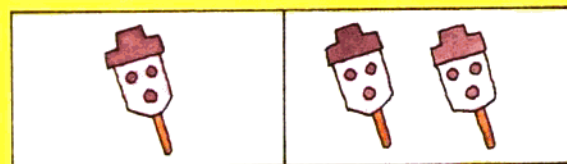
$$3 - \square = 2$$

$$\square - 1 = 1$$

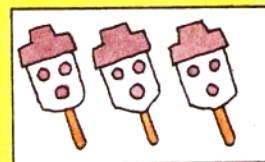
$$2 - \square = 1$$

$$2 - 0 = \square$$

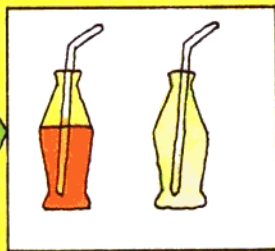
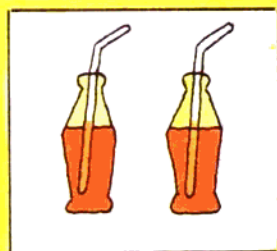
$$0 + 3 = \square$$



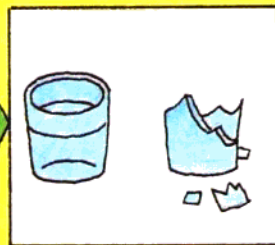
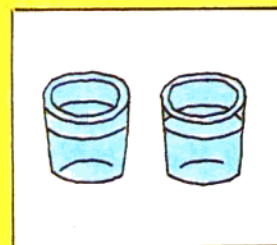
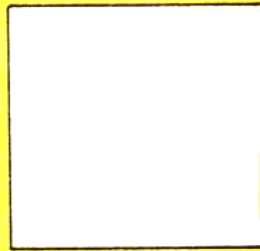
=



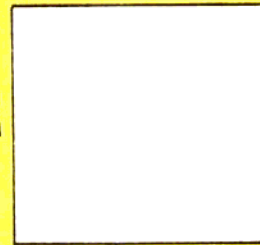
请看图添画并列减法算式：



=

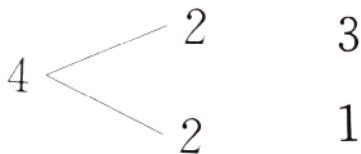


=

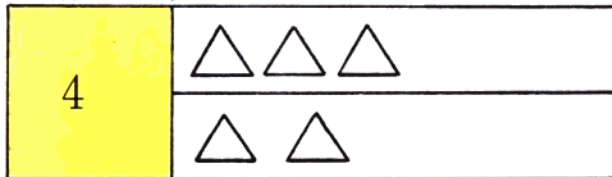


4 的加法

复习 4 的组成：



请添画：

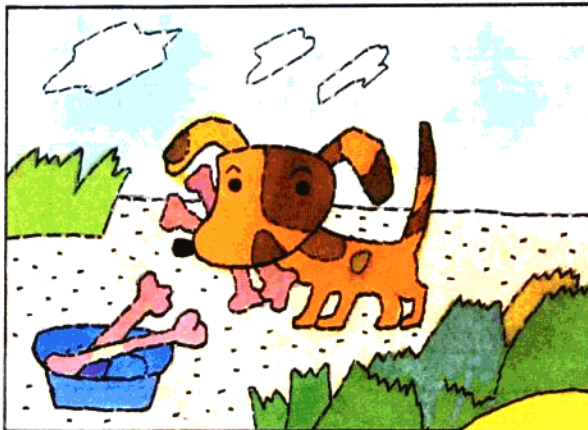


看图列出加法算式，说说每个数字代表什么。

小猫一共要晾几件衣服？



$$\square + \square = \square$$

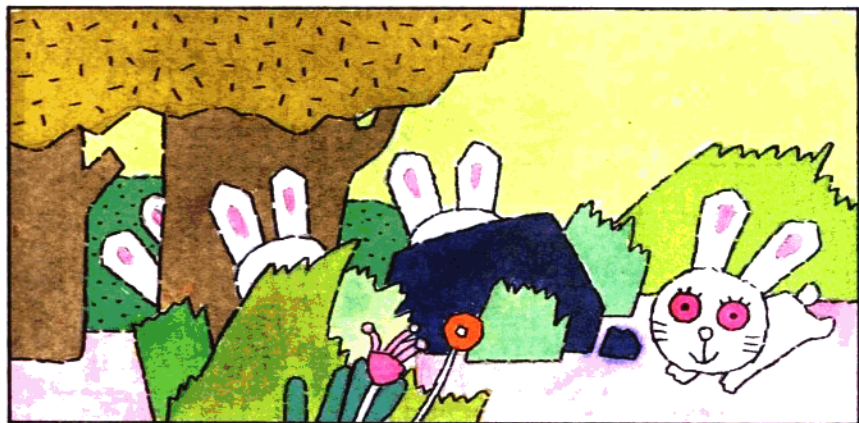


小狗一共有几根肉骨头？

$$\square + \square = \square$$

提示：懂得 4 的加法的实际意义，会列出 4 的加法算式。

4 的减法



4 只小兔捉迷藏，还有几只兔子没有藏好？请列式并计算。

$$\square - \square = \square$$

有几只老鼠没有戴草帽？请列式并计算。

$$\square - \square = \square$$

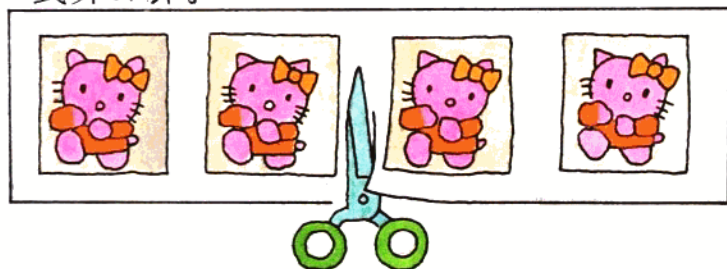


提示：能根据图意列出不同的减法算式。

4 的加减法



请在空盘子上
添画 1 只苹果。想
一想，一共有多少
只苹果？用什么方
法计算？请列出算
式并计算。



原来有 4 张图
片，剪掉 2 张还剩
几张？用什么方法
计算？请列出算式
并计算。

计算并填写加号
或减号：

$$1 \square 3 = 4$$

$$4 \square 2 = 2$$

$$2 \square 2 = 4$$

$$4 \square 0 = 4$$

$$4 \square 1 = 3$$

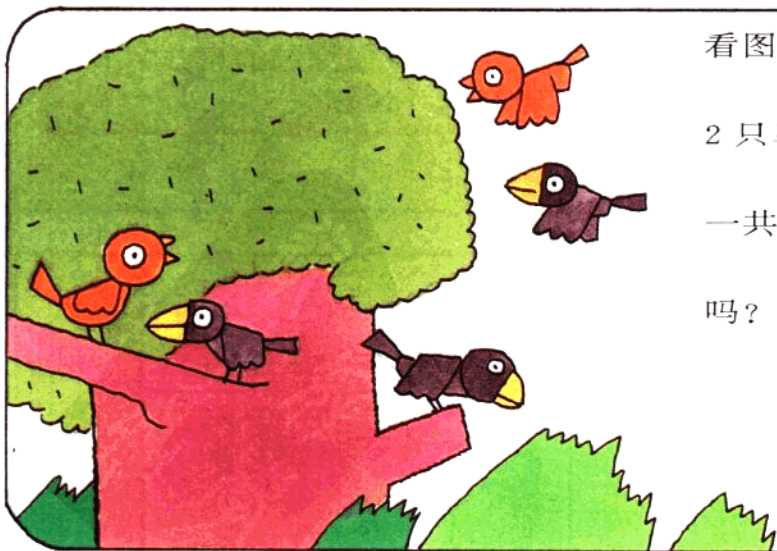
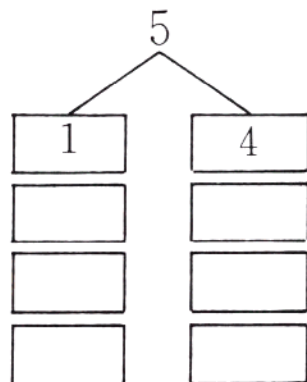
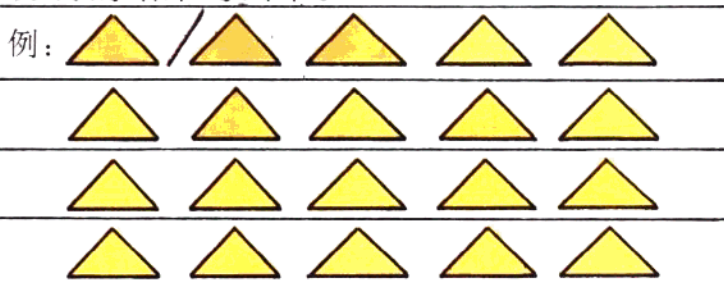
$$4 \square 3 = 1$$

$$3 \square 1 = 4$$

5 的加法

复习 5 的组成：

请你分一分，5 有几种组成方式？再把分得的结果写出来。



看图列出加法算式并计算：

树上有 3 只鸟，又飞来 2 只鸟，一共有几只鸟？

2 只黄鸟，3 只黑鸟，一共有几只鸟？

还能列出别的加法算式吗？请你试试看。

提示：要求幼儿能根据题意列出不同的加法算式。

5 的减法



一共有 5 只猫，其中 2 只是白猫，花猫有几只？请列式并计算。

5 只猫中，有 3 只不戴蝴蝶结，戴蝴蝶结的有几只？请列式并计算。

找出正确的答案并涂色：

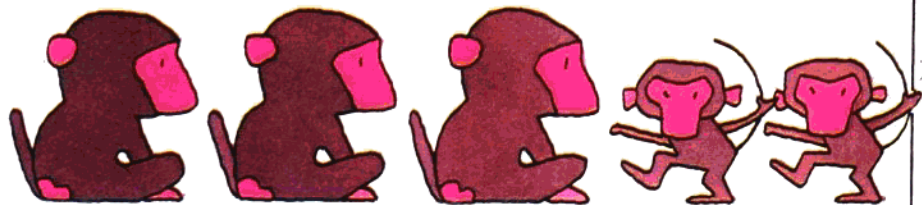
例： $5 - 2 =$

$5 - 0 =$

$5 - 3 =$

$5 - 4 =$

5 的加法与减法



几只大猴？几只小猴？一共有几只猴？用什么方法计算？

计算并填写
加号或减号：

$$5 \square 0 = 5$$

$$5 \square 1 = 4$$

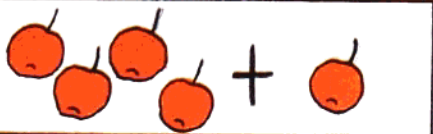
$$3 \square 2 = 5$$

$$4 \square 1 = 5$$

$$5 \square 3 = 2$$

$$2 \square 3 = 5$$

请
看图计
算并添
画：



=

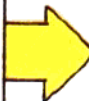
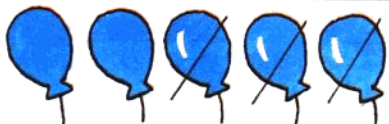


=

请
看图补
画并列
出减法
算式：



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$