



部隊基層官兵素質教育叢書

陳錫祥 羅小兵 主編  
朱國林 著

陈锡祥 罗小兵 主编  
朱国林 著

# 军人军事统筹素质 百题

JUN REN JUN SHI TONG CHOU  
SU ZHI BAI TI

BU DUI JI CENG GUAN  
BING SU ZHI JIAO YU  
CONG SHU

(第四辑)

长征出版社

# 军人军事统筹素质百题

朱国林 著

长征出版社

责任编辑：罗小兵

封面设计：曾 腾

版式设计：田井海

责任校对：寰 海

### 图书在版编目 (CIP) 数据

军人军事统筹素质百题/朱国林著. —北京：长征出版社，2005  
(部队基层官兵素质教育丛书. 第4辑/陈锡祥，罗小兵主编)

ISBN 7-80204-096-5

I. 军... II. 朱... III. 统筹法—应用—军事科学—问答  
IV. E0-059

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第 063391 号

长征出版社出版发行

(北京阜外大街34号 邮政编码：100832)

电话：68586781

北京市世图印刷厂印刷 新华书店经销

2005年8月第1版 2005年8月第1次印刷

开本：850毫米×1168毫米 1/32 印张：11.45

字数：202千字 印数：1—3000套

定价：(全套) 175.00元

---

ISBN 7-80204-096-5/G · 364

《部队基层官兵素质教育丛书》编委（第四辑）

主 编 陈锡祥 罗小兵

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 副主编 | 田立延 | 贺茂之 | 王 安 |
|     | 朱国林 | 李学明 | 李卫星 |
|     | 李 鑫 | 张树森 | 李梦鹤 |
|     | 张立明 | 林丛光 | 阮炳黎 |
|     | 张赞牢 | 张谦一 | 李 宁 |

|     |      |     |     |     |
|-----|------|-----|-----|-----|
| 编 委 | 夏 兵  | 王建民 | 张兴魁 | 马志勇 |
|     | 方振东  | 牛进山 | 李志强 | 刘 健 |
|     | 李子存  | 教光泽 | 张雪梅 | 张红清 |
|     | 张 革  | 邹山立 | 崔浩浩 | 贺朝阳 |
|     | 李 蓉  | 张 鹏 | 周振彦 | 吴建华 |
|     | 陈 昕  | 胡国氏 | 魏晓鹃 | 白俊奎 |
|     | 周长生  | 罗少锋 | 李 静 | 肖兴建 |
|     | 欧阳小秀 | 吴世刚 | 余丛彬 | 曾一佳 |
|     | 王远立  | 张建军 | 牛 涛 | 秦中林 |
|     | 高 玮  | 张 欣 | 樊易宇 | 辛 红 |
|     | 何德元  | 陆荣军 | 韦 斌 | 雷 雨 |
|     | 张 雷  | 张和云 | 罗燕玉 | 李 涛 |
|     | 刘洪斌  | 张小明 | 李 玉 | 田 井 |

## 目 录

### 统筹与军事统筹

- 1、什么是统筹? ..... (2)
- 2、统筹的内在含义是什么? ..... (3)
- 3、什么是军事统筹? ..... (5)
- 4、军事统筹的主旨是什么? ..... (7)
- 5、如何理解军事统筹的思维特征? ..... (10)
- 6、如何认识军事统筹的实践特征? ..... (16)
- 7、如何理解军事统筹在实践中的重要意义? ..... (23)
- 8、军事统筹理论是在怎样背景下提出的? ..... (27)
- 9、军事统筹有哪些历史渊源? ..... (33)
- 10、军事统筹理论体系是怎样形成的? ..... (39)
- 11、军事统筹理论在军事学门类中处于怎样地位? ..... (43)
- 12、《军事统筹学》作为学科有哪些基本特征? ..... (47)
- 13、军事统筹学科的发展趋势如何? ..... (56)

### 军事统筹与相关学科的关系

- 14、军事统筹与军事谋略有什么关系? ..... (60)
- 15、军事统筹与军事运筹有什么关系? ..... (63)
- 16、军事统筹与军队管理有什么关系? ..... (67)
- 17、军事统筹与军事系统工程有什么关系? ..... (69)
- 18、军事统筹理论同其它多学科理论有什么关系? ..... (71)
- 19、军事统筹学科的研究任务有哪些? ..... (73)
- 20、在军事统筹理论与实践结合中应注意哪些问题? ..... (77)

## 军事统筹对象

- 21、什么是军事统筹的主体? ..... (82)
- 22、军事统筹主体是由哪些部分组成的? ..... (83)
- 23、军事统筹主体在统筹活动中处于怎样的地位? ..... (84)
- 24、军事统筹主体在实践活动中有什么作用? ..... (85)
- 25、什么是军事统筹的客体? ..... (87)
- 26、军事统筹客体是由哪些部分组成的? ..... (87)
- 27、怎样理解军事统筹的客体形态? ..... (88)
- 28、军事统筹客体在实践活动中有什么作用? ..... (90)
- 29、什么是军事统筹环境? ..... (92)
- 30、军事统筹环境是由哪些部分组成的? ..... (93)
- 31、如何理解军事统筹环境形态? ..... (97)
- 32、军事统筹环境在实践活动中有什么作用? ..... (99)
- 33、如何把握军事统筹的对象? ..... (101)
- 34、军事统筹的主要依据是什么? ..... (104)
- 35、如何理解军事统筹的核心依据? ..... (105)
- 36、如何理解军事统筹的时间价值? ..... (106)
- 37、军事统筹如何利用时间价值? ..... (107)
- 38、如何理解军事统筹的空间价值? ..... (108)
- 39、军事统筹如何利用空间价值? ..... (110)
- 40、军事统筹如何理解行为的个体与群体? ..... (111)
- 41、军事统筹如何利用个体与群体价值? ..... (112)
- 42、军事统筹如何把握人时空统一? ..... (113)
- 43、什么是军事统筹的内在条件? ..... (116)
- 44、如何理解军事统筹结构间的相容性? ..... (117)
- 45、如何以统筹的观点把握事业发展的价值取向? ..... (121)
- 46、如何实现结构相容性与整体价值取向性的统一? ..... (124)

## 军人军事统筹素质百题

- 47、什么是军事统筹的外在依据? ..... (126)
- 48、军事统筹如何实现成功目标? ..... (126)
- 49、军事统筹如何实现方案优化? ..... (129)
- 50、军事统筹如何确保系统运行良好? ..... (130)
- 51、军事统筹如何把握成功、优化与良性循环的统一? ..... (135)
- 52、军事统筹活动中如何实现“大统一”? ..... (137)
- 53、什么是军事统筹研究? ..... (138)
- 54、军事统筹研究应把握哪些主要问题? ..... (139)
- 55、什么是军事统筹规划? ..... (144)
- 56、军事统筹规划应把握哪些主要问题? ..... (145)
- 57、什么是军事统筹安排? ..... (149)
- 58、军事统筹安排应把握哪些主要问题? ..... (150)
- 59、如何理解军事统筹研究、规划与安排的关系? ..... (153)

## 军事统筹原理和规律

- 60、什么是军事统筹的基本原理? ..... (158)
- 61、军事统筹有哪些基本原理? ..... (159)
- 62、什么是军事统筹基本规律? ..... (172)
- 63、军事统筹有哪些基本规律? ..... (173)

## 军事统筹技术与综合评价

- 64、什么是军事统筹技术? ..... (188)
- 65、如何掌握军事统筹技术? ..... (190)
- 66、军事统筹有哪些操作技术? ..... (196)
- 67、什么是军事统筹综合评价? ..... (226)
- 68、在统筹实践中如何把握综合评价方法? ..... (228)
- 69、在军事统筹实践中如何实施统筹评价? ..... (231)

## 军事统筹实践

- 70、什么是军队发展战略统筹? ..... (237)
- 71、如何以统筹的思路制定军队发展战略? ..... (243)
- 72、如何以统筹的思路进行军队发展战略的调整? ..... (248)
- 73、什么是军事决策统筹? ..... (251)
- 74、军队领导者如何履行职能,精于统筹? ..... (252)
- 75、军队领导者如何实施辩证统筹? ..... (254)
- 76、军队领导者如何在统筹实践中增强自身的综合素质? .....  
..... (259)
- 77、在统筹实践中领导者如何综合运用多种思维方式? ... (264)
- 78、军队领导者如何在统筹实践中提高领导艺术? ..... (270)
- 79、什么是军事指挥统筹? ..... (274)
- 80、军事实战中如何实施指挥统筹? ..... (275)
- 81、在高技术战争中如何实施军事统筹? ..... (279)
- 82、在领导工作中如何把握统筹原则? ..... (284)
- 83、什么是军队管理统筹? ..... (288)
- 84、军队管理统筹有哪些基本特征? ..... (290)
- 85、如何运用统筹思路搞好军队管理工作? ..... (293)
- 86、军队管理实践中如何施行统一筹划? ..... (296)
- 87、在军队管理实践中领导者如何把握统筹原则? ..... (301)
- 88、什么是军事教育训练统筹? ..... (307)
- 89、如何理解军事教育训练中的统筹价值? ..... (309)
- 90、如何运用统筹思路搞好军事教育训练? ..... (312)
- 91、如何以统筹思路提高军事教育训练水平? ..... (316)
- 92、什么是军事后勤与装备统筹? ..... (319)
- 93、如何理解军事后勤与装备建设中的统筹价值? ..... (322)
- 94、如何运用统筹思路搞好后勤与装备建设? ..... (324)

## 军人军事统筹素质百题

---

- 95、如何以统筹思路充分利用军事资源? ..... (328)
- 96、在军事运输中如何统一筹划? ..... (335)
- 97、什么是军事科技统筹? ..... (339)
- 98、如何理解军事科技发展中的统筹价值? ..... (341)
- 99、在军事科技活动中如何统一筹划? ..... (346)
- 100、如何以统筹的思路实现军事科技创新? ..... (352)

## 军事统筹百题解答

军事统筹，是依据统筹学的基本原理与军事门类中各相关学科原理，进行综合性理论研究与实践活动的统称。作为军事统筹学科的理论体系，经历了一个相当长的创立阶段。从华罗庚教授提出“大统筹，理数据，建系统，策发展”的统筹学科总体框架开始，经过对“统筹法”的推广和应用，对统筹思路的梳理与扩展，以及在作战指挥、组织管理、科技装备、后勤支援、教育训练等实践活动中的广泛应用和检验，使统筹理论在军事实践中得以深化和升华。直到1999年11月，随《军事统筹学》的出版，其标志性理论体系已初步建立起来。如果说“系统”概念经历了整整二十年的研究与探索，才形成了“系统工程”学科，那末对于“军事统筹学”这个内涵丰富、外延宽阔的学科的研究与探索，至今才历经十余年的时间，虽然已形成了具有自身特色的学科体系，但必定还是初步的、稚嫩的，肯定需要在今后的军事实践中逐步加以深化、完善与提高。

为了便于军队广大指战员学习和掌握，这里以百题解答形式进行介绍。同时，也恳请读者不吝赐教。

## 统筹与军事统筹

在军事实践中常常用到“统筹”这一词汇，诸如统筹全局、统筹规划、统筹兼顾、统筹安排、统筹协调、统筹解决，还有社会统筹、医疗统筹，等等。党的十六届三中全会提出“五个统筹”，即“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，可见统筹已应用于各领域的领导决策之中。然而，对统筹的真正含义却很少有人作出深刻而透彻的解释。随着军事活动内容的丰富多彩和已故华罗庚教授的“大统筹”思想的提出，以及“统筹法”的推广应用，军内一批有识之士将统筹思想与方法同军事实践活动紧密结合起来，进行长期深入地研究与求索，对统筹与军事统筹的认识和理解已渐进深化，并趋一致。

### 1、什么是统筹？

统筹，在现代汉语词典中表述为：“统一筹划”，或“通盘筹划”。也有人解释为：“笼而统之，谋而筹之”，前者指每做一件事情，或干一番事业，就要把所有的问题“统”进来，尽量考虑到所有的因素，一般所涉及的

数据比较模糊，且矛盾信息量较多，需要清理；后者则指为制定战略与策略所进行的筹划和运作的过程。对此，也有人持反对意见，认为“笼而统之”提法不妥，易造成误解，且有贬意，不便于认识问题。进而又提出“统筹”是一种综合性很强的，且具有深层哲理的思维活动，是一种开放性动态思维的全过程，也是从高层次上研究事物发展变化和客观规律的过程。它的技术支撑是系统分析和与现代多科学相关的实现技术，是确定一个单位、部门，乃至国家和军队的大政方针、路线和政策等问题的一种方略性筹划。也就是对于什么？谁来干？怎么干所进行的决策性与策略性的统一筹划。

## 2、统筹的内在含义是什么？

自从已故华罗庚教授于上世纪五十年代末提出“大统筹、理数据、建系统、策发展”的思路之后，人们对“统筹”的含义才有了更深刻的理解。他提出的“大统筹”是指实现人、时间、空间的统一，是建筑在客观现实的基础上，对所要完成的事业而进行的总体性筹划。也就是对“日用之繁”所作的统一筹划。“大统筹”的范围越大，得到和使用的信息量越多，就越需要对信息性数据进行清理，即理清各类信息的性质和相互关系，通过“理数据”，即理清信息性数据质的区别和相关信息和数据的关系，确定哪些是可控的、哪些是可利用的、哪些是可适应的关系，用以确定实体结构和与目标

的关联趋势及其走向。为使“大统筹”有效，就需“建系统”，即明确各系统在统一体中的确切位置，显现统一体的生命力。据此认为，统筹就是对若干有价值的系统构成的统一体，所进行的统一筹划。为使统筹活动最精彩、最有实效，还要注重“策发展”，即对事物转化过程中所进行通盘筹划。每建一个系统都应预想到通过运行如何转化为更高、更新、更适应事业发展需要的复杂系统上去。既要考虑成功，又要考虑优化和良性循环。华罗庚教授提出的“大统筹”思想为我们理解统筹和思考问题以如下启示：

第一，“统筹”的核心是人、时间和空间统一，要求人们在事物的差异中求得统一体的内部与外部的平衡。思考问题要全面，分析关系要恰当，处理策略要正确，避免“单打一”或“现得利”，要讲究最终效益和效用价值（社会的有用性）。

第二，对统一体内各系统的构建要精心筹划，对非系统因素要恰当处理，注重统一体整体水平的提高。

第三，统筹的目的，是为着实现统一体内部平衡和与外部环境的匹配与协调。既要注重现实，又要着眼发展。趋利避害，走向成功。

第四，统筹的最终标志是实现主体、客体与环境相统一；人与时间、空间相统一；事物内部结构的相容性和整体价值的取向性相统一；成功、优化与良性循环相统一。

总之，统筹的基本含意是对事物的主体、客体和环境（含时间和空间）构成的统一体，所进行的总体筹

划。在筹划过程中注意实现“四个统一”，确保统一体的生机和活力。

在这里和下面将多处提到的“统一体”，实际上是一种哲学的抽象概念，它是指具有相互关联的两个以上的事物（或单元，或系统）构成的统一整体，它包括主体、客体和环境三部分，也就是对军事实践中人群、事业和时间、空间与环境所作的抽象概括。以统一体作为统筹和军事统筹活动的思维对象，便于研究分析和解决其中的理论与实践问题。

### 3、什么是军事统筹？

军事统筹，作为统筹理论体系中的重要组成部分，是在军事领域里研究和解决各类问题时，反映在头脑中的一种具有综合性和哲理性的动态思维过程，是对军事领域内各统一体生存与发展所作的统一筹划，是从深层次上研究事物统一体内各系统间的关系建立、启动运行和发展变化的动态思维过程。它是统筹理论与军事学门类中多学科理论相结合的综合性思维活动。即以统筹原理和规律，并综合运用多学科原理与方法，去解决军事领域中的决策制定与实施等问题，如解放战争中各大战役的决策，尤其是“三大战役”决策，都蕴含着统筹思想的光辉。军委新时期的军事战略方针的提出，也体现了统一筹划的思想。

军事统筹，通常用于军内各级决策机构，为各级领

导制定和实施决策提供有效的思路和科学方法，以减少片面性和形而上学，是军事领导者重要的思维方法。同时也适用于各级教学、科研机构，为其研究探讨国防建设事业、军队建设事业与国家武装力量各实体之间的关系，及其基本规律；研究解决军事领域实现各行各业的人时空统一问题，实现各项军事活动的成功、优化和良性循环等方面，提供思维工具。

军事统筹的范围较宽，既包括规划某项事业的发展战略，制定其战略目标、路线、方针和政策的宏观统筹，也有在战略意图指导下制定和实施各项具体决策，做好每项工作的微观统筹。它是对某项军事任务全方位、全时空、全过程的统筹，多适用于领导决策，是对事业与实体关系的处理、规律的运用，施以全面认识和主观指导。从一定意义上讲：“统”蕴含着决策者的身份和所处的位置，显露其在一定范围内的主导性、权威性，也最能集中地体现着决策依据的客观性；“筹”意味着主导者的一种决策制定与实施的思维活动，它反映着为决策而筹划的实践性、实在性、能动性、科学性和循环往复性。它以“三统一”的独特思维方式把事业干好，力避失败，趋向成功，真正实现军事活动的主观能动性和客观实践性的有机统一。

军事统筹，并不是仅局限于方法问题，而是包括对所要完成的事业进行全面的认识和改造，并促进其发展的一种决策思维过程，其中包括对事物统一体的生存与发展，对各边缘学科的相关知识、辩证思维方法、现代科学方法和计算机技术等综合运用的全过程。

综上所述可以认为，军事统筹是指在军事实践中，以统筹的基本原理对所要完成的事业或任务，判定其主体、客体和环境所构成的统一体，并对其生存和发展进行总体筹划。既要进行宏观上的战略规划，也要进行中观和微观方面的具体策划与实施方案的通盘安排。“统筹”是个高智能性的思维活动，多表现为各级决策机构或“智囊团”的预测与决策过程的始终。它是以实现人时空统一为核心标志，通过权衡利弊，寻求优化，促进事业良性循环，并趋向成功的。

### 4、军事统筹的主旨是什么？

古今中外的军事家都习惯于“运筹帷幄之中”，其目的是为“决胜千里之外”。实践表明，每一项军事行为，无论是个体行为还是群体行为，在实施之前，总要先筹划一番，并企求达成目标。然而，不同的思维方式将产生不同结果。不难理解，就事论事的鲁莽将军常常顾此失彼，吃败仗；而综观四方，知己知彼，纵横辨析，多谋善断的军事家方能“百战不殆”。究其原因，重要一条就是以统筹思维主导军事行为的结果。据此，军事统筹的基本目的是通过人的一系列行为过程，实现最终效用价值的最大化问题。其主旨是：

#### （一）准确把握对象

在军事实践中，无论哪一领域、哪一地区、哪一单

位、哪一部门的领导者，要完成某一项任务，通常先明确谁来干，怎么干和所要实现的目标。军事统筹就是要将与所要完成的工作任务相关的因素，如主体（谁来干）、客体（干什么）及环境（内外部相关因素）等综合看成统一体。这样，在对统一体的总体筹划中就可准确把握对象，明确其主体、客体和环境，判别其所要完成的任务及所要达成的目标，以及相互关系、各自所起的作用。并根据作用大小，把握重点与重心，突出主体作用，发挥客体效能，兼顾环境的影响。对单一系统看成统一体，对多个具有相容性或相关联的系统也可以看成统一体，从而进行总体统一筹划，找出有效的实施举措，避免行动指导上的忙乱或失误。

## （二）穷尽利弊因素

任何一级领导者在制定与实施某项决策时都需要全面、综合、统一筹划，尽可能将所有相关的利弊因素都“统”进来，包括主观的与客观的，上级的与下级的，内部的与外部的利弊因素。在有利的因素中，还要分析哪些是直接的，哪些是间接的；哪些是当前必须的，哪些是尔后起作用的。除此，还要考虑实现决策所必要的，但当前不具备还须再创造的条件。对不利的因素要分析哪些是认识上的、哪些是行动上的；哪些是当前现实的、哪些是尔后可能发生的，或产生负面影响的，也都需要尽可能地考虑到。只有认真地、全面地、客观地将利弊因素尽可能加以穷尽，才能在决策过程中经过整