

BEC

考试指导丛书

倪进 编著

语法与词汇

中国科学技术大学出版社

BEC考试指导丛书

语法与词汇

倪进 编著

中国科学技术大学出版社

1996·合肥

内 容 简 介

本书由语法及词汇两部分组成。其中语法部分共有 15 章,并附有练习及答案。

作者严格按照 BEC 大纲说明中所列出的语法考试条例,充分考虑到英国英语的特点和我国学生学习英语的特殊情况,用较实用的体例精心编写了语法部分,并仿照 BEC 考试样题,编入了 26 个练习题,供读者练习之用。因此,这是其他语法书所难以替代的。

作者参照 BEC 考试的有关资料和国内外有关外贸专业英语及大量的商务材料,根据英语单词分级原理,选入了约 2500 个单词,并提供了常用商务英语缩略语表。

《语法与词汇》分册和其他四个分册相呼应,互为依托,依为一体。

本书可供参加 BEC1、2 级的考生之用。

图书在版编目(CIP)数据

语法与词汇/倪进 编著. —合肥:中国科学技术大学出版社,1996

BEC 考试指导丛书/倪进 主编

ISBN 7-312-00697-3

I. BEC...

I. 倪进

Ⅰ. ① 英语 ② 证书 ③ 商务

N. H31

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路 96 号,邮编:230026)

中国科学技术大学印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本:850×1168/32 印张:8 字数:208 千

1996 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

ISBN 7-312-00697-3/H·87 定价:¥.80 元

前 言

诗人徐志摩曾写过一首著名的抒情诗《再别康桥》：“轻轻的 我走了，正如我轻轻的来；我轻轻的招手，作别西天的云彩……”。那令人迷醉的康桥(Cambridge)就是今日音译的剑桥。剑桥大学是世界上最著名的高等学府之一，著名的《剑桥英语》已走遍了一百多个国家并被广泛承认，各国有百万考生角逐“剑桥证书”，希望藉以在事业上渐入佳境。

我国国家教委考试中心和剑桥大学考试委员会为适应中国改革开放的需要，1993年7月5日这一天，中英双方在北京梅地亚宾馆正式签署了引进英国剑桥商务英语的合作项目，双方协议自1993年起在中国合作举办剑桥英语考试。根据中国的实际需要，剑桥专家设计了商务英语证书(第一级)BEC1。

“BEC”是 Business English Certificate 的英文缩写。

BEC1 考试根据商务工作中的中下级人员业务水平的需要，对在一般工作环境下使用英语的能力从听、说、读、写四个方面进行全方位考察。命题素材出自商务、公务、办公室工作中的真实材料和场景。使教学与职业要求之间的距离大为缩短，十分适合求职者 and 商务人员的需要。因此，似乎一夜之间，BEC 便热遍了 中国。

BEC 的引进将引导我国“英语热”向实用化、标准化方向转变，同时也使我国英语测试逐步与国际接轨。

BEC1 分两阶段进行：第一阶段(Stage 1)为书面考试，第二阶段(Stage 2)为口试。书面考试成绩分 ABCDU 五个等级，凡获得 ABCD 前四级者可获剑桥大学考试委员会签发的认定证书，另外只有获得 A 级者方可参加第二阶段的口试。

书面考题分两部分：第一，阅读和写作，时间为70分钟，其中阅读为40分钟，分六部分共40题，总分40分；写作，30分钟，共三部分，7题，总分20分。第二，听力，时间为20分钟，共四部分，30题，总分30分。

作者根据BEC1考试大纲，并紧扣大纲要求，搜集、研究、提炼了大量的资料，精心设计编写了这套丛书（《阅读》分册、《写作》分册、《听力》分册、《语法与词汇》分册、《模拟试卷》分册）。

《语法与词汇》分册由语法（共十五章包括练习与答案）、词汇两部分组成。

作者严格按照BEC大纲说明中所列出的语法考试条例，充分考虑到英国英语的特点和我国学生学习英语的特殊情况，用较朴实的语汇和实用的体例精心编写了语法部分。并全面依托剑桥大学考试委员会提供的BEC样题，编入了26个练习题，供读者练习之用。因此，这是其他语法书所难以替代的。

在编写词汇部分时，作者参照了BEC考试的有关资料和国内外有关外贸专业英语及大量的商务材料，根据英语单词分级原理，经认真揣摩研究后，选入了约2500个单词。另外，还提供了常用商务英语缩略语表。

《语法与词汇》分册和其他四个分册相呼应，互为依托，依为一体。考生应认真学习本书语法，多做练习，背会本书所提供的常用商务英语单词和缩略语，这样方可考出好成绩。

编书是一件非常辛苦的工作。限于时间和水平，我们在不知熬过了多少个不眠夜之后，回首看看，发现不少应做或可做然而毕竟未做的工作，因此欣喜中掺杂着遗憾。我们期待同行和读者指正，以便再版时，遗憾少些，再少些。

“悄悄的我走了，正如我悄悄的来；我挥一挥衣袖，不带走一片云彩。”我们愿将整个身心和热情奉献给广大读者，并预祝你们顺利越过康桥！

倪 进

1995年6月18日于秋中湖畔

目 次

语法部分

第一章 动词的时与体

- 一、一般现在时 (3)
- 二、现在进行体 (5)
- 三、一般过去时 (5)
- 四、过去进行体 (7)
- 五、现在完成体 (7)
- 六、现在完成进行体 (8)
- 七、过去完成体 (9)
- 八、过去完成进行体 (10)
- 九、一般现在将来时间 (11)
- 十、表示将来时间的其他方法 (11)
- 十一、一般过去将来时间 (12)

第二章 被动态和使役式

- 一、被动态的结构形式 (13)
- 二、被动态的使用 (14)
- 三、“get + -ed 分词”结构 (15)
- 四、使役式 (15)

第三章 动词的式——虚拟式

- 一、虚拟式的现在型 (17)
- 二、虚拟式的过去型 (17)
- 三、虚拟式的将来型 (18)

四、虚拟式的综合型	(18)
五、虚拟式的其他表达方式	(18)
第四章 情态助动词	
一、can, could 与 be able to 的用法	(21)
二、may 和 might 的用法	(22)
三、must, have to 和 have got to 的用法	(23)
四、will 和 would 的用法	(25)
五、shall 的用法	(25)
六、should 的用法	(26)
七、ought to 的用法	(26)
八、need 和 dare 的用法	(26)
九、used to 的用法	(27)
十、相当于情态助动词的几种固定结构	(28)
第五章 不定式和-ing 形式	
一、不带 to 的不定式	(29)
二、不带 to 的不定式与-ing 形式	(31)
三、带 to 的不定式	(32)
四、动词(+名词/代词)+带 to 的不定式	(34)
五、形容词+带 to 的不定式	(35)
六、名词+带 to 的不定式	(36)
七、动词+ing 形式	(37)
八、形容词和名词+ing 形式	(39)
九、介词+ing 形式	(40)
十、不定式与-ing 形式	(40)
第六章 间接引语	
一、陈述句的间接引语	(43)
二、疑问句的间接引语	(45)
三、祈使句的间接引语	(46)
四、感叹句的间接引语	(46)
五、混合句型的间接引语	(47)
第七章 疑问词	
一、Who ...? 和 Whom ...? 的用法	(48)

二、Whose ...? 的用法	(48)
三、What ...? 与 Which ...? 的用法	(49)
四、When ...? 的用法	(49)
五、Where ...? 的用法	(50)
六、Why ...? 的用法	(50)
七、How ...? 的用法	(51)
八、How much ...? 与 How many ...? 的用法	(51)
九、How ...? + 形容词或副词的用法	(51)
十、How ...? + 副词的用法	(52)
十一、How long ...? 的用法	(52)
第八章 名词	
一、名词的数	(53)
二、名词的格	(55)
第九章 代词	
一、人称代词	(58)
二、所有格形容词与所有格代词	(61)
三、反身代词	(62)
四、指示形容词和指示代词	(63)
五、不定代词	(64)
六、关系代词	(67)
第十章 冠词的用法	
一、不定冠词 a/an 的用法	(70)
二、定冠词 the 的用法	(71)
三、零冠词的用法	(73)
第十一章 形容词	
一、作修饰语的形容词与作补语的形容词	(76)
二、形容词的位置	(78)
三、形容词的顺序	(80)
四、复合形容词的构成	(81)
五、以-ed 和-ing 结尾作形容词用的分词	(82)
六、the+形容词	(82)
第十二章 副词	

一、副词的构成	(84)
二、方式副词	(85)
三、频度副词	(86)
四、时间副词	(87)
五、地点副词	(90)
六、程度副词	(91)
第十三章 形容词与副词的比较等级	
一、形容词与副词的同级比较	(93)
二、形容词与副词的比较级	(94)
三、比较结构中的替代词 one, that, those, do 的使用	(96)
四、比较结构中的名词位置问题	(97)
五、形容词与副词的最高级	(99)
第十四章 介词	
一、表示时间概念的介词 at, on, in, within, for, during 的用法	(101)
二、表示地点概念的介词	(103)
三、表示方向概念的介词	(107)
四、在工具之前使用的介词 with, in, by 的比较	(108)
五、介词和形容词的搭配	(108)
六、介词和名词的搭配	(109)
七、介词和动词的搭配	(109)
第十五章 连词	
一、并列连词	(111)
二、从属连词	(114)
Exercises	(121)
Key	(147)
词汇部分	
一、常用商务英语词汇	(151)
二、常用商务英语缩略语表	(242)

语
法
部
分

第一章 动词的时与体

“时”(TENSE)是表示时间区别的动词形式。英语动词只有两个时:现在时(PRESENT TENSE)和过去时(PAST TENSE)。

“体”(ASPECT)是表示动作或过程在某一时间内处于何种状态的动词形式。英语动词只有两个体:进行体(PROGRESSIVE ASPECT)和完成体(PERFECT ASPECT)。

关于“将来时间”:“将来时”这一说法已被认为是误称,因为在英语中,不能通过用限定动词词干发生屈折变化的办法来表示将来时间,现代英语中没有专门用来表示将来时间的特殊动词形式——“将来时”。因此,本章里暂且用“将来时间”属语代替“将来时”。

一、一般现在时

1. 表示现在经常性或习惯性动作:

He visits his parents every day.

他每天都去看望父母。

I sometimes stay up till midnight.

我有时直到午夜才睡。

I get up at 7 : 00.

我七点钟起床。

Do you ever drink wine? —No, I never drink wine.

你平常喝酒吗? ——不,我从不喝酒。

2. 表示现在存在着的状况:

My good friend works in a bank.

我的好朋友在一家银行工作。

Her brother wears glasses.

她哥哥戴眼镜。

3. 表示永恒的真理:

Spring follows winter.

冬去春来。

The sun rises in the east.

太阳从东方升起。

4. 表示将来:

The concert begins at 7 : 30 and ends at 9 : 30.

音乐会定于7时30分开始,9时30分结束。

We leave tomorrow at 11 : 15 and arrive at 16 : 00.

我们明天11时15分动身,16时到达。

5. 用于 after, as soon as, before, by the time, directly, immediately, the moment, till 和 when 后表示将来:

I'll tell you as soon as I come back.

我一回来就告诉你。

The Owens will move to a new flat when their baby is born.

孩子出生以后,欧文斯全家将搬到一套新的房间去住。

6. 在记叙体中用来描述过去的事情:

So he stands up in the boat and waves his arms to catch our attention.

所以他从船上站起来,挥臂引起我们注意。

注: 主语为第三人称单数时,在动词原形后加“s”或“es”。

二、现在进行体

1. 表示说话时正在进行的动作:

Someone is knocking at the door. Can you answer it?

有人敲门,你去开一下,好吗?

What are you doing? — I'm just tying up my shoe-laces.

你在干什么? —— 我在系鞋带。

2. 表示暂时的活动:

What's your friend doing these days? — She's studying English at Harvard University.

你朋友现在在干什么? —— 他在哈佛大学学英语。

3. 表示事先计划好的将来动作:

We're spending next winter in Singapore.

我们将要在新加坡度过明年冬天。

She's arriving tomorrow morning on the 8:30 plane.

明天早上他将乘八时三十分的飞机到达。

4. 用于对现在习惯作具有感情色彩的评论(常与 always, forever, constantly, continually 等连用):

He's always helping the students.

他经常帮助学生。

Joyce is constantly complaining that she is not properly paid.

乔伊斯老是埋怨她没有得到适当的报酬。

注: 现在进行体由“be 的现在式 + -ing 分词”构成。

三、一般过去时

1. 表示一个在确定的过去时间里已完成的事情、动作:

I attended a meeting last week.

上周我参加了一个会议。

Douglass phoned a moment ago.

道格拉斯刚才打过电话。

I had a word with Susan yesterday evening.

我昨天晚上跟苏珊谈过话。

2. 表示过去的习惯或反复发生的动作、事情：

Sam walked his dog every day last year.

去年萨姆每天都要遛狗。

It snowed almost every weekend last winter.

去年冬天几乎每个周末都下雪。

3. 表示刚才发生过的事情：

Jimmy punched me in the stomach.

吉米一拳打在我肚子上。

Did the telephone ring?

刚才电话铃响了吗？

4. 表示曾有的状态：

I knew that Owen was a teacher.

我知道欧文曾是一位老师。

She loved me.

她曾爱过我。

5. 表示委婉、客气：

I wonder if you could give me a lift.

我不知您能否让我搭一下车。

Would you like to give me your hand?

您可以帮我一下吗？

注：规则动词以“e”结尾的加“d”；不以“e”结尾的加“ed”；一个元音字母后接一个辅音字母的，双写此辅音字母后，再加“ed”；以“y”结尾的，而“y”前为一辅音字母时，变“y”为“i”后再加“ed”；记忆一些常用不规则动词。

四、过去进行体

1. 表示过去某时正在进行的动作:

What were you doing yesterday at five p. m. ?

昨天下午五点你在干什么?

When I got up this morning the sun was shining, the birds were singing.

我今天早上起床时,太阳放光芒,鸟儿在欢唱。

2. 表示过去某个进行性动作的反复或再现:

Bill was coughing all night long.

比尔整夜都在咳嗽。

When he worked here, Roger was always making mistakes.

罗杰在这儿工作时老出错。

五、现在完成体

1. 表示一个开始于过去并延续到现在的情况:

I have been a teacher since 1984.

从1984年以来我一直是教师。

I've lived here for two years.

我在这里住了两年了。

She has planted sixteen rose-bushes so far this morning.

今天上午到现在为止,我种了十六棵玫瑰。

2. 表示一种与目前相关联的过去经历:

I have already seen that movie.

我已经看过这部影片了。

Have you passed this examination?

你通过这次考试了吗?

Olga has been arrested.

奥尔加被捕了。

3. 表示一个刚刚完成的动作:

Jason Villiers has just finished his homework.

贾森·维利尔斯刚完成作业。

He has recently arrived from Paris.

他最近从巴黎来。

4. 表示一个过去进行了一段时间,说话时已完成了的动作:

The value of the Johnsons' house has doubled in the last 4 years.

约翰逊家的房价在过去的四年里翻了两倍。

5. 用于时间或条件分句中的谓语动词:

She won't be satisfied until she has finished another chapter.

直到又读完了一章她才满意。

If you have done your homework, you can watch TV.

如果你做完作业了,你就可以看电视。

注: 现在完成体由 have/has+ed 分词构成;记忆常用不规则动词。

六、现在完成进行体

1. 表示一个始于过去(最近的或久远的),并延续到现在的情况或习惯:

I've been working for IBM for 15 years.

我在 IBM 公司工作十五年了。

She has been walking to school for seven years now.

七年来她一直步行去上学。

2. 表示一个正在进行之中但尚未结束的行为:

I have been reading the book.

我一直在读这本书。

He has been painting this room.

他一直在油漆这个房间。

3. 表示现在经常重复的动作: