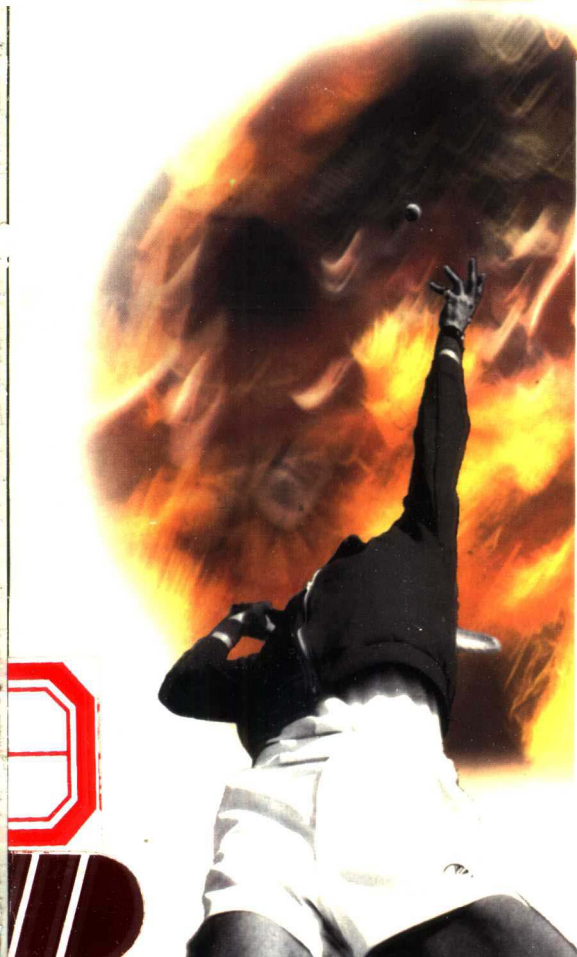


融入社会丛书

# 追求辉煌

郭孝实 著

HAI TIAN CHU BAN SHE 海天出版社



·融入社

# 追 求 辉 煌

郭孝实 著

海 天 出 版 社

责任编辑 薛 亮  
封面设计 张幼农  
责任技编 陈 炯

## 书 名 追 求 辉 煌

---

著 者 郭孝实  
出版发行者 海天出版社  
地址 深圳市彩田南路海天综合大厦  
邮编 518026  
排 版 海天电子图书开发公司  
印 刷 大公印刷有限公司  
开 本 850mm × 1168mm 1/32  
印 张 7.5  
字 数 170 (千)  
版 次 1999 年 3 月第 1 版  
印 次 1999 年 3 月第 1 次  
印 数 1 - 5000 册

---

I S B N 7 - 80615 - 954 - 1 / G · 235

定 价 12.00 元

海天版图书凡属印制装订错误,请随时向承印厂调换。

# 激 扬 人 生

## (自序)

人的生命是短暂的,让短暂的生命放出宝贵的光彩,这是生命的需要,也是社会的需要。

人是不断进化的,社会是不断发展的,整个人类文化遗产和物质财富可以代代相传,但每个独立的生命却无法永恒。人总得生老病死,这是任何生命无法抗拒的客观规律。任何人都必须从1、2、3开始学数字,必须从a、o、e汉语拼音开始学文字,个人的内在素质都必须从零开始积累。一个新生命的诞生,也是一个新生命零的开始。一个人不仅要积累知识,积累技能,积累财富,也要积累经验,积累友谊,积累文明。总之,每个生命延续的过程,就是人生不断积累的过程;每个生命延续的过程,同时又是释放积累,检验积累的过程。因此,每个人都要努力塑造自我,使自己的思维、智慧、知识、技能结构日益丰满,综合素质日益完善,思想更趋成熟化,行为更趋理性化,不断否定自我并超越自我。

人生活在大环境中,既要从社会获取维持生命延续的物质资源,又要获得社会对生命承认的精神鼓励。每个人都是一个独立的有灵魂的主体,但又不可能是完全独立的,上至将相

王子,下至臣民百姓,谁都不可能完全独立自己,生命的延续需要得到,既然大家都需要得到,这就注定大家都必须付出,否则生命就无法延续,社会运转机制就无法永恒。一个人一定想得到,一个人又必须要得到。因此,如果每人都想得到但都不付出,得到就成为自私,就成为无源之本,能量就无法永恒,社会就无法平衡。由此,我想告诉自己,也告诉朋友们,不能以自我为中心而忽略他人的存在,要善待他人,尊重他人的存在,承认他人的利益实现。

社会是个纷繁复杂的大家庭,这个家庭人员众多,年龄、性格、性别、职业等等千差万别,组成了多彩的世界。每个人都在这个多彩世界上生存着,扮演着不同的角色,发挥着不同的作用。有的是泰山,有的是尘埃;有的是大树,有的是小草;有的是太阳,有的是星星……。不管他(她)们扮演什么,职能如何,地位如何,但他们都以各自的方式生存着,就好像每颗行星有自己的运行轨道一样。每个人都有自己的思想,自己的追求,自己的价值观念和行为规范,但社会这个大家庭有大家庭的完整性、社会性和利益性,一旦有人偏离属于自己的正常的思想和行为轨道,必将给自己和他人乃至社会带来各种危害。因此,准确认识自己的社会角色,规范履行自己的行为,合理确定奋斗目标,才能实现自身得体的利益。本人祝愿每位朋友都能给自己定好位,把握好自己的角色,生活与社会合拍,思想与社会合拍,行为与社会合拍,少走一些弯路,少一些挫折,少一些疾苦,与社会多一份和谐与默契。

人生短暂,但人人都在追求,都在奋斗,都在追求生命的一份辉煌。人人都有追求辉煌的欲望,人人都有追求辉煌的权利,人人都有实现辉煌的机遇,但如何认识辉煌,实现辉煌,把握辉煌却是个非常科学和微妙的命题。虽然人人都渴望辉煌,但辉

煌的创造却是个艰难和漫长的过程,而且辉煌也不可能永恒。作者真诚希望人人都能正确理解生命辉煌的真正内涵,都去创造一份自己人生独特的辉煌,多一份人生绚丽,多一道人生彩虹,并努力使之成为人生的幸福和生命的真谛。

作者创作此书,力求做到思想性和实用性的统一。所谓思想性,是欲通过自己粗浅的眼光和思维去认识分析社会的各种现象,试图给一些经常遇到的现象和问题找到一种常人所能理解和接受的答案。让人生思想脉络更加清晰,不管功成与否,名就与否,但必须生活得明明白白,成也坦然,败也坦然,一切无怨无悔。所谓实用性,是给那些在人生道路上苦苦寻求又甚感迷茫的朋友,在徘徊的十字路口能把握方向,从自身找原因,知道该怎样去行动,又勇敢付诸行动,去做一些每个人都能做、应该做、值得做的事情,努力把自身的思想和行动都融到社会里去。

衷心祝愿所有朋友都拥有一份属于自己的思考,在人生道路上与自己思想融合,与他人融合,与社会融合,拥有一道属于自己的生命彩虹!

郭孝实

1999年1月于北京

# 目 录

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 激扬人生(自序) .....           | ( 1 ) |
| 一、人人都有追求辉煌的权力 .....      | ( 1 ) |
| 二、个人辉煌与社会辉煌 .....        | (11)  |
| 三、透视辉煌背后的酸甜苦辣 .....      | (15)  |
| 四、尽心竭力追求辉煌 .....         | (20)  |
| 五、热情是创造辉煌的原动力 .....      | (24)  |
| 六、战胜与辉煌同在的危机 .....       | (33)  |
| 七、忍耐是追求辉煌的一种策略 .....     | (52)  |
| 八、珍惜和保护辉煌 .....          | (60)  |
| 九、政治家辉煌的素质条件 .....       | (65)  |
| 远志向、大忍耐、善纳谏 .....        | (67)  |
| 顺民心、抚百姓、服民众 .....        | (72)  |
| 走向权力 .....               | (81)  |
| 维护政治绝对权威 .....           | (92)  |
| 拥有一支高素质的干部队伍 .....       | (95)  |
| 善于寻求军队、财团、智囊团、理论支持 ..... | (99)  |
| 处事谨慎、保护自己 .....          | (106) |
| 眼光敏锐、气魄非凡 .....          | (111) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 十、企业家辉煌的素质条件 .....        | (117) |
| 商人与企业家的区别 .....           | (117) |
| 科学预测产品的市场前景 .....         | (128) |
| 构建系统的信息网络 .....           | (130) |
| 搞好经营管理 .....              | (138) |
| 善于公关,营造企业管理的外部环境 .....    | (145) |
| 讲求工作效率 .....              | (146) |
| 信誉是企业的生命 .....            | (148) |
| 别让一时失意所击败 .....           | (149) |
| 不吝啬对员工的爱抚 .....           | (155) |
| 十一、科学家辉煌的素质条件 .....       | (159) |
| 既要学有专长,又要博学多闻 .....       | (161) |
| 了解科技最新信息,掌握科技最新知识 .....   | (162) |
| 以社会需要为出发点,激发发明创造好奇心 ..... | (163) |
| 要有坚韧不拔的毅力 .....           | (165) |
| 敢于探索,百折不挠 .....           | (167) |
| 奋斗不息,不断创造发明新成果 .....      | (171) |
| 把科技成果转化为现实生产力 .....       | (172) |
| 奖掖后进,甘为人梯 .....           | (174) |
| 十二、文学家辉煌的素质条件 .....       | (179) |
| 博览群书,奠定基础 .....           | (179) |
| 体验生活,积累素材 .....           | (181) |
| 苦心创作,矢志不渝 .....           | (183) |
| 保持崇高至洁,产出高质量的精神食粮 .....   | (186) |
| 十三、艺术家辉煌的素质条件 .....       | (189) |
| 热爱艺术,苦练基本功 .....          | (190) |
| 深入生活,创造独特风格 .....         | (193) |

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 树立高尚品德,坚持艺术为时代服务,为人民群众服务 ..... | (196) |
| 十四、军事家辉煌的素质条件 .....            | (199) |
| 缔造谋利于民的仁义之师 .....              | (199) |
| 军事家首先应是军事理论家 .....             | (201) |
| 大智大勇,临危不惧 .....                | (203) |
| 加强练兵,造就一支无往不胜的队伍 .....         | (207) |
| 爱兵如子 .....                     | (208) |
| 善于发挥参谋部的作用 .....               | (209) |
| 加强后勤实力保障 .....                 | (210) |
| 十五、教育家辉煌的素质条件 .....            | (212) |
| 具备从事教育事业的素质 .....              | (212) |
| 大胆开展教学改革实践 .....               | (218) |
| 附:参考征引书目 .....                 | (227) |

## 一、人人都有追求辉煌的权力

在任何一个成功者的后面都有着十五年到二十年的生活经验,都有着丰富的社会经验,要是没有这些经验,任何才思敏捷恐怕也不会有,而且在这里,恐怕任何天才也都无济于事。

——(苏)巴甫连柯

辉煌是指个人在特定的阶段和条件下,有效地发挥个人潜能极限,创造出无愧于时代,无愧历史,无愧人民,也无愧于自己的成就。

一个人要在一生中获得辉煌,就要有雄心壮志。这不仅是个人的欲望要求的需要,也是社会发展的需要。人的欲望是永无止境的。当人的欲望在得到一定程度的满足后,就会产生更高的欲望;当人的需求在一定的层次上得到实现后,又会出现新的需求层次。这种欲望的不断满足又不断新生,不断新生又不断促使人们去追求,从而推动着人类自身的发展和人类社会的进步。

当然,这种欲望的不满足和《融入社会》中的《忌贪心不足》

的贪心不足是有本质区别的。这里所说的欲望的不满足是指个人在事业的追求上不应该自我满足。如果在工作上、事业上自我满足,思想上就会放松自己,行为上就会放纵自己,对未来就没有激情和动力。这样就会得过且过,安于现状,停滞不前。一个人一旦没有了事业上新的追求,那就意味着堕落的开始。但是如果在生活享受上纵情贪欲,那就会毁灭自己。只有在理想上、在事业上不断追求,不断奋斗,不断进取,才能使自己不断完善,使自己达到更新更高的境界,从而创造更大的辉煌。

人人都有追求辉煌的欲望。但是有不少人对辉煌产生片面的认识,认为只有那些报纸上留名,电视上见影,广播里有声的人才是辉煌,只有成名成家或拥有巨额财产才是辉煌。

而本书所说的辉煌,不仅指成名成家的辉煌,更指平民百姓平凡之中蕴含的辉煌。作者以为,只要一个人在特定的历史条件下,在特定的环境中,在特定的时期,付诸心血从事自己力所能及的一项对人类、对社会有益无害的工作,而且尽了自己的最大努力,发挥了自己最大的潜能,或者是发挥了特定环境允许自己发挥的最大限度的潜能,取得了最大限度的成绩,这就是自己人生的一份辉煌。即使这种成绩被他人不屑一顾,对社会的发展兴许也无足轻重,但这是个体能量的极限发挥,是个体人生理念的最佳状态。只要达到这种极限和最佳状态,就应该是这个人的辉煌。这种辉煌是相对于自己条件而言的,是建立在自身条件基础之上的。由于每个人的发展都受出身的环境、家庭的条件、受教育的程度和发展的机会等许多因素的影响,所以,不同的人的辉煌自然具有个体的特殊性。同时,辉煌还是相对于时间而言的。人的一生不可能每时每刻都把潜能发挥到极限或发挥到容许发挥的极限,只有尽了自己最大努力。发挥了最大潜能的时期,才属于辉煌的时期。

再者,辉煌是针对某一方面内容而言的。社会是五彩缤纷的,人的生命所需要涉及的领域非常广泛,而且人的精力是有限的,一个人不可能在同一特定环境下在所有方面都发挥出自己最大的潜能。正是基于这种理解,作者以为,每个人都有辉煌的机遇和条件,这是辉煌的绝对性。同时又不可能时时、事事都辉煌,因此,辉煌又具有相对性。

人人都有追求辉煌的权利和机遇。每个人不管出身如何,职业是干什么,但他都有资格和权利在自己所处的特定时期和特定的环境,尽心尽力去做某一件事,发挥出自己最大的潜能。一个人不管名气大小,事业做得大小,只要发挥了自己的潜能,问心无愧了,就应该是创造了自己生命的辉煌。

人的一生有几十年的奋斗时间,在几十年时间里总得有几个时段是属于生命的黄金时期,在黄金时期,人的心情舒畅,精力旺盛,比较适应工作环境,事业蒸蒸日上,各个方面协调发展,对工作和事业全身心的投入,做到不遗余力,这样的时期应该是属于人生辉煌的时期,正是因为每一个人有生存和奋斗的机遇,所以,每个人都有辉煌的机遇。农村一直是被人们认为偏僻、保守落后的地方,当农民也被一些人认为是最没有出息的。甚至于许多农民也自己看不起自己,特别是青年人,以为务农是丢人的事。然而中国是一个农业大国,有 80% 的农民,12 亿国民中有 9 亿农民,如果这 9 亿农民都厌农,弃农,中国不知道会变成什么样。如果农民不热爱土地,不辛勤耕作,这占世界四分之一的人口怎样养活? 如果 9 亿农民个个都想成名成家,那名也不成为名,家也不成为家了。事实上,绝大多数农民很少去追求什么功名,他们只求风调雨顺,每年秋天有个好收成。他们把粮食能丰收,子女能升学作为自己最大的愿望,他们根本也没有时间去高谈阔论去谈理想,谈理论,他们也很少有时间和精力去谈论

不关自己的事,他们兢兢业业,默默无闻,一辈子活得坦坦荡荡,无怨无悔。笔者以为,这是中国农民最朴素而又最好的辉煌。

刘笑是山西省柳林县薛林乡五庄村农民。因为小时候家境贫穷,父母希望孩子能过上好日子,便给他起名叫富望。一岁多的时候,他因患了鸡胸结核病,成了一个发育不正常的“罗锅子”。高中毕业后,由于身体残疾,升学无门,参军无路,招工无望。为了生存,他写过小说,孵过鸡,喂过猪,养过兔,种过蘑菇,栽过天麻。但由于缺乏技术,或自然条件不适应,均告失败,并欠了近 2000 元的债务。

几经挫折后,刘笑开始冷静地思考。一个偶然的机会,他得到了半捆地膜,并借了 5.70 元钱买了三两西瓜籽,种了一亩薄膜覆盖的西瓜。他边干边学,由于技术运用得当,管理精心,西瓜提前 20 天上市,收入 1800 元,几乎一下还清了所有债务。这一年,他把名字改为“刘笑”。第二年,他承包了村里的四亩滩地,全部用薄膜覆盖种西瓜,并引进 12 种西瓜新品种,结果,一季西瓜收入 6000 元,他成了远近闻名的西瓜专业户,获得了“西瓜大王”的称号。

刘笑自己致富后,他想到要用自己的科学种田技术引导山区农民走上脱贫致富的道路。他把技术推广到秦晋两省 8 个县,53 个乡镇 200 个村庄,并成立了吕梁山西瓜集团,为秦晋两省贫困地区造就了 3 万名科技种田能手,指导扶持了 1 万多贫困户。他被授予全国农村青年星火带头人标兵,全国农村科技致富能手,山西省劳模等荣誉称号。这回刘笑真的笑了,因为他挑战自我并超越了自我。作为一个农民,他把智慧和生命的潜能融进了土地,耕耘了,也有了收获,从贫瘠的土地获得丰硕的收成,创造了当代农民的辉煌。

山西农民冯宏章,只读了小学四年级,13 岁就被迫辍学,到

大队砖瓦场去做砖。在砖瓦场工作时,他刻苦学习气象知识,坚持观察天气变化,练成了惊人的识天气的本领,为砖场避免了很多因为风雨而遭受的损失。砖瓦厂停办后,他就回家种田,他又刻苦自学种田的科学知识,着迷地进行科学试验,为了搞科学种田试验,他负债几十万,为了还债,他把妻子的嫁妆都卖了。苦心人,天不负,经过多少血汗的洗礼,他陆续出版了《科学种田新技术》、《中华气象谚语》、《蔬菜栽培新技术讲座》等七部著作,先后发表了 200 多篇科技论文和科普文章,共计 100 多万字。他还与全国植保战线上的 300 多名专家、教授合作,主持编写《中国农作物病虫害图集》,和山西省广播电台联合开辟了“冯宏章讲技术专栏”,成了知名度很高的农民科学家。

农村还有不少人因种植果树,养猪、养鸡,养鱼取得很大的成功,既创造了经济效益,又为自己的人生价值作了最辉煌的注解。

李斌是上海液压泵厂工人,1980 年参加工作时仅是一名技校毕业生。他所在的企业,过去由于加工工艺落后,加工零件质量不稳定,严重影响着企业的发展。目睹这种情况,李斌产生了改进加工工艺和设备的强烈愿望。他虚心向老师傅求教,刻苦学习专业技术知识,1982 年,他考取上海电视大学学习机械制造工艺与设备专业。为了更好地了解和掌握国外关于数控理论的先进技术和知识,李斌自学了英语和德语。1986 年和 1989 年,李斌先后两次赴设在瑞士的一家德国公司参加业务技术培训,并以出色的工作成绩成为该公司第一位外来蓝领技术调试人员。每次培训结束后,李斌带回国的都是厚厚的笔记和资料。回国后短短五六年时间,李斌完成革新项目 20 项,其中他革新设计的埋入式七等分球窝夹具在数控车床加工技术领域填补了国内空白。李斌被誉为掌握先进科技知识的智能型工人。他先

后获上海市劳动模范、机械部劳动模范、上海市首届十大工人发明家、全国五一劳动奖章、上海市优秀共产党员等荣誉称号，并成为首届中国青年五四奖章获得者。

不少人都是从普普通通的工人做起，从再平凡不过的岗位做起，踏踏实实做好本职工作，一步一步走向辉煌的。事实上，从他们开始奋斗的那一刻起，辉煌就始终伴随着他们。社会只看到他们辉煌的结果，但没有人能体会成功之前所踏过的艰辛的历程。应该说，他们所留下的足迹所映照的光芒要比成名之后更为耀眼。

湖北省五峰土家族自治县三坪小学教师宋芙蓉，是土家族人，在海拔 1800 米以上“地无三尺坪，天无三日晴”的高寒山区艰苦办学八年，既当教师，当保姆，又当炊事员，执著地在白云深处向土家族孩子们灌输知识，播种希望，将自己的青春无私地奉献给了大山里的教育事业。由于长期在高山寒山区工作，宋芙蓉得了严重的风湿病，关节炎，多次摔倒在讲台下，山道上。风湿病综合症致使宋芙蓉牙床发炎疼痛，腮帮肿得鼓鼓的，口腔难以张开，为此医生为她拔了 4 颗牙齿，每顿只能喝点稀粥，但这并未减弱她对教育事业的执着和爱心，仍然坚持给四个年级的学生轮流讲课。为了吃透教材，突出复式教学精讲多练的特点，她刻苦钻研教学大纲，编写教案。同时，她还到县实验小学和弯潭镇小学请教有经验的老教师。通过宋芙蓉的努力，几年来，三坪小学的语文、数学双科合格率达到 100%，其他各科成绩在后河乡同年级中均名列前茅。宋芙蓉一心扑在教育事业上，兢兢业业，默默奉献，受到党和人民的好评，她先后获湖北省优秀教师，全国希望工程园丁奖称号，被评为省、市劳动模范、第三届湖北省十大杰出青年，第七届全国十大杰出青年。这是一个普普通通的民办教师所创造的辉煌。

公举东 1992 年 12 月作为地方大学毕业生,自愿报名参军,来到上海警备区警备团八连,也就是著名的“南京路上好八连”。入伍之初,为了增强体质体能,提高训练成绩,他横下一条心,向身体的极限发起挑战。每天早、中、晚给自己“开小灶”,强化体能训练,强度超出别人 3 倍以上。8 个月间,公举东从一个文质彬彬的书生锻炼成为小老虎似的战士,团骨干集训结业考核时,他夺得 6 项第一。公举东当上班长后,给自己定下了更高的标准,思想上做表率,行动上做标杆,处处以身作则,言传身教,立志让全班战士都成为“政治思想强、军事技术精,作风纪律严,完成任务好”的优秀士兵。他带的班连年受到嘉奖,并又荣立集体三等功。他总结的“情真、心细、敏捷、灵活、借力、解惑、示范”的“带兵要诀”和“提醒法、鼓励法、感召法,转移法、代替法、合力法、借力法、升华法”等“带兵八法”被推广到上海警备区所属部队。

公举东入伍以来,曾荣立一等功一次,三等功二次,先后被评为南京军区“十佳优秀士兵标兵”、“学雷锋标兵”、“优秀共产党员”、“尊干爱兵先进个人”,被团中央授予“全国新长征突击手”称号。1996 年 4 月,公举东受到中央军委主席江泽民同志的接见,江主席称赞他的事迹对部队的同志也好,对地方的同志也好,对战士,对干部,都是一个很好的教育。这就是一个普通士兵的辉煌。

当前,我国有 8000 多万人出外打工。这是一支庞大的打工队伍。在这支浩浩荡荡的打工队伍中,有不少人在那些倍受“高贵者”们歧视的不起眼的工作岗位上,凭着自己的勤劳、勇敢、坚韧和深藏于心的向上的希冀,描绘着打工者的壮丽人生,创造着打工者的辉煌。

广西容县的李淑明,1984 年到广州市东山区环卫三所做清

洁工。李淑明善于动脑筋,摸索出一套既保证工人作业安全,又保证马路保洁质量的作业方法,使她们负责的农林下路的环境卫生面貌焕然一新。她还带头利用废旧铁桶,铁皮自制垃圾铲,翻新旧扫把,每年节约垃圾铲及扫把 200 多个,合计人民币 3800 元,节约劳动力折合资金 21600 元,员工的月工资也比过去提高了 100 元以上。

一份耕耘,一份收获。13 年来,李淑明先后获得广州市优秀城市美容师、广州市十佳外来青工、广东省青年杰出岗位能手、中国十大杰出外来务工青年等光荣称号,在平凡的岗位上谱写了辉煌的人生。

王竹林,作为一名农民合同工,1985 年 5 月来到浙江省工业设备安装公司学电焊工,为了练得一手焊接绝活,工余时间,别人打牌、聚餐、逛街,而他却在埋头苦读,琢磨焊接技术。虽然只有初中文化,他却系统地读完了《焊工工艺学》、《电焊力学》和《电气学》等中专、大学教材,拿到了八种不同的施工合格证书。并保质保量地完成了一系列技术要求高、焊接位置差的重要工程,成为单位里叫得响的行家里手。1995 年王竹林在全国焊工技能大赛上,获得理论和实际操作双冠军。他被授予“95 全国手工电弧焊技术能手”和“全国技术能手”光荣称号。1996 年 5 月又被全总授予“五一劳动奖章”,被浙江省政府授予“劳动模范”光荣称号。

海南省文昌市铺前区的吴远雄,1987 年到海南省珠碧江农场打工,做了一名割胶工。吴远雄进入农场后,把功夫全用在苦练技术上,着了魔似地琢磨刀法、步法、手势,每天练到手痛、脚酸、脖子肿,力求把每一个动作要领都熟记于心,运用自如。功到自然成,他终于练成了一双神奇的手,农场组织生产骨干对他管割的 2000 多株橡胶树进行突击检查,竟然挑不出一处伤口。