

XIAOXUESHENG YUEDUYUXUNLIAN

小学生

阅读与训练

2 年级



天津教育出版社

小学生阅读与训练

二 年 级

东明 桂昊 如意

天津教育出版社

小学生阅读与训练

二 年 级

东明 桂昊 如意

*

天津教育出版社出版

(天津市张自忠路189号)

邮政编码:300020

新华书店天津发行所发行

河北省永清县印刷厂印刷

*

850×1168毫米 32开 4.25印张 106千字

1997年8月第1版

1997年8月第1次印刷

印数1—10100

ISBN 7-5309-2730-2

G·2276 定价:4.50元

致小读者

亲爱的小朋友：

当你们学习了语文课本以后，一定希望更快地提高自己的阅读能力，渴望得到更多的知识。《阅读与训练》就是为了帮助你们实现这个良好的愿望而编写的。

二年级的小朋友应该具备哪些阅读能力呢？主要是：能理解课文中重点句子的基本意思；能说出对一些重点词语的理解，并能连贯地说出二三个有联系的简单句子的意思。会使用句号、问号、叹号，能用常用词语造句，会用一个词说几句不同内容的话，能照样子把句子写具体，能看图写几句连贯通顺的话，会写留言条和请假条等。

这本书是专供二年级小朋友阅读的。共有四部分，分为字、词、句、篇。每部分都有质量较高的训练内容，并附有精当的答案。有助于解决你们阅读中的困难。

随着这本书的学习，一定会让你们开阔视野，增长见识。希望你们与语文学习同步，一篇一篇认真地读下去。

《阅读与训练》又和小朋友们见面了。希望你们热爱它，并给它提出宝贵的改进意见，以促进它不断完善。

衷心祝愿你们好好学习，天天向上，茁壮成长。

编者

目 录

一 字	1
(一) 区别同音字、音近字	1
(二) 识别多音字	4
(三) 区别形近字	5
(四) 记字形的几种方法	8
二 词	12
(一) 读下面的词语, 再分成三类写下来	12
(二) 从方框里选合适的词, 与下面词语搭配恰当, 并 抄写下来	13
(三) 填写量词	13
(四) 请你从下列每组词语中, 找出不是同一类的, 用 “—” 划掉	14
(五) 词语搭配	14
(六) 读下面的句子, 在 () 里填上反义词	14
(七) 看图, 照样子选词写词语	15
(八) 选一个合适的词填写在句子的 () 中	16
(九) 照下面的样子, 各写几个词语	16
(十) 选词填空	17
(十一) 词语接龙	17
(十二) 从右边选合适的词语, 填写在括号里	18
(十三) 选合适的词语, 照样子改写句子	18
(十四) 在每句话的 () 中, 选择一个合适的词语,	

并画上“—”	19
(十五) 把“的”、“地”分别填在句子的()里	19
(十六) 选择合适的词语填写在句子的()中	19
(十七) 选择和句子中画“—”意思相同的词语,并在 括号中打“√”	20
(十八) 从下列词语中,找出与句子中画“—”的词语 意思相同的,写在()里	21
三 句子	22
(一) 照样子,扩写句子	23
(二) 照样子,缩写句子	24
(三) 把左右两边的词语恰当地搭配在一起,成为完整 的句子,写在“—”上	25
(四) 照样子,改写句子	25
(五) 把句子补充完整,并加标点	27
(六) 下面每句话中都有两个多余的字,请你用“—” 划掉	28
(七) 把表格中的句子补充完整	28
(八) 给下列句子加上标点符号	30
(九) 把下列词语排列成通顺的句子	31
(十) 下面句子都不完整,请你认真改正过来	32
(十一) 照样子回答	33
(十二) 用线连起来,组成句子	33
四 篇	34
(一) 看拼音,读短文	34
小小税法宣传员	34
机器人和叶戈尔	36
手指谣二首	37
办“报纸”	39
通阴沟	40

大桥的歌·····	42
三个男孩子·····	43
鹦鹉的变化·····	45
春·····	47
(二) 读一读, 想一想, 回答问题·····	49
小水滴和斧头·····	49
兔子、山羊和狼·····	51
机灵的小兔子·····	53
奇怪的叶子·····	56
狐狸和猫·····	59
向日葵·····	60
我家门前的小路·····	62
爱劳动的好孩子·····	64
我学会集邮了·····	65
变形金刚·····	66
住在天上的画家·····	68
有趣的鸟窝·····	70
一件怪事·····	73
它是谁·····	76
攀登·····	78
我的第一幅油画·····	80
收稻谷·····	82
有抱负, 有志气的好少年·····	84
小花猫的胡子·····	86
妈妈说过的没错·····	88
一只小雁·····	90
春天来了·····	93
难忘的两分·····	94
会叫的猫·····	97

我爱脚手架.....	99
马克思是我们的榜样	102
雷锋的故事	104
刘文学的故事	108
参考答案	113

一 字

(一) 区别同音字、音近字

hàn zì zhōng yǒu xǔ duō zì de zì xíng zì yì bù
汉字中有许多字的字形、字义不
tóng kě tā men de zì yīn xiāng tóng huò xiāng jìn rú jìn
同，可它们的字音相同或相近。如“尽、
jìn jìn sān gè zì de shēng mǔ yùn mǔ shēng diào wán
进、近”三个字的声母、韵母、声调完
quán xiāng tóng zhè jiù jiào tóng yīn zì zuó zuó zuó sān
全相同，这就叫同音字。“昨、作、左”三
gè zì suī rán shēng diào bù tóng dàn shì zì yīn hěn xiāng sì
个字虽然声调不同，但是字音很相似，
zhè xiē zì jiào zuò yīn jìn zì tóng xué men zài shǐ yòng zhè xiē
这些字叫做音近字。同学们在使用这些
zì xiě jù zì huò zuò wén zhāng de shí hòu zuì róng yì chū máo
字写句子或做文章的时候最容易出毛
bīng bù shǎo tóng xué yòng cuò le zì lì rú yǒu de tóng xué
病，不少同学用错了字。例如，有的同学
xiě lǎo shī dài zhe tóng xué zǒu jìn chí táng guān kàn měi lì de
写“老师带着同学走进池塘观看美丽的
hé huā zhè jù huà zhōng de jìn yīn gāi shì jìn
荷花”，这句话中的“进”应该是“近”。
zài rú tóng xué men jīng cháng shuō wǒ men yào xiàng
再如，同学们经常说：“我们要像……

nà yàng zhōng de xiàng yòu cháng cháng hé xiàng
那样 ” 中的“像”又常常和“向”

hùn xiáo rú hé cái néng zhèng què shǐ yòng zhè xiē zì ne yī
混淆。如何才能正确使用这些字呢？一

shì yào dú zhǔn zì yīn èr shì yào qū bié tā men de zì
是要读准字音；二是要区别它们的字

xíng nòng qīng měi gè zì de zì yì zhè hòu yì tiáo shì zhǔ
形，弄清每个字的字义，这后一条是主

yào de zuì hòu yào gào sù nǐ men zài shǐ yòng zhè xiē zì
要的。最后要告诉你们，在使用这些字

de shí hòu yào xiān dòng yí dòng nǎo jīn zài xià bǐ xiě zì
的时候，要先动一动脑筋再下笔写字。

1 给下列每个字的音节加上声调

fēn fēn gān gān réng réng pǎo pǎo zhān zhàn
芬 粉 竿 杆 仍 扔 跑 刨 粘 战

huāng huāng jiā jiā yá yá fāng fāng fāng pí pí pí
谎 慌 家 稼 牙 讶 芳 防 纺 皮 披 疲

huā huā huā yīng yīng yīng yīng jú jú jǔ jù
花 划 桦 应 迎 影 硬 菊 橘 举 炬

2 选合适的字，填入（ ）里配成词语

(1) (治) 病 (制) 止 (制 治)

(2) (抵) 抗 (底) 下 (抵 底)

(3) (永) 远 (勇) 敢 (勇 永)

(4) (检) 起来 (验) 验 (检 验)

(5) (戴) 眼镜 (带) 头 (戴 带)

(6) (容) 易 光 (荣) (荣 容)
 (7) (容) 高 彩 (灯) (灯 登)
 (8) 安 (静) 干 (净) (净 静)

3 用下面的字各组两个词语

在 (现) (出)	状 () ()
再 (见) (来)	壮 () ()
常 (出) (住)	圆 () ()
长 (大) (长)	园 () ()
气 (球) (气)	蓝 () ()
汽 (油) (车)	篮 () ()

4 读句子，从括号中选出恰当的字，在下面打“√”

(1) 天上 (漂 飘) 着几朵白云。

(2) 我们写完作业，一定要仔细检

(查 察)。

(3) 无数 (棵 颗) 星星眨着眼睛。

(4) 爷爷每天早上到公园锻 (练 炼)

身体。

(5) 红军 (克 刻) 服山高路陡的困难，把粮食挑上山。

(6) 冬冬是个努力学习的孩子，每天总是先读书 (在 再) 去玩。

shì bié duō yīn zì

(二) 识别多音字

yí gè zì yǒu liǎng gè huò liǎng gè yǐ shàng de dú yīn
一个字有两个或两个以上的读音，

wó men jiào tā duō yīn zì zhè zhǒng zì zài bù tóng de cí
我们叫它多音字。这种字在不同的词

yǔ zhōng yǒu bù tóng de dú yīn rú yǒu liǎng zhǒng dú
语中有不同的读音。如“发”有两种读

yīn zǔ chéng bù tóng de cí yǔ biǎo shì bù tóng de yì
音，组成不同的词语，表示不同的意

sī zài fā yá zhōng dú zài lǐ fà zhōng dú
思。在“发芽”中读 fā，在“理发”中读 fà。

suǒ yǐ pèng dào duō yīn zì shí yí dìng dú zhǔn tā de yīn
所以碰到多音字时，一定读准它的音，

fǒu zé bié rén bù huì míng bai nǐ de yì sī
否则别人不会明白你的意思。

1 用“——”把音节和带点的字词搭配起来

zhòng 种子

jiào 睡觉

mú 模糊

zhǒng 种树

jué 觉得

mó 大模大样

wèi 因为

liáng 力量

zhòng 笨重

wéi 以为

liàng 打量

chóng 重新

2 读准下面字的不同读音，并组词语

没 $\begin{cases} méi & () \\ mò & () \end{cases}$

长 $\begin{cases} cháng & () \\ zhǎng & () \end{cases}$

要 $\begin{cases} yào & () \\ yāo & () \end{cases}$

假 $\begin{cases} jià & () \\ jiǎ & () \end{cases}$

转 $\begin{cases} zhuàn & () \\ zhuǎn & () \end{cases}$

答 $\begin{cases} dá & () \\ dā & () \end{cases}$

3 给带点的字选正确的读音，写在 () 里

教 (jiào jiāo) 当 (dāng dàng) 背 (hèi bēi)

(1) 老师在教 () 室里教 () 学生读书。

(2) 我们应当 () 提高警惕，不上坏人的当 ()。

(3) 姐姐背 () 着小弟弟，还教他背 () 古诗。

qū bié xíng jìn zì (三) 区别形近字

wǒ men bǎ zì xíng xiāng jìn de zì jiào zuò xíng jìn zì
我们把字形相近的字叫做形近字。

rú dà hé tiān lǔ hé shì yǒu de zì zhǐ
如“大”和“天”、“土”和“士”。有的字只
yǒu xì xiǎo de qū bié rú bā hé rù jǐ hé
有细小的区别，如“八”和“入”、“己”和

yǐ yǒu de zì bǐ huà xiāng tóng dàn wèi zhì bù yí yàng
“已”。有的字笔画相同，但位置不一样，
rú zhuāng hé yā yǒu de zì piān páng bù shǒu xíng
如“庄”和“压”，有的字偏旁部首形
zhuàng xiāng sì dàn bǐ huà de duō shǎo bù yí yàng rú
状相似，但笔画的多少不一样。如
huài hé huán yǒu de zì shēng páng xiāng tóng xíng páng
“坏”和“环”。有的字声旁相同，形旁
xiāng sì hěn róng yì hùn xiáo rú qīng hé jīng yǒu
相似，很容易混淆。如“晴”和“睛”。有
de zì zhōng gè bù jiàn wán quán xiāng tóng dàn wèi zhì bù yí
的字中各部件完全相同，但位置不一
yàng rú bù hé pèi shǐ yòng xíng jìn zì de shí hòu
样，如“部”和“陪”。使用形近字的时候
hěn róng yì chū cuò suǒ yǐ yù dào zhè xiē zì de shí hòu
很容易出错，所以遇到这些字的时候，
xiān yào xī xīn de zhǎo chū tā men de bù tóng diǎn nòng qīng yì
先要细心地找出它们的不同点，弄清意
sī cái bú zhì yú yòng cuò
思，才不至于用错。

1 比一比，组词语

苍 ()	洁 ()
舱 ()	结 ()
情 ()	迷 ()
睛 ()	谜 ()
错 ()	砍 ()

(3) 天这么热，我真有些（爱 受）不了。

(4) 天一连阴了几天，有时还下毛毛雨，又（温 湿）又凉。

(5) 大明（己 已）经学会洗衣服了，做到了自（己 已）的事自（己 已）做，真是个好孩子。

(6) 我们（战 站）在高山上向下看。

(7) 听了民警叔叔的话，我（再 在）也不违反交通规则了。

4 帮副食店改错字

一天，丽丽跟奶奶去副食店买菜。一进门，就看见一位售货员叔叔正用粉笔在小黑板上写字：“新到波芽、芡芽、胡罗卜，欢迎顾客购买。”丽丽对售货员说：“叔叔，您这块小黑板上有五个错字。”叔叔看了看丽丽，又眯起眼睛看黑板说：“没错呀，我天天都这么写。”丽丽说：“您天天都写错字。我的语文书里，《蔬菜》一课中就有这些字。”说着就帮叔叔把错字改正过来。售货员对奶奶说：“大娘，您孙女学习真好啊！”奶奶笑了。

请你把改正的字写下来：_____

(四) 记字形的几种方法

1 顺口溜记字的方法

如“烧、浇、晓、挠”四个字，可以编成顺口溜：“用火烧，用水浇，早晨起来是拂晓，困难骚扰是阻挠。”再如“巳、己、已”三个字，编成顺口溜：“堵巳，不堵己，半堵不堵是个已。”

2 编短小的故事记字

如区别“未”和“末”时，可以编成小故事：“我们的未来会越来越好，所以先短后长；敌人的末日快到了，一天不如一天，所以先长后短。”

有的小同学把“纸”写成“𦍋”，纸字下面多写了一“点”就错了。你想，一张白纸弄上了一个黑点，谁还买这张纸呢？还要记住“洗染店不卖丸药”，就不会把染字上面的“九”写成“丸”了。“衬衫裤袜”又不能少一“点”。“神福社祖”还不能多一“点”。

“诉”是告诉的诉。告诉别人事情要讲话，在“斤”字旁边加的这个“点”，就代表讲的话。“听”是听话的听，听别人讲话不能堵耳朵，所以“斤”旁边是不能加“点”的。

再如，区别“买”和“卖”时，可编成：“买的不如卖的多”，所以“卖”上面多个“十”。

3 歌谣记字法