

职工 道德 修养



山东人民出版社

编写说明

本书是受中共山东省委企业政治部的委托，为我省青工轮训编写的。今年四月，省委企业政治部的领导同志和我们一起拟定了《编写大纲》。尔后，分头撰写。中共山东省委党校副校长黄澍霖同志撰写了绪论，并审阅了全部书稿。徐世钦同志撰写了第一、二、三章，李光耀同志撰写了第四、五、六、七、八、九章，张建国同志撰写了第十、十一章。由于我们水平有限，再加上时间较紧，本书无论在结构或内容上，一定有不少缺点。诚恳地希望在使用中发现问题，及时指出，以便修改。也希望专家、学者不吝指教。

作者

一九八六年九月于济南。

目 录

结 论	加强理想和道德教育，提高职工精神素质……	1
第 一 章	道德的本质和社会功能……	12
第 二 章	共产主义道德是人类最高尚的道德……	31
第 三 章	职业道德及其产生和发展……	51
第 四 章	社会主义职业道德的本质特点和社会作用……	66
第 五 章	社会主义职业道德的基本规范和范畴……	80
第 六 章	工交职工的职业道德……	91
第 七 章	财贸职工的职业道德……	104
第 八 章	社会公德……	119
第 九 章	爱情、婚姻和家庭道德……	134
第 十 章	道德责任与道德评价……	151
第十一章	加强道德修养，立志做社会主义新人……	162

绪 论

加强理想和道德教育， 提高职工精神素质

建设有中国特色的社会主义，不仅要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。在“两个文明”建设的伟大事业中，广大职工肩负着光荣而神圣的历史使命。

社会主义精神文明建设的根本目标，就是提高全民族思想道德文化的素质，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人。马克思说：“最先进的工人完全了解，他们阶级的未来，从而也是人类的未来，完全取决于正在成长的工人一代的教育。”^①社会主义事业需要一代新人来创造。而一代新人的培养，是离不开深入的理想和道德教育的。把共产主义理想和道德教育，同广大职工的当前实践相结合，不仅能极大地提高职工的精神素质，而且必将转化为建设有中国特色的社会主义的巨大力量。

①《马克思恩格斯全集》第16卷，第217页。

一、共产主义理想是共产主义道德的灵魂

共产主义道德的思想基础和灵魂，是共产主义的远大理想。可以说，没有理想就没有道德。

共产主义的崇高理想是建立在马克思主义科学体系的基础之上的。马克思主义是我们的行动指南。在马克思主义指导下，无产阶级的行动就是解放全人类的革命运动，也就是人们通常所说的共产主义运动；无产阶级的意识，就是实现共产主义的革命意识。共产主义包括建立社会主义和建设社会主义，实现共产主义的全部历史进程。社会主义作为一种社会制度，只是共产主义社会的第一阶段。社会主义的成熟、发展，就是共产主义的高级阶段。这就是共产主义的革命意识和崇高理想所要实现和达到的最终目的。

共产主义理想必然实现。人类社会的历史是有其由低级向高级发展的内在规律。共产主义理想就是人们对这个社会发展规律认识的结果，它是有科学根据的革命信念。列宁指出，“理想只能是现实的某种反映。因此，它们必须由事实检验，必须归结为事实。”^①“资本主义必然要被共产主义所代替，这是无可改变的法则。现在世界上共产党领导的社会主义国家的存在，这就是社会主义、共产主义必然要代替资本主义的铁证。”^②

共产主义理想正在逐步实现。马克思恩格斯指出，“共

①《列宁全集》第1卷，第393页。

②《陈云文选》（一九五六——一九八五年），第295—296页。

产主义是用实际手段来追求实际目的最实际的运动。”^①从十九世纪《共产党宣言》发表，经过二十三年，巴黎公社的革命风暴震撼了全世界。继而，俄国取得了十月社会主义革命的胜利。第二次世界大战后，出现了一系列的社会主义国家，使共产主义运动由一国胜利变为多国的胜利。特别是我国革命的成功，使一个经济文化落后的大国，先于发达的资本主义国家进入社会主义，这是继十月革命以后，共产主义运动在全世界所取得的又一次最重大的胜利。我们现在从事的社会主义建设大业，正是我们实现共产主义理想必不可少的发展阶段和实际步骤。一百多年来，共产主义运动以排山倒海之势，雷霆万钧之力，磅礴于全世界，已成为深刻改变并将继续改变世界历史面貌的巨大力量。它雄辩的证明，共产主义理想再也不是在天空游荡的“幽灵”，而是化为不可抗御的共产主义运动。顺它者昌，逆它者亡。人们在它的面前，必须作出自己的抉择。

历史是曲折发展的。共产主义理想的实现也不可能一帆风顺。共产主义运动有它的低潮时期，也有它的高潮时期，而现在正处在一个新的历史发展阶段。现实的共产主义运动和社会主义的实践，已经充分证实马克思主义科学预想的必然性，但又确实超越了原来的预测。我们现在的共产主义理想，可以说，已经建立在马克思主义不断丰富发展的科学基础之上，具有着更为丰富而具体的内容。邓小平同志指出，要努力针对新的实际，学习马克思主义理论，提高我们运用它的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会

^①《马克思恩格斯全集》第3卷，第236页。

文化基本问题的本领，把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进。现在全世界共产党执政的国家，正在兴起改革的潮流，探索各国社会主义建设的具体道路。目前，我国正以经济建设为中心，通过经济、政治、文化方面的改革实践，开辟社会主义建设的新途径。我们对社会主义的一些不切实际、脱离现实的认识和做法，转变为比较符合实际了，对我国社会主义的认识更加深化了。党的十一届三中全会以来，纠正了“左”的影响和做法，坚持实事求是，解放思想，采取了对内搞活、对外开放、大力发展社会主义商品经济，等一系列方针、政策，使我国的面貌发生了深刻的变化，社会主义改革和建设取得了举世公认的巨大成就。我们满怀信心，在本世纪末实现工农业年总产值比1980年翻两番，并在这个基础上，再经过大约半个世纪的奋斗，使我国经济发展接近世界发达国家的水平，成为具有高度文明高度民主的社会主义现代化强国。一个光辉灿烂的美好前景，呈现在全国人民的面前。共产主义理想实现的基础，更加现实和牢固了。共产主义理想再不是“渺茫”的幻想，而是深深扎根于四化实践之中的一种必将逐步实现的目标和追求了。

当然，谁也不能否认社会主义在实践中探索，不可避免地会出现这样或那样的困难。事物在曲折中前进。理想要靠艰苦的奋斗去实现。在实现理想的征途上，有艰难险阻，这是题中应有之义。知难而进，克服了困难，就是胜利。这也正是理想的价值与意义。

共产主义理想是科学真理的反映。它一经被人们所把握，并化为内心的信仰和信念，就会变成巨大的精神力量。理想给予人们前进的方向，鼓舞人们克服困难，百折不挠，

永往直前，义无反顾；理想使人明确确立自己的使命和责任，坚定地选择高尚的道德行为；理想使人产生大无畏的精神，全心全意为人民谋福利，为事业而献身。邓小平同志在《全国科技大会上的讲话》中指出，“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗下去，战胜千辛万苦使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念。”共产主义的理想是我们过去取得革命胜利的源泉，也必将是我们取得社会主义现代化建设胜利的源泉和动力。

二、共产主义道德是人们实现理想的行动规范和准则

理想指引人们前进，理想需要人们用行动去实现。共产主义道德就是人们实现共产主义理想的行动规范和准则。可以说，不讲道德，也谈不到有理想。理想与道德犹如一对孪生姐妹，是不能截然截裂的。

共产主义道德是人类有史以来最高尚、最进步的道德。刘少奇同志说：“我们的道德之所以伟大，正因为它是无产阶级的共产主义道德。这种道德，不是建筑在保护个人或少数剥削者的利益的基础上，而是建筑在无产阶级和广大人民的利益的基础上，建筑在最后解放全人类、拯救世界脱离资本主义灾难、建设幸福美丽的共产主义世界的利益的基础上，建筑在马克思列宁主义的科学共产主义的理论基础上。”^①它的核心是集体主义精神和全心全意为人民服务。这是与

^①《刘少奇选集》上卷，第133页。

剥削阶级的那种唯利是图、损人利己的道德根本对立的。

共产主义道德的内容是很多的。但其实质是一个。列宁在《青年团的任务》一文中指出，为巩固和完成共产主义事业而斗争，这是共产主义道德的基础。培养共产主义的品德就在于为巩固和完成共产主义事业这个崇高的价值目标服务，而为此崇高的价值目标服务又正是共产主义道德的高尚之所在。这就要求每一个职工都要以共产主义道德规范自己的行动，培养高尚的道德感情、情操，做到爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义，遵守社会公德、职业道德和家庭道德。一切言论和行动都要以有利于社会主义建设，有利于人民，有利于共产主义事业的发展为目的和标准。

培养高尚的共产主义道德，不断提高职工的道德水平，这是社会主义精神文明建设的重要内容。恩格斯曾这样说，“代表着现状的变革、代表着未来的那种道德，即无产阶级道德”。^①共产主义道德调节着人们之间的各种关系，培养着人们的思想情操，同时也冲击和改变着陈旧腐朽的道德传统观念。在我国历史上有着优良的道德传统，特别是我国人民在长期的革命和建设事业的斗争中，培育了优良的革命传统。千千万万的革命先烈，为了人民的解放和建设事业，为了实践共产主义理想，英勇奋斗，不屈不挠，“砍头不要紧，只要主义真”，表现了崇高的革命献身精神，无数英雄、模范人物，全心全意为人民，一心一意为革命，为我们树立了光辉的道德典范。但是无可否认，在我国也确遗留有愚昧落后、甚至陈旧腐朽的旧道德，束缚人们

^①《马克思恩格斯选集》第3卷，第133页。

的思想，阻碍全面改革和现代化的进程，它和社会主义精神文明是格格不入的。陈云同志指出，“现在有些人，包括一些共产党员忘了社会主义和共产主义理想，丢掉了为人民服务的宗旨，他们为一己私利‘一切向钱看’不顾国家和群众的利益，甚至违法乱纪。”^①这段话尖锐地阐明了当前存在的弊病及其要害所在。要解决这些问题，就要永远牢记共产主义的理想和信念，千万不要丢掉了共产主义的道德和为人民服务的宗旨。否则，一切从个人私利出发，不顾国家和人民的利益，不仅不能继承和发扬光荣的道德传统，而且会在个人主义泥坑中越陷越深，成为旧道德的俘虏，走上违法乱纪的道路，堕落为社会的罪人。我们广大职工要以共产主义道德作为变改现实，开创未来的精神武器，积极展开同旧道德的斗争，并在斗争中不断提高自己的思想觉悟和道德水平。

有些青年朋友说：“人活着就是为自己设计”。这是不对的。人生在世，究竟是为了什么？是为个人私利服务，还是为集体、为人民服务，这是两种世界观的根本分野，也是两种道德观的根本分野。邓小平同志说，“世界观的重要表现是为谁服务”。而共产主义道德的基本出发点，就是一切以人民的利益为主，勤勤恳恳为人民谋福利。共产主义道德并不否认个人利益，而是要正确地对待和处理个人利益与集体利益、国家利益的关系。在社会主义条件下，个人利益与人民的利益是基本一致的，但有时也会产生矛盾。在这种情况下，就应以人民利益为重，以个人利益无条件服从人民的利益。一个人的社会价值就在于追求和奉献，而不是索取。

①《陈云文选》（一九五六——一九八五年），第306页。

只要给人民出了力，没有白活，就有价值，有意义，出力越多，价值也就越高。所以，如果“为自己设计”的目的、努力方向、实践行为，是为了一己之私利，这样的人生是庸俗的、低级的、没有道德价值的。反之，“为自己设计”的目的是为了人民，为了共产主义的事业，这样的人必然被人民称欣为“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”式的具有高尚道德的人。前者，即使为个人活着，道德上精神上已经死亡；后者，即使为人民而死，道德上精神上却是永生！

培养共产主义道德，必须学习马克思列宁主义的理论，包括共产主义的道德理论。道德是一定经济关系的反映，又为一定的经济基础服务的。共产主义道德就是无产阶级的道德。作为无产阶级的整体来说，它在我国社会生活中居于领导地位，具有优良的品质。而对每个职工个人来说，它既是社会的主人翁，又是社会的劳动者。其共产主义道德品质是不会自发产生的。只有通过理论的“灌输”，努力的学习和修养，才能逐步培养成高尚的品德，才能与其工人阶级的领导地位和领导作用相适应。这是一方面。另一方面，要在实践中培养和训练。要严格地以共产主义道德规范自己的言论和行动，从自己做起，从小事做起。同时，要与一切违反共产主义道德的思想行为作斗争，在斗争中做一个品德高尚的社会主义的新职工。

三、把理想道德同当前实践相结合， 深入开展职业道德教育

共产主义理想是道德的灵魂，而道德又是实现理想的行

为规范。树立共产主义崇高理想，励行共产主义道德规范，都必须学以致用，言行一致，言必行，行必果，使之在实践中开花、结果。

把理想道德同当前实践相结合，就要认识共产主义运动是一个阶段接着一个阶段向前发展的。每个历史阶段都有它的目的和任务，而每个阶段又都是共产主义运动不可缺少的组成部分。任重而道远。每个职工都要树立长期不懈，努力奋斗的思想观念。

把理想道德同当前实践结合起来，还要认识，当前的我国社会主义现代化建设就是共产主义的具体实践。它的中心任务是发展生产力；途径是一要改革，二要开放，大力发展社会主义商品经济；目的是建设高度的物质文明、精神文明，和高度民主的社会主义现代化强国，最大限度的满足人民群众日益增长的物质和文化需要。每个职工都要树立为四化建功立业，为新生产力发展鸣锣开道，为发展社会主义商品经济服务的新思想新观念，积极投身改革实践，为不断提高产品质量，不断提高劳动生产率和社会效益而努力奋斗。

把理想道德同当前实践结合起来，还要同危害人民和国家利益的各种不正之风作斗争，以争取社会风气的根本好转。有些职工对不正之风，采取明哲保身，事不关己，何必多管闲事的自由主义态度。这是不对的。每个职工都应应以国家主人翁的态度，对不正之风，要坚决反对，决不能等闲视之。

上述几个方面的结合，落实到各行各业的实践中去，就是要深入开展社会主义的职业道德教育。

恩格斯说：“实际上，每一个阶级，甚至每一个行业，

都各有各的道德。”^① 每一个行业的道德，就是职业道德。社会主义的职业道德是共产主义的理想、道德在各行各业的具体体现。抓住了职业道德教育也就抓住了理想教育与道德教育落实于实践的主要形式，也就开拓了在职业实践中培养“四有”职工的基本阵地。职业道德教育抓好了，它就会出优质产品和优质服务；它就会调整行业内部和外部的道德关系，从而促进社会风气的根本好转；它就会使各行各业犹如一个共产主义的学校，培养出成千上万的“四有”新人。其意义和作用，都是巨大的。

深入进行职业道德教育，首先要进行社会主义职业观的教育，使人们充分认识本职工作的价值意义，从而干一行，爱一行，培养强烈的职业责任感和荣誉感。其次，要以共产主义理想与道德为指导，制定与实行具有职业特点的道德规范，并把这些规范转化为内在的品质。这就必须进行职业理想、职业感情、职业良心、职业意志与行为的教育与训练，真正使职业道德变成每个职工内在的“思想立法”，内在的“道德命令”。第三，要大力进行职业道德的评价活动，通过外在的社会评价和内在的良心评价，形成一种讲职业道德光荣，不讲职业道德可耻的社会风气和社会舆论，从而潜移默化地影响人们的思想，陶冶人们的感情。第四，大力开展创文明单位、文明窗口的职业道德活动。把培养职工个人的职业道德风貌，进一步发展到培养职业群体的职业道德风貌，形成好的“厂风”、“店风”、“校风”、“站风”、“车风”，等等。第五，党政工团齐抓共管，把职业道德教

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第236页。

育变成促进“两个文明”建设的有效方法和形式，长期、持久、深入地抓下去。

党的十二大向全国提出“在各行各业加强职业责任、职业道德、职业纪律的教育”以来，已经四年了，取得了一定的成绩和经验。我们要认真总结这些经验，并结合各行各业的特点，深入研究在新的历史时期职业道德教育的规律，把职业道德教育搞得更好！

第 一 章

道德的本质和社会功能

在祖国社会主义现代化建设的道路上，我们职工队伍当中，什么人最光彩？当然是有理想、有道德、有文化、有纪律的人。在日常生活和人们的交往中，常常听到赞扬某位老人“德高望众”，指责某种损害集体或他人的行为“太缺德了”，提醒某人立即停止干坏事：“要积德！”这里的“德”都是指的“道德”。那么，什么是道德？它是怎样产生的？它对于社会和每个成员有何种作用？这就是本章所要回答的问题。

第一节 道德是行为的规范，思想的“立法”

什么是道德

在古代西方文化中，“道德”一词在拉丁语是风俗和习惯的意思。在我国古代典籍中，“道德”这个概念，含义比较广泛。最初“道”和“德”是分开使用的。“道者，路也”，古人用“道”表示事物运动变化的规则、规律和做人的道理、规矩；“德者，得也”，古人把认识了“道”，内得于己，外施于人，称之为“德”。“道德”二字合用，开始于战国时期的荀况，他在《劝学》篇中说，如果一切都能按照

“礼”的规定去做，就算达到了道德的最高境界。在中国思想史上，道德主要是指调整人们相互关系的行为准则和规范，有时也指个人的思想品质，修养境界，善恶评价，甚至用来泛指风尚习俗和道德教育活动等。

马克思认为，道德作为一个特定的科学概念，它是社会意识形态之一。是一定社会调整人们之间以及个人和社会之间的关系的行為规范的总和。它是以善恶为标准来评价人们的各种行为的。它是通过各种形式的教育、社会舆论、传统习惯，特别是人们的内心信念而起作用的。

我们知道，人类为了生存，就必须生产，要生产就必须结成一定的生产关系。由于人们的一切活动都是在社会中进行，因而也就必然形成个人与个人、个人与集体、个人与社会的各种复杂的社会关系。比如，在家庭里，有父母与子女、兄弟姐妹、夫妻、婆媳、妯娌等关系；在学校里，有师生、同学、个人与班级之间的关系；在社会上，有领导与被领导、师徒、朋友、同事、邻居等关系；还有个人与组织、阶级、国家的关系等等。人们生活在这种复杂的社会中间，不可避免的会产生各种各样的关系。关系就是矛盾。对待这些矛盾会有各种不同的态度和行为，这些态度和行为对社会秩序和社会生活将产生有利或不利的影響。因此，为了维持社会秩序和社会生活的稳定，一定社会（在阶级社会里是一定的阶级）就需要有一定的规范来倡导或约束人们的行为，调整人们的关系，道德就是这种行为规范之一。

道德既是人们行为的规范，又是评价人们行为的尺度和准则。如果一个人的行为符合这些规范，就被叫做善的、正义的、道德的，从而受到社会舆论的鼓励、赞扬甚至歌颂；

反之，就要受到批评和指责，这就是对人们的行为进行道德上的评价。我们平时所说的善与恶、正义与非正义、公正与偏私、光荣与耻辱、诚实与虚伪等，都是对人们行为进行道德评价所使用的基本概念。

并不是所有的行为规范都属于道德的范围。例如，在阶级社会里，法律也是一种行为规范，它是由国家制订，并由国家机关强制执行的；而道德却不是这样，它是通过社会舆论、传统、习惯以及人们内心信念起作用，并以人们的内心信念为基本条件的。即使道德舆论的鼓励和压力作用，也是通过内心信念才能起作用的。道德在调整各种利益关系中，其突出的特点是要求个人作出必要的节制和牺牲，人们必须以道德观念约束、指导自己的行为。因此，道德就是我们思想上的“立法”。

道德的起源和本质

人类道德最初是怎样产生的？这个道德起源问题，在历史上一直是一个争论不休的问题。马克思主义以前的伦理学家，由于历史的阶级的局限性，总是离开人类社会历史的发展，离开人的社会实践，去观察和研究道德现象，寻找道德根源，因而不能作出科学的解答。例如，有人认为道德是“神”的意志决定的，是上帝或老天爷通过启示圣人或皇帝制订下来的规矩；有人认为道德是先天存在的、生来俱有的、人的内心活动或主观意识的产物；也有人认为道德是从人的生理本能和自然本性中产生出来的等等。在他们看来，道德是永恒不变的、超历史、超民族、超阶级的行为规范。

只有马克思主义的历史唯物主义，科学地解决了道德的起源和本质问题。马克思主义认为，人们的社会存在决定人