

二十一世纪国防教育丛书

中国能赢得未来战争吗

军队篇

李元龙 著

文心出版社



主
编
陈
克
关
社
辉

E2
11

二十一世纪国防教育丛书



主 编 陶 克 郑祖辉

军队篇

李元龙 著

中国能赢得未来战争吗

文心出版社



图书在版编目(CIP)数据

中国能赢得未来战争吗:军队篇/李元龙著. - 郑州:文心出版社,1999.10

(二十一世纪国防教育丛书/陶克,郑祖辉主编)

ISBN 7-80537-707-3

I. 中… II. 李… III. 军事实力-中国-青少年读物
IV. E2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 03484 号

中国能赢得未来战争吗(军队篇)

李元龙 著

文 心 出 版 社 出 版

河南省新华书店发行

河南第一新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 5.25 印张 105 千字

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—10 000 册

ISBN 7-80537-707-3/G·685

定 价 10.20 元

二十一世纪国防教育丛书编委会

丛书策划：陶 克 陶 丽 牛俊峰

顾 问：韩作黎

主 编：陶 克 郑祖辉

副 主 编：牛俊峰 韦 伟

编 委：魏大庆(常务) 陈传刚 张婉英

彭怀东 李元龙 马 刚 熊 军

萧大维

前 言

人类即将步入新的世纪,在 21 世纪的涛声震响耳鼓的时候,我们为全国的青少年奉献上了一套国防教育丛书,希望这套丛书能陪伴着跨世纪的青少年走入新的世纪。

在人类五千多年的文明史上,战争这个“人类自相残杀的怪物”可以说一直缠绕在我们身边。据不完全统计,自有文字记载以来,人类社会共发生了 15000 次大大小小的战争,死伤人员难以数计,物资损失无法确考。仅在 20 世纪三四十年代的抗日战争中,我国就蒙受了伤亡 3500 万人、物资损失价值 1000 亿美元。

第二次世界大战结束的钟声,敲响的仅仅是“世界大战”停止的音符,局部战争和地区冲突等不稳定因素并未消除,仅仅在亚洲就先后爆发了朝鲜战争、越南战争、柬埔寨战争等等,而在中国边界,捍卫国家主权和领土完整的斗争亦没有停止过。世界进入 20 世纪 90 年代以来,尽管和平与发展成为时代的主流,但是世界还不太平,地球上仍然断

断断续续地燃着烽烟,据统计,1997年世界各地共发生各种规模的武装冲突和局部战争38起,较1996年的30起增加了8起。当今世界上的核武器数量多达5万余件,其总当量能把地球毁灭数十次。更引人注目的是,持续一年多的亚洲金融风暴,使不少东南亚国家政局动荡、社会混乱,一些西方势力则趁机南下,进军亚洲,跨国兼并,在“不动枪不动炮的金融战”中,夺取其经济主导权。1999年3月24日,北约悍然对主权国家南斯拉夫联盟发动了野蛮空中打击;5月8日,以美国为首的北约又悍然动用5枚精确制导炸弹袭击中国驻南大使馆,造成严重的人员伤亡和馆舍毁坏。事实无情地告诉人们:当今世界,不仅“刀枪入库、马放南山”的太平盛世还没有到来,而且动荡与危险因素由军事领域扩大到政治、经济、文化、信息等领域。

古人有过明训:“无敌国外患者国恒亡。”为了实现我国跨世纪的战略目标,我们必须密切关注世界格局的风云变幻,冷静应对,沉着应变,积极发展经济,努力加强国防与军队建设,为把一个繁荣富强的中国带入21世纪而不懈奋斗。

国无防不立,民无防不安。“加强国防建设是国家安全与经济发展的基本保证”(江泽民《正确处理社会主义现代化建设中若干重大关系》)。新中国成立后,党和国家高度重视国防与军队建设,将国防现代化建设作为我国社会主义现代化建设的重要组成部分。党的三代领导核心毛泽东、邓小平、江泽民都非常重视在全民中开展国防教育。江泽民同志在党的十五大报告中号召:“各级党组织、政府和

人民群众要关心、支持国防和军队建设。加强国防教育,增强全民国防观念。”中央军委副主席张万年指出,要通过全民国防教育,在全社会形成尊重英模、学习英模的良好风尚,振奋民族精神。中央军委副主席迟浩田多次指出,各级党政领导在抓好经济建设的同时,一定要高度重视国防建设和国防教育,要特别强调对各级党政干部和青少年进行国防教育。要知道,国家安全的坚固盾牌只能由全民来铸造和执掌。

青少年是跨世纪的建设人才,在不远的将来,今天的青少年将成长为建设国家、保卫国家的栋梁之才。能不能加强对青少年的国防教育,使他们树立起牢固的国防观念,从小知国防、爱国防、建国防、兴国防,对于建设跨世纪的国防,对于保证 21 世纪的中国更加稳定、繁荣、团结、昌盛,都将具有十分重要的意义。

《中华人民共和国国防法》第七章第四十条规定:“国家通过开展国防教育,使公民增强国防观念、掌握国防知识,发扬爱国主义精神,自觉履行国防义务。普及和加强国防教育是全社会的共同责任。”第四十二条规定:“学校的国防教育是全民国防教育的基础。各级各类学校应当设置适当的国防教育课程,或者在有关课程中增加国防教育的内容。”第九章第五十条规定:“公民应当接受国防教育。”为了贯彻党中央、国务院、中央军委领导关于加强青少年国防教育的指示精神,为了确保跨世纪国防建设的顺利进行,保证中华民族振兴千秋伟业的成功,从抓好青少年的国防知识普及教育着眼,我们组织编写了这套“21 世纪国防教育丛

书”。这套丛书从国防的诸多涵盖面中进行了精选,选择了领土、军队、武器装备、军事谋略、战争、国际战略形势等八个方面编写了这套丛书的第一批次。丛书的编委们都是近年来从事国防教育卓有成绩的人士,作者都是军队最高学术机关和教育机关年轻的博士或硕士。整套丛书在选材上新颖务实,表达上轻松流畅,具有知识性、趣味性、故事性、哲理性,是青少年接受国防教育,增长国防知识的优秀参考书。

这套丛书包括《中国有多大》(领土篇)、《台湾何时能“回家”》(统一篇)、《中国人民怎样站起来》(历史篇)、《明天世界太平吗》(形势篇)、《中国能赢得未来战争吗》(军队篇)、《战争缘何起》(战争篇)、《未来战场谁主宰》(武器篇)、《四两何能拔千斤》(谋略篇),共八本。

这里要特别一提的是,本丛书顾问由著名教育家、作家韩作黎先生担任。韩作黎原任北京市教育局局长、北京作家协会理事、中国教育学会副会长、国家教委关心下一代工作委员会副会长。早在延安时期,他就担任延安保育院教导主任,在战火纷飞的年代里教书育人。著名的儿童国防文学作品《二千里行军》,描写的就是国民党军队侵犯延安时,他带领学生们转战陕北的亲身经历。他培养的学生有不少担任了共和国的部长、人民军队的将军,有的还成为党和国家的领导人。他一生重视对青少年进行国防教育,在病重期间还惦念着这套丛书的出版。编写国防教育丛书是他生前的愿望,也是他留给广大青少年的厚礼。

当然,由于编者、作者的水平有限,本丛书肯定会存在

诸多不足,敬请广大读者、有关专家学者不吝赐教,以便修订。

本书编委会

1999年5月

目 录

引言	(1)
上兵伐谋	(4)
四渡赤水出奇兵,毛主席用兵真如神	(5)
攻心为上	(8)
纤笔一枝谁与似,三千毛瑟精兵	(14)
貌似实非的“中央军”	(17)
泡在水里的美军陆战队	(19)
一场漂亮的歼灭战	(21)
七十年岁月熔铸的钢铁长城	(23)
大脑·神经中枢	(23)
军中“老大哥”——陆军	(29)
鹰击长空——空军	(36)
乘长风破万里浪——海军	(51)

刺破青天鏖未残——第二炮兵	(62)
要扫除一切害人虫——鲜为人知的 反生物战部队	(66)
战场魔术师	(68)
香江守护神	(68)
我们的杀手锏	(71)
强大的盾牌——核武器	(71)
陆战武器	(76)
海战武器	(83)
空战武器	(85)
巡天遥看一千河——人造卫星和运载火箭	(89)
中国的飞狼	(92)
我们也有“飞鱼”	(95)
“核潜艇,一万年也要搞出来”	(96)
宝剑锋从磨砺出	(98)
教育为本	(98)
练为战	(106)
狭路相逢勇者胜	(119)
“虎将”的怀疑	(119)
艰苦卓绝的十个日日夜夜	(121)
上甘岭战役——战史上浓重的一笔	(123)
令美国人胆战心惊的阵势	(125)

浩气长存	(126)
知己知彼,百战不殆	(129)
以战止战,其战可也	(129)
尺有所短	(138)
强大的后备军	(145)
“敌人就是现在来,我们以现有武器也可以打, 最后也可以打胜”	(149)
2010 年,美国输给中国	(153)

引 言

中国人民解放军诞生于 1927 年 8 月 1 日南昌起义的炮火之中,至今已走过了风风雨雨的 70 多年。70 多年的岁月,人民解放军由小到大,由弱到强,由初期的单一步兵到今天的多军兵种合成化军队,经历了不平凡的发展道路。在凄风苦雨的革命战争年代,人民解放军在中国共产党的领导下,浴血鏖战,打败了强大的国内外敌人,为推翻压在中国人民头上的三座大山,建立社会主义的新中国,立下了不可磨灭的功勋。建国以后,人民解放军积极投身于国家的各项建设事业,为祖国的繁荣富强谱写了新的篇章。与此同时,人民解放军针对客观环境的变化,努力加强自身建设,在官兵素质、武器装备、教育训练等方面积极追踪世界潮流,使战斗力不断地得到增强,在历次自卫反击作战中都取得了胜利,捍卫了祖国的神圣领土和尊严。

进入 80 年代以来,随着国际局势的变化,党中央制定了一系列新的方针政策,并据以调整了军队的发展道路。

人民解放军认真贯彻“精兵、合成、高效、平战结合”的原则，一方面压缩军队规模，发展先进的武器装备，另一方面不断强化以法治军的观念，大力加强法制建设，取得了新的、令人瞩目的成绩。今天，人民解放军正在向着革命化、现代化、正规化的方向昂首前进。

然而，高科技时代的到来，在为我军提供了难得的发展机遇的同时，也对我军提出了严峻的挑战。面对以海湾战争为代表的一系列高技术局部战争，人们也许会问：“我们的军队能打赢未来高技术条件下的战争吗？”不可否认，始于80年代初期的高技术局部战争带人们视野的是一种前所未有的、全新的作战样式。这些战争具有一些崭新的特点：武器效能高，先进的飞机、导弹、坦克、电子兵器在战场上层出不穷，竞显风采；战争的节奏快，部队机动快速，战场情况变化复杂；原有的空间观、时间观进一步拓展，战争向全方位、全天候发展……无疑，这是与我军所经历的战争有着天壤之别的。以往“小米加步枪”的作战已永远成为历史，先进的武器装备在今天具有越来越重要的地位。与发达国家相比，我国的经济和科技力量还不够雄厚，因而限制了我军武器装备的总体水平，可以说，我们在硬件——武器装备上与一些军事强国还有着不小的差距。所以，能不能打赢未来战争和如何打赢未来战争已成为许许多多关心国防事业的人们所关注的重要话题。海湾战争后的一段时间里，“高技术制胜论”、“武器制胜论”、“空军制胜论”等观点纷纷出现，表明有些人对高技术武器装备在战争中表现出的威力产生了恐惧感。应该承认，高技术武器拥有一般常

规武器不可比拟的优越性,它对现代战争产生了强烈而深刻的影响。然而这并不能代表它成为决定战争胜负的惟一因素。高技术战争作为战争的一种形态,它的结局仍然受到政治、经济、军事、文化、外交、心理等方面因素的综合制约。况且,高技术武器本身还存在着许多局限性,只要我们认真地加以分析,还是会找到对付它的办法的。我军有着很多优良的传统,特别是经过几十年的建设,在各个方面又取得了新的成绩。从总体看,我军与世界军事强国相比还是具有自己独到的优势的。只要我们认清自己,了解敌人,扬我之长,攻敌之短,树立信心,就可以自信地说:“我们能够打赢未来高技术战争。”本书的写作目的就是通过对我军历史与现实情况的介绍以及对未来的展望,对这个问题进行具体的阐述。

上兵伐谋

1997年的夏天,中国人民解放军一行数人到美国进行学术交流。其间,一位美国军官很有感慨地说,在战略领域,惟有中国可以与美国抗衡。作为世界第一的军事强国,能对我国的战略思想给予这么高的评价,这足以看出我国的军事理论在世界上所具有的影响力。

我国有着五千年的文明,其中,兵学作为其重要的组成部分,也有着悠久的历史。早在春秋战国时期,就出现了被后世誉为“兵家圣典”的《孙子兵法》。在漫长的历史发展中,经过一大批兵家的不断补充,我国的军事理论体系日趋完善,成为中华民族文明的一个重要组成部分。

以毛泽东为代表的中国共产党人在领导人民解放军进行艰苦卓绝的斗争中,在马克思列宁主义的指导下,创造性地继承并发展了前人的优秀军事理论,同时积极吸取我军在作战中形成的经验,形成了具有中国特色的无产阶级军事理论体系——毛泽东军事思想。毛泽东军事思想博大精

深,举世公认。从战略层次上说,它包括人民战争思想、积极防御的战略,主张政治瓦解与军事斗争相结合;在战术上,它包括灵活、主动的作战原则,提倡因地制宜、打歼灭战、不打无准备之仗,等等。实践证明,正是在毛泽东军事思想的指导下,我军不断由胜利走向胜利。

四渡赤水出奇兵,毛主席用兵真如神

土地革命战争时期,长征中的中央红军为争取战略主动,曾四渡赤水,摆脱了国民党军队的围追堵截。此次行动,体现了毛泽东高超的军事指挥艺术,是我军战争史上的辉煌篇章。毛泽东曾经把四渡赤水看成他一生中指导战争的“得意之笔”。

1935年1月,中央红军长征到达了贵州遵义地区。在这里,部队进行了整编,并确定了今后的道路,即北渡长江,到四川西北地区创建革命根据地。

当时红军面临的形势是严峻的。蒋介石为了阻止中央红军北进四川同红四方面军会合或东入湖南同红二、六军团会合,将中央红军围歼于乌江西北的川黔边境地区,纠集其嫡系部队和川、黔、湘、滇四省的军队以及广西军一部,共150余个团的兵力,从四面八方遵义地区包抄过来。

面对这种情况,中共中央革命军事委员会(简称中革军委)和毛泽东于1月19日率中央红军第一、第三、第五、第九军团分三路从松坎、桐梓、遵义地区出发,向川南前进。