

■ 英专考试命题中心名师编写

 星火英语
ENGLISH

2006 英语专业四级考试

写作黄金模板

严格按照最新考试大纲最新题型编写

上海外国语大学英专考试命题研究组 组编

- 25篇作文详尽指导 全面激活审题思路
- 40篇便条分类练习 快速熟悉行文模式
- 16大模板黄金仿写 轻松掌握高分技巧

中国 社 会 出 版 社

大学英语专业考试

写作黄金模板

主 编

张 洁 戴艳萍 赵 静

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语专业考试写作黄金模板/张洁编著. —北京:中国
社会出版社, 2005. 8 ISBN 7-5087-0717-6

I. 大... II. 张... III. 英语—写作—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090014 号

大学英语专业考试写作黄金模板

张 洁 编著

*

中国 社会 出 版 社

(北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦 邮编: 100032)

新 华 书 店 经 销

山 东 沂 蒙 印 刷 厂 印 刷

开本: 880 × 1230 毫米 32 开本 印张: 6.5 字数: 228 千字

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5087-0717-6 定价: 10.00 元

点燃创意的金手指

即使身为英语专业的学生,说起作文仍然是谈虎色变,望而生畏,害怕在考试中写不出一篇好文章。难道写出一篇高分作文,真的要付出“十年磨一剑”的艰辛与困苦吗?

其实,任何一种考试,都有其自身的规律,英语写作也有其特有的规律。写英语作文,就像建造一座摩天大厦,方法很多,但在时间紧迫、学习任务繁重的情况下,模块化地快速构建,无疑成为我们的最佳选择。本书便将构建高分作文的方法——黄金模板全盘托出,奉献给大家,为孜孜以求的学子们提供一条直通高分作文的“终南捷径”。

发散性思维让你有话可说,凝聚性构思让你有黄金模板

本书在总结历年真题的基础上,科学地划分了作文类型,并规划出五步写作方案,重点解决学生写作无话可说的问题,教你展开联想的翅膀,从生活的方方面面抓取有用信息,让你思路滔滔、连绵不绝。

任何作文都应包括开头、主体和结尾三个部分,根据这恒定的三段式作文结构,本书独创性地浓缩出了能够穷尽各类专四作文的黄金模板,每个模板均是构成文章框架的“关键词”和“关键句”。在写作实践中,考生只需要根据不同的题型要求,套用相应的模板并适当地添加词、句,就可以快速地写出一篇内容切题、表达流畅、语言规范、逻辑清晰的上佳作文。而你所付出的仅仅是用半个月时间背下本书的黄金模板。

热点范文教你创意构思,十年真题打造写作思路

本书针对时下热门观点、现象,提供了热点范文 25 篇,从审题及写作思路、写作提纲、详细写作规划几个方面引导学生开拓思维,并给出多个写作思路,让考生真正做到举一反三。在每篇范文之后精心设计了两个小板块——“亮点回放”让你从篇章构架方面再次体味范文的匠心独具;

而“闪光词语、搭配和句型”则在遣词造句的角度指出本篇的闪光点,考生可以灵活地将其移植到自己的作文中,真正做到学以致用。

本书的第三部分安排了1996年至2005年10年间的写作真题,并摘录了经过时间洗炼的经典范文,好酒历久弥香,好文章便是背诵和临摹的典范,以期使考生做到“胸中有丘壑”,在考试时便可“下笔如有神了”。另外,每一篇范文都配备了相应的点评,将抽象的写作理论和具体的考试实际相结合,针对考生普遍存在的弱点,有的放矢地帮助大家分析对策,快速提高写作水平。

揭示专四写作命题规律,实例囊括所有命题取向

本书的作者皆是多年从事专业英语教学、研究英语专业四级考试的专家教师,凭借多年丰富的教学及考试辅导经验,他们能够准确地把握考试的脉搏,给学生以科学、系统的指导,使大家告别盲目的复习状态,信心百倍地迎接考试。本书所提供的作文范文和便条例文,涵盖了当今社会的热点话题,具有很强的前瞻性。本书的第四部分列出了与热点话题相关的必背词汇清单,给考生提供进取高分的阶梯。

这便是黄金模板这本书,我们希望它成为您点燃创意的金手指!

编者

目录

第一部分 作文

第一章 写作技巧与黄金模板 (3)

一、破译作文的主要类型 (3)

二、解读专四作文历年真题 (4)

三、专四作文五步写作方案 (6)

四、三段式作文写作手法综述 (9)

五、三段式作文经典表达句型 (18)

六、专四作文黄金模板 (22)

七、专四作文高分指导 (27)

第二章 热点范文 25 篇及创意构思 (31)

1. 大学合并之我见 (My Opinion on University Merger) (31)

2. 中国是否应该鼓励私家车? (Should China Encourage Private Cars?) (34)

3. 失业 (Unemployment) (37)

4. 借书, 还是买书 (Borrowing Books or Buying Books) (41)

5. 日益拉大的贫富差距 (Widening Gap Between the Rich and the Poor) (45)

6. 全球化 (Globalization) (49)

7. 电视广告的利与弊 (The Positive and Negative Effects of TV Advertisements) (53)

8. 青年人成长的影响因素 (Factors Influencing Young Adults) (56)

9. 快餐 (Fast Food) (59)

10. 关于择友 (On Choosing Friends) (61)

11. 如何惩罚罪犯: 冗长的刑期还是再教育? (How to Punish Criminals: Lengthy Jail Terms or Rehabilitation?) (65)

12. 老人与成人子女是否应生活在一起? (Should the Older People Live With Their Adult Children?)	(68)
13. 大学毕业后到何处发展? (Where Would You Go After Graduation?)	(72)
14. 是否应该出国留学? (Should We Go Abroad to Pursue Our Study?)	(75)
15. 为什么幽默感很重要? (Why a Sense of Humor is Important?)	(78)
16. 中国的大学生是否应该支付高额学费? (Should University Students in China Pay High Tuition Fees for Their Education?)	(81)
17. 大学的课程改革应该在多大程度上顺应社会经济发展的需要? (To What Extent Should University Course be Geared to the Economic Needs of Society?)	(84)
18. 七天长假(7-day Holiday)	(88)
19. 计算机与人的关系(Computer and Man)	(92)
20. [图表作文]营养与寿命(Calorie, Protein and Life Expectancy)	(95)
21. 汽车与空气污染(Cars and Air Pollution)	(100)
22. 需要为妇女保留一定工作岗位吗? (Should Jobs be Reserved for Women?)	(103)
23. 机遇与成功(Opportunity and Success)	(106)
24. 学位与大学学习(Degree and University Study)	(110)
25. 全球淡水短缺问题(Global Shortage of Fresh Water) ...	(113)

第二部分 便条

第一章 便条写作必备要素	(119)
第二章 8大类型及40篇例文	(121)
1. 约会	(121)
2. 道歉	(123)
3. 邀请	(126)
4. 请求	(128)
5. 致谢	(131)

6. 祝贺	(134)
7. 慰问	(136)
8. 留言	(138)

第三部分 十年真题经典范文与点评

一、1996 年英语专业四级写作真题	(145)
二、1997 年英语专业四级写作真题	(148)
三、1998 年英语专业四级写作真题	(151)
四、1999 年英语专业四级写作真题	(154)
五、2000 年英语专业四级写作真题	(156)
六、2001 年英语专业四级写作真题	(159)
七、2002 年英语专业四级写作真题	(161)
八、2003 年英语专业四级写作真题	(164)
九、2004 年英语专业四级写作真题	(166)
十、2005 年英语专业四级写作真题	(169)

第四部分 热点话题词汇清单

一、文化教育	(175)
二、生活就业	(181)
三、环境保护	(184)
四、经济发展	(187)
五、社会焦点	(188)



第一部分 作文

第一章 写作技巧与黄金模板

2005 年起执行的《英语专业四级考试大纲》(修订本)在写作方面的测试要求是:“能根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等写一篇 200 个单词左右的作文。能做到内容切题、完整、条理清楚,文章结构严谨,语法正确,语言通顺,表达得体。考试时间 35 分钟。”

修订后的大纲在写作方面的变化是在写作时间不变的前提(35 分钟)下,把大作文的字数由 150 词增加到 200 词左右。

一、破译作文的主要类型

一般说来,各类考试中涉及到的作文按照题材类型,可划分为提纲式作文、图表式作文、规定情景式作文等类型:

1. 提纲式作文

提纲式作文为考生提供了明确的英文题目与一个简单的写作提纲,将考生的写作控制在一定范围内。它要求考生紧扣题目主题,并根据提纲提示的思路和要点展开段落。由于提供的写作提纲一般分为提出论点、论证/描述论点和总结全文等三部分,所以考生必须按照三段式作文将简单的提纲扩展为主题句,再按照主题句作文的方法进行文章写作。

按照命题形式,提纲式作文又可进一步划分为 3 个具体的命题类型:

1) 给定观点型

给定观点型的题目,在提出一个话题之后,同时也给定了关于这个话题的一种观点,要求考生以这个给定的观点作为作文的论点进行论证。这种类型作文的关键是如何能够很好地论证给定的观点。

2) 对比选择型

对比选择型的题目,在提出一个话题后,通常给出关于这个话题的两种观点,

然后要求考生分析对比两个观点的优缺点,从二者中选出一一种作为自己作文的论点,论证其正确性。

3) 自由发挥型

自由发挥型的题目,在提出一个话题之后,可能会提供一些大家对此话题的观点和看法,要求考生通过利用已给定的材料做出自己的分析,然后发挥自己的想象力,提出并论证自己的观点。题目对考生的观点不做限定,只要不离开给出的话题即可。考生既可以从题目给出的观点中选一个作为自己的观点,也可以自己提出一个题目没有的想法。

2. 图表式作文

图表式作文可综合提供题目、数据、图像、提纲,形式多样,是一种控制性和应用性更强的出题方式,从写作类型来看,基本上属于说明文。图表作文提示部分包括图表和文字要点两部分。图表的类型主要有:饼形图和条形图(graph)、曲线图(chart)和数据统计表(table)。考生要围绕题目并将有关信息转化为文字形式,这要求考生具有一定数据分析和材料归纳的能力,同时能运用一定的写作方法。图表作文的写作内容包括综合理解、客观详述和主观表达。一般以三段式写作方法来组织文章,第一段总结归纳信息所反映的总的情况,点出主题思想;第二段回答第一段所提出的问题,对数字、数据等信息做出有条理的分析 and 比较;第三段做出总结或给以简单评论。

3. 规定情景式作文

规定情景式作文也是一种控制性作文出题方式,它一般不给标题,但规定了具体的情景,考生须从情景信息中找到所写文章的中心思想,在此基础上确定文章的标题和段落结构。在写作过程中,考生应按照情景中规定的范围和条件结合自己的经验和知识来体会、想象和发展段落,但不能脱离情景自由发挥。要注意文章的发展必须合乎逻辑情理,段落之间的衔接要连贯和自然。

二、解读专四作文历年真题

如第5页表1所示,从1992年到2005年共14年的专业四级作文考题来看,没有采用过图表式作文或规定情景式作文作为题目,全部都为提纲式作文。

采用给定观点型命题方式的作文最多,共有6个。“The Importance of Keeping a Good Mood(2003)”要求论证保持良好心境的重要性。“Travel Broadens the Mind(2001)”要求说明论证旅游对开阔视野的作用。“The Importance of Extracurricular Activities(2000)”要求说明课外活动的重要性。“The Main Difference Between My

College Life and My Middle School Life(1996)”要求从自己的经历说明大学生活和中学生活的主要不同之处。“The Advantages and Disadvantages of Part-time Jobs (1995)”要求描述大学生做兼职的利与弊。“My Idea of Becoming a Teacher in the Future(1993)”要求写出我对自己将来当一名老师的想法。

采用对比选择型命题方式的作文有4个。“Will Phones Kill Letter Writing?(2004)”让考生对电话是否减少了书信往来发表看法。“A Major Advantage/Disadvantage of Advertising on Television(1999)”要求考生在电视广告的好处和坏处中选择一者,把问题说明。“More Pressure From Academic Studies Does (or Does not) Good to Us(1997)”要求考生就过多的学业压力是否对我们有利发表看法。“TV:a Good Thing or a Bad Thing?(1994)”,电视是一个什么样的事物,有利的还是有害的?就此说明自己的观点。

采用自由发挥型命题方式的作文也有4个。“My Idea of a University Art Festival(2005)”,针对学生会举办的大学艺术节的组织活动和内容,贡献自己的想法和建议。“The Best Way to Stay Healthy(2002)”,指出你认为的最好的保持健康的方式,并给出一至两个理由来支持你的观点。“One Way to Solve the Problem(1998)”,要求就现代交通工具已经成为城市空气污染的一个主要来源这个问题提出一种解决建议。“My View on Reading Extensively(1992)”,就泛读发表自己的看法。

表1 专四英语作文历年考题(1992~2005)及其类型

年份	作文题目	类型
2005	My Idea of a University Art Festival	自由发挥型
2004	Will Phones Kill Letter Writing?	对比选择型
2003	The Importance of Keeping a Good Mood	给定观点型
2002	The Best Way to Stay Healthy	自由发挥型
2001	Travel Broadens the Mind	给定观点型
2000	The Importance of Extracurricular Activities	给定观点型
1999	A Major Advantage/Disadvantage of Advertising on Television	对比选择型
1998	One Way to Solve the Problem	自由发挥型
1997	More Pressure From Academic Studies Does (or Does not) Good to Us	对比选择型
1996	The Main Difference Between My College Life and My Middle School Life	给定观点型
1995	The Advantages and Disadvantages of Part-time Jobs	给定观点型
1994	TV:a Good Thing or a Bad Thing?	对比选择型
1993	My Idea of Becoming a Teacher in the Future	给定观点型
1992	My View on Reading Extensively	自由发挥型

三、专四作文五步写作方案

从近十几年的专四作文考题来看,都是基于提纲式作文题材的,本节就以提纲式作文为主来说明专四作文的写作流程。

考试时的写作步骤与平时的写作步骤有所不同。在考试过程中,由于时间和其他客观条件的限制,短文写作的步骤比平时写作步骤简化得多。一般说来,考生的写作步骤可以分为五步,即审题、联想、谋篇、写作和修改定稿。

1. 审题

审题即为仔细审读题目内容,弄清楚题目的要求。考生在短文写作之前必须仔细分析作文题目、所给提纲、图画/表和图画/表提示语言。审题是解题的第一个步骤,磨刀不误砍柴工嘛。一定要认真、仔细地进行,避免没有领会题目意思就急忙写作,最后跑题。

审题的过程中要找到题目中的关键词和短语(key words and phrases)。以“第二章 热点范文 25 篇及创意构思”中的第 11 篇“How to Punish Criminals: Lengthy Jail Terms or Rehabilitation?”(如何惩罚罪犯:冗长的刑期还是再教育?)为例。这个例子中的英文题目要求如下:

Should criminals be punished with lengthy jail terms or re-educated and rehabilitated using, for instance, community service programs, before being re-introduced to society? Some argue that criminals don't deserve special funding and education and that they should be in jail as long as possible. Some support rehabilitation and point out that long-term jail sentences isolate criminals from society. What's your opinion? Why and give your reasons. You are expected to express your opinion on the issue.

题目中的关键词有“should”、“or”、“for instance”、“before”和话题词语“lengthy jail terms”、“rehabilitated”。这里的前两个词是很重要的,因为它们表明了问题的不同部分,以及这些部分如何组合到一起。“Should”表明这个作文题是让考生判断一个特定的行为是对的还是错的,而且“Should”与“or”组合到一起,说明这个判断是针对两种特定的行为之中找到一个对的。因此我们可以判断这是一个“对比选择型”题目。在本题中,特定的行为就是指对待罪犯的方法,自然也就是我们的两个话题“lengthy jail terms”或“rehabilitation”。

如果考生当时可能不了解“rehabilitation”一词的意思,那可以从题目中找到线索(clue),从连接词“for instance”暗示社区服务项目(community service pro-

grams)是一种类型的“rehabilitation”(或“re-education”)。这里,“before”很重要,它定义了这个问题的条件,因为它指出了罪犯最终会被从监狱中释放(eventually, be released from jail),这也就是论题的基本假定。所以,这个问题就是让考生来判断冗长的刑期(lengthy jail terms)是不是要优于再教育(rehabilitation)。

2. 联想

审题完成,确定文章的中心思想后,接下来就要在对题目正确认识的基础上进行联想、构思选材。考生应放开思路,在脑海里找寻与题目有关的信息材料,比如,听过的类似的故事、新闻、数字,过去学习过的文章资料,相关的范文模板或优秀句型、例子等。

还是以“第二章 热点范文 25 篇及创意构思”中的“如何惩罚罪犯”为例。由于这是一个“对比选择型”题目,时间有限,所以最好把自己的想法分成两组,一组是支持论点(for the statement),一组反对论点(against the statement),或者是一个事情或话题的优点和缺点,这样容易组织论点。在本题这种情况下,可把自己的想法按照“冗长刑期”和“再教育”分为两个组:

• 冗长刑期(Long-term Jail Sentences)

与再教育相比,比较省钱

对于罪犯,不值得给他们专门拨款或教育(don't deserve special funding and education)

阻止了将来的犯罪

令公众满意

罪犯本质上是坏蛋,他们总是会再犯罪(re-offend)

再教育计划不够严厉

使罪犯得花较长的时间才有机会再犯罪

• 再教育(Rehabilitation)

看管罪犯是很费钱的,冗长的刑期又增加了费用

可以利用再教育项目来赚钱,例如让罪犯盖房、生产等

统计结果表明,重刑(甚至死刑)对于降低犯罪率没有效果

长时间的刑期使得罪犯长时间与世隔绝,无法回归社会

罪行和罪犯都是社会问题,我们必须尽力让罪犯重新融入社会,而再教育显然对此有帮助

3. 谋篇

充分联想,调动自己已有的资源信息之后,就可以谋划篇章了,它有助于考生理清思路,合理安排作文结构和写作时间,避免出现漏洞,造成无可挽回的后果。

谋篇阶段要把想法组织成一个篇章规划。通常把列出的细节进行归类,看看

哪些材料放在第一段,哪些材料放在第二段,哪些省去不用。有时作文会给出简单的提纲,此时可以把他们扩展成完整的句子,这样既得到了完整的提纲,同时又有各个段落的主题句。另外,还要注意,因为时间有限,所以草拟提纲时不必太正式,只要列出要点,理清结构,自己能看懂就可以了。

还是以“第二章 热点范文 25 篇及创意构思”中的“如何惩罚罪犯”为例,可以在第二阶段联想得到的东西组织成以下的篇章规划:

1) **引言**——对罪犯进行再教育是一个有争议的事情 (contentious issue), 但认为再教育是很有价值的。

2) **理由 1**——真正的再教育是很费钱,但是如果把罪犯在监狱里长时间地看管更昂贵。而且再教育项目也可以用来赚钱。

3) **理由 2**——再教育可能不总是有效,但总比什么也不做强。长时间地监禁反倒容易让罪犯容易再次犯罪。

4) **理由 3**——通过再教育帮助罪犯融入社会,而长时间的刑期使得罪犯长时间与世隔绝,无法回归社会。

5) **结论**——犯罪是一个社会问题,因此我们需要再教育。

4. 写作

提纲式作文是典型的三段式作文,包括引出话题,提出论点、论证/描述论点和总结全文等 3 部分。

在谋篇阶段其实已经完成了三段式作文各部分的主题句。所以,考生在写作阶段的主要任务就是把提纲和主题句落实为具体的段落,完成作文。提笔写作的关键要看有限的语言是否言之有物、表达切题且有力度。对写作规模做出合理的控制需要注意以下几点:

- (1) 在首段中创作有气势的开篇句。
- (2) 注意中间拓展段和结论段的段首句和层次感。
- (3) 创作有特色的篇尾结束句。文章的结尾好与不好,很可能使阅卷老师给你的作文加上一分或减去一分。所以要有意识安排一个闪光句型在结尾,让阅卷人读到结尾时能眼睛一亮。
- (4) 注意笔迹工整。写作中笔迹是否工整美观直接影响考试成绩。

5. 修改定稿

写作完成后不要急于放松休息,也不要只顾欣赏自己的大作,而要做语言文字润饰工作,以使作文锦上添花,不留遗憾。浏览检查不可能推翻全部内容,因为时间有限,也为了保持卷面整洁,修改工作要以纠正明显的语法和拼写的低级错误为主。

四、三段式作文写作手法综述

1. 作文开头部分的写作

三段式作文的开头部分一般来说,应尽量做到开门见山,用简单明了的叙述引出文章的主题,使阅卷老师了解文章要谈论什么,易于引起他们的兴趣。第一段对于得高分起到了很关键的作用,大家一定要重视第一段。

作文常见的开头形式大致有以下几种:

1) 开门见山,点明主题

文章一开头,就交待清楚文章的主题和论点是什么。这种写法适用于“自由发挥型”、“给定观点型”两种提纲式作文。

如2002年的专四作文考题“The Best Way to Stay Healthy”(保持健康的最好方法)的开头段可以只有一句:

The best way to stay healthy is to develop a good quality of psychology. (保持健康的最好方法就是保持好的心态。)

再如,在“第二章 热点范文 25 篇及创意构思”中的第6篇“Globalization”(全球化)的范文的开头一句是:

Globalization was a double-edged sword to the countries all over the world. (全球化对于世界上所有国家来说是一把双刃剑。)

2) 正反表态法

在开头一段中把正反观点都表达出来,最后一句写自己的观点。用1-2句介绍主题,再用1-2句介绍正反两种观点、看法,接下来再表达自己的看法。这种写法比较适合“对比选择型”题目。

例如,1999年的专四作文考题“A Major Advantage/Disadvantage of Advertising on Television”(电视广告的一个主要优点/缺点)可以采用正反表态的方法开篇:

Nowadays more and more advertisements are seen on TV every day. Some people think that advertising on TV can bring us a lot of benefits, but others hold the different opinions. In my opinion, I am in favor of the former.

再如,在“第二章 热点范文 25 篇及创意构思”中的第13篇“Where Would You Go After Graduation?”(大学毕业后到何处发展?)的范文的开头一段采用了正反表态法: