

立国之本

强国之道

亡国之思

站

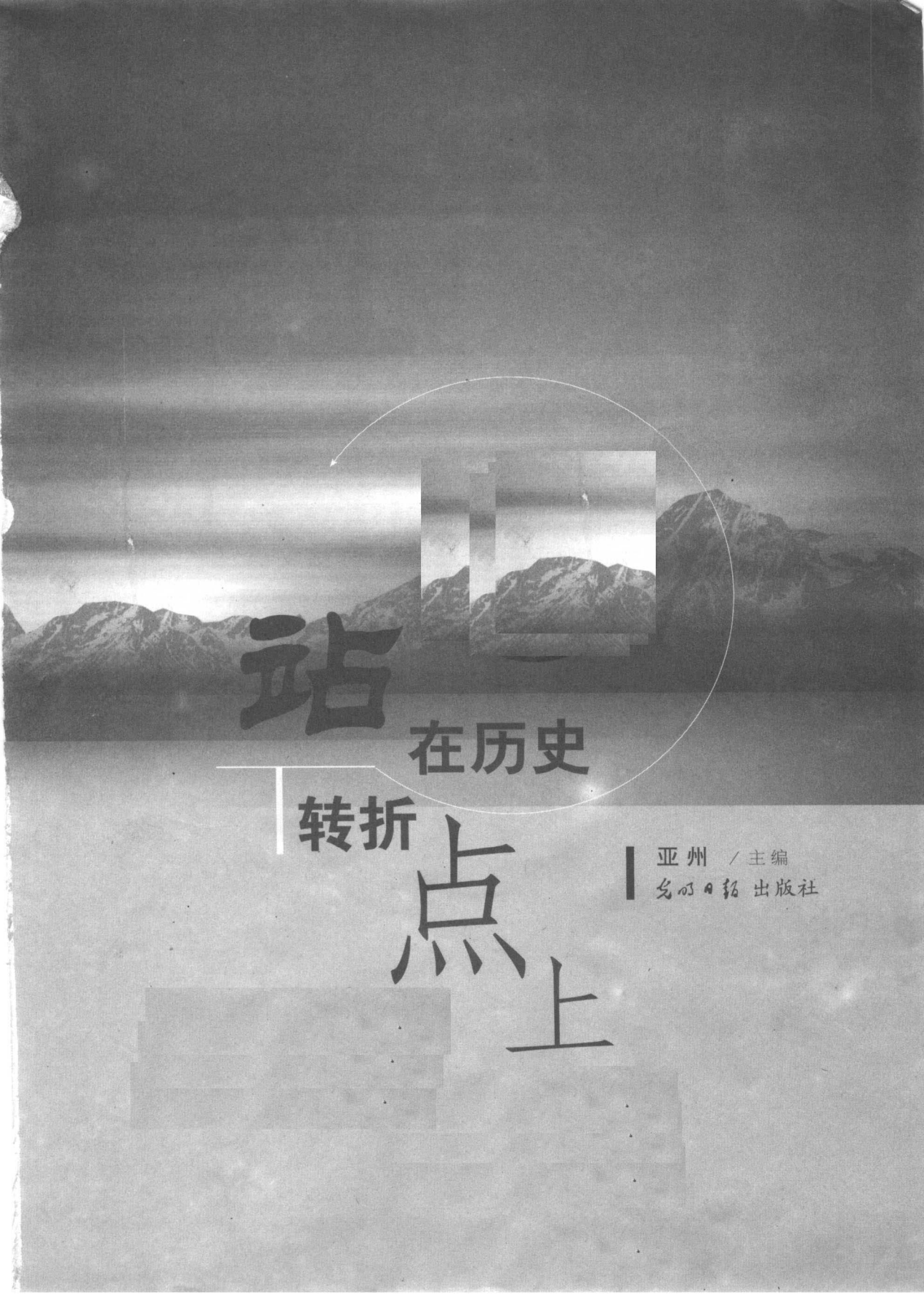
在历史

转折

点上

亚州 / 主编

光明日报出版社



站

在历史

转折

点上

亚州 / 主编

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

站在历史的转折点上/亚州主编. - 北京:光明日报出版社,2003.3

ISBN7-80145-478-2/K

I. 站…… II. 亚…… III. 历史-文献-汇编-世界
IV. F838.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 108161 号

站在历史转折点上

亚州 主编



出版: 光明日报出版社

印刷: 北京空研印刷厂

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 18

字数: 380 千字

版次: 2003 年 4 月第 1 次印刷

印数: 8000 册

书号: ISBN7-80145-478-2/K

定价: 29.80 元

编者的话

本书精选了 43 位重要历史人物的 81 篇代表作,根据这些人物的历史角色,全书分为“开国者说”、“兴国者说”、“亡国者说”三个部分。

在搜集资料的过程中,对于人物的代表作部分,我们尽量选取本人的著作并注明发表年代。对于著作较多的人物,我们选取有代表性的部分,从不同侧面予以表现。但是,由于年代久远,很多历史文献已经难以查考,并且有的历史人物也确未留下著作,我们只好退而求其次,通过后人的追述来把握他们的思想脉络。另外,为了方便读者阅读,每一篇代表作前都附有导读,使读者对该文发表的历史背景和所起的历史作用有更清晰的了解。

最后,为了帮助读者对每个人物有较准确、全面的把握,我们在代表作后安排了人物小传和素描。人物素描通过三个或三个以上的不同侧面反映人物的荣辱成败和历史功过,以简洁的笔触勾勒出他们的生命印痕。

这里是 81 篇传世华章,这里有永载史册的 43 位历史巨人。抚摩历史,思索未来。希望本书能带给读者一些新的启示。

2003 年 4 月

目 录

开国者说

- 1 “奋六世之余烈，振长策而御宇内。” 001
秦始皇 002
- 2 “此三者，皆人杰也，吾能用之，此吾所以取天下也。” 005
刘 邦 006
- 3 “吾见天下名士多矣，未有若君者也！” 009
- 4 “东临碣石，以观沧海。” 010
- 5 “对酒当歌，人生几何？” 011
曹 操 012
- 6 “诚如是，则霸业可成，汉室可兴矣。” 015
- 7 “亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也。” 016
- 8 “臣鞠躬尽瘁，死而后已。” 017
诸葛亮 018
- 9 “为君之道，必须先存百姓。” 021
- 10 “水能载舟，亦能覆舟。” 023
李世民 025

- 11 “此行止以吊伐为意,暂不杀一人。” 028
- 12 “彼谓国家事皆由汝书生耳。” 030
赵匡胤 031
- 13 “有人君之度者,其惟铁木真太子乎?” 034
成吉思汗 035
- 14 “志骄则好生事,器小则无远图。” 038
- 15 “君奉天命则昌,臣奉天命则胜,
若违君命,逆天心,安有不灭亡者乎?” 040
朱元璋 041
- 16 “夫人能尽其才则百事兴,地能尽其利则民食足。” 045
- 17 “建设之首要在民生。” 047
- 18 “必须唤起民众及联合世界上以平等待我之民族,共同奋斗。” 050
孙中山 051
- 19 “战争的伟力之最深厚的根源,存在于民众之中。” 055
- 20 “宜将剩勇追穷寇,不可沽名学霸王。” 058
- 21 “对人民内部的民主方面和对反动派的专政方面,
互相结合起来,就是人民民主专政。” 059
- 22 “美帝国主义看起来是个庞然大物,其实是纸老虎。” 061
毛泽东 062

- 23 “要提倡讲真话,即使是讲过了火的也要听。” 066
- 24 “我们必须做的事情是寻找某种办法
使我们可以有分歧而又不成为战争中的敌人。” 068
周恩来 069
- 25 “用安慰和说理的办法,减轻部下的恐惧。” 072
恺撒 074
- 26 “祖国召唤着我。” 077
- 27 “道德是民意所归的政府所必需的原动力。” 079
华盛顿 083
- 28 “他们一看见他(拿破仑),就一致高声要求他下达命令。” 086
拿破仑 087
- 29 “我们迟早是要死的,
还有比为我的君主我的领袖奋战而死更体面的吗?” 091
- 30 “诚实的捐客” 092
俾斯麦 095
- 31 “无政府主义是绝望的产物。” 098
- 32 “马克思主义每次被官方的科学‘消灭’之后,
却愈加巩固,愈加坚强。” 099
列宁 101

33 “布什和布莱尔两人正把世界拖入一场‘大屠杀’的灾难之中。” 105

曼德拉 106

34 “干事业的动机是属于物质的。” 109

35 “人口素质的提高有赖于国人智商水平的提高
以及家长对孩子的悉心照顾和教育。” 111

李光耀 113

兴国者说

36 “治世不一道，便国不必法古。” 117

37 “明赏之犹至于无赏也，

明刑之犹至于无刑也，明教之犹至于无教也。” 118

商鞅 120

38 “贤愚在于质，不在于文。” 123

39 “君之所以为君者，威也。” 124

董仲舒 125

40 “进贤受上赏，蔽贤蒙显戮，古之道也。” 129

汉武帝 130

41 “十室之邑，忠信尚存；三人同行，我师犹在。” 133

42 “朕励精思化，仄席求贤，必使草泽无遗，方圆曲尽。” 134

43 “崇德简刑，列辟之彝范，并官省事，有国之良图。” 134

武则天 135

44 “治天下之道，以宽为本。” 139

康熙 141

45 “官吏多一分侵渔则灾民少受一分实惠。” 145

乾隆 147

46 “‘忠信’二字为行军之本。” 150

47 “君子之道，莫大乎以忠诚为天下倡。” 151

曾国藩 152

48 “（吾恐）中国之祸，不在四海之外而在九州之内矣。” 155

张之洞 157

49 “夫言非一端，要以世之所亟，心之所明为的。” 160

50 “须知盈虚消息。天道人道，莫不如此。” 162

张謇 162

51 “实现四化，永不称霸。” 166

52 “解放思想，实事求是，团结一致向前看。” 167

- 53 “不改革开放,只能是死路一条。” 175
邓小平 180
- 54 “胡须成了因循守旧的象征。” 183
波得大帝 184
- 55 “人人生而平等。” 187
- 56 “只要理性能够自由地与错误观点对抗,
即使错误观点也是可以容忍的。” 190
杰斐逊 192
- 57 “我也可能被他冲垮,但我决不向他低头。” 195
- 58 “联邦是不可分裂的。” 197
- 59 “我们要使这个民有、民治、
民享的政府永远不会从地球上消亡。” 199
林肯 200
- 60 “我们唯一值得恐惧的就是恐惧本身。” 203
- 61 “(我可以向大家保证),把钱存在重新开业的银行里
要比放在褥子底下更安全。” 205
罗斯福 208
- 62 “人类的历史是战争的历史,

- 除了短暂的战争间隙之外,世界从未有过安宁。” 211
- 63 “旧怨必须一笔勾销,领土野心必须消除。” 213
丘吉尔 215
- 64 “在西方世界里要取得一个适合我们的地位。” 218
- 65 “我并不认为人类曾经受到比今天更大的威胁。” 220
戴高乐 222

亡国者说

- 66 “春夏斩人都市,百姓震惧,道路以目。” 225
王莽 226
- 67 “采海内奇禽异兽,徙天下富商大贾。” 229
隋炀帝 230
- 68 “呜呼,女子之祸于人者甚矣!” 234
- 69 “缅想封唐处,实惟建国初。” 236
- 70 “洛阳芳树映天津,灞岸垂杨宰地新。” 237
唐玄宗 237
- 71 “喜浮图,为高谈,不恤政事。” 241
- 72 “春花秋月何时了,往事知多少。” 243
李煜 243

- 73 “罗绮生香娇上春。” 247
- 74 “寰宇清夷,元宵游豫,为开临御端门。” 247
宋徽宗 248
- 75 “深自韬晦,称病不朝。” 251
- 76 “自古亡国正终,未有斯之烈者。” 252
崇祯 253
- 77 “总当处处谨慎,于是各官诺诺而退。” 257
- 78 “时事艰难,不得已垂帘听政。” 258
慈禧太后 259
- 79 “当可渐就相安,借保我自有之权。” 262
袁世凯 264
- 80 “在俄国这样的社会里谈不上搞社会主义。” 267
- 81 “我们在构思改革的时候,
是把它(新思维)看作一种机会。” 269
戈尔巴乔夫 270

1 “奋六世之余烈，振长策而御宇内。”

贾 谊

(约公元前 202 年)

该文发表于西汉初年，当时政权刚刚建立，亟需稳定。由于秦国的暴政，和秦末战乱，使得老百姓长期得不到休养生息。贾谊引用秦亡的例子，是为了劝谏西汉皇帝要与民休息，轻徭薄赋。该文在当时起到了十分重要的作用。此后，西汉初年的统治者大多采用了黄老无为之术来治理国家，这对于饱受战乱之苦的老百姓来说无疑是大有好处的。

秦孝公据崤函之固，拥雍州之地，君臣固守以窥周室，有席卷天下，包举宇内，囊括四海之意，并吞八荒之心。当是时也，商君佐之，内立法度，务耕织，修守战之具，外连衡而斗诸侯。于是秦人拱手而取西河之外。

孝公既没，惠文、武、昭襄蒙故业，因遗策，南取汉中，西举巴、蜀，东割膏腴之地，北收要害之郡。诸侯恐惧，会盟而谋弱秦，不爱珍器重宝肥饶之地，以致天下之士，合纵缔交，相与为一。当此之时，齐有孟尝，赵有平原，楚有春申，魏有信陵。此四君者，皆明智而忠信，宽厚而爱人，尊贤而重士，约纵离衡，兼韩、魏、燕、楚、齐、赵、宋、卫、中山之众。于是六国之士，有宁越、徐尚、苏秦、杜赫之属为之谋；齐明、周最、陈轸、召滑、楼缓、翟景、苏厉、乐毅之徒通其意；吴起、孙臏、带佗、倪良、王廖、田忌、廉颇、赵奢之伦制其兵。尝以十倍之地，百万之师，叩关而攻秦。秦人开关延敌，九国之师，逡巡而不敢进。秦无亡矢遗镞之费，而天下诸侯已困矣。于是从散约败，争割地而赂秦。秦有余力而制其弊，追亡逐北，伏尸百万，流血漂橹；因利乘便，宰割天下，分裂山河。强国请服，弱国入朝。延及孝文王、庄襄王，享国之日浅，国家无事。

及至始皇，奋六世之余烈，振长策而御宇内，吞二周而亡诸侯，履至尊而制六合，执敲扑而鞭笞天下，威振四海。南取百越之地，以为桂林、象郡；百越之君，俯首系颈，委命下吏。乃使蒙恬北筑长城而守藩篱，却匈奴七百余里；胡人不敢南下而牧马，士不敢弯弓而报怨。于是废先王之道，焚百家之言，以愚黔首；隳名城，杀豪杰；收天下之兵，聚之咸阳，销锋镝，铸以为金人十二，以弱天下之民。然后践华为城，因

河为池，据亿丈之城，临不测之渊，以为固。良将劲弩守要害之处，信臣精卒陈利兵而谁何。天下已定，始皇之心，自以为关中之固，金城千里，子孙帝王万世之业也。

始皇既没，余威震于殊俗。然陈涉瓮牖绳枢之子，氓隶之人，而迁徙之徒也；才能不及中人，非有仲尼、墨翟之贤，陶朱、猗顿之富；蹑足行伍之间，而倔起阡陌之中，率疲弊之卒，将数百之众，转而攻秦；斩木为兵，揭竿为旗，天下云集响应，赢粮而景从。山东豪俊遂并起而亡秦族矣。

且夫天下非小弱也，雍州之地，殽函之固，自若也。陈涉之位，非尊于齐、楚、燕、赵、韩、魏、宋、卫、中山之君也；鉏耰棘矜，非铦于钩戟长铙也；谪戍之众，非抗于九国之师也；深谋远虑，行军用兵之道，非及向时之士也。然而成败异变，功业相反也。试使山东之国与陈涉度长絜大，比权量力，则不可同年而语矣。然秦以区区之地，致万乘之势，序八州而朝同列，百有余年矣；然后以六合为家，崤函为宫；一夫作难而七庙隳，身死人手，为天下笑者，何也？仁义不施而攻守之势异也。

（选自《过秦论》，原载《贾谊集》，（西汉）贾谊著，上海人民出版社 1976 年版）

秦始皇

秦始皇（公元前 259—前 210），嬴姓，名政（又作正）。封建社会初期杰出的政治家，秦朝开国君主、封建中央集权政治制度创始人，第一个封建王朝皇帝。少即位，及长亲政，有雄才大略。公元前 221 年，兼并六国，统一天下。君临天下后，定君号为皇帝，任用李斯等人，全面巩固加强封建中央集权统治。然独断专行，刑法严酷，晚年矜功多巡幸，又被奸臣等包围。死后政局混乱，发生了农民大起义。

知人善任 广揽贤达

公元前 238 年，秦始皇亲政，此时秦国的国力已经十分强大。东方六国由于害怕被秦国吞并，曾经多次联合起来共同抵抗秦国。因此，秦国虽然在西部地区颇有进展，在东部却一再为六国所败。为了解决这一重大难题，年轻的嬴政采取了以下两项措施：

第一，废止“逐客令”，引进外来人才。嬴政即位时，由于年轻，无法看清局势，又受一些老臣的蛊惑，曾下了一道“逐客令”，禁止他国的人再到秦国来，并驱逐了大

量宾客。在被驱逐的人中有一位来自楚国，名叫李斯，他在回国途中找机会写了一封劝谏书交给嬴政，这就是后来有名的《谏逐客书》。在这封劝谏书中，李斯历数了秦国用外人而富国强兵的事实，说明秦国若想无敌于天下，就必须广纳人才。读了李斯的劝谏书，嬴政意识到自己犯了个大错误，他立刻收回了“逐客令”，派人追回被驱逐者，并让李斯恢复了原来的长史职位。嬴政这种勇于承认错误的做法，使得秦国又一次成为天下谋士和人才的汇聚之地。

第二，任用尉繚。废止“逐客令”后来到秦国的谋士之中有一位名叫尉繚的人，他是魏国人，当时著名的军事家。尉繚初入秦国，即向秦王献上妙计，使秦国解除了六国的威胁。秦王认为自己遇上了知音。此后，他总是恭敬地对待尉繚，并让他的衣食与自己一样。相处了一段时间后，尉繚发现秦王缺少恩德，若使之得志于天下，则天下之人必定都会变成他的奴仆。权衡之下，尉繚决定离开秦国。但是他从秦国出走不久，就被追回。嬴政知道国家正处于用人之际，所以非但没有治尉繚的罪，还把全国的军事都交给他主持。这样，嬴政因为自己的善于发现人才和敢于放手使用人才而为秦国的强兵猛将找到了自己的军事统帅，秦国的军事力量从此更加强大。

革除弊制 有效管理

武力的统一并没有在事实上完全消除长期割据所形成的地区差异，如何建立一个真正的、整个行政机构有效运行的帝国，依然是摆在秦始皇面前的重大难题。为此，嬴政推行了一套新的行政体制。

首先，创造了一套行之有效的中央集权制度，即“三公九卿”制度。所谓三公，就是丞相、太尉和御史大夫三位高级官员，他们位高权重，是皇帝处理国家政务和管理百官的得力助手。三公之间互不统属，各自对皇帝直接负责。所谓九卿，并不仅指九个人，而是三公之外的其他中央官员的统称。九卿分工负责，各管一项事务，彼此之间互不干涉，只对上司负责。“三公九卿”制度，具有以下两个特点：一是职责明确，分工严密，权力集中；二是所有官员都由皇帝一人任命，体现了“家天下”的统治构想。

其次，在地方实行郡县制。郡县制是春秋以来新发展起来的管理制度，与此前的分封制相比，它更符合历史的潮流。在秦始皇的统治下，秦国最终实行了郡县制。地方上以郡县为基层行政单位，其下再分为乡、亭、里、什伍。一郡之首为郡守，是当地的最高行政长官，直接由皇帝任免。郡内再分为若干个县，满万户的设县令，不满万户的设县长，受郡守的管辖。县内又分为若干乡，其中由啬夫主管乡务，三老

主管教化,游徼主管治安。在交通要道上设亭,管理邮传和负责追捕盗贼。百姓的居住区叫做里,设有里正。居民的基层组织是什和伍,十家为什,设有什长,五家为伍,有伍长。什伍相互监督,有犯罪发生时,实行什伍连坐制。

经过秦始皇的改革,秦国国内所实行的这套行政制度,起到了层层集权的作用,一张巨大的统治网以皇帝为中心建立起来了。在以后的两千多年间,开创的君主与守成的君主,无论如何变化这套行政体制,都没有再脱离秦始皇所设置的管理构建。

巡狩封禅 焚书坑儒

武功上的胜利,伴随而来的便是文化上的专制统治。公元前 219 年,秦始皇举行了泰山“封禅”,从而为后世君主开创了真正意义上的“君权神授”的具体操作形式。

“封禅”之说始于春秋战国时期,是齐、鲁的儒生在兼并争霸战争中提出的对上天的祭礼。当时,一些目无周天子的诸侯霸主都以能上泰山封禅为荣。远在西边的秦国,因距离泰山十分遥远,路上又要经过敌国,所以无一人曾有此荣幸。现在秦始皇成了天下的最高君主,他要替祖先完成这件大事。得意之情溢于言表。

秦始皇封禅泰山,目的就是要在东方六国人民的心目中树立起他这个来自“西方”的君主的正统地位,从而可以对东方实行有效地管理。但是同时他也为此遭到了儒生们的反对。

秦始皇对战国以来执不同见解的儒生本来就十分头疼,作为统一王朝的最高统治者,怎么能允许他们对国家的政治制度以至他本人妄加议论呢?

秦统一八年后,也就是在公元前 213 年,秦始皇过生日。就在这次宴会上,一个叫做淳于越的人公然批评郡县制,引起了秦始皇的不满。秦始皇最终下定了阻止不同言论传播的决心。事后,他颁布了“挟书律”,严禁人们读书学习。于是,在很短的时间内,全国各地都点燃了焚书之火,先秦典籍在烈火中化为灰烬。就在同年,随着对秦始皇怨恨声浪的高涨,一些方士也趁热打铁,加入抨击秦始皇的行列。秦始皇大怒,派御史调查此事。在调查的过程中,由于儒生们互相揭发,最后犯禁者竟达到 460 余人。秦始皇又下令把他们全部坑埋在骊山深谷,目的是使天下人以此为鉴。因为其中多为儒生,所以史称“坑儒”。

焚书坑儒是我国文化史上的一次劫难,也使秦始皇失去了民心。

2

“此三者，皆人杰也，吾能用之，此吾所以取天下也。”

司马迁

(公元前95年)

该文发表于刘邦建立西汉以后。“此三者”，指韩信、张良和萧何。他们是刘邦建立西汉的重要助手，西汉王朝的开国功臣。然而，以韩信和彭楚等功臣集团为首的异姓王在此后却成为西汉稳定的最大障碍，他们妄图从刘邦手里获得更大的权力。为了维护统治，刘邦在西汉初年不断征伐这些异姓王，削夺了他们的王位。张良因最先引退躲过了此劫；萧何尽管为相但被削夺了兵权；韩信在刘邦死后被吕后处死。

高祖置酒雒阳南宫。高祖曰：“列侯诸将无敢隐朕，皆言其情。吾所以有天下者何？项氏之所以失天下者何？”高起、王陵对曰：“陛下慢而侮人，项羽仁而爱人。然陛下使人攻城略地，所降下者因以予之，与天下同利也。项羽妒贤嫉能，有功者害之，贤者疑之，战胜而不予人功，得地而不予人利，此所以失天下也。”高祖曰：“公知其一，未知其二。夫运筹策帷帐之中，决胜于千里之外，吾不如子房。镇国家，抚百姓，给饷馈，不绝粮道，吾不如萧何。连百万之军，战必胜，攻必取，吾不如韩信。此三者，皆人杰也，吾能用之，此吾所以取天下也。项羽有一范增而不能用，此其所以为我擒也。”

高祖欲长都雒阳，齐人刘敬说，乃留侯劝上入都关中，高祖是日驾，入都关中。六月，大赦天下。

十月，燕王臧荼反，攻下代地。高祖自将击之，得燕王臧荼。即立太尉卢绾为燕王。使丞相哙将兵攻代。

其秋，利几反，高祖自将兵击之，利几走。利几者，项氏之将。项氏败，利几为陈公，不随项羽，亡降高祖，高祖侯之颍川。高祖至雒阳，举通侯籍召之，而利几恐，故反。

后十余日，封韩信为淮阴侯，分其地为二国。高祖曰将军刘贾数有功，以为荆王，王淮东。弟交为楚王，王淮西。子肥为齐王，王七十余城，民能齐言者皆属齐。乃论功，与诸列侯剖符行封。徙韩王信太原。

(选自《高祖本纪》，原载《史记》，司马迁著，中华书局1959年版)

「此三者，皆人杰也，吾能用之，此吾所以取天下也。」