

● 课外半小时丛书 ●  
KEWAIBANXIAOSHICONGSHU

# 名人求知录

孙 诚 吴治中



河北教育出版社

课 外 半 小 时 丛 书

名 人 求 知 录

孙 诚 吴治中

课外半小时丛书

名人求知录

孙 诚 吴治中

---

河北教育出版社出版（石家庄市北马路45号）

河北新华印刷三厂印刷 河北省新华书店发行

---

787×960毫米 1/32 5.25印张 82,000字 1989年12月第1版

1989年12月第1次印刷 印数：1—4,000 定价：1.50元

ISBN 7-5434-0517-2/G · 428

# 我们的话

中学生朋友：

《课外半小时丛书》同你见面上了。

她，凝聚着我们的心血、诚意和期望。

今天的时代，是知识迅速更新的时代。知识，时间；时间，知识，编织着现代人的生活，每一个人都想用最少的时间，获取最多的知识。

《课外半小时丛书》正是基于这样的需要，应运而生了，期望能得到你的热爱。

“丛书”编纂的宗旨在于：增长知识，开阔视野，启迪智慧，陶冶情操。

她，是知识的使者，海阔天空，

古今中外。你想知道的，她都会尽力告诉你。

“半小时”虽然短暂，但，只要你辛勤地耕耘，就一定有所收获。

“丛书”虽然小巧，但，只要你日积月累，就一定会结出硕果。

《课外半小时丛书》愿在你课外半小时里伴随着你。

然而，这毕竟是一个尝试，在内容和形式上一定会有不完善的地方，希望你能热心地鼓励她，帮助她。

我们，期待着秋天的收获！

编 者

1988年12月

# 目 录

## 读书轶话

孔子“韦编三绝”.....	(1)
苏秦刺股.....	(2)
路温舒牧羊读书.....	(3)
负薪读书.....	(4)
黄霸狱中学《尚书》.....	(5)
读遍京城书坊.....	(6)
孙敬悬头.....	(7)
侯瑾燃薪夜读.....	(8)
非复吴下阿蒙.....	(9)
入木三分 .....	(10)
车胤囊萤 .....	(11)
孙康映雪 .....	(13)
祖莹苦读 .....	(14)
江泌映月 .....	(15)
王僧孺抄书成才 .....	(16)

欧阳询观碑	(17)
铁杵磨针	(17)
范仲淹啖粥苦学	(19)
王安石勤学	(20)
陈正之以勤补拙	(21)
苏洵大器晚成	(22)
不读书食不甘味	(23)
用上喝茶的时间	(25)
砖上的足迹	(25)
万卷纵横眼欲枯	(26)
杨万里拜“一字师”	(27)
宋濂苦学成才	(28)
苦学一生的孙奇逢	(30)
顾炎武虚怀若谷	(31)
阎正衡馈薪借读	(32)
汪中勤奋读书	(33)
买书读与借书读	(34)
从理发匠到诗人	(35)
魏源立志	(36)
把石头磨成石浆	(36)
“书痴”闻一多	(37)
徐特立破产读书	(38)
郑振铎买书	(39)
董必武学外文	(40)
读书是人生最大的乐趣	(41)

## 读书方法

“三余”读书法	(42)
“观其大略”法	(43)
陶渊明读书“不求甚解”	(45)
苏轼“八面受敌”法	(46)
朱熹的“循序渐进”法	(48)
“诗外学诗”法	(49)
袁桷读书“切忌五失”	(50)
“出入读书法”	(51)
伊元复“化整为零”法	(52)
郑板桥“诵读”法	(52)
章学诚“先专后博”法	(54)
焦循“好学深思”法	(55)
梁启超的读书法	(56)
林纾的读书法	(57)
鲁迅的读书法	(58)
徐特立“日积月累”法	(59)
陶行知的读书诗	(60)
毛泽东的读书法	(61)
“重复读书法”	(62)
岳美中的读书法	(63)
“花海酿蜜”法	(64)
老舍的读书方法	(65)
知识在于积累	(66)

“由点及面”法	(67)
“单刀直入”与 “双管齐下”	(69)
缪钺的读书法	(70)
夏承焘的读书法	(71)
华罗庚的“想书法”	(72)
“相互渗透”法	(72)
王力的读书法	(74)
“先慢后快”法	(75)
瞿林东的札记法	(76)
朱光潜的读书方法	(77)
马茂元谈治学	(78)
吴晗的读书方法	(79)
“筛选读书法”	(80)
“渗透性”读书法	(81)
李泽厚的读书方法	(82)
“三遍读书法”	(83)
“倒推读书法”	(84)

### 写作甘苦

发愤著《史纪》	(86)
班昭续《汉书》	(87)
洛阳纸贵	(89)
辛苦著书成名	(90)
如痴如醉苦“推敲”	(91)

呕心沥血构诗篇	(92)
诗不厌改	(93)
黄庭坚改诗	(94)
胡铨冒死上书	(95)
踏穿地板写戏文	(96)
陶宗仪“积叶成章”	(97)
徐光启著书	(98)
施耐庵深山观虎	(99)
英雄少年赋诗篇	(100)
谈迁著《国榷》	(101)
笔墨耕耘二十年	(102)
方苞狱中著书	(103)
生活困顿笔不停	(104)
鲁迅与写作	(105)
不教一日闲过	(106)
夏衍写《包身工》	(108)
为了“蝉声”	(109)
神思源于勤奋	(110)
张天翼的“写作公约”	(111)
精益求精	(112)
写在烟纸上的歌词	(112)
冰心写《一只木屐》	(113)
吴晗与《海瑞罢官》	(114)
柳青修改《创业史》	(115)
李季与民歌	(117)

徐迟与“猜想”	(118)
李英儒狱中著书	(119)
刘绍棠改稿	(121)
患难中的伙伴	(121)
与放排人在一起	(122)

## 写作趣闻

文章以工为贵	(124)
郑玄让《左传》	(125)
写尽七缸水	(126)
曹丕联句	(127)
“咏絮诗才”的来历	(127)
张率作诗	(128)
“江郎才尽”	(129)
眼前有景道不得	(130)
顾况结识乐天	(131)
芭蕉叶上练成的书法家	(132)
一联佳句得状元	(133)
佳句惊起老学究	(134)
一字师	(135)
依样画葫芦	(136)
晏殊偶得佳句	(136)
担心后人笑话	(137)
巧谏	(138)
梅尧臣随手记诗	(139)

作诗讽太守	(140)
苏轼赠联	(141)
范成大改诗歌	(142)
征求批评	(143)
诗人拜服野老	(144)
朱元璋的春联	(145)
解缙续联	(145)
诗中有人	(146)
不能食古不化	(147)
郑板桥改诗	(148)
吴敬梓“暖足”	(149)
纪昀笑吟诙谐诗	(150)
虚心接受批评意见	(150)
鲁迅写阿Q赌钱	(152)
误会	(153)
处处不忘观察	(154)
挂在脖子上的墨水瓶	(155)

---

## 读书轶话

---

### 孔子“韦编三绝”

孔子名丘，字仲尼，是春秋末期著名的政治家、思想家和教育家。他的父母去世都很早，因此家境很贫寒，为了生活，他曾经当过吹鼓手。年轻的时候，他到处奔波，到各诸侯国宣传他的学说和思想。晚年，回到家乡鲁国，致力于教育和文献整理。据说他有学生 3000，其中成绩优异的有 72 人。

孔子的学问大部分是靠自学得来的，他曾经向老子、苌弘、师襄等人学习，对于地位和学问不如自己的人也肯于请教。他 50 多岁时，还在孜孜不倦地研究《周易》。他读《周易》，一边翻阅一边反复研究，同时，还比照其它资料对《周易》进行校订，增补脱漏的内容。那时还没有发明纸，书是用竹板或木板写成，然后用熟牛皮绳把一片片竹板或木板穿在一起的。孔子读《周

易》，一遍又一遍，翻的次数多了，竟把穿在板上的牛皮绳磨断了，牛皮绳断了就接上，再断了再接上，这就是“韦编三绝”的故事。

## 苏秦刺股

相传，战国时的东周洛阳，有个年轻人叫苏秦，他排行老五，他四个哥哥都是当时有名的游说之士，苏秦也想做个游说家。于是，他先到了秦国，想说服秦孝公实行连横之策，兼并六国，统一天下。当时秦国正逢商鞅当权，秦孝公看他没什么学问；不相信他。秦孝公对苏秦说：“我曾经听说过这样的话：小鸟的羽毛还没有长丰满时，是不能高飞的。让我们再努力几年，等到翅膀长硬了，那时再请教先生。”苏秦在秦国受到了冷遇，就又到了别的好几个国家去游说，周游了好几年，结果都是乘兴而去，扫兴而回。

苏秦回到家里以后，本来心里就很窝火，加上哥哥不愿理他，嫂子也不给做饭吃，妻子正在织布也不出来迎接他。于是，苏秦暗下决心，要发愤读书，不干出一番事业决不罢休！从这以后，他闭门不出，夜以继日地伏案苦读。有时读到深夜，实在太疲倦了，就不知不觉地伏在书桌上睡着了。天亮醒来，他就悔恨交加地说到：唉！又

浪费了好多时间！后来，他想出一个办法，晚上读书时随身带上一把锥子，等到刚要打瞌睡时，便用锥子往自己的大腿上刺，刺得鲜血直流。苏秦用这种办法，振作精神，博览群书，在思想和学识方面都有了惊人的进步。于是，他再次出门游说，先后到了齐、楚、燕、韩、赵、魏六国，分别对症下药，晓以利害，劝说他们联合抗秦，取得了六国国君的信任，成为挂六国相印的“合纵长”，在当时的政治斗争中发挥了重大作用，其影响远远超过了他的四位兄长，名声遍布当时各国。

### 路温舒牧羊读书

路温舒是西汉文学家。他幼年时，家中贫困，小小年纪就当上了羊倌。他很喜欢读书，可是家里连吃饭都成问题，哪里买得起书呢？他只得求父亲到别人家去借书，可是借书读是有时间限制的，终究要还给人家。他想把书抄下来，但是抄在什么上边呢？当时没有纸，书都是用加工好的竹片或绢帛做成的，要想抄书就得花钱去买竹片或绢帛。这可难坏了路温舒。

有一天，路温舒来到一条小河边放羊，河边长满了蒲草，蒲草那宽宽的叶子就象竹片一样，他

想：是不是可以把蒲草的叶子剪下来在上面写字呢？他揪了几根蒲草，带回家一试，还真行！他高兴的差点儿跳起来。从此以后，路温舒每天放羊回家，总要带回不少蒲草，到了家里，就把蒲草修剪整齐，用晚上的时间把借来的书抄写在蒲草上，然后再用绳连在一起，做成蒲草书。

由于他善于在艰苦的环境中创造学习条件，使他在文学、天文、律历等方面都达到了很深的造诣，成为一位有名的学者。

## 负薪读书

西汉学者朱买臣出身寒微，父母去世又早，生活上完全失去依靠，他小小年纪便靠上山打柴来维持生活，经常面临断炊的威胁。面对困苦的生活，朱买臣并没有被吓倒，他好学而进不起学堂，就经常向读书人请教，有了一定的读书能力后，就在身上时刻带着书卷，在砍柴休息时读，挑柴途中边走边高声诵读，卖柴等主顾时读，回到家中更是如饥似渴地读。他有力气，又很勤快，每天打柴读书，虽说布衣粗食，却是自得其乐。

后来朱买臣结了婚，他肩上的担子更重了，不仅要糊口，还要养家。家中没有别的收入，还是靠他打柴度日，所以日子过得更艰难，读书也受

到妻子的限制。有一次他砍柴归来，肩上担着柴，手里拿着书，边走边读，一直到家门口。妻子正为没米下锅发愁，看到他还在看书，真是气不打一处来，她上前一把抢过书卷，摔在地上，一边哭，一边数落。她后悔自己嫁了这么个只知道整天读书没有任何本事的丈夫，不光置不下什么产业，还经常挨饿受冻，被人耻笑。对于妻子的吵闹，朱买臣也不去辩解，仍然我行我素，一有闲空便聚精会神地读起书来。妻子见他不听劝告，吵闹也无济于事，就离家出走了。

妻子出走，并没有动摇朱买臣的信心，他还是边打柴、边读书。长期地读书学习，使他的知识日益广博，他所写的辞赋也在社会上流传开来。后来他的朋友把他推荐给汉武帝，给武帝讲解《春秋》和《楚辞》，武帝听后非常高兴，让他做了中大夫，后来又任命他为会稽太守、主爵都尉、丞相长史等职，声名远扬。

### 黄霸狱中学《尚书》

黄霸是西汉比较有作为的官吏。汉宣帝时，任博士官的学者夏侯胜因写文章议论宣帝的诏书，被认为是大不敬。黄霸当时任丞相长史，因为没有告发夏侯胜的举动，也被认为是夏的同党，都