

社会转型期的

若干社会问题

探究

鱼小辉 著



中国社会科学出版社

社会转型期的

若干社会问题

探究

鱼小辉 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会转型期的若干社会问题探究/鱼小辉著. —北京: 中国社会科学出版社, 2004.5

ISBN 7-5004-4499-0

I. 社… II. 鱼… III. 社会问题—研究—中国 IV. D669

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 037653 号

责任编辑 罗 莉

责任校对 林福国

封面设计 王 华

版式设计 李 建

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010-84029453 传 真 010-84017153

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂 装 订 丰华装订厂

版 次 2004 年 5 月第 1 版 印 次 2004 年 5 月第 1 次印刷

开 本 850 × 1168 毫米 1/32

印 张 8.875 插 页 2

字 数 202 千字

定 价 18.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换

版权所有 侵权必究



作者简介

鱼小辉，女，1955年11月生于陕西省西安市。1982年获西安外国语学院文学学士学位，1991年获华中师范大学法学博士学位。现为陕西省社会科学院社会学所研究员，日本信州大学客座教授，世界社会学学会（ISA）及国际社会学学会（IIS）会员。已独立完成国家青年社科基金课题，出版有《战后西德两大社会思潮比较研究》、《中国与世界新格局》、《西方绿色运动》、《改革沉思录》等专著四部，在国内外发表论文近百篇。1993年及1999年，连续两次获得陕西省委、省政府授予的“陕西省有突出贡献的中青年专家”称号，并被确定为陕西省首批“跨世纪科技人才”代表之一。2000年来，她还先后被陕西省环境保护局聘请为“陕西省环保产业技术专家”，被陕西省委组织部、榆林市委特邀为“榆林市领导干部决策咨询导师”。

目 录

科教兴国战略与社会主义精神文明建设	(1)
略论舆论及当今社会的舆论传播	(8)
论社会转型期的大众文化心理	(23)
中国当今大学校园审视	(33)
高考“满分”值得欢欣鼓舞吗	(41)
关于加强和完善我国公共卫生体系的若干思考	(44)
“阴盛阳衰”社会现象透析	(53)
台湾回归到底离我们还有多远	(60)
关于西部大开发的若干思考	(68)
陕西宗教活动现状与民间信仰问题	(76)
当今陕西高校毕业生就业问题的宏观思考	(89)

2001 年陕西高新技术产业面临的机遇和挑战	(105)
西安高新技术开发区的社区管理	(122)
新千年陕西旅游业的回顾与展望	(139)
2001—2002 年：陕西旅游业透视	(156)
对陕西旅游与文物保护有机结合、协调发展的 一些思考	(172)
《陕西新闻》纵横谈	(181)
三秦食文化摭议	(196)
活跃于世界各地的绿色运动	(204)
日本战后绿色运动观照	(210)
当代日本社会中的家庭与妇女	(220)
90 年代中期以来日共的发展动向	(227)
当今中日大学教育通论	(239)
略谈中日文化交流与日本大学中的汉语教育	(253)
附录：德国的社会结构——解构与多极化	(268)
后记	(278)

科教兴国战略与社会主义精神 文明建设

科教兴国是我们当前的战略方针，而科教本身则是社会主义精神文明的重要组成部分。

所谓精神文明，是指人类在改造客观世界的同时，主观世界得到了改造，社会的精神生产和精神生活得到发展。它表现为教育、科学、文化等的发达和人们思想道德水平的提高。

即先以教育而论，它显然是精神文明的最主要内容之一。不论是文化方面的科学、文化、卫生、体育，还是思想方面的政治思想、伦理道德、社会风尚，都离不开教育的作用。从历史上来看，教育总是伴随着人类社会文明

的发展而发展。在原始社会里，教育仅仅是为了直接传授生产经验，培养勇敢互助的品质，它在生产劳动与日常生活的过程中进行。到了奴隶社会，随着脑力劳动与体力劳动的分工，教育真正独立成为一门社会事业，出现了早期的学校和职业教师，设置了简单的课程并有了较为系统的教科书。时至今日，随着社会生产力的巨大进步，教育无论在规模、类型或内容上都有了突飞猛进的发展。现代化的教育，已采取了现代化的设施和手段来传递人类的智慧和力量。所以，一个国家教育水平的高低，不仅关乎这个国家的经济发展状况，而且影响到其精神文明的发展程度。

同样，科学也是精神文明的最主要内容之一。科学的不断发展，乃是人民群众思想觉悟和道德水平不断提高的推动力。旧的观念及道德，是与愚昧无知联系在一起的，这正如文明是与科学紧密联系在一起的。科学每前进一步，都在相当程度上推动了人们思想水平与文明水平的提高，并促进着人们在反对迷信、盲从的道路上向前迈进。举例来说，哥白尼日心说的建立，引起了人类宇宙观的重要革新，沉重地打击了封建神权统治；达尔文进化论的产生，则科学地揭示了从猿到人的漫长历史过程，进一步打破了“上帝造人”的宗教迷信。不管人们是否意识到，科学的发展总是在各个方面改变着旧的伦理道德观和不良的风俗习惯，使人们在同迷信、愚昧、落后的斗争中逐步加强思想道德修养，并且提高对新事物、新观念的认识水平和接受能力。马克思主义的世

界观和科学理论，是思想方面的社会主义精神文明的最主要的内容。但是，马克思主义哲学之所以能产生于19世纪40年代，正是由于当时高度发达的自然科学为其提供了认识的条件。如同恩格斯所指出：“从笛卡尔到黑格尔和从霍布斯到费尔巴哈这一长时期内，推动哲学家们前进的，决不像他们所想象的那样，只是纯粹思维的力量。恰恰相反，实际上推动他们前进的，主要是自然科学和工业的日益迅速的和日益猛烈的强大发展。”当今，科学技术已进入信息化的时代，并且推动生产力以前所未有的速度发展。正如邓小平同志所指出的：“近一二十年来，世界科学技术发展得多快啊！高科技领域的一个突破，带动一批产业的发展。”邓小平同志提出的“科学技术是第一生产力”的论断，也正是根据当今科学飞速发展的实际对科学社会主义生产力理论的重大发展。

由此可见，如果没有发达的教育和昌明的科学，不仅我们的物质文明建设无法顺利进行，社会主义精神文明建设也无法落到“实”处，而只能处于残缺不全的低水平上。

坚持科教兴国的战略方针，促进生产力迅猛发展，提高全民族的思想道德水平，这乃是大力加强社会主义精神文明建设的必不可少的条件。

精神文明的范围很广，但其主要内容则必须包括以下两个方面：一是教育、科学、文化、艺术、卫生、体育等事业的发展规模和水平；一是社会政治思想和伦理的发展方向及

水平。社会主义精神文明的范围，自然也概莫能外。如果说，上述前者是社会主义精神文明建设的“基础”；那么，后者则是衡量社会主义精神文明建设的“标准”。二者必须并重，如此才能全面建设社会主义精神文明的宏伟工程。

在当前的社会主义精神文明建设之中，要想将其建设“基础”的教育、科学、文化、艺术、卫生、体育等事业的发展规模和水平这一方面抓好，就必须把科教放在优先发展的战略地位，继续加大投入。只有充分发挥科教的龙头作用，才能为社会主义精神文明的宏伟工程奠定牢固的“基础”。在这里，我们所说的科学不单是指自然科学，而且也包括社会科学；我们所说的教育不单限于在学校中对青少年学生所进行的“传业解惑”的知识教育，而且还包括对社会上广大干部、群众所进行的思想、文化、科技等方面的素质教育。在致力振兴中华、为使中国在 21 世纪中叶基本实现社会主义现代化而奋斗的今天，科学和教育正相互促进，相辅相成，共同发挥着巨大的作用。

近年来，打着科学旗号的封建迷信活动时有发生。例如，“法轮功”组织在一些地方发展和蔓延，破坏社会稳定的局面，危害改革开放的成果。李洪志编造的所谓“法轮大法”，露骨宣扬唯心主义和有神论，贬低、否定一切科学真理，与现代科学和现代文明根本对立，与建设有中国特色的社会主义伟大事业根本对立。这说明，尽管五四运动距今天已经八十多周年，但弘扬民主与科学的任务仍很艰巨。这就

需要全国上下首先是科学界、理论界和教育界共同努力，大力加强科学普及工作，用科学战胜封建迷信和伪科学，继续进行思想启蒙、尊重科学的教育，努力提高人们的思想政治素质和科学文化素质。

在当前的社会主义精神文明建设之中，要想将其衡量“标准”的社会政治思想和伦理这一方面抓好，从而真正确立社会主义精神文明的发展方向和水平，除党和政府各级部门大力抓好马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的宣传和学习外，同样也有赖于实施科教兴国的任务，推动生产力迅猛发展，加快实现经济振兴，尽早实现社会主义的现代化。这是因为，邓小平理论是马列主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是科学社会主义在当代中国和当今时代的新发展，开创出建设有中国特色社会主义的道路。而建设有中国特色的社会主义，最根本的一条就是发展生产力。只有生产力持续地得到高速发展，把建设有中国特色社会主义道路的伟大事业胜利推向前进，才能真正证明邓小平理论的伟大时代意义和指导性，从而使人们自觉树立起坚定的社会主义理想和信念。

在当前的社会主义精神文明建设中，要想将其衡量“标准”的社会政治思想和伦理这一方面抓好，还应通过科教兴国战略的实施，大力提高全民族的思想道德水平。中国是一个正在发展的社会主义国家。社会主义精神文明的类型，无疑要大大优于资本主义精神文明。然而，社会主义精神文

明在类型上虽优于资本主义精神文明，却并不等于全民族的思想道德境界自然而然地能达到社会主义精神文明所要求的境界。这就是为什么全国九届人大《政府工作报告》中仍提出要在全社会倡导遵纪守法、爱护公物、文明礼貌、助人为乐的社会公德，提高全民族的思想道德水平的原因。同样，资本主义精神文明虽然在类型上要低于社会主义精神文明，但并非说今天已高度发达的资本主义精神文明即一无可取。这里仅以日本为例。日本虽然是当代的一个发达资本主义国家，但法制严格，公众在爱护公物、拾金不昧、助人为乐等方面也体现出较高的道德水准。日本的环境卫生搞得亦较好。由于多年来的学校教育，以及社会上的各种宣传媒体的配合，新闻舆论导向的作用，日本国民在整体上有较强的环境保护意识，有着良好的公共卫生习惯。譬如，笔者在日本几年讲学期间，没看到过公共场所贴有“不准随地吐痰”、“严禁乱扔果皮纸屑”之类的标语，但是，无论是在学校里，还是在校外的公共场合，如饭店、商店、车站及街道上，没看到过有人随意乱扔东西，或者是随地吐痰，包括儿童在内。偶尔，日本电视新闻中有报道，某某山上的风景游览区发现有人乱扔方便面纸盒和饮料瓶子等，当局已派人清理，并希望旅游者要注意保护自然森林的生态环境。这些人到山上去玩，野餐之后找不到垃圾箱，又懒得背下山去，就随地乱扔，这种现象是比较少的，因而，遭到舆论的谴责。在日本，吸烟的场所也是有严格规定的，一般的公共场合，如未

贴有可吸烟的标志，是不允许抽烟的。比方说，几层楼的大百货公司，只有几个角落置有烟灰筒，允许顾客在那里吸烟。公共汽车里是严禁吸烟的，火车里也有特定的吸烟车厢。虽然日本的烟民不少，但通常能自觉地在指定的吸烟场所吸烟，造成的公害有所减轻。除此之外，作为本地区的居民，日本人还经常在当地社区的组织下参加义务劳动。通常是在星期六或星期天，每家出一个人，大家共同打扫本地区的卫生。如有事不能来，要交本次的清洁费，而且钱数也不算太少，所以大家都还是很自觉地来参加。这种良好社会风尚的形成，显非一朝一夕之功，而是有赖于全民的长期共同努力。“他山之石，可以攻玉。”在注重社会公德方面，如日本、新加坡等国的经验我们同样可“拿来”参考和借鉴，与此同时，对资本主义的腐朽、丑恶的东西则坚决予以摒弃。

略论舆论及当今社会的舆论传播

一

早在先秦时，如“舆人之诵”这样的舆论现象即已产生，并受到其时统治者的重视。如《左传·僖公二十八年》记云：“晋侯患之，听舆人之谋；晋侯患之，听舆人之诵。”^①按“舆”古有二义，一指制作车箱的工匠，一指职位低贱的吏卒。《左传·昭公七年》曰：“王臣公，公臣大夫，大夫臣士，士臣阜，阜臣舆，舆臣隶，隶臣僚，僚臣仆，仆臣台。”此所谓“舆人”，当是指其时职位低微的吏卒之类，这从《楚语》中“近臣谏，远臣谤，舆人

^① 左丘明：《春秋左传》上册，京华出版社1999年版，第204页。

诵”的排序即可看出。而这里的“诵”，义则为讽谏、怨谤，非今天所说的“朗诵”。如《左传·襄公四年》：“臧纥救鄆，侵邾，败于狐骀……国人诵之曰：‘臧之狐裘，败我于狐骀。我君小子，朱儒是使。朱儒！朱儒！使我败于邾。’”《国语·晋语三》：“惠公入，而背外内之赂，與人诵之曰：‘佞之见佞，果丧其田。诈之见诈，果丧其赂’。”

先秦以后，随着时代的发展，“與人之诵”的“與人”已泛指众人，不再是特指。如《晋书·郭璞传》：“访與诵于众心。”南朝梁何逊《七召·治化》：“采與人之片言，纳匹夫之小善。”近代章太炎《代议然否论》：“若己意与與人反，则辞谢不行可也。”而“舆论”一词的出现，则已到了三国时期。《三国志·魏志·王朗传》：“设其傲狠，殊无入志，惧彼舆论之未畅者，并怀伊邑。”此处的“舆论”，与我们今天所说的“舆论”已大致同义。

尽管“舆论”一词迟至三国时才出现，但早在先秦时实际就已出现公众交流传播看法的“舆论”行为。像《诗经·北风》中百姓疾恨暴政、相呼而去的“惠而好我，携手同行”，《黄鸟》中人们反对殉葬的叹恨“彼苍者天，歼我良人。如可赎兮，人百其身”，以及《节南山》中执政“赫赫师尹”将国事搞得一团糟的“民言无嘉”等，就是例子。一些公共场所已成为人们交流思想的固定地点。如“子产不毁乡校”中的“乡校”，就成为“人朝夕退而游焉，以议执政之善否”的固定场所。“舆论”在形成的过程中，依赖于人

们相同看法的交流和传播。如《国语》中记载的“邵公谏厉王弭谤”的著名故事：“厉王虐，国人谤王。邵公告曰：‘民不堪命矣。’王怒，得卫巫，使监谤者。以告，则杀之。国人莫敢言，道路以目。王喜，告邵公曰：‘吾能弭谤矣，乃不敢言！’邵公曰：‘是障之也。防民之口，甚于防川。川壅而溃，伤人必多，民亦如之。是故为川者决之使导，为民者宣之使言。故天子听政，使公卿至于列士献诗，瞽献曲，史献书，师箴，叟赋，矇诵，百工谏，庶人传语。近臣尽规，亲戚补察，瞽、史教诲，耆艾修之，而后王斟酌焉。是以事行而不悖。民之有口，犹土之有山川也，财用于是乎出，犹其原隰之有衍沃也，衣食于是乎生。口之宣言也，善败于是乎兴，行善而备败，其所以阜财用衣食者也。夫民虑之于心而宣之于口，成而行之，胡可壅也？若壅其口，其与能几何？王不听，于是国人莫敢出言。三年，乃流王于彘。”尽管“王怒，得卫巫，使监谤者”，使“国人莫敢言，道路以目”，但人们的这种以“目”交流仍属一种情感的传播，曲折地表达出舆论。其最终结果，便是国人“三年，乃流王于彘”。

二

当今社会，语言传播仍是舆论传播的基本方式，如传播学中所说的“流行语”。“流行语既是舆论的萌芽，又是舆论

的前沿信息，作为特定社会环境中人们惯用的一套新语汇，标志新舆论开始扩展。一个时代有一个时代的流行语，以表达该时代人的思绪。社会生活的深刻变化，首先在社会意识中出现细微的反应，即涌现大量新语汇”。^① 试以近年中国流行的部分词语为例：

小康 “小康”本是古代思想家的社会理想。其语最早出于《诗经·大雅·民劳》：“民亦劳止，汔可小康。”郑玄笺云：“康，安也。今周民罢劳矣，王几可以小安之乎？”作为一种社会模式，小康最早在西汉《礼记·礼运》中得到阐述，并成为仅次于“大同”的社会理想模式。改革开放以来，邓小平同志最先使用“小康”这一词语来描述“中国式的现代化”，并作为 20 世纪末的奋斗目标，从而激发了亿万人民的极大热情。现在，追求富裕安乐的“小康”生活已成为全国上下的共同理想，而“小康”也成为全国人民使用频率最高的词语之一。

入世 “入世”是中国加入世界贸易组织（WTO）的缩略语。在经历了长达 13 年的艰苦努力之后，中国终于成功“入世”，取得了“双赢”的结果。“入世”以来，对中国的国民经济发展已经和正在发挥着积极的影响。首先，进一步促进了中国的对外开放，为中国企业和产品进入国际市场提

① 刘建明：《舆论传播》，清华大学出版社 2001 年版，第 127 页。