

社会学概论

(修订本)

韩明谟 主编 王思斌 副主编

中央广播电视大学出版社

社会学概论

(修订本)

韩明谟 主 编

王思斌 副主编

中央广播电视大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会学概论/韩明谟主编. - 修订版. - 北京: 中央广播电视大学出版社, 1997.4

ISBN 7-304-01319-2

I. 社… II. 韩… III. 社会学-电视大学-教材 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 03802 号

社会学概论

(修订本)

韩明谟 主 编

王思斌 副主编

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 发行部: 010-68519502 总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 李 朔

印刷: 北京银祥福利印刷厂印刷

印数: 92101~97100

版本: 1997 年 2 月第 2 版

2004 年 3 月第 13 次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 15.25 字数: 365 千字

书号: ISBN 7-304-01319-2/C·30

定价: 19.70 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

前 言

本书是一本为初学社会学，特别是结合成人学习的特点而编写的关于社会学入门的基础知识、基本理论、基本技能的教科书。目的是使学生掌握社会学的理论、方法和应用，提高学生理解、分析、解决问题的能力，并能熟练地运用社会学的基本理论来指导工作和生活，并为学生学习其他有关专业课打下良好的基础。

本教材编写的指导原则是：本着必须和够用，理论和应用并重的原则；教材内容力求简明扼要、概念明确、理论清晰、文章深入浅出、通俗易懂，便于学生自学。编写过程中注意删繁就简、以简驭繁；内容采取循序渐进、重点突出的原则。

本教材的整体结构和各章之间的逻辑关系是：除第一章绪论是介绍社会学这门学科的一般性质和意义外，从第二章至第十四章，大体上是按照三大块安排的。这三大块是：第二至第四章为第一部分，是作为社会学基础知识而提出的；第五至第十章是第二部分，是作为社会群体与结构的分析而提出的；第十一至第十四章是第三部分，是作为社会机制的运作而提出的。最后，第十五章社会调查研究方法与第十六章社会学发展综述，则是提供非专业学习社会学的学生概括地掌握社会学调查研究方法与这门学科的历史发展知识的学习之用。通过这两章的学习，可以引起学生进一步学习社会学的兴趣，但不作为本教材的重点学习内容。

对本书编写的思路，有几点说明：

一、全书以人的社会需要的产生、提高与满足为核心。从第

二至第十四章，这三大块的关系是：第二章人的社会需要是我们对社会学这一理论体系思考的逻辑起点。我们认为，人们的社会行为与社会生活是从人的社会需要开始的。人的社会交往（第三章）与人的社会化（第四章）都是说明人的需要的产生与培养过程，是为人参与社会生活而作出的准备工作。第二大块是说明人在社会需要的基础上，而组成不同的社会群体（第五、第六章）形成不同的社会结构（第七、第八章），以及相对于这些群体和结构而组成的社会规范和机制（第九、第十章）。第三大块说明人们组成的社会在运作过程中的活动轨迹，它的问题（第十一章），人的关系的稳定与协调（第十二章），结构的变动（第十三章），以及如何把当前社会向前推进与发展（第十四章）。整个三大块，第十三章，从人的需要开始，通过分析如何满足人的需要而产生的各种组织、设施、制度与活动过程，而最后仍归结到为了提高和满足人们的需要，如何走向更加有目的地、更加科学地规划和发展自己的未来，使自己的社会更加现代化。这一逻辑结构是我们在十年来进行社会学教学经验的基础上提出的一个初步的、尝试性的汇报，缺点和错误是难免的。我们欢迎阅读这本书的同志给我们提出宝贵的意见。

二、本书在总结十余年来我国社会学学科发展的经验的基础上，在内容上力求理论结合实际。所谓我国的实际，指的是：（一）要从我国的基本国情、我国的优秀传统文化和我国是一个以马克思主义、毛泽东思想为立国之本的社会主义国家的实际出发；（二）除吸收国外社会学的优良成果外，更加努力吸收我国一百年来，特别是十余年来社会学以及其他有关学科在理论上以及在调查研究上所取得的丰硕成果；（三）不揣冒昧，也要吸收我们师生多年来在教学与科学研究中取得的某些理论或应用方面的心得。虽然错误难免，但觉得这也是我们的责任。

参加本书编写的教师（以姓氏笔画为序）有：王思斌（第六、七、十、十一、十二、十五章），华青（第十六章），张华（第三、五章），韩明谟（第一、二、四、八、九、十三、十四章）。最后由韩明谟、王思斌通读统修定稿。

在编写过程中，承袁方、全慰天、苏驼、赵履宽教授审稿，费孝通教授亲临指导，以及中央广播电视大学有关领导同志和具体组织本书编写工作的刘臣同志、中央广播电视大学出版社经济室主任郭于红同志多次参与讨论，提出宝贵意见，特此一并致谢。

编 者

1992 年底于北京大学

再版序言

这本教材编辑出版已四年。这是我们对中央广播电视大学有关系科师生们以及其他读者的一点菲薄的贡献。发行以来，仰承厚爱，时获赞语。读者的美意更促使我们这次尽心修订以满足盛情和需要。

这次修订再版是根据广泛征求师生们几年来教学实践的意见，根据社会学理论界理论思想的发展，并结合我国多年来社会主义建设的成就，社会、经济飞速发展的实况和问题而进行的。在修订过程中逐字逐句，重读斟酌，在尽可能地保持原来的体系结构，不作较大变动的原则下作一些必要的修订、削减和补充，以保持本书教学进程的连续性，方便读者学习、思考和教学行政安排的便利，也力图满足读者对教学内容进一步完善的渴望。

为了更加适合成年人学习的需要，在修改过程中，仍一如既往地，坚持了言简意赅、深入浅出、概念明确、理论清晰、循序渐进、重点突出的原则。我们鼓励读者在读书之余，多作些更进一步的思考，以便能更好地理解和解答社会实践中发生的问题。这便是学有得益了。

该书由韩明谟、王思斌负责修订。修订本出版后，将作为跨世纪的读本，呈现在读者面前，希望读者多提宝贵意见。我国社会主义建设的飞速发展和巨大成就，举世瞩目，作为伟大中国社会主义精神文明建设一部分的社会学，逢此盛世，更应该竭尽全力，多多做出自己的努力与贡献，昂首阔步地奔向 21 世纪。我们愿与广大读者以此共勉。

编 者

1996 年岁尾于未名湖畔

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 什么是社会.....	(1)
第二节 什么是社会学.....	(7)
第三节 社会学研究的领域以及与其他有关社会科学的关系	(16)
第四节 学习社会学的意义	(25)
第二章 人的社会需要	(28)
第一节 人的社会需要和社会生活中的意义	(28)
第二节 社会需要的理论	(35)
第三节 社会需要的满足与提高	(48)
第三章 社会交往	(54)
第一节 社会交往的意义	(54)
第二节 社会交往与社会关系	(67)
第三节 社会角色	(71)
第四节 集体行为	(80)
第四章 人的社会化	(88)
第一节 社会化的涵义及必要性	(88)
第二节 社会化的可能性——社会化的生物基础	(92)
第三节 社会化的内容与过程	(98)
第四节 社会化与个性发展.....	(112)
第五章 初级社会群体与家庭	(118)

第一节	群体及其类型·····	(118)
第二节	初级社会群体的典型——家庭·····	(126)
第三节	中国的婚姻与家庭·····	(134)
第六章	社会组织与科层制·····	(143)
第一节	社会组织的特征与结构·····	(143)
第二节	社会组织的目标与运行·····	(154)
第三节	社会组织的管理·····	(166)
第七章	社 区·····	(177)
第一节	社区与社区研究·····	(177)
第二节	农村社区·····	(184)
第三节	城市社区·····	(193)
第四节	城乡关系·····	(204)
第八章	阶级与阶层·····	(213)
第一节	社会分化与社会分层·····	(213)
第二节	阶级与阶层·····	(223)
第三节	社会主义中国的阶级与阶层·····	(235)
第九章	社会制度·····	(241)
第一节	社会制度的涵义、特征与类型·····	(241)
第二节	社会制度的构成与功能·····	(250)
第三节	制度建设与制度改革·····	(260)
第十章	社会控制·····	(266)
第一节	社会控制的涵义与功能·····	(266)
第二节	社会控制的方式·····	(273)
第三节	越轨行为·····	(282)
第十一章	社会问题·····	(293)
第一节	社会问题的涵义及其成因·····	(293)
第二节	人口问题·····	(299)

第三节	劳动就业问题·····	(307)
第四节	贫穷问题·····	(315)
第十二章	社会保障与社会工作·····	(325)
第一节	社会保障·····	(325)
第二节	社会工作·····	(334)
第三节	中国的社会保障与社会工作·····	(344)
第十三章	社会变迁·····	(354)
第一节	社会变迁及其原因·····	(354)
第二节	几种社会变迁理论述评·····	(365)
第三节	社会流动·····	(372)
第四节	中国革命与中国社会变迁·····	(376)
第十四章	社会现代化·····	(382)
第一节	社会现代化概述·····	(382)
第二节	社会现代化理论述评·····	(389)
第三节	中国的社会现代化·····	(403)
第十五章	社会调查研究方法·····	(410)
第一节	社会调查研究概述·····	(410)
第二节	实地调查前的准备工作·····	(416)
第三节	调查资料的收集·····	(426)
第四节	调查资料的整理与分析·····	(432)
第十六章	社会学发展综述·····	(440)
第一节	社会学的产生及早期代表人物·····	(440)
第二节	世界各国社会学发展一瞥·····	(448)
第三节	中国社会学的产生与发展·····	(458)
第四节	现代主要社会学流派·····	(464)
第五节	社会学学科发展趋势和特点·····	(470)
第六节	国际性社会学组织·····	(473)

第一章 绪 论

第一节 什么是社会

每一个人都知道他是生活在社会里，而不是生活在虚无缥缈的天上。这是常识，无须多加追问。同时，也是由于每个人一出生，就生活在一个为他早就准备好了的社会里，也是毋庸置疑的。可是恩格斯曾经告诉我们说：“常识在它自己的日常活动的范围内虽然是极可尊敬的东西，但它一跨入广阔的研究领域，就遇到最惊人的变故。”^①为了证实他的话，他举出关于“死”的概念。的确死是日常生活中千次万次经常出现的事，是个属于常识范围的事。可是一到了法学家和生理学家那里就觉得很麻烦，就认为很难断定究竟什么才是“死”。因为任何一个有机体，在每一瞬间既是它本身，又不是它本身。这是由于每一瞬间在它身上都有构成它的细胞在死亡，也有新的细胞在形成，每个有机体，既永远是它本身，同时又是别的。基于这种情况，法学家对于在子宫内杀死胎儿是否算是谋杀，是否算是犯罪，到现在官司还未能打得清楚。对于“社会”这个概念也是这样，一旦它跨入研究领域，也并不是很容易理解的。

一、中国古书中的“社会”

我国的古籍中，“社”是指用来祭神的一块地方。《孝经·

^① 恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷，北京，人民出版社，1972，第418页。

纬》记载：“社，土地之主也。土地阔不可尽敬，故封土为社，以报功也。”意思是“社”就是一块地方的主人。“会”是什么呢？“会”就是集会。两个字合起来，就表示在一定的地方，于民间节日举行的演艺集会或祭神的庆祝活动。如《旧唐书·玄宗本纪》中记载：“十八年闰六月辛卯，礼部奏请千秋节（唐玄宗钦定他的生日——八月五日）为千秋节——引者）休假三日及村间社会，并就千秋节先赛白帝，报田祖。然后坐饮，散之。”^①意思是说，从唐玄宗生日那天起，全国上下，直到农村，放假三天。规定首先祭祀西方之神，再祭神农，然后聚会畅饮，直到散会。再如唐朝裴孝源所著的《贞观公私画史》载有晋朝史道硕画的《田家社会图》。再有宋朝孟元老在《东京梦华录·秋社》中说：“八月秋社……市学先生预敛诸生钱作社会，……春社、重午、重九亦是如此。”这一条说得更明确了。一年之内，每逢节日，老师让学生凑份子钱，进行团体活动，就叫社会。从这里又发展为社会的第二个意思，是指志趣相同者结合的团体。如明朝冯梦龙在其所著的《醒世恒言·郑使节立功神臂弓》里说：“原来大张员外在日，起这个社会，朋友十人，近来死了一两人，不成社会。”社会在这里所指的意思是许多人为了一个共同目标，聚集在一个地方进行某种活动。因此这个名词早年的意思基本上与我们现在表达的社会的意思是差不多的。所以社会这个词不能说是外来语。

二、马克思主义论“社会”

社会学者对社会一词有各种不同的解释，我们愿意留给专业人员去讨论。在这里，我们引证马克思主义关于社会的论点，以便全面地理解究竟什么是社会的问题。马克思主义关于“社会”

^① 《旧唐书·玄宗本纪》卷第八《玄宗上》。缩印百纳本二十四史《旧唐书》，商务印书馆出版。

的论点，可以归纳为下列三点：

第一，社会是人们交往的产物，是各种社会关系的总和。

第二，人的社会区别于动物社会的特征是劳动。

第三，人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会是与自然界有重大区别的特殊领域。

现分别说明于下：

（一）社会是人们交往的产物，是各种社会关系的总和

马克思说：“社会——不管其形式如何——究竟是什么呢？是人们交互作用的产物。”^①又说：“生产关系总合起来就构成为所谓社会关系，构成为所谓社会。”^②

马克思的第一个论断，认为社会是人们交往的产物。没有交往，便没有社会。马克思从人们社会生活中最基本、最常见、最普通的，每日在一个人身上要发生无数次的社会交往现象分析起。人不能离群索居，人是生活在社会中的。生活在社会中，就要与人交往，不论你是自觉的还是不自觉的，是主动的还是被迫的。那么你还可以提出质问：人为什么非要与人交往，不交往行不行？回答：人为了要活下去，就要与人交往。再问：人怎样才能活下去？回答：人要满足两种需要才能活下去。一个是要维持自己的生命，一个是要维持群体的生活——生育下一代。那么怎样才能维持人的生命？那就要进行生产。恩格斯说，人要进行两种生产，“根据唯物主义观点，历史中决定性因素，归根结蒂是直接生活的生产和再生产。但是生产本身又有两种。一方面是生活资料，即食物、衣服、住房以及为此所必需的工具的生产；另

^① 马克思：《马克思致巴·瓦·安年柯夫（1846年12月28日）》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第320页。

^② 马克思：《雇佣劳动与资本》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第363页。

一方面是人类自身的生产，即种的蕃衍。”^①

人怎样才能进行生产呢？“生命的生产——无论是自己生命的生产（通过劳动）或他人生命的生产（通过生育）——立即表现为双重关系：一方面是自然关系，另一方面是社会关系。”^②这就是说，人如果不以一定的方式结合起来，便不能进行生产，因此人们就结合成以生产关系为首的社会关系，而社会关系总合起来就构成所谓社会。

（二）人的社会区别于动物社会的特征是劳动

动物也是群体，也过着所谓社会生活。那么人类群体与动物群体有什么区别呢？

马克思说：“人和绵羊不同的地方只是在于他的意识代替了本能。”^③这就是说动物的群体生活出自本能，而人类的群体生活出自有意识的活动。所谓本能，就是在动物进化过程中形成，而由遗传固定下来的，对个体和种族生存有重要意义的活动。例如鸡孵蛋、鸟筑巢、蜂酿蜜等。因此动物的群体生活是生物现象，人类的群体生活则是社会现象，是超越了本能的有意识的行为。人类群体结合成生产关系和其他各种社会关系，而动物社会的结合则谈不上什么关系。“动物不对什么东西发生‘关系’，而且根本没有关系；对动物来说，它对他物的关系，不是作为关系存在的。”^④而人类的社会关系，社会行为却是人类自己的创造。

人类群体生活是建立在物质资料生产的基础上的。人生的第一需要就是谋生，在这一点上人和其他动物好像没有什么区别。但是人类和其他动物在谋生的道路、方法上则有根本的不同。动

^① 恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第2页。

^② 马克思、恩格斯：《费尔巴哈》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第34页。

^{③④} 马克思和恩格斯：《费尔巴哈》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第35—36页。

物谋生全靠自身机体的能力，靠本能去寻找现存的自然界的东
西。因此，人以外的一切动物，无论是单独谋生还是集体谋生，
都是受自然力量的支配。人类谋生，一是向自然去找，这与其他
动物一样，二是向自然去要。这就与动物有很大区别。所谓向自
然去找，就是在自然界中寻找现存物质生活资料，这种方式，
已经逐渐成为人类谋求物质生产资料的辅助手段。所谓向自然去
要，就是通过劳动生产，改变自然，创造物质生活资料。这已经
是人类谋生的主要手段。试检查一下你的生活中，在衣食住行各
方面所食所用，哪一样不是通过人类的劳动，创造许多生产工
具，想出各样生产方法去取得的呢？即令你吃的是一只野鸡或野
鸭，难道不是用人类创制的猎枪，很有技术地把它们打来，又用
人类创造的各种做菜的工具，加上各种人类创制的佐料，以人类
创造的各种烹调方法，放在人类创造的各种燃料火具上，烧、
炒、焖、炸，做成你想享用的上等野味，然后又用中国景德镇的
瓷碗、盏盛出来，摆到了油漆光亮的餐桌上，再用中国文化里独
特的餐具——筷子——最后把这些野味送到你的嘴里去的吗？这
岂不正是恩格斯在《自然辩证法》一书中所说的：“人类社会区
别于猿类的特征又是什么呢？是劳动。”^①“动物仅仅利用外部自
然界，单纯地以自己的存在来使自然界改变，而人则通过他所作
出的改变来使自然界为自己的目的服务，来支配自然界。这便是
人同其他动物的最后的本质的区别，而造成这一区别的还是劳
动。”^②在强大的自然力量面前，无论是找还是要，单个人的力
量是难能维持自己的生存的。所以当人们开始生产他们所必需
的物质生活资料的时候，就必须和他人合作，因而也就产生出了
与其他动物不同的生活群体。正如马克思所说的那样：“人们在生

① 恩格斯：《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第513页。

② 恩格斯：《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第516页。

产中不仅仅同自然界发生关系。他们如果不以一定的方式结合起来共同活动和互相交换其活动，便不能进行生产。为了进行生产，人们便发生一定的联系和关系；只有在这些社会联系和社会关系的范围内，才会有他们对自然界的联系，才会有生产。”^①

（三）人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会是与自然界有重大区别的特殊领域

劳动的最初形式，存在于人类祖先古猿的动物式的本能活动中，还不具有自觉的性质。古猿由于生存的需要，把简单的天然棍棒和石块作为工具，用来获取猎物、食物，防御野兽的袭击。这些简单的活动，孕育着人类劳动的萌芽，它是原始的劳动。马克思把它叫做“最初的动物式的本能的劳动形式”。^②但人类的祖先，没有停留在这个阶段，他们逐渐地学会了制造简单的、粗糙的劳动工具，这样由粗到精，由动物式的本能的劳动形式就逐渐过渡到真正人类劳动的形式，这标志着猿类最终地从自然界中分离出来而转变为人类。人的身体，人类的特有的语言和思维，人的大脑都从劳动的过程中逐渐成长起来，使古猿变成了真正的人，从而在自然界中生长出新的因素即社会。恩格斯指出：“由于随着完全形成的人的出现而产生了新的因素——社会。这种发展一方面获得了有力的推动力，另一方面又获得了更确定的方向。”^③人学会了吃一切可以吃的东西，学会了在任何气候下生活。并且由于手、发音器官和脑髓不仅在每个人身上，而且在社会中共同作用，人才有能力进行愈来愈复杂的活动，提出和达到愈来愈高的目的。人不仅创造了农业和简单的工业，还创造了艺术和宗教，即除物质文化外，还创造了精神文化。正是沿着这个

① 马克思：《雇佣劳动与资本》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第362页。

② 《马克思恩格斯全集》第23卷，第202页。

③ 恩格斯：《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第512页。

创造性劳动的方向，人类社会由简单到复杂，由低级到高级，人不仅有一个物质世界，还有一个精神世界，人不仅过着物质生活，还过着精神生活。人类文化的发展和积累，一代高于一代，把一些与人类原来距离不远的高等动物，远远撇在多少万年之后，使这些动物只能作为动物园或马戏团中的玩笑品。总之，自然和社会是对立的统一。人类社会是自然界长期发展的产物，是自然界的一部分，这是它们的一致和统一；但人类社会又是自然界中特殊的一部分，是本质上不同于一般自然界的社会有机体，它有着自己的特点和规律，它是与自然界有重大区别的特殊领域。

根据以上分析论证，我们可以说：所谓社会，它是人类历史发展的产物，是人们按照自己不断增长和提高了的劳动和生活的需要，创造性的结合成不同社会关系，进行不同社会活动的生活共同体。

第二节 什么是社会学

一、社会思想与社会学

自远古以来，不论中国还是外国，就有各式各样的社会思想产生。古人对社会的产生、构成、变动、未来社会的理想，都有各种不同的看法、解释、理论、学说或美好的向往。这也可以说是人之所以谓人的特点。

中国人的大同社会、大同世界的理想，深深地影响着中国人的人生哲学，代表了中华民族的一种特性，也引导中国思想家、革命家如孙中山、康有为等在中国近代资产阶级革命中做出了一系列震撼世界的革命工作。为了表达他们的理想、方向，孙中山写了“天下为公”、“世界大同”的座右铭，康有为在青年时代就