

大思想：

人格本位

DASIXIANG RENGE BENWEI

罗晓明 著

一本人生修养课程的好教材

为你带来勇气、智慧、信念和希望
让你从今天开始
迈上成功之路、创造幸福人生

中国出版社

大思想：

人格本位

Dasixiang Renge Benwei

罗晓明 著

中国社会出版社

图书在版编目(CIP)数据

大思想:人格本位/罗晓明著. —北京:中国出版社,2004. 3

ISBN 7-5087-0031-7

I. 大... II. 罗... III. 人格-研究 IV. B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 010195 号

书 名: 大思想:人格本位

著 者: 罗晓明

责任编辑: 彭先芬

出版发行: 中国出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392 传真: 66016392

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 [www. bj114. com. cn](http://www.bj114.com.cn) 查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 北京京海印刷厂印刷

开 本: 850 × 1168mm 1/32

印 张: 12. 75

字 数: 305 千字

版 次: 2004 年 3 月第 1 版

印 数: 30000 册

印 次: 2004 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5087-0031-7/B·42

定 价: 28. 60 元

(凡中国出版社图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)



浙江台州人

著名实业教育家

中国“人格本位”教育第一人

中国吉利集团副总裁

北京吉利国际教育有限公司总裁

浙江吉利教育中心主任

北京吉利大学执行校长

全国工商联民办高等教育

协会副会长

中国机械工业教育协会常务理事

北京市民办教育协会副会长

浙江省民办学校协会副会长

北京市浙江商会副会长



■ 作者和著名作家金庸在一起



▲ 工作中的罗晓明

▼ 生活中的罗晓明



人格本位

金庸謹書

惠友于民

曉明先生

費
方通

九十四



周時忠義心

今日大總盟於此
以告人
品之友有不作
多節所能有
友之通身力
之變作同書
之出及序。

張修文

二〇三
李育強

献 给

成千上万的正在谋求发展的大中学生
和广大教育工作者

序

罗晓明同志是一位企业家。事业有成之后转而热心办学，办学之后又潜心研究教育问题，无学者头衔，却敢于著书立说。这种远见卓识和超迈之志实属难能可贵。

人格人品是人类社会生活中一个永恒的主题，是做事做人的根本。人格人品在社会中所显现出的巨大魅力，是其他任何东西都无法比拟的。因此，倡导、鼓励什么样的人格人品，既是一种悠久的历史现象，更是一个无法回避的现实问题。

我们正处在一个伟大的时代，正从事着一项前无古人的伟大事业。未来的世界不但波澜壮阔，而且充满着残酷的竞争与挑战。作为个人，要想能正确地把握自己，紧跟时代的步伐，立于不败之地，具有健全的人格人品，则是一个关键的因素。

一个人健全人格人品的形成，固然取决于诸多条件，但其中最重要的，还在于后天的教育和磨炼。从这个意义上讲，培养学生健全的人格人品，引导学生走正确的成才之路，应是各级各类学校必须切实关注并认真加以解决的重大课题。

浏览完这本专著，虽感到尚有不少值得进一步商榷之处，但总体印象是：全书立论新颖，主旨明确，材料翔实，行文平易。相信会大大裨益于学生人格人品的教育工作。同时也衷心希望能有更大的这方面的大作问世。

是为序。

张保庆

2003年8月12日

目 录

第一章 人的发展的归向

——人格与人格本位

第一节 人格的概念·····	(2)
一、人格的涵义·····	(2)
二、语词的来源·····	(5)
三、经典学说要义·····	(7)
四、本书对“人格”定义的界说·····	(8)
第二节 人格的特征·····	(9)
一、人格的社会性·····	(9)
二、人格的独特性·····	(10)
三、人格的整体性·····	(11)
四、人格的稳定性·····	(12)
第三节 人格的类型·····	(13)
一、双重人格·····	(15)
二、病态人格·····	(22)
三、健康人格·····	(29)
第四节 人格本位·····	(34)
一、人格本位的涵义·····	(34)
二、人格本位教育理念的作用·····	(36)

三、人格本位教育理念的特征	(37)
---------------------	------

第二章 人格发展的主要因素

——思想政治素质是现代的人的灵魂

第一节 “自我”的觉醒	(44)
一、人格形成的一般过程	(44)
二、“自我”	(45)
第二节 生理状况和心理状态对人格发展的影响	(48)
一、身体因素	(48)
二、心理因素	(50)
第三节 文化修养和道德修养对人格发展的影响	(51)
一、文化修养因素	(51)
二、道德修养因素	(53)
第四节 政治思想和经济基础对人格发展的影响	(56)
一、政治思想因素	(56)
二、经济基础因素	(59)
第五节 社会风气 and 人际关系对人格发展的影响	(62)
一、社会风气因素	(62)
二、人际关系因素	(63)

第三章 人格的主体元素

——能力是构建人格大厦的梁柱

第一节 性格	(67)
一、性格的涵义	(67)
二、性格的结构	(68)
三、性格的特征	(71)
四、性格的类型	(75)
五、性格的形成	(77)

第二节 气质	(80)
一、气质的涵义	(80)
二、气质的类型	(80)
三、气质的形成	(84)
四、气质的运用	(85)
五、气质举偶	(89)
六、气质与性格	(92)
第三节 能力	(98)
一、能力的涵义	(98)
二、能力的结构	(100)
三、能力的性质	(101)
四、能力的特征	(102)
五、能力的类型	(104)
六、能力的知识准备	(105)
七、能力的智慧发散	(113)
 第四章 古圣先贤的人格理想	
——历代人格教育思想举检	
第一节 “显学”二宗师	(138)
第二节 “儒学”三哲	(142)
第三节 “玄学”嵇康	(145)
第四节 “心学”陆九渊	(148)
第五节 “实学”颜元	(152)
第六节 蔡元培和黄炎培	(155)
 第五章 人格本位教育理念的价值功能	
——对主流思想的全息	
第一节 人格本位教育理念的结构功能	(161)

一、结构功能要素	(161)
二、功能转换	(162)
第二节 人格本位教育理念的思想功能	(164)
一、促进求是创新	(164)
二、对主流思想的全息	(168)
三、对当代人才模式的开通	(171)
第三节 人格本位教育理念的课程功能	(176)

第六章 人格的生命态度

——人生的价值在于贡献

第一节 人生观	(181)
一、人生观的涵义、形成和特点	(181)
二、人生观与世界观的关系	(182)
三、人生观在人生中的意义	(184)
第二节 人生价值	(184)
一、人生价值的涵义和特征	(184)
二、人生价值的取向和评价	(187)
三、人生价值的实现	(189)
第三节 人生理想	(191)
一、理想的涵义及特征	(191)
二、理想的作用	(192)
三、理想的内容	(194)
四、理想的实现	(195)
第四节 身体保健	(197)
一、“健康”的新解释	(198)
二、健康的标志	(199)
三、生活中的保健	(201)
第五节 爱情观念	(205)

一、爱情的本质·····	(206)
二、恋爱的道德要求·····	(210)

第七章 人格道德的德性是习惯的结果

——人格规范体系的重要范畴

第一节 道德品质·····	(221)
一、道德要素·····	(221)
二、道德品质与道德行为·····	(224)
三、道德品质的形成·····	(225)
四、良好道德品质的基本范畴·····	(227)
第二节 道德规范·····	(229)
一、道德基本要求——“五爱”·····	(229)
二、道德核心——为人民服务·····	(243)
三、道德原则——集体主义·····	(246)
四、社会公德·····	(250)
第三节 道德境界·····	(254)
一、继承和弘扬优良的道德传统·····	(254)
二、做好道德选择·····	(258)
三、升华道德境界·····	(265)

第八章 让我们的人格走向健全

——人格完善体系的三大区域

第一节 性格的优化·····	(273)
一、享受快乐·····	(276)
二、竞争不止·····	(282)
三、与人共处·····	(285)
四、决断果敢·····	(294)
五、认真仔细·····	(299)

六、坚忍不拔	(303)
七、进取不息	(306)
第二节 气质的雅化	(311)
一、旺盛的精力	(312)
二、坚强的意志	(314)
三、保持理智	(317)
四、调适感情	(319)
五、形象仪表	(324)
六、品节风度	(327)
七、审美品位	(335)
八、兴趣爱好	(336)
九、升华孤独	(341)
十、幽 默	(344)
第三节 能力的强化	(346)
一、驾驭时机能力	(349)
二、自我发展能力	(358)
三、自我管理能力	(364)
四、人际交往能力	(369)
五、组织领导能力	(380)
主要参考书目	(386)