

新

世纪少年素养丛书

主编
张金芳
徐金芳
编著

少年儿童出版社



GAOSHANG
DE
QINGCAO

高尚的情操

——与少年朋友谈道德修养

GAOSHANG
DE
QINGCAO

于传璋
戴菊生
张建萍
徐金芳
编著

高尚的情操

——与少年朋友谈道德修养

少年儿童出版社

责任编辑 徐久生
责任编辑 石玲凤 沈丽蓉
黄亚承 汪万里
责任技术编辑 史建平
美术编辑 吴列平

新世纪少年素养丛书

许祖馨 主编

郭伟星 装帧

少年儿童出版社出版、发行

(上海延安西路 1538 号)

邮政编码 200052

新华书店上海发行所经销

上海中华印刷厂等排版 上海市印刷四厂印刷

光辉装订厂装订

开本 787×1092 1/32 印张 30.875 插页 12 字数 567,000

1996年4月第1版 1996年4月第1次印刷

印数 1—10,000

ISBN 7-5324-2861-3/G-724(儿) 定价: 39.20元(套)

序

二十世纪已经走过了九十多年的路程，现在只剩下最后的几年了。令人向往的二十一世纪即将到来。二十一世纪将是我国社会主义现代化建设事业飞跃发展的时期，也将是我们中华民族在世界上发挥巨大作用的时期。在二十一世纪，我国人民在物质文明和精神文明方面，将会得到更大的提高，人民的生活也将会更加美满幸福。展望未来，每一位炎黄子孙的心情，都是极其兴奋的。我们充满信心地迎接着这个新世纪的到来。

今天的少年朋友，将是二十一世纪的国家栋梁。我们的国家和人民，都以热切的心情，盼望着二十一世纪的主人翁们快快成长。面对这种形势，少年朋友们自己也自然会以未来主人翁的态度，抱着“天下兴亡，匹夫有责，匡时济世，舍我其谁”的雄心壮志，严格要求自己，期待着在新世纪里大显身手。

为了迎接二十一世纪新时代的到来，为了提高新一代接班人的素养，如何更有效地培养新世纪主人翁们具有新时代的特征和超前意识，这已是我们当今社会刻不容缓的重要任务了。

要培养好新世纪的主人翁，并保证他们健康成长，一方面需要对少年朋友们提供各种适应时代需要的文化科学知识，帮助他们打好坚实的基础，激发他们强烈的学习兴趣，同时要培养他们掌握富有时代特色的各种劳动技能和技巧。但是，最最重要的则应该是在道德品质和心理素质上，塑造和培养他们有良好的修养。这是精神文明的核心，也是一个人能否健康成长的关键。通过我们共同的努力，应使新世纪的主人翁们，有远大的抱负、坚定的信念、良好的素养、杰出的才能，并经受得住时代的考验和勇于为中华的腾飞而作出无私的贡献。

少年儿童出版社为了适应培养二十一世纪新主人的需要，及时出版了这套《新世纪少年素养》丛书。由许祖馨同志担任主编。许祖馨同志是上海市七一中学副校长，高级教师，上海市1993年新教材编写人员，著有《迈好青春第一步》等书，曾获1989年全国读书评书活动“我最喜欢的十本书”奖。他教育和写作经验非常丰富。参加丛书编写的其他同志，也都是有丰富的教育经验，并长期从事青少年教育工作的教育工作者。丛书共分六册，分别就少年们在成长过程中有关理想信念、社会责任、道德修养、遵纪守法、心理素质、人际关系等问题，进行阐述分析和提供指导。

本丛书的结构，采用故事为主、夹叙夹议的形式。一个个故事，一个个观点，分开来阅读，各自独立成章，联结起来，则是一个有内在联系的整体。故事有情节、有议论；而恰到好处的议论，又起到了画龙点睛的作用，突出了主题思

想。所有故事，生动活泼，深入浅出，以情动人，引人入胜。使青少年读者，在阅读中得到启发，潜移默化，接受教育，提高思想境界。丛书的文字，清新简练，避免了深奥难懂的理论 and 冗长沉闷的说教，使得青少年朋友们易读、爱读。

江泽民同志在中国共产党第十四次代表大会上的报告中提到：

“改革开放和现代化建设，有力地推动着我国人民解放思想、开阔眼界、面向世界、走向未来，焕发出自强不息、奋力拼搏的精神，同时也对精神文明建设提出了更高要求。物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。”

本丛书的编著和出版，就是遵循了江泽民同志的这一指示精神。

我有幸先睹为快，了解了这套丛书的出版信息，和读了一些稿件，从中受到很大启发。我不仅加深了对新一代主人翁教育重要性和必要性的认识，并对自己的幼辈怎样进行思想工作，也增添了不少本领。

我乐于在本丛书出版之际，附缀数语，作为序言。

赵宪初

目 录

序.....	赵宪初
永唱时代的正气歌	
——谈当代青少年应加强道德修养.....	1
从陈燕飞抢救落水者说起	
——谈社会公德.....	7
口头禅粗鲁是小事吗?	
——谈文明礼貌.....	15
人生旅途的出发点	
——谈公私观.....	23
从大雁南飞想起	
——谈培养集体主义精神.....	30
其施也多, 其得也多	
——谈互帮互助.....	40
人应该有怎样的人格?	
——谈健康人格的培养.....	47
列宁小时候打碎花瓶后是怎么做的?	
——谈为人诚实.....	56
伟人是怎样对待老师和长辈的	
——谈尊敬师长.....	62

为父母、为出国学习对吗?

——谈学习动机.....72

成功的背后是什么?

——谈勤奋进取.....80

发展兴趣会影响学习吗?

——谈兴趣爱好.....87

我真的比别人笨吗?

——谈信心与意志.....97

从苏格拉底收双倍学费谈起

——谈谦虚与骄傲.....106

向第一个吃螃蟹的人学什么?

——谈勇敢精神.....115

从张海迪的成功谈起

——谈活泼乐观.....124

从《夏令营中的较量》谈起

——谈劳动素质的培养.....133

零用钱这样花对吗?

——谈艰苦朴素.....139

漫步在艺术殿堂里

——谈艺术修养.....148

精心打扮为什么会受到老师批评?

——谈怎样使自己更美.....159

将要向人生迈出的关键一步

——树立正确的择业观点.....168

永唱时代的正气歌

——谈当代青少年应加强道德修养

我们的时代列车正处在一个重要的历史转折时期，在改革开放的条件下，经济建设呈现出连续高速发展的势头，社会主义的市场经济正在迅速形成和发展。随着社会生产力的发展，人们的道德观念也在发生深刻而巨大的变化，有一曲曲震动人心的时代凯歌，也出现了一些令人困惑的道德现象。

我曾亲身遇到这样一件事。一个阳光明媚的周日，我们一家带着孩子去郊游。有一对父母带着位可爱的小女孩也在等车。因这一家人衣着入时，色彩鲜艳，很引起周围人的关注。车站上等车的人不少，一时还上不了车，不耐烦的小女儿和拎着大包小包的母亲吃起了零食，只一会儿，地上的蛋壳、花生壳、瓜子壳已狼藉一片。车来了，大家依次上了车。我们一家刚在靠后门的车窗前安定好，只听见前面那母女俩高八度的“喇叭”又嚷嚷起来。原来小女孩要争窗口的一个座位，而一位外地的乘客已先她入坐，当母亲的硬要别人让坐。由于语言上的不完全沟通，外地人感到自尊心受到侵犯，坚持不让，一场唇枪舌战就这样爆发了。站在一

旁的父亲不但不上前劝阻，反而口出污言，大有摆开架势要干一场的样子。周围的人立即上前进行劝阻，我们让出了靠窗口的座位，才平息了这场风波。儿子朝我皱了皱眉头，我理解他的意思，好端端的游兴，让这一家人给搅得失了趣味。

在商品流通的领域中，也出现了见利忘义、唯利是图的现象。假冒伪劣商品屡禁不止，诈骗、投机、贪污腐化的现象时有发生，甚至发生了这样的怪事，有人落水，边上会游泳的人见死不救，只因救人的价钱未谈妥。这些现象曾引起人们对当今社会道德风尚的种种指责。

一定的道德观念是一定社会生产关系的反映。因此有人就把产生上述这些不良道德行为的原因归究为是市场经济的产物。市场经济的发展是否必然带来社会道德的衰退呢？市场经济的发展与社会道德之间又存在什么样的关系呢？

美国是西方国家市场经济的典范，美国发达的市场经济与日益衰败的社会道德恰恰形成鲜明的对比。加利福尼亚有一所学校，50年前列举出的学生最严重的七问题是：胡乱说话、咀嚼牙床、发出喧哗声、在走廊内奔跑、插队、不按规定穿衣和衣衫不整。到了80年代，同是这所学校，学生最严重的七个问题变成了：吸毒、酗酒、怀孕、自杀、强奸、抢劫和侵犯人身。美国道德观念的沦丧所带来的社会问题已经使司法部门的长官们都感到沮丧。美国前司法部部长巴尔在对法学院毕业生的演说中，认为美国面临的道德危

机是由于盛行的极端个人主义道德观念所引起的。他呼吁美国社会摒弃这种极端个人主义的道德体系，推崇“公共美德”，即“承认个人权利的同时，认为这些权利的享受与其他人有关”，“要求每个人对其个人行为实行自我控制，在必要时为了更大的利益而牺牲个人欲望”，“承认个人对社会和后代具有更大得多的责任”。作为与犯罪作斗争为职业的美国前司法部长，他对社会治安的日益恶化、社会道德的日趋败坏的原因最有发言权，他的分析有其一定的道理，这说明不论什么社会都要提倡社会公共道德。

1993年，我国中、小、幼教师访日代表团对日本的东京、横浜、千叶、京都、奈良、大阪、神良等十个都县进行了为期十一天的访问，所到之处日本人的训练有素、注意节制、讲究卫生、衣着端庄、语言文明、礼貌待人、宽容大度、遵守纪律，给代表团留下深刻的印象。代表团在乘地铁或公共汽车时看到，即使是上下班的高峰期间，人们都依次等车，根本看不到前拥后挤的现象。列车上虽然乘客不少，要么闭目养神，养精蓄锐；要么读书看报捕捉新信息。不管是谁，都各行其事，互不干扰，因此车上既安静，又干净。日本的大街小巷一尘不染，人人都爱清洁。代表团亲眼看到一个妇人牵着金丝狗走路，小狗将粪便拉在路上，主人立即从衣袋里掏出手绢把粪便包起放在塑料袋里提着走。在日本，拿着个空易拉罐或一张食品包装纸行走一二十分钟，到了规定的地方再扔掉的情况是屡见不鲜的。代表团在高速公路的停车处看到这么一幕：迎面开来的两辆卡车不小心碰了

一下，两车很快停下，我正担心双方会吵起来，或者有理的一方会让对方过不去，然而却看到两位司机同时跑向对方，先拿出自己的名片给对方，然后心平气和地交谈、交涉。这些小事，体现了日本社会的文明程度。由此可见，市场经济的发展与社会道德风气的好坏，两者之间不存在必然的因果关系。

连日本人都认为科学技术应超越西方，而伦理道德却应“回归东方”。中华民族是有悠久历史的东方文明古国，在道德教养方面有许多优秀的传统。问题在于我们必须坚持继承和发扬这些好的优良传统，加强对社会特别是青年一代道德品质的教育。李岚清副总理在接待外宾时指出，现在我们搞社会主义市场经济是完全正确的。但在搞市场经济的同时，还要加强精神文明建设，要对青少年进行爱国主义教育，包括对中国文化传统和中国近、现代史的教育，还要加强艰苦奋斗的教育，要把中国的好传统集中起来教育我们的下一代。

社会主义市场经济的确立，对形成社会主义道德风尚已提出了新的要求，也为形成社会主义道德风尚提供了现实的可能，但良好的社会道德风尚不可能自然形成。社会道德风气的净化，除了舆论的导向和完善的法制建设外，主要是我们这代青年人必须对自己有一个严格的要求，要成为一代新人。

要使自己成为一代新人，必须自觉提高自己的道德修养、净化自己的灵魂。那么这该从哪些方面去努力呢？

首先,要多读书。通过读书来了解我们中国的历史,了解什么是中国人的传统道德;通过读书掌握一些马列主义道德理论的知识;了解共产主义道德体现无产阶级和劳动人民的利益,是人类历史上最高尚最伟大的道德,共产主义道德的基本原则是以个人利益和集体利益相统一的集体主义。共产主义道德品质的主要内容是忠于共产主义事业,全心全意为人民服务,大公无私,爱祖国,爱人民,爱劳动,爱科学,爱社会主义,以及谦虚、正直、勇敢、坚定、诚实等。总之通过读书,在理论上使自己充实起来。

其次,要认真从中华民族优秀的道德传统中汲取养料。中央领导同志多次指出,中国传统的价值观、伦理观中固然有不少糟粕,但精华也是浩如大海的,可以毫不夸张地说,建设社会主义精神文明,要提倡的东西都可以在中国优秀的传统文化中找到渊源。我们应当把中国古代和现代的传统美德集中起来,形成有中国特色的价值观、道德观和行为准则。中华民族优秀的道德传统包含着丰富的理论、道德楷模和典范事例,而这些,在动乱年代都被一概作为糟粕而加以否定。但在受华夏文化影响的我国周边的国家里,社会经济发展的现状说明,中华民族优秀的文化道德传统是推动这些国家现代化发展的一种动力。因此我们万万不应该采取民族虚无主义态度,把优秀的传统道德丢在一旁。

再次,要向时代的英雄人物学习。每个时代都有自己的代表人物,而在这些代表人物身上又集中体现了这个时代的社会道德精神。在市场经济的条件下,虽然出现了不少

令人思考的道德问题，但也产生了像包起帆这样改革开放时代的杰出楷模，他的事业观、价值观、公私观、荣誉观无不闪烁着共产主义的道德光辉，应该成为青少年学习的榜样。

道德品质养成的关键还在于实践。只有通过实践，才能锻炼和验证自己的道德意识，增强自己的道德体验，积累自己的道德经验，才能逐步培养起自己良好的道德品质。被命名为“见义勇为的英雄战士”的徐洪刚，就是以与歹徒搏斗的实际行动，奏响了一曲英雄的颂歌。并非人人都能在持刀的歹徒面前成为英雄，内在素养不具备高尚道德的人，又怎么会拿自己最宝贵的生命去维护正义呢？因此青少年朋友在加强自己道德修养的同时，必须付之于实际行动。

发展市场经济是一个改革的大潮，在大潮面前是浮起还是下沉，就取决于每个人自己的态度了。俗话说：“九层之台，起于垒土，千里之行，始于足下。”当代的青少年是会以自己的实际行动向社会展现自己新的精神风貌的，正气歌将永远是我们时代的主旋律。

从陈燕飞抢救落水者说起

——谈社会公德

初春的一个傍晚，女工陈燕飞正走到四川路桥边，猛然看见桥下苏州河水面上，有个落水者随着波浪时沉时浮，正在挣扎。在这关键时刻，当她准备去救落水者时，有人劝她说：“你一个女同志，不要下去了，河水这样臭，来往船只又那么多，天色也暗了，如果被卷到船底会没命的！”她回答说：“只要那人还有一口气，就不能见死不救！”说着，她顾不得自己已经怀孕五个多月的身体，外衣也来不及脱，放下手中的手提包，一跃跳入水中奋力抢救落水者。在她英勇行为的影响下，又有两人随她跳下水去，帮着一起抢救落水者。但是就在这个时刻，出现了两件本不该发生的事：一个旁观者趁人不备，偷偷拎走了陈燕飞放在地上的手提包。另一个在桥上围观的男子竟扯开破嗓子大声叫道：“大家看喽，当代女英雄！这下可以登报扬名了，可以加工资了……”小陈全然不顾这一切，勇敢地游向落水者，用力抓住他的衣服，与另外二位同志一起，硬是把落水者救上了岸。事后，当人们称赞她时，她说：“扶困济危，这是做人最起码的公德！”

为什么同样是人，在有人落水后，会表现出如此截然相反的态度：前者英勇无畏，舍身抢救，受到社会的赞扬和尊重；后者乘人之危，偷人钱物，冷嘲热讽，格调低下，遭到社会的鄙夷和唾弃。究其原因，诚如陈燕飞同志所说，一个是有好的社会公德，一个是无社会公德。可见，有无社会公德观对形成一个人的精神面貌，对促进社会的文明进步，将会起到多么不同的作用啊！

社会公德又叫社会公共生活准则，是指基于人类社会公共生活关系之上，人们必须共同遵守的最起码、最简单的道德规范和行为准则。人们只有遵守这些共同的道德规范和行为准则，才能保证人们正常的生活、学习和工作，保证社会生活的正常运行。

社会公德具有四个鲜明的特点。

第一，共同性。它要求全体人民都必须共同遵守。无论其民族、阶级、党派、职业如何，无一例外。它是整个社会全体的认同。但是就其具体内容来看，其适用的范围不完全一样。有的范围小一些，只适用于某些地域、民族；有的范围大些，以至适用于全人类。例如，新加坡关于在音乐厅和剧场的礼貌守则规定：（1）准时到场；（2）演出时不高声讲话；（3）看表演不吃带响声的食物；（4）迟到者幕间才能入场……这些规定，也适用于全世界其他国家和地区。尽管社会公德适应的范围有大小，但就其特定的范围内容来看，也还是共同的，是范围内的人都要共同遵守的。

第二，继承性。如列宁曾指出的那样，社会公德是数

百年来人们知道的，数千年来在一切处世格言上反复谈到的、起码的公共生活准则。社会公德是由前人在社会生活实践中逐步积累起来的社会生活经验的结晶，是社会进步，人类文明的标志之一，是一代一代流传下来，不断完善而形成的。社会主义的社会公德是迄今为止人类社会上最完美的社会生活道德准则。

第三，简易性。如马克思指出：“社会公德是每个人都应该遵循的那种简单的道德和正义的准则。”说它简单，一是这些准则客观形成，无须高深的论证；二是对有行为修养的人来说，执行起来也简便可行，无须作更多的思考。但要求每个人对社会、对他人都必须有一定的责任感。

第四，广泛的渗透性。它渗透到社会公共生活的各个方面、各个领域，表现为对社会公共生活的种种具体要求和规定。剧场、影院、车站、码头、公园、商店，无处不有，无时不在。

社会公德的这四个特点，表现在社会公德作为一种意识形态，是一定的经济基础和生产关系的产物，并受生产力发展水平的制约和影响。以尊敬老人这一道德观念的产生及其内容演变为例。在原始社会，生产力水平十分低下，人们身披兽皮树叶，吃着粗劣稀少的食物，而遇到恶劣天气，还得常常饿肚子。那时，人们根本没有什么敬老的道德观念，更没有什么尊老的动作了。常常是饿极了就把老人抛弃掉，甚至是把老人杀了吃掉。这在当时看来是可以为大家所接受的。日本有座山，名叫老舍山，相传古时候是日本