

义务教育课程标准实验教材

每课一练

MEIKEYILIAN

小学数学 一年级 下

浙江少年儿童出版社



新课标

NEW

R

图书在版编目(CIP)数据

每课一练.小学数学:R版.一年级.下册/周建松

主编. —杭州:浙江少年儿童出版社,2003.12(2005.11重印)

义务教育课程标准实验教材

ISBN 7-5342-3050-0

I.每... II.周... III.数学课—小学—习题

IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 110274 号

责任编辑 刘力行

美术编辑 孙达明

封面设计 陈 敏

书 名 义务教育课程标准实验教材 每课一练 小学数学 一年级下册(R版)

主 编 周建松

编 写 蔡武娟 高峰磊

出 版 浙江少年儿童出版社(杭州天目山路40号)

印 刷 杭州余杭人民印刷有限公司

发 行 浙江省新华书店集团有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张5 字数90千

版 次 2003年12月第1版 2005年11月第3次印刷

书 号 ISBN 7-5342-3050-0/G·1619

定 价 6.70元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

编者的话

同学们：

由国家教育部制订的《全日制义务教育各科课程标准》颁布了，依据各科课程标准编写的新教材已经陆续推广试用了，配合新课标新教材的《每课一练》也同步出版了。

这一套配合新课标新教材的《每课一练》，保留了丛书原有的特色，即均与相应课本教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一综合练习或测验，期末配两份综合评价测试卷。所编习题均符合新颖、灵活、精当的要求。同时根据新课标“倡导自主、合作、探究的学习方式”的要求，在加强学科基础知识和基本技能的训练外，适当增加了思考性较强的开放式、探究性训练，以培养同学们主动探究、团结合作、勇于创新的精神。另外，每个练习的左下角或右下角有一个自我评估栏。做完作业待老师批改或家长检查后，根据自己作业的完成情况填上获得五角星的数量，以检验自己的学习质量。

相信同学们会喜欢这套书的。

祝同学们学习不断进步！

《每课一练》编写组

2003年12月

目 录

MEIKETIYUAN TAILU

第一单元 位置	1	第七单元 认识时间	52
第一单元测验	5	第七单元测验	55
第二单元 20 以内的退位减法	7	第八单元 找规律	57
第二单元测验	15	第八单元测验	59
第三单元 图形的拼组	17	第九单元 统计	61
第三单元测验	19	第九单元测验	63
第四单元 100 以内数的认识	21	第十单元 总复习	65
第四单元测验	30	期末评价测试(A 卷)	70
第五单元 认识人民币	32	期末评价测试(B 卷)	72
第五单元测验	36	部分参考答案	75
第六单元 100 以内的加法和 减法(一)	38		
第六单元测验	50		

第一单元 位置

上 下

★ 填一填

 在  的 _____ 面，

 在  的 _____ 面，

 在  的 _____ 面，

 在  的 _____ 面，

 在  的 _____ 面。



★ 说一说 (比一比, 谁说得多!)

() 在 () 的上面，

() 在 () 的下面，

() 的上面是 ()，

() 的下面是 ()。



★★ 猜一猜

 放在  的下面， 放在  的下面，() 在最上面，() 在最下面。

★★★ 动脑筋

元元、红红都住在玲玲家的下面。元元说：“我家住的不是一楼。”聪明的小朋友，你知道谁住在一楼，谁住在三楼吗？

★★★ 小故事

小松鼠和小猪在一起玩跷跷板。开始，小松鼠一边跷在上面，小猪一边着地。玩了一会儿停下来休息，小松鼠说：“我正好是八上七下，小猪你呢？”小猪抓抓脑袋说：“不好意思，我忘了。”你知道小猪是几上几下吗？

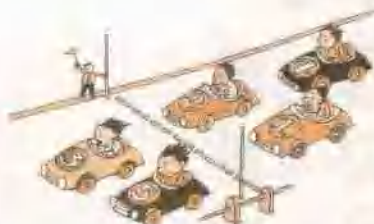


我获得 () 颗

前 后

★ 填一填

1 号车是第()名,5 号车在()号车的后面、在()号车的前面,4 号车的前面有()辆车,()号车在最前面。



★ 想一想



★★ 猜一猜

小军在小强前面,小刚
在小强的后面。
谁在最前面?
谁在最后面?



★★★ 算一算

一(2)班小朋友排队做早操,排了三排,每排的人数一样多。从前往后数,小莉站在第三排第 5 个,从后往前数,她还是第 5 个。一(2)班一共有多少小朋友?

★★★ 实践活动

将你们小组成员从矮到高排一排,并说一说你的前面是谁,后面是谁。看哪一组说得棒,哪位组员说得好。

左右

★ 摆一摆

把  放在  的下面；

把  放在  的左面；

把  放在  的右面；



★ 想一想

从右往左数,大客车是第5辆,一共有()辆车。



★★ 小游戏

摸摸你的左耳,摸摸你的右耳。耸耸你的左肩,耸耸你的右肩。

跺跺你的左脚,跺跺你的右脚。向左弯弯腰,向右弯弯腰。

伸出你的左手搭在前面一位同学的左肩上,伸出你的左手搭在前面一位同学的右肩上,伸出你的右手轻轻地拉住右边同学的左手。

★★★ 猜一猜

客车向 转弯
卡车向 转弯



客车向 转弯
卡车向 转弯



★★★★ 背儿歌

过马路时,先要看左边,到了路中间左右看,过了中间看右边。

我获得()颗星

位置

☆☆ 找一找

6							第 组 第 个
5							第 组 第 个
4							第 3 组 第 4 个
3							第 1 组 第 3 个
2							第 组 第 个
1							第 组 第 个
	1组	2组	3组	4组	5组	6组	第 组 第 个

☆☆☆ 填一填

5					
4					
3					
2					
1					
	1	2	3	4	5

- (1) 狮子在第()列第()个。
- (2) 兔子在第()列第()个。
- (3) 大象在第()列第()个。
- (4) 第1列第5个是()。
- (5) 第5列第4个是()。
- (6) 你还能画几个吗?并说说它们在第几列第几个。

☆☆☆ 想一想 (他们去哪里?)
前

左



后



右

小亚  向右 2 格 向前 4 格 向右 1 格 向前 2 格 	小胖  向前 3 格 向右 2 格 向前 2 格 向右 1 格 	小巧  向左 4 格 向前 5 格 向右 1 格 向后 1 格 
小亚  向左 2 格 向前 7 格 向左 2 格 向前 1 格 	小巧  向前 4 格 向左 2 格 向__格 向__格 	小胖  向__ 向__ 向__ 向__ 



第一单元测验

小朋友,开学到现在我们学习了第一单元的知识:
上下、前后、左右、位置。下面的题,相信你能行!

看看填填



- (1)左图从你的角度看:小桥的左边有(),右边有();上面有(),下面有();小朋友的前面有(),后面有()。
- (2)右图中的闹钟在第()层的();从你的角度看:它的左边有(),右边有();左上角有(),右上角有()。

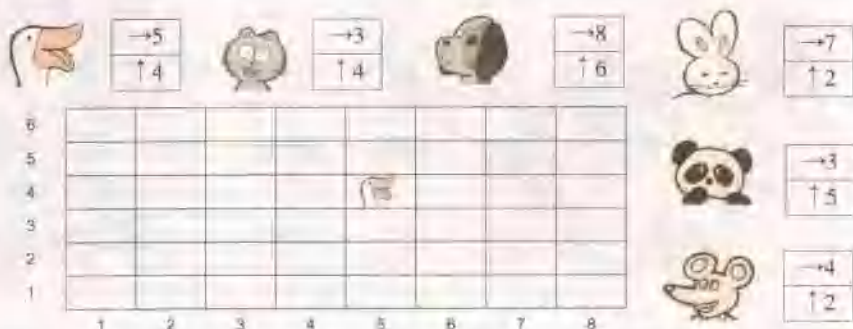
找找连连



看看填填



学学连连



动动脑筋

绳上挂着 6 条游泳裤。



- (1) 丁丁的游泳裤右边挂着两块毛巾,它是()号。
- (2) 从左边数起,小胖的毛巾是()条。它挂在小胖的游泳裤的右边,小胖的游泳裤挂在两条毛巾中间。
- (3) 圈出小熊的游泳裤。它挂在另一条游泳裤的旁边,而且是挂在他的毛巾的右边。他的毛巾挂在他的游泳裤和一条毛巾的中间。

	好棒呀!(全对)	还不错(错 1~2 处)	加油呀!(错 3 处以上)
	😊😊😊😊	😊😊	😊

你对自己的成绩满意吗?

非常满意() 基本满意() 继续加油()

老师的话

爸爸妈妈的话

第二单元 20 以内的退位减法



十几减 9

★ 填一填



$$13 - \square = \square$$

你是怎样算的？还有其它方法吗？



$$\square \bigcirc \square = \square$$

★ 算一算 (用你喜欢的方法计算下列各题。)

$12 - 9 = \square$

$17 - 9 = \square$

$14 - 9 = \square$

$15 - 9 = \square$

$18 - 9 = \square$

$11 - 9 = \square$

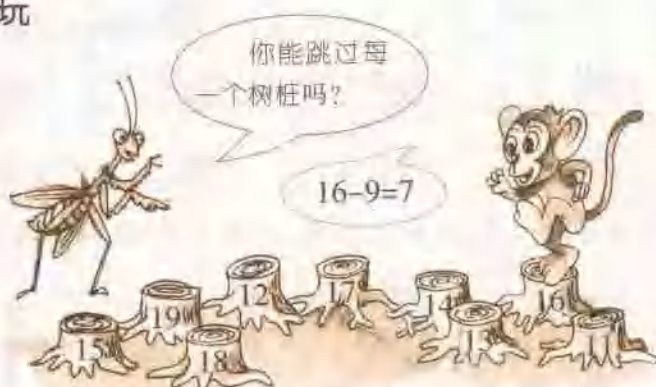
$13 - 9 = \square$

$10 - 9 = \square$

$19 - 9 = \square$

$16 - 9 = \square$

★★ 玩一玩



★★★ 写一写 (请你选择有联系的三个数写出算式。)

3、6、9、12、15

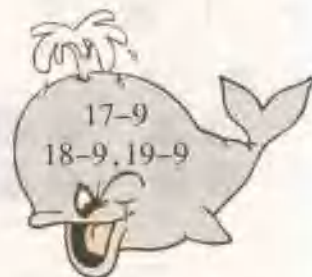
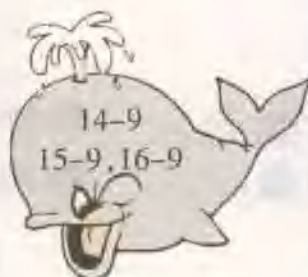
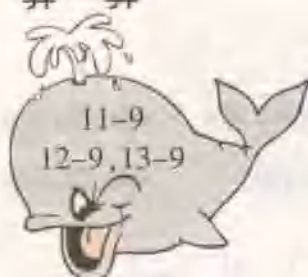
★★★ 动脑筋



一个长方体像左图那样横切两刀，纵切两刀，拦腰切一刀，切成了 18 个小长方体。你知道最下面一层有几个小长方体吗？

练习二

★ 算一算



★ 想一想

17
16
15
14

 $-9=$

10
11
12
13

 $-9=$

你发现了什么?

★★ 比一比

$12-9=$

$11-9=$

$8+9=$

$15-9=$

$5+9=$

$19-9=$

$6+9=$

$15-3=$

$14-9=$

$18-9=$

$10-9=$

$7+9=$



★★★ 涂一涂 (给得数大于10的涂红色,得数小于10的涂蓝色。)



★★★ 用数学



$\square \bigcirc \square = \square$



有 () 枝蜡烛,
吹灭了 () 枝,
还有 () 枝亮着。

十几减几

★ 填一填



$$\square - \square = \square$$

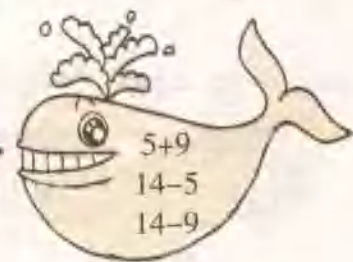
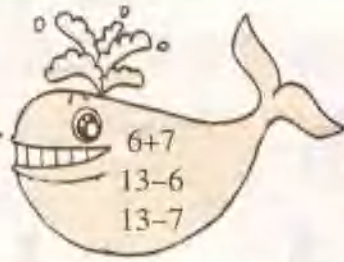
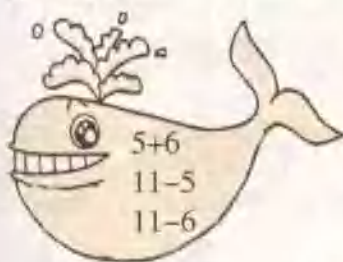
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

★ 想一想



★★ 算一算(下面的 各表示几?)

$$13-5=$$

$$14-6=$$

$$11-4=$$

$$13-6=$$

$$14-7=$$

$$12-4=$$

$$11-2=$$

$$12-3=$$

$$17-8=$$

$$16-8=$$

★★★ 找一找

11-5

11-6

15-7

15-8

13-8

13-5

12-7

12-5

11-4

11-7

14-8

14-6

我知道秘密了:

★★★★ 用数学

5个 



13个

$$\square - \square = \square$$

 本 3本



12本

$$\square - \square = \square$$

6个 



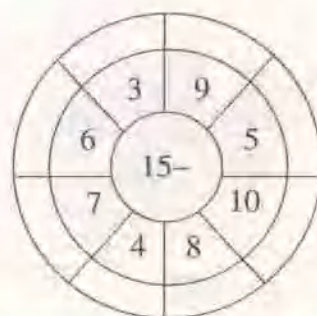
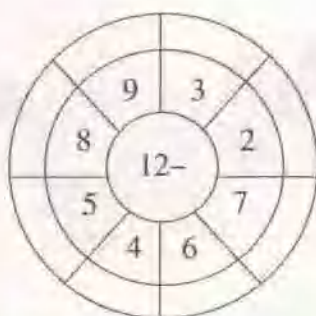
15个

$$\square - \square = \square$$

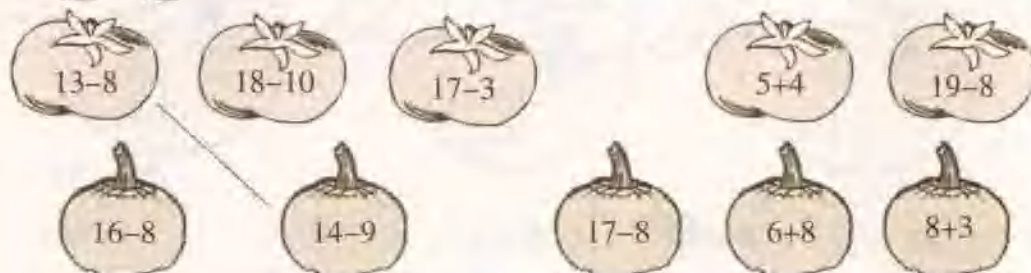
我获得()颗

练习三

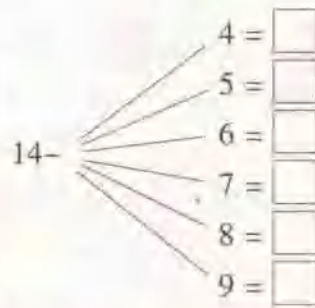
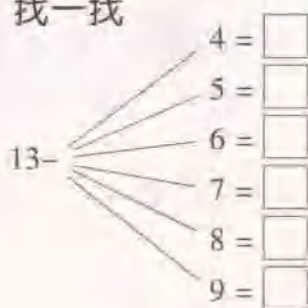
算一算



连一连



找一找



我知道秘密了: _____

动脑筋

用 5、6、8、9 这 4 个数编加减混合算式,每个数在同一算式中只能用一次。

$$\square + \square - \square = \square$$

$$\square - \square + \square = \square$$

$$\square + \square - \square = \square$$

$$\square - \square + \square = \square$$

解决问题

算一算

(1)

其中有苹果 6 个, 梨有几个?

吃了 3 个, 还剩几个?

$\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$

(2) 下面是两个小队的小朋友种的树。

第二小队种了多少棵?

$\square \bigcirc \square = \square$ (棵)

我们第一小队种了 6 棵。

猜一猜

(1) 一共有 13 颗珠子, 箱子里有 () 颗。

$\square \bigcirc \square = \square$ (颗)

(2) 有 14 块饼干, 每人分一块, 还剩几块?

$\square \bigcirc \square = \square$



用数学 (你能提出问题, 并解答吗?)



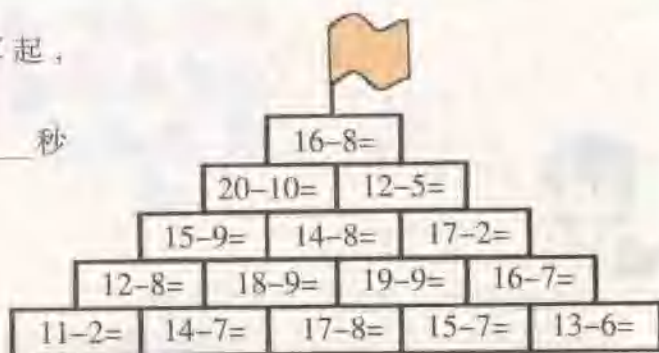
我获得 () 颗星

练习四

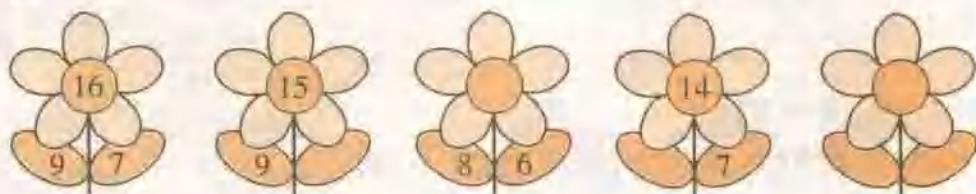
☆☆ 算一算

从下面一层算起，
算完一层上一层。

我用____分____秒
夺得红旗。



☆☆ 排一排



☆☆☆ 算一算



一共有 11 片叶子，左边有 7 片
叶子，右边有几片？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (片)}$$

大树叶有 3 片，小树叶有几片？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (片)}$$

☆☆☆ 用数学 (你能提出哪些问题？能解决吗？)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

我获得 () 颗星

整理和复习

☆☆ 排一排

11-2	11-3	11-4		11-6	11-7	11-8	11-9
12-3				12-7			
	13-5		13-7		13-9		
14-5		14-7					
			15-9				
		16-9					
18-9							

照样子，你能
写出一组算式吗？

☆☆ 写一写

$6+7=\square$

$\square+\square=\square$

$13-7=\square$

$13-\square=\square$

$7+9=\square$

$\square+\square=\square$

$16-9=\square$

$\square-\square=\square$



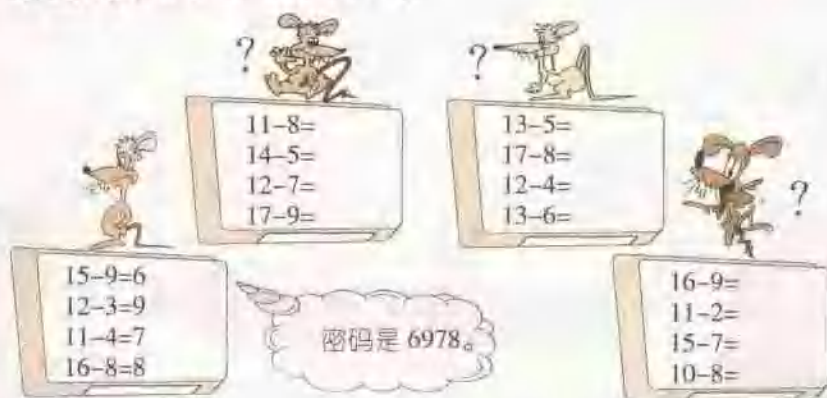
$\square+\square=\square$

$\square+\square=\square$

$\square-\square=\square$

$\square-\square=\square$

☆☆☆ 破密码(把密码圈出来。)



☆☆☆ 动脑筋

把 17 个立方体和 2 个圆柱排成一行，一个圆柱排在从左数起的第 6 个，另一个圆柱排在从右数起的第 4 个。两个圆柱中间有几个立方体？



我获得()颗星