

初二英语

王秀媛 主编

北京名师 教你学

BEIJING MINGSHI JIAONIXUE

名师随堂

精学指要

智能训练

同步检测

应试辅导



大连理工大学出版社
DALIAN LIGONG DAXUE CHUBANSHE

北京名师教你学

初二英语

王秀媛 主编

大连理工大学出版社

《北京名师教你学》

编委会名单

主 编:程 言

副主编:储瑞年 王俊鸣 王美文

编 委:(按姓氏笔画排列)

马 炯 王立明 王秀媛 王建民 王美文 王俊鸣
王 铭 严全成 李长健 李新黔 闵贵云 陈育林
陈忠虎 张振英 张淑芬 宋国梁 宋健文 洪 隐
储瑞年 董晓平 董世奎

图书在版编目(CIP)数据

北京名师教你学:初二英语/王秀媛主编. —大连:大连理工大学出版社,1998.6

ISBN 7-5611-1418-4

I. 北… II. 王… III. ①课程-中学-教学参考资料②英语课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 05014 号

大连理工大学出版社出版发行

(大连市凌水河 邮政编码 116024)

沈阳新华印刷厂印刷

开本:880×1230毫米 1/32 字数:255千字 印张:8.625

1998年6月第1版

1998年6月第1次印刷

责任编辑:刘宪芹

责任校对:于振波

封面设计:孙宝福

定价:8.70元

作者简介



王秀媛 北京大学附中英语高级教师,初三英语备课组组长,海淀区教师进修学校英语教研员。1985年~1986年曾在英国理工大学帝国理工学院进修英语一年。多年从事中学英语教学工作,历届中考成绩优秀,多次获得中考英语优秀率、及格率、平均分三项海淀区第一名,从1990年~1997年辅导学生参加北京市英语竞赛,数十名学生获得一等奖、二等奖和三等奖。主要作品有《初中英语讲练与测试教学软件》、《初三英语总复习软件》、《英语常见错误软件》、《初中英语重点难点解析与训练》、《初三英语综合练习》、《全国十三所重点中学试题荟萃》、《初中英语万题库》等十几种。

作者简介

樊晓平 北京大学附中英语高级教师,曾参加过北京海淀区青年教师评优课活动,荣获二等奖,北京海淀区1996年度~1997年度优秀教师。

李冬晗 北京大学附中英语高级教师,曾参加编写《英语教学参考资料》、《高考英语总复习》等。



《北京名师教你学》丛书,依据国家教委初、高中新大纲、新教材和最新考试说明,并根据国家教委1998年关于推进中小学素质教育的最新精神组织编写。

本丛书的宗旨是为学生服务,为教学服务,为教改服务,探索由应试教育向素质教育转型的走向,使学生变苦读为巧读,重在对所学知识规律性的把握和能力的培养,在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的真本领。从这个意义上来说,本丛书也是直接为中考和高考服务的。

按照这一宗旨,本丛书的内容设计完全与现行新教材同步,包括:初中一、二、三年级同步训练和初中总复习,高中一、二年级同步训练和高中总复习。同步训练旨在对知识点的理解和运用,严格与单元教学内容同步,注意教材中知识层次和教学阶段性的衔接;总复习旨在把握知识结构的完整性、系统性和内在联系,培养学生运用各种知识和方法分析问题、解决问题的综合能力。

丛书融入近几年初、高中教学科研最新成果,体现90年代以来教学改革和高考的最新特点,遵循教、学、练、考的整体思路,各科每一分册单元结构均设计成**精学指要**、**智能训练**、**单元检测**三个板块,最后一部分是**综合测试**板块。

精学指要与知识点一致,主要是要抓住单元教学内容的知识要点、重点、难点,概括和阐述力求精练,要点准确,重点鲜明,难、疑点解释清晰,多视角。

智能训练与考点一致,精心设计题型,不搞题海战术,务求实效性、典型性和启发性,分析解题思路,掌握解题方法和技巧,真正做到举一反三、融会贯通,培养思维能力,提高学科思想与悟性。

前言

单元检测与单元教学目标一致,覆盖“教纲”和“考纲”所要求的知识点和考点,注意知识的梯度(层次和难度),精选基本题型和灵活题型,重点检测对所学知识的掌握及其得分点和失分点。

综合测试与学科课程期中、期末考试及中考、高考考试范围、考试要求一致,精心设计或编选常用题型和最新题型,考前热身,模拟“实战”演练,提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平,以及灵活运用知识的学科能力,培养用综合能力素质应考的本领。

归根结底,丛书的质量决定于作者队伍水平。客观地讲,本丛书汇聚了北京相当一部分名校名师,有一定代表性。参加丛书撰写的有(排名不分先后)北京大学附中、中国人民大学附中、清华大学附中、北京101中学、北京师范大学二附中、北京师范大学实验中学、北京12中学、北京123中学、中国科技大学附中、北京航空航天大学附中、中国矿业大学附中、中国地质大学附中、北京钢铁学院附中、北京20中学、北京14中学、北京蓝靛厂中学、北京六一中学、北京崇文区教研中心、北京八一中学、首都师范大学附中、北京理工大学附中、北京西城教研中心、北京海淀教师进修学校等单位的部分特级教师和高级教师。

检验本丛书质量的唯一标准是广大师生使用本书的实践,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。

程 言

1998年6月

编者说明

本书为初二英语同步检测,是以国家教委九年义务教育全日制中学现行课本为依据,结合我国目前基础教育的实际情况,采用基本上与教材内容同步的做法编写而成。为了加强训练这一环节,帮助同学牢固地掌握基础知识,掌握知识的重点难点,提高综合运用语言的能力,我们选用了基本知识题型,使学生理解课上所学知识点,同时选用英语趣味性、知识性的文章,扩大词汇量、拓宽知识面以达到灵活运用语言的能力。依照学科特点,本书按单元编写,每单元分为精学指要、智能训练、单元检测三部分。智能训练的大部分练习题选用综合性题,加以精讲、分析并提示解题思路,对于学生掌握知识的要点、重点和难点会有较大的帮助。为了检测学生掌握情况,又编写了两套期中、期末综合测试题,题型灵活多变,有一定的深度和难度,但贴近中考题型。

参加本书编写的作者及分工如下:第1单元~第7单元:王秀媛、郑彤、刘秀琴;第8单元~第14单元:李冬晗、胡铁秋、樊晓平;第15单元~第28单元:郭文华、余国英、高新建。

由于水平有限,书中疏漏之处在所难免,请读者批评指正。

编者

1998年6月



前 言
编者说明

Unit 1 Welcome back!	1
一、精学指要	1
二、智能训练	2
三、单元检测	3
参考答案	8
Unit 2 How do you come to school?	10
一、精学指要	10
二、智能训练	11
三、单元检测	11
参考答案	18
Unit 3 Mid-Autumn Day	19
一、精学指要	19
二、智能训练	20
三、单元检测	21
参考答案	27
Unit 4 We're going to work on a farm!	28
一、精学指要	28
二、智能训练	29
三、单元检测	29
参考答案	36
Unit 5 Working hard on the farm	38

一、精学指要	38
二、智能训练	39
三、单元检测	40
参考答案	48
Unit 6 Shall we go to the park?	49
一、精学指要	49
二、智能训练	50
三、单元检测	51
参考答案	59
Unit 7 Mainly revision	60
一、精学指要	60
二、智能训练	61
三、单元检测	62
参考答案	68
第一学期期中综合练习题	69
参考答案	75
Unit 8 Where do you sit?	77
一、精学指要	77
二、智能训练	77
三、单元检测	78
参考答案	83
Unit 9 Find the right place	85
一、精学指要	85
二、智能训练	85
三、单元检测	86
参考答案	91
Unit 10 Home and work	92
一、精学指要	92
二、智能训练	93

三、单元检测	93
参考答案	98
Unit 11 Keep healthy	100
一、精学指要	100
二、智能训练	101
三、单元检测	101
参考答案	107
Unit 12 Which is your favourite?	108
一、精学指要	108
二、智能训练	109
三、单元检测	109
参考答案	115
Unit 13 Where were you born?	117
一、精学指要	117
二、智能训练	118
三、单元检测	118
参考答案	124
Unit 14 Mainly revision	125
一、精学指要	125
二、智能训练	126
三、单元检测	127
参考答案	133
第一学期期末综合练习题	135
参考答案	143
Unit 15 Thanks for the message!	144
一、精学指要	144
二、智能训练	146
三、单元检测	147
参考答案	152

Unit 16	The seasons of the year	153
一、精学指要		153
二、智能训练		154
三、单元检测		155
参考答案		160
Unit 17	What's the weather like today?	161
一、精学指要		161
二、智能训练		162
三、单元检测		163
参考答案		166
Unit 18	Come to the party!	167
一、精学指要		167
二、智能训练		168
三、单元检测		169
参考答案		173
Unit 19	A weather report	174
一、精学指要		174
二、智能训练		175
三、单元检测		176
参考答案		181
Unit 20	What do English people eat?	182
一、精学指要		182
二、智能训练		183
三、单元检测		184
参考答案		188
Unit 21	Mainly revision	189
一、精学指要		189
二、智能训练		191
三、单元检测		191

参考答案	195
第二学期期中综合练习题	196
参考答案	201
Unit 22 What a good kind girl!	203
一、精学指要	203
二、智能训练	204
三、单元检测	205
参考答案	209
Unit 23 You mustn't play on the road!	210
一、精学指要	210
二、智能训练	211
三、单元检测	212
参考答案	216
Unit 24 What do you have to do?	217
一、精学指要	217
二、智能训练	218
三、单元检测	219
参考答案	223
Unit 25 The visit to Monkey Island	224
一、精学指要	224
二、智能训练	225
三、单元检测	226
参考答案	230
Unit 26 A good doctor	231
一、精学指要	231
二、智能训练	232
三、单元检测	233
参考答案	237
Unit 27 Ling Feng's diary	238

一、精学指要	238
二、智能训练	239
三、单元检测	240
参考答案	245
Unit 28 Mainly revision	246
一、精学指要	246
二、智能训练	247
三、单元检测	248
参考答案	253
第二学期期末综合练习题	254
参考答案	261

Unit 1 Welcome back!

一、精学指要

(一) 现在进行时

1. 现在进行时的构成: am(is, are) + 现在分词

① 疑问形式: Am (Is, Are) + 主语 + 现在分词 + ……?

肯定回答: Yes, 主语 + am(is, are)

否定回答: No, 主语 + am(is, are) + not

② 否定形式: 主语 + am(is, are) + not + 现在分词……

2. 现在进行时的用法:

① 表示现在正在进行的动作。

如: They are singing now.

② 表示现阶段正在从事一项长期性的工作。

如: What are you doing these days? I'm writing an English novel.

③ 现在进行时常和 now, this week (month…), these days 等时间状语连用。

(二) 掌握一些词、词组和句型的用法

1. 情态动词 may, 用来请求对方允许及其答语。例如: May I sit here? Certainly. 这是日常交际用语, 根据不同情况可有不同的答语。

2. 物质名词 paper 及其数量的表示方法。例如: a piece of paper (一张纸), two pieces of paper (两张纸) 等。

3. 要掌握序数词的构成及用法。例如: first, second, third…ninth 等。

4. 要掌握 I'm sorry 与 Excuse me 在用法上的不同。两者都含有“对不起”, “请原谅”的意思。I'm sorry 常常用在表示遗憾或做错事情

后的歉意。例如: I'm sorry I'm late. 对不起我来晚了。Excuse me 是在打扰他人时用的客套语。例如: Excuse me, could you tell me the way to the park? 对不起, 您能指给我去公园的路吗? Excuse me 含有“劳驾”, “请问”的意思。例如: Excuse me, where is the nearest post office? 劳驾, 请问最近的邮局在哪儿?

5. 要掌握 Welcome back to school! 与 You're welcome 的用法。Welcome back to school! 欢迎返校。这是一句日常交际用语, 表示欢迎对方来某处。其中 Welcome 为感叹词, 类似的句子还有: Welcome to Beijing! 欢迎到北京来! 再如: You're welcome. 不必谢! 其中 Welcome 为形容词。

6. 注意 let 的用法, 如: Let me call your names. 让我来点名。这是一个祈使句, 其中 let 后面动词不定式做宾语补足语时要求省略 to。Let sb. do sth. call 在此句中意为“叫”。再如: Call me Mary. 叫我玛丽。

(三) 掌握 r 音节的拼读规则

ar[a:] park star

er[ə:] prefer

ir[ɪ:] first

or { [ə:] word
[ɔ:] horse

二、智能训练

【例 1】 A may I use your bike, Mary?

A. Excuse me B. Sorry C. Right D. I'm sorry

[分析] 当打扰别人或向他人求助时应该用客套语 Excuse me 开头。本句的意思是求得别人的帮助, 所以正确答案是 A。

[说明] Excuse me 与 I'm sorry 虽然都有“对不起”的意思但用法上完全不同, 要正确运用。

【例 2】 C I have a look at your new pen? Certainly, here you are.

A. Do B. may C. May D. Must

[分析] 表示请求对方允许时通常用情态动词 may 开始的句型 May I ...? 根据句意 A 项、D 项不对。B 项用在句首没大写, 所以正确

答案是 C。

[说明] 在情态动词 May 提问的句子中肯定回答的答语可有不同种, 但否定答语通常不用 May not。

【例 3】Let me help him with his English.

A. helping B. to help C. helps D. help

[分析] 动词 let 后面动词不定式做宾语补足语时要求省略 to 已形成固定句型 Let sb. do sth. 据此分析正确答案是 D。

[说明] 有类似用法的动词: make (have) sb. do sth.

【例 4】What are you doing now?

I am writing a letter to my sister now.

A. write B. wrote C. writing D. am writing

[分析] 表示现在正在进行的动作应用现在进行时, 正确答案是 D。

[说明] 注意现在进行时的构成, 助动词 be 随着主语人称数的变化而分别用 am, is, are。

三、单元检测

I. 语音。下列各组单词中, 有一个单词划线部分的读音与其他三个单词划线部分的读音不同, 请选出。

- (C) 1. A. cake B. paper C. matter D. date
- (C) 2. A. get B. bed C. these D. next
- (D) 3. A. bread B. ready C. head D. team
- (B) 4. A. cloud B. enough C. house D. blouse
- (A) 5. A. with B. fourth C. think D. three

II. 词形转换。用括号内所给单词的适当形式或按其要求填空。

1. I think the first (one) lesson is very easy.
2. Mrs Smith has (have) two children.
3. Would you like to go skating (skate) with me?
4. Whose pen is this? It's hers (she).
5. What are you doing? I'm writing (write) a letter.