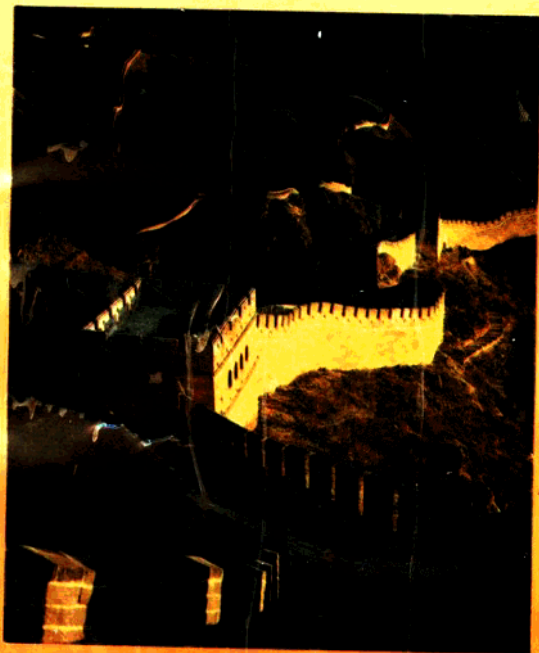


爱国主义教育简明教程

《爱国主义教育简明教程》编写组编写



湖南教育出版社

抓好爱国主义教育的重点工程

（代序）

丁来文

爱国主义是中华民族的优良传统和精神支柱，是历经几千年凝聚起来的对祖国的一种最深厚、最崇高的感情。这种感情集中表现为民族的自尊心、自信心和自豪感。千百年来，无数爱国者正是怀着强烈的民族自尊心、自信心和自豪感，为祖国的前途和命运贡献了自己的一切，从而使得中华民族绵延不衰，自强不息。尽管爱国主义在不同时期有着不同的具体内涵，但是，作为中国人民团结奋斗的旗帜，作为推动中国历史前进的巨大力量，作为全国各族人民共同的精神支柱，它的作用是谁也不能否认的，也是谁也无法估量的。

全体公民的爱国主义情感，是国家进步、民族兴旺的动力所在，希望所在。在改革开放和社会主义现代化建设的新的历史条件下，我们更加需要发扬爱国主义光荣传统，增强民族自尊心、自信心和自强精神，增强整个民族的凝聚力和向心力，激励和团结全国各族人民为实现四化、振兴中华的共同理想而艰苦创业，努力奋斗。而全体公民爱国主义情操的培养，必须靠广泛深入、持久扎实的爱国主义教育。这是整个社会主义精神文明建设的基础工程，是引导人们树立正确理想、信念、人生观、价值观的基础。爱国主义教育是全民性的教育，但重点是广大青少年。这不仅因为青少年生活阅历少，社会经验不足，认识水平较低，更主要是因为他们跨世

纪的一代,是祖国的未来,下个世纪是他们的世纪。年轻一代只有了解自己国家、民族的历史,形成强烈的爱国意识,并把报国之志化为自觉的效国之行,才能成为大有作为的一代,才能肩负起 21 世纪中国社会主义现代化建设大业的历史重任。邓小平同志和江泽民同志多次强调,爱国主义教育要从娃娃抓起。我们要充分认识加强青少年爱国主义教育的重大现实意义和战略历史意义,把爱国主义教育这项重点工程抓紧抓好。

加强青少年爱国主义教育,要着眼于建立规范、持久的运行机制。爱国主义教育作为一门科学,一项系统工程,需要规范化、经常化,也需要持之以恒,常抓不懈。从近几年爱国主义教育工作的实际情况看,临时性、突击性的教育活动比较多,规范化、经常化的教育活动比较少;在针对实际问题开展的教育上下的气力大,在情感培育、习惯养成等方面下的功夫小。这与爱国主义教育在社会主义意识形态中所处的特殊地位,与社会主义现代化建设是不相适应的。要解决上述不足,关键的是学校爱国主义教育工作,要以邓小平建设有中国特色的社会主义理论,特别是邓小平同志著作中关于爱国主义思想和精神的论述为指导,按照中共中央颁布的《爱国主义教育实施纲要》的要求,在教育的内容形式上、组织实施上,做到精心安排,周密部署,形成制度。要遵循爱国认知、情感、行为形成和发展的规律,培养学生具有知国之情,爱国之心,报国之志,建国之才,效国之行的思想情感和行为实践;教育他们把热爱祖国与热爱党、热爱人民、热爱社会主义结合起来,把热爱祖国与热爱学校、热爱家乡结合起来,把个人前途命运与祖国前途命运联系起来,激励他们为振兴中华而勤奋学习。要着力建立和完善一系列切实可行的制度,使爱国主义教育工作科学化、规范化、经常化,从而把爱国主义教育提高到一个新水平。

加强青少年爱国主义教育,要建立学校、家庭、社会齐抓共管的教育机制。坚持不懈地对青少年进行爱国主义教育,引导他们树立正确的理想、信念和人生观、价值观,是一项长期而艰巨的任务,

单靠学校的力量是不够的,还需要家庭和社会的密切配合。一方面,学校作为青少年学生爱国主义教育的主阵地,课堂教学作为主渠道,要发挥主导作用。要充实和更新教育内容,改进教育方式方法,加强队伍建设。另一方面,还要通过各种形式,对家长和社会进行宣传,促成学校、家庭、社会三位一体,创造一个各方面都重视都参与爱国主义教育的良好氛围,形成一个健康向上的社会环境。近年来,举国上下,以中共中央关于印发《爱国主义教育实施纲要》的通知为指针,开展了一系列爱国主义教育活动,造成了比较浓厚的爱国主义教育气氛。我们要把这种爱国主义教育的良好势头保持发展下去,以推动我国改革开放和两个文明建设。

加强教材建设,是爱国主义教育工作的一个基本环节。中国人民大学、岳阳大学、首都师范大学等校的有关教师以教书育人的神圣使命感和工作责任感,编写了这本对大中专学生进行爱国主义教育的教材,这是一项很有意义的工作。在建立社会主义市场经济体制的新形势下,人们的思想观念与社会经济生活发生了深刻的变化,而爱国主义教育的教材建设则相对滞后。如何突出改革开放的时代特征,贴近青少年学生思想实际,加强教育的针对性和说服力,这是学校爱国主义教育要十分注意的问题。这本教材在这些方面作了可贵的探索。希望在今后的教学中,把这本教材进一步加以充实和完善。

爱国主义是永恒的主题,是不朽的旗帜。让我们一代又一代高举这面振奋民族精神、凝聚民族力量的伟大旗帜,胜利地奔向 21 世纪,为把我国建成富强、文明、民主的社会主义现代化国家而团结拼搏、努力奋斗。

1995 年 5 月

目 录

绪论	(1)
一、爱国主义的含义及其产生	(1)
二、爱国主义的历史性、民族性和阶级性	(3)
三、无产阶级的爱国主义与国际主义	(5)
四、当前开展爱国主义教育的现实意义	(10)
第一章 美丽富饶的伟大祖国	(13)
第一节 地理环境和山河湖泊	(13)
一、优越的地理环境	(13)
二、雄伟的山河湖泊	(15)
第二节 土地资源和地下宝藏	(18)
一、众多的土地资源	(18)
二、丰富的地下宝藏	(20)
第三节 自然风光和名胜古迹	(22)
一、名山古城	(22)
二、名泉瀑布	(25)
三、台湾风光	(26)
第二章 历史悠久的中华民族	(28)
第一节 中华民族的形成过程	(28)
一、马克思主义关于民族起源的理论	(28)
二、古老的华夏族的形成	(30)
三、中华民族的大融合	(32)
第二节 各族人民的友好交往	(35)
一、我国少数民族的基本情况	(35)
二、汉民族对中华民族大家庭的影响	(38)
三、各少数民族在中华民族大家庭的发展中所起的作用	(41)
第三节 强大持久的民族凝聚力	(43)

一、民族和国家的统一是我国历史的主流	(43)
二、民族和国家的统一是历代明君贤臣为之奋斗的事业	(44)
第三章 灿烂辉煌的古代文明	(46)
第一节 领先世界的古代科技	(46)
一、源远流长的数学奇观	(46)
二、成就卓越的天文学、地学	(49)
三、独树一帜的中医中药	(51)
第二节 品格独具的古代文化	(53)
一、高峰迭起的文学	(53)
二、魅力奇特的艺术	(57)
三、独步世界的史学	(59)
第三节 博大精深的传统哲学与民族精神	(61)
一、以天人合一为最高境界的传统哲学	(61)
二、刚健宽厚的中华民族精神	(66)
第四章 古代爱国主义的光荣传统	(69)
第一节 反对分裂割据,维护民族团结和祖国统一	(69)
一、反对分裂,维护祖国的统一	(69)
二、反抗民族压迫,抵抗外族入侵	(71)
三、卖国求荣遗臭万年	(74)
第二节 抵御外国侵略,捍卫祖国主权和民族尊严	(75)
一、戚继光抗击倭寇	(76)
二、郑成功收复台湾	(76)
三、康熙帝抗击沙俄	(78)
第三节 反抗腐败统治,推动社会走向进步和繁荣	(79)
一、揭竿而起,推动社会进步	(79)
二、革新政治,促进社会繁荣	(80)
三、勤劳勇敢,共建中华	(83)
第五章 中华民族的近代屈辱	(86)
第一节 清王朝腐败 古国衰落	(86)
一、社会制度的腐败	(86)
二、经济技术的落后	(88)
三、西方国家的发展	(88)

第二节 列强入侵 山河破碎	(90)
一、第一次鸦片战争和一系列不平等条约	(90)
二、第二次鸦片战争和一系列不平等条约	(93)
三、甲午战争和《马关条约》	(95)
四、八国联军的侵华战争和《辛丑条约》	(97)
第三节 中华民族苦难深重	(98)
一、大片领土被瓜分	(98)
二、大量主权被丧失	(100)
三、大批财富被劫掠	(101)
四、艺术宝库遭践踏	(102)
五、广大人民被奴役	(103)
第六章 近代爱国志士和爱国运动	(106)
第一节 农民反抗斗争的起落	(106)
一、三元里人民抗英斗争	(106)
二、太平天国运动	(107)
三、义和团运动	(108)
第二节 近代爱国官兵的抗争	(109)
一、林则徐虎门销烟彪青史	(109)
二、冯子材镇南关前呈英豪	(110)
三、左宗棠新疆边陲抗沙俄	(111)
四、邓世昌黄海大战殉国难	(112)
第三节 维新变法的尝试	(113)
一、“师夷制夷”，地主阶级改革派的救亡思想	(113)
二、戊戌变法，资产阶级改良派的救亡运动	(115)
第四节 民主共和的兴衰	(117)
一、为民主共和而战的爱国群体	(117)
二、武昌起义，民主共和的实践	(119)
三、袁世凯篡权，民主共和的失败	(120)
第七章 拯救民族的中国共产党	(122)
第一节 只有共产党能够肩负起救国救民 的历史重任	(122)
一、科学理论的指导	(122)

二、工人阶级先锋队的性质·····	(124)
三、最彻底的爱国主义政党·····	(125)
第二节 只有共产党能够带领人民救中国·····	(126)
一、建党初期革命新局面的开创·····	(126)
二、在艰难曲折中找到救国救民的道路·····	(128)
三、坚持反帝统一战线,为民族解放洒血挥汗·····	(129)
四、坚持人民民主,领导被压迫人民翻身得解放·····	(131)
第三节 共产党人是伟大的爱国主义者·····	(132)
一、为人民翻身解放而献身·····	(133)
二、为民族解放而捐躯·····	(135)
三、为祖国的繁荣富强而贡献毕生精力·····	(138)
第八章 改革开放中的当代中国·····	(141)
第一节 当代中国的政治制度·····	(141)
一、人民民主专政的国家制度·····	(141)
二、人民代表大会制度·····	(143)
三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度·····	(146)
四、民族区域自治制度·····	(148)
第二节 改革开放中的经济形势·····	(148)
一、现阶段生产力的基本特点·····	(149)
二、经济制度的基本特征·····	(150)
三、经济建设中的成就和问题·····	(153)
第三节 当代中国的精神文明·····	(155)
一、社会主义精神文明的基本特征·····	(155)
二、社会主义精神文明的建设成就·····	(156)
三、精神文明建设中的问题和困难·····	(159)
第四节 当代中国的国防与外交·····	(159)
一、国防建设的成就·····	(159)
二、我国的外交政策·····	(160)
三、我国外交战线上的成就·····	(162)
第九章 当代爱国主义的主要内容·····	(163)
第一节 为国家稳定团结贡献力量·····	(163)
一、政局稳定关系到国家的前途和命运·····	(163)

二、正确处理改革、发展、稳定三者之间的关系	(165)
三、为维护政局稳定作出贡献	(165)
第二节 为社会繁荣富强贡献力量	(167)
一、跨世纪的历史重任	(167)
二、身在海外,心系大陆	(169)
三、改革开放是强国之路	(170)
第三节 为祖国统一大业贡献力量	(172)
一、台湾、香港和澳门问题的历史成因	(172)
二、坚持“一国两制”,和平统一祖国	(174)
第四节 为世界和平事业贡献力量	(177)
一、和平是当今世界主题之一	(177)
二、反对霸权主义,维护世界和平	(179)
第十章 新时期的爱国统一战线	(181)
第一节 爱国统一战线的性质和任务	(181)
一、爱国统一战线的历史发展过程	(181)
二、爱国统一战线的性质	(183)
三、爱国统一战线的任务	(184)
第二节 爱国统一战线的地位和作用	(185)
一、统一战线是我们完成新时期党的总任务的一大法宝	(185)
二、爱国统一战线的作用	(186)
第三节 爱国统一战线的主要对象	(187)
一、各民主党派的简要历史	(187)
二、新时期民主党派的性质和作用	(190)
三、坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	(192)
第四节 发挥人民政协的作用,做好爱国统一战线工作	(194)
一、中国人民政治协商会议的发展历史	(195)
二、新时期人民政协的地位、任务和作用	(196)
三、做好爱国统一战线工作	(198)
第十一章 青年学生的爱国传统和任务	(199)

第一节 青年学生的爱国主义光荣传统	(199)
一、为反侵略反压迫而战斗	(199)
二、为社会主义革命和建设作贡献	(201)
第二节 当代青年学生爱国主义的任务	(202)
一、坚持四项基本原则	(203)
二、坚持改革开放	(204)
三、坚持刻苦学习	(205)
第三节 做忠诚的爱国主义者	(206)
一、陶冶爱国之情	(206)
二、树立报国之志	(208)
三、锤炼建国之才	(209)
四、致力效国之行	(210)
阅读资料 美国的爱国主义教育及其述评	(212)
第一节 美国爱国主义教育的现状	(212)
一、美利坚民族的形成与爱国主义教育	(212)
二、美国开展爱国主义教育的经验和特色	(217)
第二节 美国爱国主义教育的局限性与合理性因素	(221)
一、美国爱国主义教育的局限性	(222)
二、美国爱国主义教育中的合理性因素	(224)
附录一 中共中央关于印发《爱国主义教育实施纲要》 的通知	(227)
附录二 爱国主义教育实施纲要	(229)
附录三 中华人民共和国国旗法	(240)
附录四 中华人民共和国国徽法	(244)
后记	(247)

绪 论

一、爱国主义的含义及其产生

列宁说：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。”^① 这种感情不是一般意义上的儿女之情，它表现出个体充满民族自信心、自尊心、自豪感和民族自强精神；表现出个体对祖国山河、人民、文化、语言及民族的历史和优秀传统文化深厚的热爱之情；同时更表现出人们自觉地把个人的前途命运与祖国的前途命运紧密地联系在一起，愿意为祖国的富强、人民的幸福而英勇献身的精神。所以，爱国主义是人们对祖国深厚的感情和为祖国献身的精神的统一。

在人类社会生活的早期，随着从游牧生活转向定居生活，人们自然地产生出一种热爱故乡、热爱故乡人的朴素感情。随着民族和国家的形成，人们逐步有了共同地域、共同经济生活、共同语言、共同社会环境、共同文化氛围和共同心理素质。于是，原来那种热爱故乡、热爱故乡人的朴素真挚感情，便逐渐升华成为维护祖国利益的行为准则和坚强信念，成为民族凝聚的纽带、国家统一的向心力，成为规范人们在处理个人同祖国的利益关系时必须普遍遵循的道德规范。这些，渗透到人们的政治、法律、道德和文化生活之中，就成为一种社会意识形态。所以，爱国主义又是一种社会意识形态。

这样一种由朴素的感情发展到社会意识形态的爱国主义是人们对客观现实的一种特殊反映。人的生命活动总是结合在一定的

^① 《列宁选集》，第三卷，第608页。

社会共同体中进行的，满足人的需要的生产劳动也是在祖国所提供的自然和社会条件中进行的，人们心理上对祖国能够满足自己物质生活需要的体验，日积月累，世代相传，便逐渐稳定化和深刻化，从而形成了对祖国的感激和热爱的感情，即爱国之情。同时，人们不仅有自然性的物质方面的需要，更重要的还有体现着人类本质属性的社会性的精神方面的需要。这就决定了当爱国之情支配人们作出道德行为选择的时候，人们追求的不仅是物质需要的满足，更重要的是精神上的充实，人们心理上会产生一种义无反顾的为祖国尽忠和献身的热望，这种精神状态以最凝炼的形式反映了个人同祖国的依存关系，反映出爱国主义的深刻内涵。

爱国主义基于对自己祖国和民族的一种深厚感情和献身精神，它的核心是人们对自已祖国和民族的自信心和自尊心。民族自信心是一个民族肯定的、积极向上的自我认识 and 自我评价。当一个民族深刻地认识到自己在世界民族之林中的平等地位和不可否认的存在价值时，便会产生出对本民族进一步生存和发展能力的确信和对前途的希望，因而形成民族特有的自信心，这是一种巨大的精神力量。民族自尊心就是这种自信心在道德情感和意识上的深化。邓小平同志指出：“必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊心和民族自信心。”讲的就是爱国主义的核心问题。我们要发扬爱国主义精神，就是要增强民族自豪感、民族自尊心和民族自信心，反对任何形式的民族自卑感。民族自卑感也就是民族虚无主义的表现，它对自己民族的优良传统和长处一概否定，而对别国的所有东西却一概肯定。这种心态支配下的人们是很难产生出真正的爱国主义感情的。当然，我们在强调民族自豪感、民族自尊心和民族自信心的时候，也要反对夜郎自大、盲目排外和闭关锁国的狭隘民族主义。这种对外国的一切东西一律否定，拒绝吸收其他民族的长处，而对自己国家的所有东西一律肯定，看不到自己国家短处的狭隘民族主义，同民族自卑感一样，都不能真正激起民族自豪感、民族自尊心和民族自信心。

二、爱国主义的历史性、民族性和阶级性

爱国主义具有鲜明的历史性、民族性和阶级性。这就是说，在不同的历史时期，不同的民族、不同的阶级，有着不同的爱国主义的性质和内容。爱国主义的历史性贯穿于民族性和阶级性之中，而爱国主义的民族性和阶级性反映出爱国主义的历史性。

马克思主义认为，爱国主义是一个历史的范畴。毛泽东同志说：“爱国主义的具体内容，看在什么样的历史条件下来决定。”^①在封建社会、资本主义社会和社会主义社会，爱国主义的性质和内容都有不同的特点，都深深打上了时代的烙印。在封建时代，由于地主阶级占统治地位，地主阶级的总代表——皇帝，是国君，是一个国家的象征，所以“忠君爱国”是历代封建帝王及其士大夫倡导的主要内容。到了近代，我国被沦为半殖民地半封建社会，帝国主义与中华民族的矛盾，封建主义与人民大众的矛盾成为主要矛盾，爱国主义的内容表现为对外反对帝国主义列强的侵略，对内反对同列强相勾结、出卖祖国利益的反动统治阶级。因此，爱国主义与民族革命和民主革命融为一体。中国历史由旧民主主义革命阶段进入新民主主义革命阶段后，在中国共产党的领导下，广大的工人阶级、农民阶级、小资产阶级、民族资产阶级和其它进步势力，组成的爱国主义运动产生的巨大社会力量，使爱国主义发生了质的飞跃，注入了马克思主义、无产阶级国际主义的新血液。它不仅仅以反帝反封建作为自己的斗争目标，而且同争取中华民族的彻底解放，实现祖国社会主义前途紧密联系起来，同促进世界人民的革命与进步事业紧密联系起来。

在以私有制为基础的社会里，爱国主义又总是以民族矛盾和阶级斗争的形式表现出来，带有民族性的特点。爱国主义的民族性表现在民族与民族的矛盾之中。众所周知，国家往往是以多民族组

^① 《毛泽东选集》，第二卷，第520—521页（1991年6月版）。

成的共同体，总是有统治民族和被统治民族的对立，这就造成旧式爱国主义的特有局限。历史上的爱国主义常常和民族斗争直接联系在一起，民族斗争最能激发人们的爱国热情。但在阶级社会中，民族斗争虽然是阶级斗争的表现，但它采取的是全民族的形式，并且都打着“爱国”的旗号来进行动员。这就使得旧式爱国主义常常不能不打上民族主义的烙印。历史上的爱国主义总是以牺牲被统治民族的利益为条件的。统治民族中的剥削者、统治者就常常把爱国主义变成民族利己主义和民族沙文主义的代名词，进行民族统治和民族压迫。

爱国主义的阶级性表现在祖国与国家的矛盾之中。所谓祖国，一般是指一群人祖祖辈辈共同居住生活的国土，以及在这块土地上的居民、山川河流、文化传统等等的总称。国家有指按地域划分它的国民的特征，但更多的是指作为阶级统治的工具而设立的一整套带有强制性的国家机构。在阶级社会中，祖国是分裂为对抗阶级的，个人也是从属于一定阶级的，因此，个人对待民族和国家整体的态度总是表现出鲜明的阶级性。一般说来，封建剥削阶级的爱国主义着重于维护他们统治特权的国家，即巩固其封建政权、维护其专制制度。所以，封建剥削阶级的爱国主义尽管在国家比较强盛、国内阶级矛盾比较缓和等条件下，出于维护本阶级的利益，能够抵抗外部敌人的入侵，制止内部分裂势力割据，起到进步作用，但这种进步作用具有很大的狭隘性和自私性。一旦在国家比较贫弱、国内阶级矛盾比较尖锐的时刻，就其总体来说，其上层为了维护本阶级的统治，就往往开始表现动摇观望，继而惊慌失措，最后是屈膝投降，与侵略者相互勾结、血腥地镇压人民的反抗斗争。

现代资产阶级的爱国主义，是在爱国主义的幌子下推行民族利己主义和大国沙文主义。他们为了达到巩固自己统治地位的目的，也曾提出过“保卫祖国”和“爱国主义”的口号。但是，他们所说的“祖国”，同样不代表劳动人民的利益，只是他们所控制的压迫和剥削劳动人民的国家机构。他们对外实行侵略扩张，掠夺其他国家

资源,挑拨破坏其他民族团结;对内追求资产阶级的超额利润,以维护其在政治、经济、文化上已经获得的各种特权。当然,这只是就整个剥削阶级而言的,至于剥削阶级中的某些人,由于种种不同的原因,也能产生不同程度的爱国主义观念和行动,能够同人民一起共同反抗外来侵略势力、共同反对民族侵略扩张,也能成为民族英雄或为维护世界和平作出贡献。

与剥削阶级相反,历史上劳动人民的爱国主义思想是坚定的、忠诚的。他们是坚持爱国主义的基本社会力量,是爱国主义传统的主要体现者。他们不是像剥削阶级那样爱作为阶级统治工具的国家,而是爱作为主权独立象征的国家,爱养育了自己的祖国乡土,爱自己的骨肉同胞,爱祖国的悠久历史、灿烂文化和优良传统。他们希望把玷污祖国机体的寄生虫加以铲除,从而使祖国的一切美好事物光大。这就形成了祖国与国家的矛盾。正因为如此,历史上劳动人民的爱国主义精神,总是受到统治阶级的压抑和摧残,以致造成了像我国历史上屈原自沉汨水,岳飞风波亭遇害,林则徐流放新疆,邓世昌黄海捐躯的爱国悲剧。

无产阶级是人类历史上最先进的阶级,它与先进的生产力相联系,用科学理论观察国家和民族命运,它继承和发扬了历史上的爱国主义,特别是历史上劳动人民爱国主义的光荣传统,并使之发展成为一种新型的爱国主义。这就是爱国主义与国际主义相统一,爱国主义与各民族平等相统一,爱国主义与祖国大家庭的各个劳动阶级、全体劳动人民的根本利益相统一。

三、无产阶级的爱国主义与国际主义

无产阶级爱国主义是人类历史上最高类型的爱国主义。它以马克思主义作指导,建立在以公有制为主体的经济基础之上,是共产主义道德的重要组成部分。它的产生是在无产阶级的出现,特别是无产阶级与封建地主阶级及资产阶级进行斗争的历史过程中产生的,并在社会主义革命和建设的实践中不断完善和发展。

无产阶级爱国主义作为人类历史上最高类型的爱国主义，与历史上以往一切爱国主义相比，具有许多鲜明的特征。

第一，无产阶级的爱国主义具有强烈的民族自豪感、民族自尊心和民族自信心。无产阶级爱国主义用马克思主义的历史唯物主义观点来看待自己的民族、看待自己的祖国。善于发现本民族闪光的东西，激发出强烈的民族自信心。我们中华民族历史悠久、文化灿烂。在大约 170 万年以前，祖国这块土地上就有了人类活动。4 千多年以前，我们的祖先开始跨进阶级社会的大门，建立了第一个国家——夏朝。这与从公元 1776 年第二届大陆会议通过的杰佛逊执笔的《独立宣言》标志美国诞生相比，中国的形成早了 3800 多年。在公元前 594 年，西方的雅典进行“梭伦改革”向奴隶社会演变的时候，我国春秋时期的鲁国已在这一年实行了“初税亩”，标志着封建制的成长和奴隶社会的基础——“井田制”的崩溃。到公元前 475 年，我国结束奴隶社会开始进入封建社会的发展阶段。这与公元 476 年，西罗马帝国的灭亡为标志，西欧由奴隶社会过渡到封建社会相比，中国早了将近一千年。我国不但历史悠久，而且文化灿烂。早在三千多年前，我国就发明了指南针，以后又发明了造纸、印刷和火药，这“四大发明”到元朝时传到欧洲，为世界发展作出了重大贡献。伟大祖国山河壮丽，美丽富饶，这是中华民族的每个儿女应引以自豪的。我们不能否定历史，不能否定我们的民族，这是无产阶级爱国主义者应具备的一种态度，是无产阶级爱国主义的一个基本特征。

第二，无产阶级的爱国主义坚决反对种族歧视和民族压迫，彻底摆脱了种族偏见和民族偏见。列宁说：“必须实行民族平等，宣布、规定和实现各民族的平等‘权利’”，“不这样就没有走向各民族完全自愿的亲近和融合的道路。”^① 只有实行各民族一律平等，才

^① 《论对马克思主义的讽刺和“帝国主义经济主义”》，《列宁全集》，第 23 卷，第 70 页。

能组成和睦相处的大家庭,真正做到各民族的关系是团结互助的关系。这是无产阶级爱国主义的一个基本要求。我国是一个多民族的国家,少数民族有五十多个,人口虽然只有几千万,但居住地区广大,约占全国总面积的50—60%。可以说,少数民族地区是地大物博,汉族是人口众多。这就要求我们每一个无产阶级爱国主义者必须处理好民族关系。新中国成立后,由于中国共产党实行正确的民族政策,在少数民族地区进行民主改革、社会主义改造和社会主义建设,使得各少数民族的经济和文化有了较大的发展,已经改变和正在改变原来落后的面貌。无产阶级的爱国主义要求我们坚决反对一切破坏民族团结和民族平等的言论和行为,彻底消除旧社会遗留下来的民族隔阂,加强民族团结,这是我国各民族的根本利益所在,是我国社会主义革命和社会主义建设的重要基础。毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中指出:“国家的统一,人民的团结,国内各民族的团结,这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”我国各族人民,一定要在以江泽民同志为核心的党中央的统一领导下,高举建设有中国特色社会主义的旗帜,和衷共济,互相帮助,互相学习,为尽快完成新时期的总任务,为各民族共同繁荣和祖国的富强作出新的贡献。

第三,无产阶级爱国主义具有明显的实践性。马克思主义认为,无产阶级爱国主义不是空洞的口号,而是具体的实践。它要求人们把对祖国的热爱真正变为自己的实际行动,在各行各业的不同岗位上努力地为祖国和人民的利益工作。这种爱国主义感情能够给予人们无穷无尽的智慧和力量,是人们工作、学习、劳动和战斗的强大动力。无产阶级爱国主义者不论是在建设祖国还是在保卫祖国中,都表现出伟大的力量和不可动摇的意志。民主革命时期,为了民族的解放不知有多少无产阶级的先锋战士献出了宝贵的生命。新中国成立后,我国人民为了改变贫穷落后的面貌,建设繁荣富强的社会主义祖国,兢兢业业,任劳任怨,贡献出毕生的精力和全部的聪明才智,克服了许多前人难以想象和无法克服的困