

北京市哲学社会科学“八五”“九五”“十五”规划重点课题



开发大脑潜能
发展形象思维
创新教育丛书

Zoujin Xiandai
Jiaoyu

走进现代教育

——“发展形象思维的理论研究与
教学实验”课题研究十五年

温寒江 王迎春 连瑞庆 / 主编

北京科学技术出版社

北京市哲学社会科学“八五”“九五”“十五”规划重点课题

开发大脑潜能
发展形象思维

创新教育丛书

走进现代教育

——“发展形象思维的理论研究与教学实验”课题研究十五年

温寒江 王迎春 连瑞庆 主编

北京科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

走进现代教育：“发展形象思维的理论研究与教学实验”课题研究十五年/温寒江等主编. -北京：北京科学技术出版社，2006.1

(创新教育丛书)

ISBN 7-5304-3249-4

I. 走… II. ①温… ②王 III. 形象思维-应用-教学实验-中学 IV. G632.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 122731 号

走进现代教育——“发展形象思维的理论研究与教学实验”课题研究十五年

主 编：温寒江 王迎春 连瑞庆

责任编辑：王 藏

封面设计：鹿鼎原

出 版 人：张敬德

出版发行：北京科学技术出版社

社 址：北京西直门南大街 16 号

邮政编码：100035

电话传真：0086-10-66161951 (总编室)

0086-10-66113227 (发行部) 0086-10-66161952 (发行部传真)

电子信箱：postmaster@bjkpress.com

网 址：www.bjkpress.com

经 销：新华书店

印 刷：国新印装有限公司

开 本：850mm×1168mm 1/32

字 数：345 千

印 张：14.25

插 页：8

版 次：2006 年 1 月第 1 版

印 次：2006 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5304-3249-4/G·439

定 价：25.00 元



京科版图书，版权所有，侵权必究。

京科版图书，印装差错，负责退换。



▲ 1995年11月课题组召开“八五”成果汇报会。中国教育学会会长张承先（右一）等领导参加会议，北京市教育局局长陶春辉主持会议



▲ 中共北京市委宣传部和北京市哲学社会科学规划办公室联合召开科研成果新闻发布会，北京市委宣传部副部长王学勤（中）主持会议



▲ 课题组长温寒江（左二）向北京市人大副主任陶西平（左一）汇报工作



▲ 1998年4月，课题组召开“发展形象思维，深入素质教育”研讨会，北京市人大副主任、北京市教育学会会长陶西平（右三）在会上讲话



▲ 创新教育丛书编委会全体成员



▲ 创新教育丛书正副主编

潜能发展形象思维研讨暨征文颁奖会



▲ 心理学家沈政在研讨会上做专题报告

▲ 1999年6月课题组召开“开发大脑潜能，发展形象思维研讨暨征文颁奖会”，教育专家向获一等奖的论文作者颁发证书



▲ 2005年课题征文评审委员会成员

► 张厚粲教授（右）指导实验学校课题工作



► 1993年以来，北京主流报纸对课题成果的报道



► 清华大学江丕权教授在课题研讨会上做专题报告

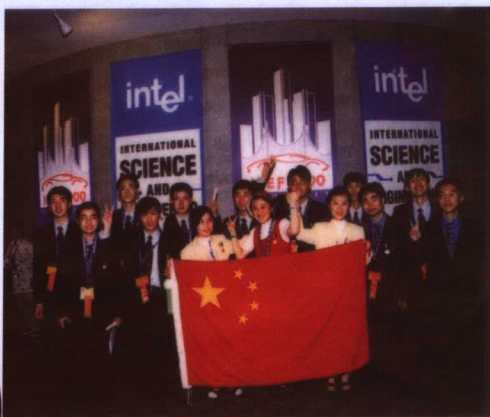
► 课题中期研究成果



北京市第八中学



▲北京市第八中学龚正行校长
鼓励教师积极参与课题研究



▲北京市第八中学学生（左2、左5）在英特尔国际工程大奖赛中获奖



▲北京市第一六一中学刘雪倩老师向
校长马静（右）汇报课题实验成果

北京市第一六一中学



▲北京市第一六一中学的课题组教师在进行小组
讨论

北京工业大学附属中学



▲北京工业大学附属中学李军校长在教学研讨会上表扬取得科研成果的教师

►北京工业大学附属中学郑蔚青老师在做演示实验



▲北京工业大学附属中学校领导向课题研究取得优异成绩的教师颁发荣誉证书



北京文汇中学



▲北京文汇中学的王力今、王桃桃两位校长观看学生的化学实验



▲庄严的模拟法庭培养学生的形象思维

北京市 顺义区牛栏山第一中学



▲顺义区牛栏山第一中学王森校长鼓励教师参与课题的培训



▲顺义区牛栏山第一中学英语组部分成员研究形象思维如何促进英语教学



▲顺义区牛栏山第一中学课题组部分成员在研究如何利用现代教育技术开发学生大脑潜能

北京市第五十七中学



▶北京市第五十七中学章大雁校长重视开发学生大脑潜能，开展机器人竞赛



▶机器人比赛现场

北京市 怀柔区第二中学



▲ 怀柔区第二中学的老师们在研究如何利用现代教育技术开发学生的大脑潜能



▲ 怀柔区第二中学许建校长号召教师参加课题研究

北京市 怀柔区雁栖学校



▲ 怀柔区雁栖学校郑朝民校长的研究成果获怀柔区政府科技进步一等奖

▶ 怀柔区教科所所长胡亚玲(左)指导雁栖学校的科研工作

课程展示“暨”开发大脑潜能 发展形象思维 创新教育实验学校挂牌仪式



▲ 怀柔区雁栖学校课程展示暨课题组为雁栖学校、怀柔二中、怀柔三小实验校挂牌仪式



北京市徐悲鸿中学

- 徐悲鸿中学课题组长马成光组织教师交流“开发学生大脑潜能，发展形象思维”的教学经验



- ◀ 全市课题组教师到徐悲鸿中学观看美术研究课

清华大学附属小学



- ▲ 清华大学附属小学课题组部分成员与课题组长温寒江先生在一起



- 清华大学附属小学赵颖校长把课题研究列入学校的工作计划



▲北京市育才学校小学部桑海燕校长(左二)认真听课题组组长温寒江指导教师撰写科研论文



▲北京市育才学校小学部展示课现场

北京市育才学校



▲北京市育才学校小学部课题实验教师为全市课题组教师做展示课



▲北京市朝阳区实验小学校长马芯兰（中）陪同北京市教委副主任李观政（左）观看学生作品

►北京市朝阳区实验小学教师开展教育科研课题论坛



▼北京市朝阳区实验小学学生利用网络开展合作学习



►北京市朝阳区实验小学马芯兰校长与课题组组长温寒江一同深入课堂观看实验过程



北京市西城区官园小学



▲北京市西城区官园小学科研领导小组成员在一起研究“开发大脑潜能，发展形象思维”课题的进展



▲北京市西城区官园小学校长武佩琦带领课题实验教师开展教育研究



▲北京市西城区官园小学全体教师全部参与发展形象思维课题的研究

北京市宣武区北线阁小学



▲北京市宣武区北线阁小学于文雪校长亲自带领课题组成员开展各项研究活动



▲北线阁小学课题组的老师在上数学课



▲北线阁小学实验校课题组成员

北京市石景山区 八角北路小学



▲北京市石景山区八角北路小学沈广会校长(中)与课题组核心人员一起研究发展学生的形象思维的教学方案



▲教育专家与八角北路小学领导、教师研究教学策略



▲八角北路小学李英芳老师为北京市课题实验校教师做展示课



北京市怀柔区第三小学

▲北京市怀柔区第三小学校长彭兴江带领教师参与课题的研究



▲怀柔区第三小学课题实验教师为全市课题组教师做示范课



▲彭兴江校长与实验教师一起研究如何开发学生潜能，发展形象思维