

社会主义与现时代

俞思念 唐惠虎 主编

湖北教育出版社



社会主义与现时代

俞思念 唐惠虎 主编

湖北教育出版社

鄂新登字第02号

社会主义与现时代

俞思念 唐惠虎 主编

湖北教育出版社出版、发行 新华书店湖北发行所经销
湖北省新华印刷厂印刷

*

850×1168毫米32开本 13印张 5插页 286 000字

1992年1月第1版 1992年1月第1次印刷

印数：1—3 000

ISBN 7—5351—0760—5/D·10

定价：(简精装)6.80元

序

这是一本研究现时代社会主义问题的专著。作者以坚定的信念和科学的态度来说论说这一大题目，我以为是很有见识的。

对于共产主义者来说，现时代是一个充满激情和无限希望的概念。这是因为，现时代是与社会主义的胜利与发展紧紧联在一起的。社会主义在现时代走过高歌猛进的光辉里程，也面临困难和曲折的严峻考验，但无论现在和将来，社会主义在人类社会历史上所开创的伟大变革和卓著建树，都是永远不可磨灭的。越是了解人类社会发展的历史和更多地熟悉马克思主义的基本观点，就越是深刻地懂得这一点。这就是科学的世界观指导下理论研究的洞析力。

社会主义代替资本主义，是现代世界历史的大趋势。这是本书始终坚持和深入论证的一个基本结论和基本出发点。马克思、恩格斯早在一百多年前就以雷霆万钧之力论证了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史发展规律。随着时代的发展，继续论证这一颠扑不破的真理，仍然是历史赋予一代一代马克思主义理论工作者的光荣使命。邓小平同志在谈到社会主义现代化建设中必须坚持四项基本原则时指出，这“都不是什么新问题，但是这些原则在目前的新形势下却都有新的意义，都需要根据新的丰富的事实作出新的有充分说服力的论证。这样才能够教育全国人民，全国青年，全国工人，解放军全体指战员，也才能够说服那些向今天的中国寻求真理的人们。这是一项十分重大的任务，既是重大的政治任务，又是重大的理论任务。”^①所以，在关于社会主义的一系列基本问题上，用马克思主义立场、观点、方法为思想指导，写出一批有新内容、新思想、新语言，有分量的论文、书籍、读本、教科书来，是很有价值的。这也是我对本书的出版表示欢迎的首先一个原因。

二

当前，关于社会主义理论问题的学习正在全党、全军、全国蔚为风气。经历了同资产阶级自由化思潮的严重斗争之后，人们对社会主义理论的学习有一种格外亲切的感受。只有社会

^① 《邓小平文选》，人民出版社1983年版，第166页。（着重号为引者所加）

主义能够救中国”，“只有社会主义能够发展中国”，这既是无产阶级的阶级立场问题，也是科学的思想认识问题。在新的形势下，通过社会主义理论的学习，正确认识有关社会主义的一些重要问题，统一广大干部和群众的思想，进一步坚定社会主义的信心，具有紧迫的和深远的意义。

我们党的建设的历史和现实的经验说明，一个党在政治上是坚强的，在社会中成为卓越的领导核心，首先必须重视理论建设，用马克思主义武装自己，善于分析国情和党在现实阶段所处的形势、所遇到的问题、所提出的任务，并给以正确的解决。所以，党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的党中央非常强调加强党的思想理论建设，学习社会主义理论就是其中一项重要措施。

这些年来，资产阶级自由化观点曾一度泛滥。从社会主义的历史到社会主义的现实，从社会主义的公有制到社会主义政治制度、价值观念，资产阶级自由化观点同我们党的主张都是格格不入的。由于这些东西往往以改革、创新的面目出现，往往以反对社会主义旧模式的面目出现，往往以发展马克思主义、发展社会主义理论的面目出现，因而具有极大的迷惑性。为了同这些东西划清界限，我们必须多做正本清源的工作，进一步用科学社会主义理论武装干部和群众，增强对资产阶级自由化思潮的免疫力。

同时，社会主义理论本身也有一个再研究和不断发展的问題。根据马克思主义的社会主义学说和20世纪社会主义实践，有关社会主义的本质特征和基本原则，即它同资本主义和其他以私有制为基础的社会形态之间的根本区别，应该说是明确的。在政治方向问题上，不问社会主义还是资本主义，是不行的。当然，对于实现社会主义的具体形式和具体道路，则不存在现

成的答案。这就需要探索，需要通过实践和讨论去解决，循着实践、认识、再实践、再认识的发展规律，逐步达到更加正确的认识，以丰富科学社会主义理论体系。在这个问题上，我们只有既反对思想僵化，又反对资产阶级自由化，才能成为一个清醒的马克思主义者和坚定的社会主义者。

三

关于社会主义理论的学习和研究，是一项长期的任务。要通过学习与研究，弄清社会主义的一系列基本问题，进一步坚定广大干部和群众的社会主义信念，统一思想，同心同德，为贯彻执行党在现阶段的基本路线、为建设有中国特色的社会主义服务。要发扬我们党一贯倡导的实事求是、理论联系实际的良好传统和优良学风，把社会主义理论的学习与研究提高到新的水平。这也向我们的理论工作者提出了更高的要求 and 希望。

马克思说过：“理论在一个国家的实现程度，取决于理论满足这个国家的需要的程度。”^①在我国，社会主义理论学习与研究的兴起不是偶然的，这是一个富有活力、立足于再创造的民族的象征。可以相信，随着学习与研究的深入，将有一批好的或较好的理论著作问世。我看，本书作者的着眼点和着力点就在于此。

熊 复

1991年5月

^①《马克思恩格斯选集》，第1卷，第10页。

目 录

序.....	熊复 1
一 绪论.....	1
从共产主义思想到共产主义运动.....	2
现时代的基本特征.....	9
在新的历史条件下坚持和发展马克思 主义.....	17
占领社会主义思想斗争阵地.....	23
二 共产主义世界的成就与面临的挑战.....	29
当代共产主义世界的阵容.....	30
社会主义价值观的吸引力.....	33
社会主义国家的主要成就.....	40
社会主义意识形态的优势.....	47
正视现实，继续前进.....	55
三 现实社会主义的历史方位.....	65

超越：现实社会主义的能动性·····	66
社会主义与资本主义的并存与发展·····	73
资本主义与社会主义“趋同论”批判·····	77
社会主义代替资本主义的新论证·····	86
现实社会主义——世界的新兴力量·····	99
 四 社会主义改革的回顾与前瞻 ·····	109
社会主义改革的必然性·····	110
社会主义改革的成就与问题·····	114
坚持改革的社会主义方向·····	119
社会主义改革的稳定与秩序·····	129
社会主义改革的目标与前景·····	140
 五 社会主义公有制的历史与现实 ·····	145
公有制是对资本主义的革命批判·····	146
公有制是社会主义制度的核心和基础·····	152
社会主义公有制的巨大优越性·····	157
社会主义公有制的发展与完善·····	162
回答《私有制宣言》·····	170
 六 社会主义社会的矛盾与“多元化”口号 ·····	175
所谓“社会主义多元化”·····	176
社会主义社会的矛盾及其性质·····	184
社会主义社会的利益关系·····	190
工人阶级执政党及其社会政策·····	199
解决社会矛盾应注意的几个问题·····	206

七 社会主义民主与舆论监督	213
没有民主就没有社会主义	214
社会主义民主的发展是一个过程	216
舆论监督在社会主义民主建设中的作用	220
马克思主义舆论监督观的发展	232
当代中国共产党人的舆论监督实践	241
实施社会主义舆论监督的基本原则	249
社会主义舆论监督的社会制约与自律	255
八 社会主义精神文明建设的经验与再探讨	271
作为战略任务的社会主义精神文明建设	272
社会主义精神文明建设与马克思主义思想指导	278
坚持集体主义的价值导向	283
社会主义精神文明建设的途径和方法	291
加强和改进思想政治工作	299
九 共产党的领导作用与党的建设重心	309
坚持共产党的领导：历史与现实的选择	310
在新的历史条件下改善党的领导	316
新时期加强党的建设的必要性	322
把党的建设成社会主义事业的坚强核心	326
十 当代世界社会主义的主流	337
战后社会主义的兴起及其意义	338
社会民主主义的变迁及其影响	341
“社会民主主义”的问题与实质	348

旗帜在共产主义者手中·····	355
把社会主义的事情做好·····	362
 十一 马克思主义未来观与共产主义前途·····	367
马克思主义未来观是科学的世界观和方法论·····	368
评西方学者对人类未来的猜测·····	376
新科学技术革命与共产主义·····	389
驳“共产主义渺茫论”·····	397
结 语·····	402
 后 记·····	405

一 绪 论

社会主义是20世纪人类进步的一面旗帜。在大半个世纪里，它演出过一幕幕威武雄壮的活剧，根本改变了世界的面貌。但是，同任何一项伟大的事业一样，社会主义不可能走着一一条平坦和笔直的大道。特别是在现时代——这是一个向人类提出挑战的时代，社会主义也必须迎接严峻的挑战，在新的考验中开辟出自己的前进道路来。

在这一新的历史条件下，马克思主义理论创作肩负着十分重大的使命。正视现实，面向未来，科学地论证社会主义的强大生命力和它在改革中走向完善、走向成熟的里程，回答共产主义者在发展社会主义中所坚持的立场和观点，是其义不容辞的任务。由此，对当代社会主义的历史轨迹和实践中国临的一系列理论问题的探讨，就成为本书的

主题。当然，我们的笔触可能更多地涉及到建设有中国特色的社会主义的命题，但这也是时代的特点之一。本章的论述，则是对其大背景的概括和总结。

从共产主义思想到共产主义运动

共产主义亦称科学社会主义，是由马克思、恩格斯创立的无产阶级的思想体系。作为无产阶级解放运动的理论表现，共产主义思想只是在19世纪三四十年代欧洲资本主义有了相当的发展和无产阶级的独立政治运动兴起的历史条件下，才得以产生和发展起来。这一点，对于认识共产主义思想与共产主义运动的性质问题，是必不可少的。

在人类文明发展的漫长时间里，人类都有过对未来美好社会的向往，并且被其代表人物集中地概括在他们的天才构想中。例如，最早有中国古代以孔子为首的儒学思想家崇尚的“大同”社会，古希腊思想家柏拉图设计的“理想国”，其后有各种宗教幻想和农民起义中提出的“均平”口号等等，无一不包含着能给后人以启迪的思想资料。但是，从古代圣贤们的构想到近代资产阶级所鼓吹的“理性王国”，都不过是一定阶级的愿望，而不是人类普遍幸福的“天堂”。所谓“大同社会”和“理想国”，从根本上说，都没有超出剥削阶级的狭隘范围，在那里，被压迫、被剥削的奴隶和平民是没有地位的。至于古代劳动人民，由于他们处于社会的低层，囿于落后的生活条件和狭隘的政治眼光，也不可能提出共产主义的思想和要求。这是因为，共产主义思想本质上是相应的历史时代的产物，是社会的先进阶级——“无产者才可能实现的那种解放的学说，因此它必然属于十九世纪，而以往任何时候是不可能有的。

的。”^①

从近代资本主义的发轫到资本主义发展的初期（19世纪上半叶），出现了空想的社会主义和空想的共产主义学说。早期的空想社会主义可以追溯到莫尔（1478—1535）所著《乌托邦》，中经几代追随者的继续探求，到圣西门、傅立叶、欧文那里，形成了完整的“批判的空想的社会主义和共产主义。”^②三大空想社会主义者的学说，反映了早期无产者阶级对雇佣奴隶制的本能的反抗，是无产阶级争取解放斗争的“先声”。他们揭露和批判资本主义的罪恶和不合理性，提供了启发工人阶级觉悟的宝贵思想材料；他们对未来社会的猜测，包含着若干合理成分，成为科学社会主义产生的直接思想来源。但是，正如列宁所说，“空想社会主义不能指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量”，^③因而不可能给无产阶级指出正确的革命道路。

从空想社会主义者个人来说，他们都不愧为时代的伟大“智士”，然而他们又不可能克服历史条件留给他们的根本缺陷。这是因为，在他们所处的时代，“解决社会问题的办法还隐藏在不发达的经济关系中，所以只有从头脑中产生出来。”^④

“为了使社会主义变为科学，就必须首先把它置于现实的基础之上。”^⑤

① 《马克思恩格斯全集》第42卷，第378页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第283页。

③ 《列宁选集》第2卷，第445页。

④ 《马克思恩格斯选集》第3卷，第409页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第3卷，第416页。

19世纪30—40年代，西欧各国相继发生或完成了工业革命，机器生产逐步取代手工劳动，生产的社会化程度越来越高。科学社会主义就是“以资本主义生产社会化这一事实为依据的。”^①随着主要资本主义国家的经济迅速发展，庞大的社会财富却日益集中到少数资本家手中。这就使得资本主义社会的基本矛盾——生产的社会化和资本主义私人占有形式之间的矛盾越来越尖锐，它必然导致周期性的经济危机和无产阶级同资产阶级之间阶级斗争的加剧。在这一时期爆发的欧洲三大工人运动（法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚织工起义），都表明无产阶级已经作为一个独立的阶级登上了政治舞台，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争进入到一个新的阶段。但是，历史表明，单靠工人运动本身是不能自发地产生共产主义意识的；工人运动的发展，需要科学的理论指导。为无产阶级解放运动提供科学的理论武器这一伟大历史任务，是由无产阶级的革命导师马克思，恩格斯来完成的。

马克思、恩格斯在青年时代就通过各自的艰苦探索实现了由唯心主义向唯物主义、由革命民主主义向共产主义的转变。他们在亲身参加当时的阶级斗争和科学实验的基础上，批判地继承了社会主义先驱者的理论成果，创立了科学社会主义学说。同空想社会主义脱离现实的经济关系和政治关系的思想方法相反，马克思、恩格斯首先把自己置于无产阶级的革命运动之中。他们与工人领袖及工人群众保持密切联系，在斗争实践中教育工人阶级，排除各种严重危害无产阶级运动的空想主义、改良主义思潮的影响；他们密切关注和悉心总结工人运动的实践经验，忘我地进行巨大的理论改造和理论创建工作，使

^① 《列宁全集》第20卷，第199页。

社会主义学说不断获得新的补充和丰富。1848年2月，马克思、恩格斯为世界上第一个无产阶级政党组织“共产主义者同盟”成立所写的党纲《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的正式诞生。从此，这一伟大学说就成为无产阶级解放斗争的思想武器，并伴随着近一个半世纪的伟大革命进程。正如列宁所说，“共产主义理论，共产主义科学，即马克思主义学说，已经不再是十九世纪一位天才的社会主义者的著作，而成了全世界千百万无产者的学说；千百万无产者已经在运用这个学说同资本主义作斗争。”^①

共产主义不仅是一种同资本主义相对立的思想体系，而且是“那种消灭现存状况的现实的运动。”^②自《共产党宣言》发表以来，无产阶级争取解放的斗争和革命由小到大、由欧洲推进到其他地区，特别是在本世纪俄国十月革命的胜利和中国革命的胜利，将社会主义从理论变成现实，更加显示出共产主义理论和共产主义运动的强大生命力。

共产主义运动与历史上一切其他运动相比，具有迥然不同的性质和特点。它表现在：

首先，这一运动以科学的共产主义理论作为思想指导。

共产主义理论之所以是科学的真理，是因为它建立在依靠人类创造的全部文化成果而得出的辩证唯物主义和历史唯物主义这一科学的世界观基础之上，并以精确的经济学理论论证了社会主义代替资本主义是“现代社会生产力发展的最终目标和必然结果。”^③这一理论从对无产阶级长期斗争所积累的经验

① 《列宁选集》第4卷，第347页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第40页。

③ 《列宁全集》第2卷，第1页。

总结中，正确地指明了无产阶级争取解放的现实道路及可能采取的斗争策略，因而将理论的逻辑与革命运动的发展紧密结合起来，为无产阶级的解放事业服务。因此，共产主义理论一经产生，就逐步与无产阶级的革命运动结合起来，并在同工人运动中形形色色的社会主义思潮的对比和斗争中被最广大的工人群众所接受，成为工人运动中占据主流地位的指导思想。正是由于共产主义理论的指导，无产阶级革命运动的性质发生了根本的变化，由开初的自发斗争而转向以社会改造为目的的自觉斗争，无产阶级自身也由一个“自在的”阶级变成一个“自为的”阶级，能够担当起实现共产主义的伟大历史使命。革命的理论一经掌握群众，就会变成改造社会的巨大的物质力量。所以，在科学共产主义理论指导之下的共产主义运动，在实现其既定目标中已经表现出并将继续表现出无坚不摧的力量。

第二，共产主义运动是在无产阶级先锋队——共产党的坚强领导之下进行的。

马克思、恩格斯从1847年以后就一直坚持这种立场，“要使无产阶级在决定关头强大到足以取得胜利，无产阶级必须组成一个不同于其他所有政党并与它们对立的特殊政党，一个自觉的阶级政党。”^①在创立科学社会主义理论的同时，马克思、恩格斯毕生的努力就是为建立一支真正的无产阶级革命政党而斗争。这是因为，无产阶级只有在自己的革命先锋队的领导之下才能作为一个阶级来行动。这个革命先锋队就是无产阶级政党，共产党的领导，是共产主义运动的旗帜和象征。无产阶级革命政党是共产主义理论同工人运动相结合的产物。随着共产主义理论的广泛传播，民族国家内共产党组织纷纷建立，极大地推

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第469页。