

初中语文第二册

补充练习

(附参考答案)

北京市海淀区教师进修学校 主编

外语教学与研究出版社

1981·北京

初中语文第二册 补充练习

(附参考答案)

北京市海淀区教师进修学校 主编

外语教学与研究出版社

1982·北京

初中语文第二册
补充练习

北京市海淀区教师进修学校主编

外语教学与研究出版社出版

(北京外国语学院23号信箱)

北京三二〇九厂排版

山西新华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

全国各地新华书店经售

开本787×1092 1/32 4.75印张 95千字

1982年1月第1版 1982年1月山西第一次印刷

印数1—1285000册

书号: 0215.135

定价: 0.32元

前 言

一、为了使学生更好地掌握基础知识，并形成灵活的读写能力，必须加强练习——科学的连贯的新颖的多种多样的练习，因此，我们编写了初中语文一、二、三、四、五、六册和高中语文一、二、三、四册练习集，以及供给教师用的各册练习的参考答案。

这样，既能节省学生大量的抄题时间，也能节省教师的设计时间。

二、这一套练习集，除补充每课之后练习的不足以外，还安排了一些课文的预习题、单元练习题、期末综合练习题、全册词语表和各类型的作文及要求。教师对这些练习，应该根据学生的特点有选择的做：可以全部做，也可以做一部分；有的可以课前做，有的可以课堂上做，有的可以课后做。

三、由于时间仓促，限于我们的水平，会有疏漏和错误之处，请批评指正。

四、本册练习及参考答案，由下列同志编写

北京大学附属中学	沈礼芬
中国人民大学附属中学	冀幼华
北京航空学院附属中学	曹广旭
北京市海淀区教师进修学校	姚家祥
由北京市海淀区教师进修学校厉善铎审订	
北京市海淀区教师进修学校主编	

目 录

一	诗词四首	(1)
	祝科学大会	叶剑英 (1)
	梅岭三章	陈 毅 (2)
二	回延安	贺敬之 (6)
	词和词组 (一)	(9)
三	一面	阿 累 (12)
四	卓越的科学家竺可桢	白夜 柏生 (14)
五	人民英雄永垂不朽	周定舫 (15)
六	奔向海陆丰	徐向前 (17)
	记叙的中心和材料	(19)
七	伊索寓言二则	(20)
八	蚕和蚂蚁	叶圣陶 (22)
九	两棵奇树	(23)
	词和词组 (二)	(24)
一〇	梁生宝买稻种	柳 青 (26)
一一	分马	周立波 (28)
一二	夜走灵官峡	杜鹏程 (30)
	陈述和陈述的对象	(32)
一三	荔枝蜜	杨 朔 (33)
一四	澜沧江边的蝴蝶会	(36)
一五	继续保持艰苦奋斗的作风	毛泽东 (38)

一六	想和做	胡 绳	(40)
	肯定和否定、全部和部分		(41)
一七	大自然的语言		(42)
一八	看云识天气		(44)
一九	社戏	鲁 迅	(46)
二〇	小桔灯	冰 心	(49)
二一	最后一课	都 德	(52)
二二	母亲	小林多喜二	(55)
二三	卖炭翁	白居易	(59)
二四	卖油翁	欧阳修	(65)
二五	口 技	林嗣环	(69)
二六	扁鹊见蔡桓公	《韩非子》	(71)
二七	马 说	韩 愈	(74)
二八	观巴黎油画记	薛福成	(79)
附:			

初中语文第二册词语表	(83)
初一语文第二学期综合练习 (一)	(86)
初一语文第二学期综合练习 (二)	(90)
初一语文第二学期综合练习 (三)	(92)
初中语文第二册补充练习 (参考答案)	(97)

一 诗词四首

祝科学大会

叶剑英

一、预习

(一) 查字典给下面的字注音

调、秦、娥、着、宏、逝、挽、鉴

(二) 朗读这首词直至熟练。

(三) 参考注解，能解释每句的句意。

二、练习

(一) 下面的字在读音不同时，意思也不同，
按不同读音组两个词，先写课内的，再写课外的。

1. 调 (diào)

(tiáo)

2. 着 (zhuó)

(zhāo)

(zháo)

(zhe)

(二) “追科学”这句怎样解释最确切，在正确的句子后打“√”。

1. 追赶西方的科学文明 ()

2. 追求科学现代化 ()

3. 在积极钻研，深入探索，而求得实现科学技术现

代化方面（ ）

(三) 区别下边两句“在”字的不同解释。

1. 宏观在字

2. 微观在握

(四) 这首词上半阙“鞭先着”重复一次，下半阙“吴刚愕”重复一次。它们不是简单地重复而是后一句起了强调作用，你怎样理解？

1. 前一个“鞭先着”的意思是_____

2. 后一个“鞭先着”是_____

3. 前一个“吴刚愕”说的是_____

4. 后一个“吴刚愕”目的是_____

(五) 上半阙说“西方世界鞭先着”，意思是说在科技现代化方面，西方国家已经走到前面去了，可是下半阙又说“卫星电逝吴刚愕”意思是说我国卫星上天，所取得的科研成果，使得月宫里的吴刚都惊愕了。上下两句岂不是矛盾了吗？请你把这两句联系起来看，作者这样写的用意是什么？

梅岭三章

陈 毅

一、预习

(一) 根据本诗的小序，把本诗所写内容的时间、地点、陈毅同志的险恶境遇以及这首诗是怎样保存下来的记载，用口语述说三遍。

(二) 参考注解，解释每一句诗的意思，并会背诵。

二、练习

(一) 给下面一段话改正错别字并加标点

陈毅同志在梅岭坚持斗争期间 广东军伐和当地反动武装 调动了十几万人马 对游击队重重包围 严密封锁 一九三六年十月里的一天 陈毅同志负伤带病检查工作后返回梅岭 正遇敌人收山 就稳藏在山场树丛里 敌人放火烧山撒走后 半夜又来突袭 当夜 陈毅同志趟在用刀在陡坡上凿出的一块一尺宽 五尺长的平地上休息 敌人从叛徒提供的情报中段定山上有游击队的大人物 于是又大举清剿 甚至把猎犬 探照灯都带进山区 日夜收查 待续了二十余日

(二) 请你把下面的多义字，各组两词。

1. 莽
2. 伏
3. 正
4. 悬
5. 当

(三) 下面的词在诗中指什么说的，写下来。

1. 断头_____
2. 泉台_____
3. 旌旗_____
4. 阎罗_____
5. 烽烟_____

(四) 第一句“断头今日意如何？”是统领全诗的重要句子，为什么？

(五) 《梅岭三章》各首诗的中心思想是什么？
在确当的答案后划“√”。

- 第一首：①要为民除害斩阎罗。()
②重整旗鼓，战斗到底。()
③表示宁死不屈的决心。()

- 第二首：①希望同志们不要忘记自己。()
②回忆十年战绩。()
③鼓励后人继续战斗到胜利。()

- 第三首：①展望未来坚信反动派必亡，革命必胜，
以革命信念影响全军去争取最后的胜利。()
②表示自己以革命为家的忠心。()
③盼望血雨腥风的反动统治快些结束。()

(六) 造句

1. 诸君
2. 捷报
3. 血雨腥风
4. 取义成仁

(七) 陈毅同志在梅岭还作了一首诗叫《无题》

生为革命死不哭，
莽莽神州叹沉陆。
魂兮归来大地红，
小住人间三十六。

1. 请你给这首诗逐字注音。
2. 这首诗表现了陈毅同志怎样的思想感情？

(八) 陈毅同志期待着后代能做优秀接班人，他有一首

《示儿女》诗，语重心长，也是我们应该学习的，请你把这首诗的第二部分背下来，做为座右铭。

示 儿 女（二）

宇宙无穷大，	营私以为羞。
万国共一球。	人人能如此，
展望天外天，	世界即自由。
想作逍遥游。	所恨剥削辈，
后羿夸射日，	坐食汗不流。
羲和逐光流。 } ①	所恨压迫者，
人类百万年，	役人如马牛。
实为地之囚。	更恨说教者，
生命世代续，	实与强暴侔。 ③
知识无尽头。	铲除旧制度，
科学重实践，	革命志勿休。
理论启新猷。 ②	嗟余一老兵，
应知重实际，	六十去不留。
平地起高楼。	接班望汝等，
应知重理想，	及早作划筹。
更为世界谋。	天地最有情，
我要为众人，	少年莫浪投。 ④

注①古代尧时，十个太阳一齐出现在天空把禾苗晒焦，老百姓没东西吃，遍地饥荒，命羿去射日，一口气射下九个太阳，解救了人民的痛苦。羲和是古代传说中驾日车的神。这两句是说古代征服自然的英雄。

②新猷：宏伟的谋划。“启新猷”即向新的宏图发展。

③俾(móu)：相等。

④莫浪投：不要随波逐流，白白浪费年华。

二 回延安

贺敬之

一、预习

(一)熟读本诗，并练习有表情地朗诵。

(二)把运用比喻、夸张、拟人的修辞方法的地方画在书上。

二、练习

(一)填空：

- 1.贺敬之是现代著名的_____。
- 2.他所写的著名歌剧是《_____》。
- 3.他的著名诗集叫《_____》。
- 4.《回延安》是一首_____体裁的诗，叫做_____。
- 5.贺敬之一九二四年生_____山东，家_____贫寒，少年时代靠亲友帮助求_____读书。一九四〇年投奔延安，此_____一直在党的培_____下成长。他_____延安生活了五年，_____延安人民结_____了深_____的革命_____谊。_____革命需要，他离开延安十年。一九五六年因参加西北五省青年造林大会重_____延安，内心充满了喜_____的_____情，写下了这首热情_____溢的诗。

(二) 给下面的字注音，不会的查字典，然后自己写三遍。

{ 坑 ()	{ 透 ()	{ 畔 ()
{ 炕 ()	{ 诱 ()	{ 蚌 ()
{ 披 ()	{ 翘 ()	{ 延 ()
{ 坡 ()	{ 翅 ()	{ 廷 ()
{ 盪 ()	{ 羔 ()	{ 搂 ()
{ 盈 ()	{ 羹 ()	{ 楼 ()
{ 铺 ()		
{ 铺 ()		

(三) 按照下面的意思把原诗句写出来。

1. 诉说梦中思念延安
2. 将到延安的路上，渴望见到延安
3. 初返延安控制不住热爱乡土的激情

(四) 把作者回忆延安人民哺育自己成长的两段诗写在下边 (如果能默写最好)。

1. {

2. {

(五) 下面各组一、二句之间的关系是什么?

1. { 树梢树枝树根根 }
 { 亲山亲水有亲人 };
2. { 一条条街道宽又平, }
 { 一座座楼房披彩红; };
3. { 革命的道路千万里, }
 { 天南海北想着你…… };

(六) 给下面句子填空后，说出作者把自己和延安比成什么关系。下面五句各自表达了什么感情？

1. “千声万声呼唤你，_____延安就在这里！”

2. “羊羔吃奶眼望着_____，……”

3. “手把手儿教会了我，_____打发我过黄河。”

4. “……，_____延安换新装。”

5. “再回延安看_____。”

(七) 改正错别字

心窝 柳林铺 靡子 油模 窖洞

(八) 给下面这篇短文分段，写段意和标题。

一九七五年深秋，我失去了母爱，失去了温暖……妈妈去世后半年的一个中午，爸爸带来了一个三十一、二岁的妇女。爸爸对我说：“丽丽，叫妈妈。”我想，妈妈早不在了，她不是我妈。想到这儿，我转身就跑。“丽丽——”我身后传来了爸爸和那个人的喊声，整个下午，我都是在街上闲逛中度过的。晚上，我找到一个安身之处——草堆旁。我躺在草上，想起了小时候听人讲的后母虐待孩子的事，越想越怕。大概是玩累了，想着想着睡着了。当我一觉醒来，才发现我躺在一个人的怀里。这多象妈妈呀，胸膛多么温暖！我睁开眼睛一看，啊，原来是白天的那个女人！我一下子从她怀里挣脱出来，用惊奇的眼光看着她。这时我才看清，她大大的眼睛里充满了温暖。我刚想叫“妈妈”，忽然又想起了我的亲生母亲，顿时，喉咙象被什么东西堵住似的，一句话也说不出。从此我就和这个妈妈生活在一起了，但事情并不象我原先想的那样可怕。妈妈对我可好

了：晚上替我盖好被子，早上为我挤好牙膏，打好洗脸水，吃饭时总是把好菜夹给我……更使我觉得她象过去母亲一样的地方，是在一九七六年的七月。当时我高烧不退，妈妈抱着我跑了好几家医院都不收，最后跑到一家医院，妈妈恳求医生说：“医生，请你收下这孩子，救救她吧！孩子虽不是我生的，但我疼她超过了一切。医生，求求你，收下她吧！”医生被这席话感动了，同意让我住院治疗。住院期间，妈妈天天来看我，给我端茶送饭。我长胖了，妈妈却一天天消瘦下去。一次，我对她说：“你以后不要来了，我自己会料理。”妈妈笑着说：“傻孩子，你自己怎么行？别说傻话了。妈妈累点没关系，只要你病好了，妈比什么都高兴。”听了这话，我冲口喊了声：“妈妈——”这是我第一次这样称呼她。妈妈高兴极了，一把将我抱起，泪水沿着她那消瘦的脸颊滴下来。我拿出手帕，替她擦眼泪。这时，我才觉得妈妈是这样美，手是这样温暖，心是这样慈爱……是的，我这颗一度冰冷的幼小的心，被妈妈用温暖融化了。我重新获得了母爱。是她——我的母亲，不是亲生却似亲生的母亲，给了我无限的温暖。

（南京初二学生丁莉得奖作文）

词和词组（一）

练习

（一）按下列格式编成提纲

1. 词 { 定义;
分类 (大类) 并举例 {

2. 实 词	{	名 词	{ 定义: 举例:
		动 词	{ 定义: 举例:
		形 容 词	{ 定义: 举例:
		数 词	{ 定义: 举例:
		量 词	{ 定义: 举例:
		代 词	{ 定义: 举例:

3. 虚 词

{	副词	{ 定义: 举例:
	介词	{ 定义: 举例:
	连词	{ 定义: 举例:
	助词	{ 定义: 举例:
	叹词	{ 定义: 举例:

(二) 写出下列各词的词类。

树木 高大 斤 哪里 保卫 沙漠

唉呀 更 图书 而且 扩大 厘米
在 降低 灵活 学生 把 拖拉机
又 辆 这儿 喂 了 或者 的
八千 唉 我们 艘 十二 售货员
哎哟 你 啊 光明 美好 参加

(三) 在下列句子的横线上按要求填上虚词

1. 填副词

- (1) 这本书____大了, 书包里放不下。
- (2) 冬天____过去了, 小草冒出了新芽。
- (3) 老师出了五道题, 可我____会做三道。

2. 填介词

- (1) ____教室走到宿舍需要五分钟。
- (2) 他____我批评了一顿。
- (3) 你____我走这条路, 绝对不会绕远的。

3. 填连词

- (1) 我最喜欢上语文课____数学课。
- (2) 我们学校____教学质量高, ____环境也很美。
- (3) 祖国____目前比较穷一些, ____要不了多久一定会富起来的。

4. 填助词

- (1) 我们____老师辛勤____教导我们。
- (2) 他大声____笑着, 笑____连嘴都合不上。
- (3) 我骑上____自行车, 不停地往前赶____。
- (4) 吃____晚饭, 小刚背____书包, 就去上晚自习____。