

OXFORD CHARACTER

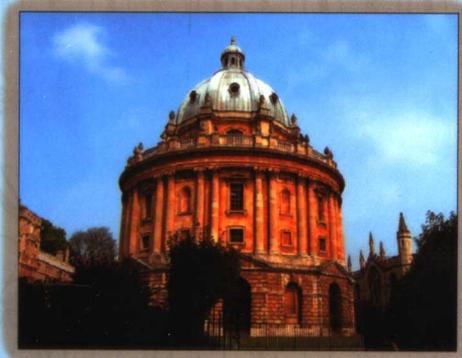


OXFORD CHARACTER

# 牛津品格

权威牛津  
教给年轻人的10堂课

杨立军◎编译



感悟权威牛津的人生智慧，品味百年思想结晶  
遵循牛津精英的成功准则，开拓个人成功之路

学林出版社

OXFORD CHARACTER

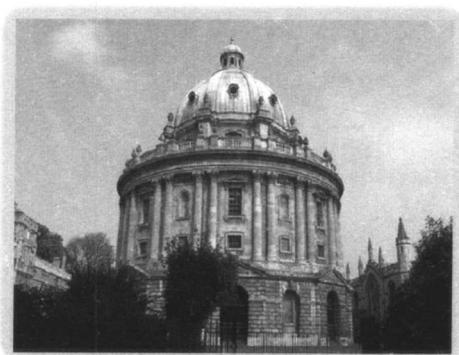


OXFORD CHARACTER

# 牛津品格

权威牛津  
教给年轻人的10堂课

杨立军◎编译



感悟权威牛津的人生智慧，品味百年思想结晶  
遵循牛津精英的成功准则，开拓个人成功之路

学林出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

牛津品格/杨立军编译.—上海：学林出版社，

2006.1

ISBN 7-80730-045-0

I. 牛… II. 杨… III. 牛津大学—格言—汇编

IV. G649.561.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 133133 号

## 牛津品格——权威牛津教给年轻人的 10 堂课



编 译——杨立军

责任编辑——叶 刚

封面设计——胡晓峰

出 版——上海世纪出版集团

学林出版社(上海钦州南路 81 号 3 楼)

电话：64515005 传真：64515005

发 行——~~新华书店~~上海发行所

学林图书发行部(钦州南路 81 号 1 楼)

电话：64515012 传真：64844088

照 排——南京展望文化发展有限公司

印 刷——上海展强印刷有限公司

开 本——640×978 1/16

印 张——16

字 数——26 万

版 次——2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

印 数——8000 册

书 号——ISBN 7-80730-045-0/B·3

定 价——22.80 元

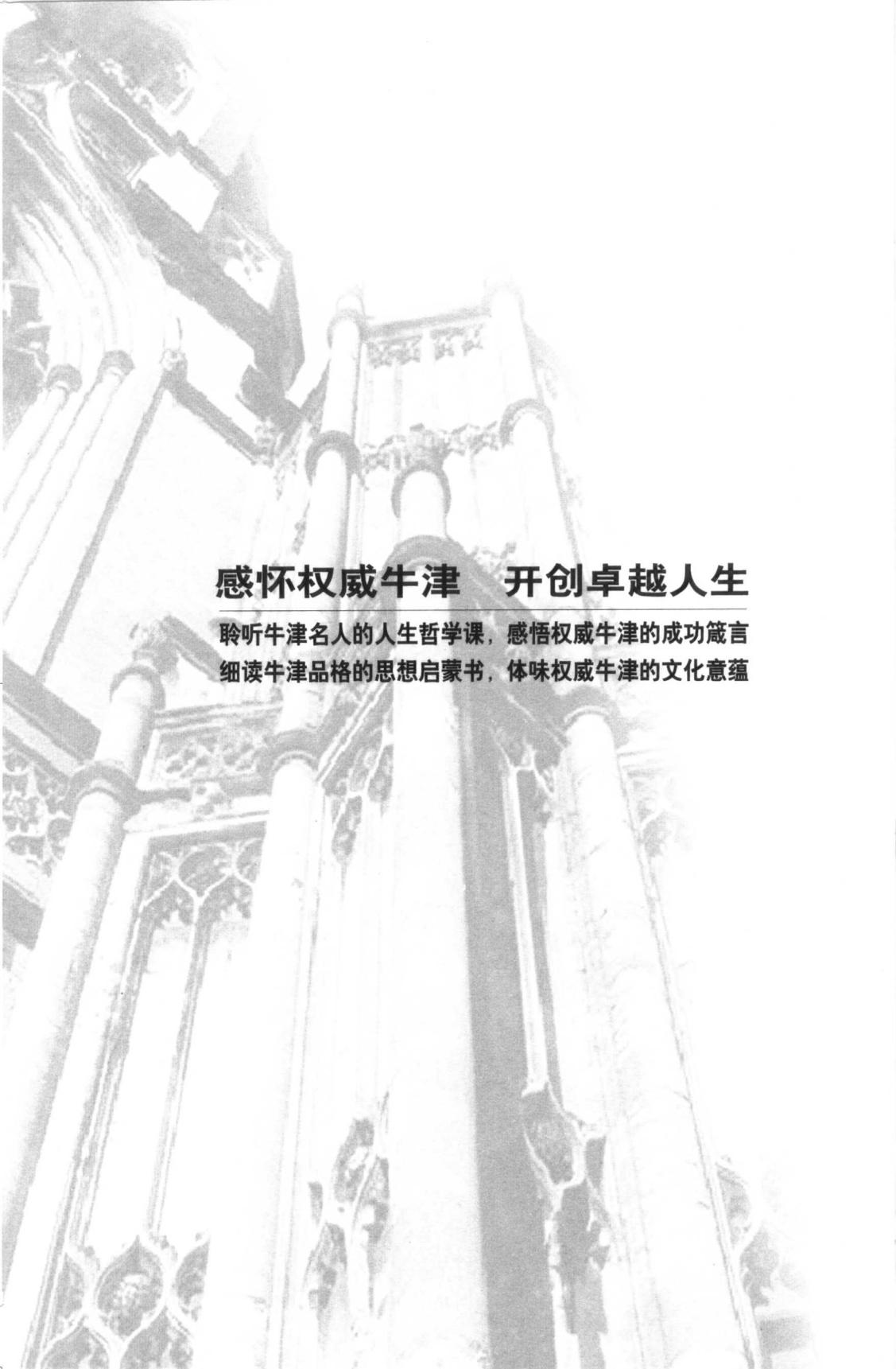
“牛津教你有中之无，剑桥教你无中之有。”唯有不断地挑战未知，才能不断地求新知、求真知、求我知、求行知。

《牛津品格》融会了牛津大学几百年来的教育理念，结合牛津大学著名教授、学子的诸多经验和成功经历，以及流传在牛津校园内的经典格言与故事，提炼出牛津所特有的10项核心品质，深入浅出、形象生动地刻画了牛津大学思想教育之精华。

《牛津品格》让你站在名人的肩膀上，开拓你的视野，发掘你的潜能，提升你的思想境界；教你学会把握生命轨迹，正确对待挫折和机遇，拨正人生的航向，创造卓越的人生。

牛津大学是世界著名的高等学府，也被誉为“政治家的摇篮”。在800多年的历史中，牛津大学培养了无数政界精英，其中不乏各国政坛知名人士。牛津曾经培养了20多位英国首相：哈马德·威尔逊、哈罗德·麦克米伦、爱德华·希思、玛格丽特·撒切尔、托尼·布莱尔……而放眼世界，美国前总统克林顿、德国前总统魏茨泽克、印度前总理英迪拉·甘地、巴基斯坦前总理贝·布托、挪威国王哈拉尔五世、约旦国王阿卜杜拉·本·侯赛因等也都曾是牛津学子。此外，让牛津大学引以为豪的是拥有30多位诺贝尔奖得主，以及天文学家哈雷、近代实验科学的先驱罗吉尔·培根、诗人雪莱、作家格林、托尔金等科学文化名人。

牛津学子的辉煌是百年牛津教育理念的真实写照，牛津的哲学智慧也是每个渴望成功人士所向往的致胜宝典。



## **感怀权威牛津 开创卓越人生**

聆听牛津名人的人生哲学课，感悟权威牛津的成功箴言  
细读牛津品格的思想启蒙书，体味权威牛津的文化意蕴



## 序 言

牛津大学是世界著名的高等学府,也被誉为“政治家的摇篮”。在 800 多年的校史中,牛津大学培养了许多政界要人,其著名校友更不乏各国政坛知名人士。在英国,牛津拥有培养了 20 多位英国首相的殊荣,哈马德·威尔逊、哈罗德·麦克米伦、爱德华·希思、玛格丽特·撒切尔、托尼·布莱尔……这一系列的名人都出自于牛津。在世界其他国家,美国前总统克林顿、德国前总统魏茨泽克、印度前总理英迪拉·甘地、巴基斯坦前总理贝·布托、挪威国王哈拉尔五世、约旦国王阿卜杜拉·本·侯赛因等也都曾是牛津学子。此外,让牛津大学引以为豪的是拥有 30 多位诺贝尔奖得主,以及天文学家哈雷、近代实验科学的先驱罗吉尔·培根、诗人雪莱、作家格林、托尔金等科学文化名人。

这样的辉煌让更多的人开始挖掘牛津大学内在的精神,是什么使这么多的牛津毕业生得以成功。

本书甄选了牛津大学几百年来的教育理念,结合了牛津教授、学子、名人的诸多经验等实践元素,以及流传在牛津校园内的经典格言与故事,提炼了牛津所特有的十项核心品质,深入浅出、形象生动地刻画了牛津大学内涵所带来的力量,引导青年人走向成功与辉煌。

牛津大学的一位教授讲过一句名言:“牛津教你有中之无,剑桥教你无中之有”。“求有知”固然十分重要,但受教育者只有通过“自知其

“无知”，才能不断地自我警醒、否定和超越，才能不断地求新知、求真知、求我知、求行知。这本书就将带你牛津大学智慧的海洋中畅快遨游，在家中也能不断地求新知、求真知、求我知、求行知。

希望我们的这本书能够成为你强有力的励志指南，在阅读这本书的过程中，能洞悉牛津大学文化内涵之一二，用独有的牛津精神来指导你的人生之路，成就你自己的一片天地。

## CONTENTS

# 目 录

序言 / 1

### 第 1 课 天才注定在不循规蹈矩者中产生

- 并不只有一条路通向成功 / 3
- 伟人制造规则, 凡人遵守规则 / 8
- 想别人所没有想到的 / 11
- 尝试为别人解决难题 / 13
- 永远不要满足于现状 / 16
- 创新才能带来生机 / 19
- 关注别人所忽略的东西 / 21
- 模仿他人的人永远不会成功 / 23

### 第 2 课 个性是成功的基石

- 每个人都应该发挥自己最擅长的 / 27



- 你也可以与众不同 / 31
- 开辟自己新的道路 / 33
- 盲目地从众只会害人 / 36
- 坚持你自己选定的道路,坚定不移地走下去 / 38
- 给自己买件红衣服,让成功注意到你 / 41
- 你就是你,而不是任何人 / 43
- 你的命运藏在你自己的胸膛里 / 46
- 自我超越就是最大的成功 / 48
- 为自己做最适合的选择 / 50

### 第3课 顽强的意志可以成就任何事业

- 面对困难最好的姿态是微笑 / 55
- 冲破丑陋的茧壳,拥抱美丽的未来 / 58
- 胜利意味着坚定的意志 / 61
- 做生活的强者 / 63
- 成功的秘密在于对目标坚定不移的不懈努力 / 65
- 在每一次失败中寻找成功的契机 / 67
- 勇敢地追寻自己的梦想 / 69
- 在不利与艰难的遭遇里百折不挠 / 71
- 困难是最好的试金石 / 75
- 决不放弃 / 78



## 第4课 求知永无止境

- 学习是时代的要求 / 83
- 求知永无止境 / 85
- 知识关系到一个人一生的发展 / 89
- 求知欲是一个人最好的老师 / 91
- 用知识来驱除心中的黑暗 / 93
- 认识自己的无知,是认识世界最可靠的办法 / 95
- 书籍是人类进步的阶梯 / 98
- 知识从疑问开始 / 100

## 第5课 良好的沟通能力是一笔巨大的财富

- 微笑是最好的语言 / 107
- 尊重他人就是自重 / 109
- 与别人谈论他们感兴趣的话题 / 111
- 学会倾听 / 113
- 向别人开启你的心扉 / 116
- 赞美是最好的礼物 / 119
- 让别人知道你爱他们 / 122

## 第6课 永远都要坐第一排

- 永远都要坐第一排 / 127
- 没有最好,只有更好 / 129

► 一个人如果不是国王,就是乞丐 / 131

► 做自己的老板 / 133

► 用行动来接近自己的梦想 / 137

## 第7课 勤劳是最好的教育

► 别让自己的头脑生锈 / 141

► 求人不如求己 / 143

► 上帝保佑起得最早的人 / 146

► 纷纷业业做好每一项工作 / 149

► 一个人绝不能游手好闲、无所事事 / 152

► 终身劳动,便成天才 / 154

## 第8课 良好的心态让你永远怀有希望

► 不要为突如其来的不幸而苦恼 / 159

► 打好自己手中的牌 / 161

► 带上希望启程 / 163

► 学会品尝生活此刻的美好 / 166

► 勇敢接受无法抗拒的事实 / 170

► 绝不能丢掉了快乐 / 172

► 总是尝试看见事物的最好一面 / 175

► 放弃也是一种快乐 / 177

► 愉悦地接受生命 / 180

► 在生命的低谷中铸就生命的辉煌 / 183



## 第9课 别做浪费时间的罪人

- 做一个让时间追赶的人 / 189
- 人类最伟大的发现就是时间 / 192
- 完全独立的今天 / 194
- 时间比黄金还要珍贵 / 198
- 选择时间就等于节省时间 / 200
- 上帝的三封信 / 202
- 一切都会在时间中悄然无痕 / 204
- 怎样利用时间,时间就会给你怎样的回报 / 207
- 不要说“我没有时间” / 209
- 守时也是一种能力 / 212

## 第10课 诚实是世间最伟大的品格

- 不要背叛自己 / 217
- 诚实只会为你带来收获 / 220
- 诚实是世间最伟大的品格 / 222
- 诚实与正义同在 / 224
- 诚信胜于一切雄辩 / 228
- 做人一定要诚实 / 230
- 诚信是无价之宝 / 233
- 顶住眼前的诱惑 / 236
- 失掉了什么,也不能失掉诚信 / 239

## 第1课 天才往往 在不循规蹈矩者中产生

如果要在今后所从事的工作中成为创新者，就必须取得思想上的独立性，以及确定某些知识所需要的价值观。想像力是创新的首要源泉。

——牛津校长柯林斯·卢卡斯





## 并不只有 一条路通向成功

独辟蹊径才能创造出伟大的业绩，在街道上挤来挤去不会有作为。

——〔英〕布莱克

在日常生活中，许多人习惯了用一种常规的思路或者方法去做事情，久而久之便形成了思维定势，而一旦受到阻碍，就不知该如何走出困境。

在这样的时候，当你面对困难，无法运用常规的办法或思路来解决问题，你是否想过，其实还有另外一条道路也可以通向答案呢？

父亲把小埃尔莎带到了教堂的钟楼顶上。

“埃尔莎，往下看。”父亲说。小埃尔莎鼓起最大的勇气看下去，看到了位于村子中央的广场，它的周围是网状的曲折的小路，但任何一条小路都可以迂回着最终通向广场。

“快看，宝贝，”父亲轻声地说，“通往广场的路不止一条。生活就是这样的，如果你顺着一条路无法到你想去的地方，不如试着走另外一条。”

小埃尔莎明白为什么父亲带她来这儿了。前几天小埃尔莎向母亲抱怨学校的午餐难以下咽，求她到学校提点意见。可母亲却认为她是无理取闹，不相信学校的伙食有那么糟糕，所以对小埃尔莎的请求不加理睬。

于是，小埃尔莎向父亲求援。父亲也没有搭理她，却把她带到了这里。在这个高塔上，父亲给小埃尔莎上了一课。在回家的路上，小埃尔莎便有了主意。

第二天在学校里，小埃尔莎用瓶子装了些午饭的菜汤带回去，并且暗中说动家中的厨师在晚餐时把汤端给了母亲。计划进行得很顺利，母亲喝了一大勺汤接着就喷了出来：“做这样的东西给我吃，这厨师恐怕是疯了。”小埃尔莎马上讲出事情的原委，母亲第二天就去学校解决午饭的事情。

无论是生活还是工作，通往目的地的路都不只一条。如果顺着一条路无法到你想去的地方，你尝试了走另外一条路吗？故事中的小埃尔莎从父亲那里得到了“走向广场的路不止一条”的忠告，并且把它运用到了此后的生活与工作之中，所以才能成就她今后的一番事业。

从那以后，小埃尔莎时时记着父亲的教导。那时，她的理想是成为时装设计师。当小埃尔莎在这方面初露头角并获得小胜后，她发现在高手如林的服装界，要想成为出类拔萃的时装设计师真是太困难了。摆在她面前的只有两条路，要么承认此路不通，败下阵来；要么运用自己的智慧和创造力去另辟蹊径。

带着她自己设计的草图，埃尔莎来到时装业的中心巴黎。但是没有哪个有名的时装师对她这无名小辈的图纸感兴趣，更不要说买它们了。

有一天，埃尔莎遇到一位朋友，她穿了件漂亮的毛衣，色调朴素，但毛衣的织法不同一般。

“毛衣是你织的吗？”埃尔莎问她。

“不，它出自一位巴黎妇女之手。”

“多新奇的针脚。”她赞叹道。