

徐州市人民广播电台

徐州市计划生育委员会 编

独生子女家教妙法



江苏人民出版社

独生子女家教妙法

徐州人民广播电台

徐州市计划生育委员会

江苏人民出版社

独生宝宝家教妙法

徐州人民广播电台

徐州市计划生育委员会

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行 徐州新华印刷厂印刷

开本 787×1092毫米 1/32 印张 2.625 字数 53500

1987年2月第1版 1987年2月第1次印刷

印数 1—30,300册

书号: 10100·878 定价: 0.52 元

责任编辑 刘勇坚 陈中南

目 录

-
1. 孩子见了长辈不答理怎么办? (1)
 2. 莫逗孩子骂父母 (3)
 3. 当孩子第一次骂人时 (5)
 4. 帮孩子改正说谎的缺点 (7)
 5. 孩子爱摔东西怎么办? (9)
 6. 让孩子知错认错改错 (11)
 7. 当自己的孩子吃亏后 (13)
 8. 启迪孩子的同情心 (15)
 9. 我的女儿变勤快了 (17)
 10. 让孩子从小养成劳动习惯 (19)
 11. 我是怎样诱发孩子智力的 (21)
 12. 不要任意支配孩子的行动 (23)
 13. 辅导幼儿学习要形象具体 (25)
 14. 防止被孩子问得目瞪口呆 (27)
 15. 培养孩子独立思考的能力 (28)
 16. 按孩子的意愿培养孩子 (30)
 17. 给孩子丰富的精神食粮 (32)
 18. 当好第一任启蒙老师 (34)
 19. 孩子是怎样产生依赖性的? (36)

20.孩子不会的事让他学着做·····	(38)
21.孩子无意摔坏东西不必责备·····	(40)
22.孩子做事失败了也要鼓励·····	(41)
23.让幼儿从自我服务中学会为他人服务·····	(43)
24.孩子任性是一种心理反映·····	(46)
25.如何对待孩子的任性? ·····	(48)
26.避开“锐气”，设法疏导·····	(50)
27.重视家庭的情感教育·····	(52)
28.儿歌的妙用·····	(53)
29.这样可以止住孩子的哭声·····	(55)
30.“小贪心”是怎样转变的? ·····	(57)
31.对孩子的爱要有理智·····	(59)
32.“不打不成材”吗? ·····	(61)
33.从孩子的过失中发现闪光的东西·····	(63)
34.对孩子要言而有信·····	(65)
35.家长当着孩子的面不要互相指责·····	(67)
36.父母要做孩子的表率·····	(69)
37.孩子把玩具枪摔坏以后·····	(71)
38.孩子胆小怎么办? ·····	(73)
39.从孩子的两次表演唱想到的·····	(75)
40.怎样引导孩子看电视? ·····	(77)

孩子见了长辈不答理怎么办？

孙衍军 刘 英

我们有个四岁的男孩子，小名叫毛毛。有一次，我们带毛毛上街买菜，恰好遇见了医院妇产科的陈医生。妈妈叫毛毛喊奶奶，毛毛不肯喊，陈医生逼他说话，他也不答理，这可把我们气坏了。

回家后，爸爸问毛毛：“你为什么不喊陈奶奶呢？”他说：“我不认识她，她是医院的。”我们分析，孩子不答理陈医生这样的长辈可能有两条原因：一是面生，二是对医生有恐惧心理。于是，我们采取了“迂回启发战术”。

爸爸首先问道：“毛毛，邻居家的小哥哥好不好？”毛毛说：“好。”爸爸又说：“你原先不认识小哥哥，妈妈带你到他家去，你一喊小哥哥，你们就认识了，你的小朋友也就多了。你以后上学了，还会有更多的小朋友，要是大家都不答理你，你高兴不高兴？”毛毛说：“不高兴。”妈妈接着说：“今天在街上见了医院的陈奶奶，你不肯喊人，陈奶奶也会不高兴的。妈妈生你的时候，很难受，是陈奶奶给妈妈看病、打针，妈妈才不难受的。你说陈奶奶好不好？”毛毛说：“陈奶奶好。我以后见到陈奶奶一定喊她。”爸爸说：“这就对了，陈奶奶会说毛毛是个懂礼貌的好孩子。”

后来，陈医生到我们家来时，毛毛对她可亲热了。见陈奶

奶热了，就拿毛巾、扇子；见陈奶奶站着，就端椅子……我们趁热打铁，夸奖毛毛做得对，并告诉他，不光对陈奶奶要这样，对别的长辈也要有礼貌。毛毛懂事地点了点头。现在，左邻右舍都说毛毛真懂礼貌。

有的独生子女在家里处于“养尊处优”的地位，父母多是看着他们的脸色、迎合他们的心思说话办事。在这样的家庭中，孩子往往不知道为何尊重长者，见了客人不招呼、不敬礼，甚至做出失礼的事来。对此，外人可能是会原谅的，但做父母的如果听之任之，那就永远不可能教孩子懂得文明礼貌。希望家长们记住这样一个道理：不懂得尊重别人的孩子，将来也往往不尊重父母。因此，家长要善于抓住“小事情”，对孩子进行文明礼貌教育。当然，在进行教育的时候，切不可一味责骂，而要象这两位家长那样，认真分析原因，耐心启发诱导，逐步培养孩子的好习惯。

莫逗孩子骂父母

傅茂林

我有一个不到三岁的小女孩，学话早，发音又清楚，全家都很喜欢她。有一次，她妈妈逗她喊我“傅三”（我排行老三），我不但没生气反而笑了。她一看我笑，就喊得更起劲了。要是别人的孩子喊我的小名，或者做出不尊敬我的举动，我再喜欢他也一定很扫兴，更不会说“这孩子真聪明”，为什么对自己的孩子，就是另一种心情呢？我想，这是由于父母对自己孩子的一种偏爱心理在起作用。可是，如果女儿小时候就不尊重父母和长辈，长大了，她就有可能虐待父母，丧失做人的起码道德。这绝不是危言耸听。所以，我在她妈妈又一次逗她喊我“傅三”时，马上板起面孔来说她妈妈：

“你怎么能这样教她？她能骂我，以后也会骂你。一个骂爹娘的孩子是我们所希望的吗？你这不是把孩子往坏里引吗？”孩子一看我生气了，就不敢再喊了。我虽然没直接批评孩子，但孩子意识到一定是刚才喊的话不好，说：“爸爸，你别生气，我以后再也不喊了。”孩子认错当然很好，但更重要的是家长要认错，知道逗孩子也不能往她那幼小纯洁的心灵上涂抹污点。从那以后，我和妻子在日常生活中都注意到尽量不骂孩子，也不相互骂着玩，更不准孩子骂别人。

逗孩子，历来有文明与庸俗之分。有的家长用低级庸俗的语言逗孩子，甚至借逗孩子相互“骂着玩玩”，好象这才是“天伦之乐”，实际上这是有百害而无一利的。幼儿道德观念的形成是一个渐进的过程，在这个过程中，家庭与社会都会不断地向他们的头脑渗透各种各样的影响，正如人们常说的，童心犹如一张白纸，“近朱者赤，近墨者黑”。所以，家长们在孩子面前，一定要百倍注意自己的谈吐和举止，切不要认为“孩子小，听不懂，没关系”。须知孩子的模仿能力相当强，一旦染上恶习，则悔之晚矣。

当孩子第一次骂人时

刘丹莹

我有个两岁半的女儿，叫彭展，非常可爱，从不懂什么叫骂人。入托后不久，有天晚上回家来，她一会儿跳“迪斯科”，一会儿又叠手帕给我们看。正玩得高高兴兴，突然她把手帕一扔，小嘴一噘，脱口而出一句不堪入耳的脏话。我和她爸爸还没反应过来是怎么回事，她却又拾起手帕，开始叠起小老鼠来。

又过几天，也是在晚上，她要喝水，我没听见。她发起脾气来，小腿儿不停地蹬，并且大声骂了一句极难听的话，紧接着又清清楚楚地骂了第二遍、第三遍。当时我气得真想狠狠地给她两下子，还是她爸爸按捺住性子，平心静气地问她：“展展，跟谁学的骂人？”“跟托儿所的哥哥，还有二楼的叔叔学的！”她一边喝水，一边悠然自得地说。我叫她看着我的眼睛，以从未有过的认真和严厉的口吻对她说：

“骂人是坏孩子，爸爸妈妈骂过人吗？爷爷奶奶骂过人吗？”“没有。”“托儿所的老师骂过人吗？”“也没有。”“展展想当坏孩子吗？”“我是好孩子！”“骂人的话真难听，真脏！”我一边说，一边用手在鼻子跟前扇。孩子认真了，说：“跟厕所一样脏吗？”我说：“比厕所还脏！”她猛地扑到我怀里哭了。我抚摸着她的头发，说：“展展以后不再骂人，

还是好孩子。”从那以后，我们就时时注意她，如果她说走了嘴，就提醒她一句：“又讲脏话了吧？”有时她张嘴刚想骂人，看看我们的脸色又咽了回去。现在她不但改掉了骂人的坏习惯，还经常向我告状：“某某哥哥骂人了，讲脏话，坏孩子！”我夸奖她做得对，这时，展展会笑得非常开心，非常自豪。

孩子在外面或托儿所，会遇到各种各样的小朋友，难免学一些不文明不健康的语言；家长一经发现就应该设法让他及早改正，越快越好。如果认为是区区小事，掉以轻心，日久再想纠正就困难了。当然，纠正时可以采用诱导、说服、示范等方法，切忌以错对错，“以骂纠正骂”，那样是永远达不到目的的。

帮孩子改正说谎的缺点

龚庆棠

我的孩子诚诚在上幼儿班，不知什么原因，染上了说谎的坏习惯。

有一回，他在学校厕所里把一个小朋友弄倒了，裤子上沾满了泥和尿，老师叫他把裤子带回家让家长给洗一洗。谁知，他把裤子带回家后，藏在床底下，没对任何人说。第二天，老师问他：“诚诚，裤子带来了吗？”他说：“裤子洗不净，俺妈妈说得再洗一遍。”放学回家后，他还是没对家里人说。第三天早上老师又问他裤子洗了没有，他说：“裤子洗不净了，俺爸爸说再给他买一条。”老师觉得奇怪，一条裤子怎么老洗不干净呢？就在第四天时对孩子他妈说：

“你把裤子洗洗拿来算了，用不着再买新的，小孩子的事没什么了不得的。”孩子他妈莫名其妙，问老师是怎么回事，老师又把这件事从头到尾讲了一遍。回到家，我们问诚诚：

“裤子呢？说！”他猛地一抬头，知道这件事瞒不过去了，就怯生生地回答：“在床底下。”“放床底下干什么？”“怕挨打。”

这件事使我意识到，只关心孩子的学习情况，一回家就问老师教的什么？会不会？考了几分？只爱听他说好的，说学习成绩，对品德方面则过问很少，这是一个很大的失误。

我决心帮助孩子改正说谎的缺点，让他做一个诚实的孩子。

诚诚特别喜欢听故事，听完之后还能讲出来。我就给他讲了一个诚实的孩子的故事。说的是美国有个孤儿被一家酒店的老板收养，过着吃不饱穿不暖的生活。一天晚上，老板夫妇为了谋取钱财杀害了一个小商贩，却叫这个孤儿作证说是小贩行凶才被杀死的。这孩子不肯说谎，老板就打他，结果这孩子被活活打死了。纸里包不住火，老板夫妇终于被逮捕，供出了事实真相。为了纪念这个孤儿，美国有个城市把他死的这一天定为诚实节。后来，我又给诚诚讲了说谎的孩子在山上放羊的故事，列宁在姑妈家打碎花瓶的故事等等。渐渐地，他幼小的心灵懂得了诚实人人喜爱，说谎就会一害自己二害别人的道理。诚诚向我表示，今后再也不说谎了。

孩子说谎通常有两种情况，一是有意的，一是无意的。因此，在纠正孩子说谎的缺点时，首先要找准原因。比如，有的孩子因为骗东西而说谎，有的因做错事怕挨打而说谎，有的因不愿把自己的“秘密”告诉别人而说谎，不一而足。俗话说：“病对方，一口汤；不对方，一水缸。”找准原因是非常重要的，无的放矢往往不会奏效。此外，在管教方法上也要注意，尽管孩子的谎话很气人，但切忌用打骂或侮辱的办法，这样会使孩子产生自卑感或对抗心理，造成“破罐子破摔”，难以收拾的局面。

孩子爱摔东西怎么办？

陈国学

许多父母为孩子买起玩具甚至高档玩具来十分慷慨，但是，孩子对这些玩具毫不爱惜，东扔西摔，没几天，就摔得破破烂烂。于是，买了摔，摔了再买，增添了家庭中不必要的开支。对此，家长们常常头痛得很。

任意摔东西，摔坏了也不在乎，这是因为小孩子还不能象成年人那样理智地支配情感的发泄，因此，只要他们碰上不高兴的事，随便什么正玩着的玩具，正吃着的食物，都可能成为他们排遣内心情绪的对象。另外，有的家长在孩子摔了东西后，或以为好玩，或以为孩子不懂事，长大了就会改正，等等，听之任之，也是部分儿童任意摔东西的不良习惯养成和发展的原因之一。

基于上述认识，我开始矫正三岁的外甥乱摔东西的不良习惯。我的外甥很喜欢吃黄瓜，但如果黄瓜的大小不合他的意，就会被他摔得老远。有一次，我姐姐买了几条嫩黄瓜，孩子又伸出了小手。我征得姐姐的同意，故意将几条黄瓜摔到地上。小家伙看看我的脸，又低头瞧瞧地上断了几截的黄瓜，直眨着小眼。后来，我又连“摔”了几次，终于，孩子觉得不对，直叫“舅舅，舅舅”，不让我再摔了。可见，爱惜物品的意识是可以逐步培养起来的。当然，上述“摔物”

式的启迪方法还必须同其他开导方法结合起来。我的体会是，孩子摔坏东西后，家长要当面对导，时过境迁再来数落，就收效甚微。感兴趣的家长不妨试一试。

孩子爱摔东西的坏习惯绝不是从娘胎里带来的，除了幼稚、自控能力差的因素以外，受后天的影响更大些。比如，见到大人用摔东西发泄内心的不满，或者要挟别人，孩子也就会模仿。值得注意的是，有的家长认为，独生子女嘛，宠点惯点没啥，玩具摔坏了再买新的，反正现在生活水平提高了。于是，对孩子不爱惜物品的坏习惯，不批评，不教育，反而常常屈服甚至纵容，使得独生子女中不爱惜物品的风气得以滋长。

的确，人们的生活水平较之过去有所提高，为独生子女花点钱也无可厚非。但是，“由俭入奢易，由奢入俭难”。大手大脚的败家子作风，无论是对我们的国家建设，还是对家庭生活来说，都是毫无益处的、十分有害的。古人说得好：“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”这一点，家长们要经常性地对孩子们解释、教育，尤其要从自身做起做好。

让孩子知错认错改错

蔡世忠

我的小孩在托儿所的小朋友中数他大，什么事总要依他，稍不遂心，就对小朋友们动手动脚。我每次到托儿所，阿姨都要告诉我：“你的孩子又打人了！”连小朋友也向我告状：“哥哥打我了！”我很生气，总要批评他：“你是个大班的班长，怎么能打小弟弟小妹妹呢？”谁知他却撒娇地说：“你不疼我，疼人家，你去要人家的小孩吧！”

有一次，他把一个小朋友的腿踢青了，还强词夺理，说：“他先打我，我才打他的！”我气得打了他一顿，警告他：“你要再打人，我就不要你了。今天你非得向小朋友承认错误不可！”但是，打他并不能彻底解决问题，我耐心地教育他，对他说：“动手打小朋友，小朋友的爸爸妈妈会生气，不高兴的；如果你老打人，别人再打了你，我怎么跟别人讲理呢？再说你的年龄比他们大，要让人家。如果别的小朋友打了你，你可以告诉托儿所的阿姨，让阿姨批评他，你一动手打人，有理也没理了。”

孩子听得直点头，忽然对我说：“你打我骂我也不对！”我说：“是你把我气的！”孩子又跟我辩理，说：“广播里讲了，对小孩要说服教育，不准打骂。”一番话使我理屈词穷。我想，孩子讲得对，我打他确实不对，就向他承认了错误。

有的独生子女由于特殊的生活环境，养成了一种“霸道”的习气，总爱欺负比他小的孩子，对此家长绝不能放任不管。俗话说：“严是爱，护是害，不管不问要变坏。”孩子犯了这样或那样的错误，应当批评教育，严格要求，否则孩子有错不知错，有错不认错，今天犯小错，长大犯大错，后果就难以预料了。因此，培养知错认错改错的良好品德，对孩子是十分必要的。