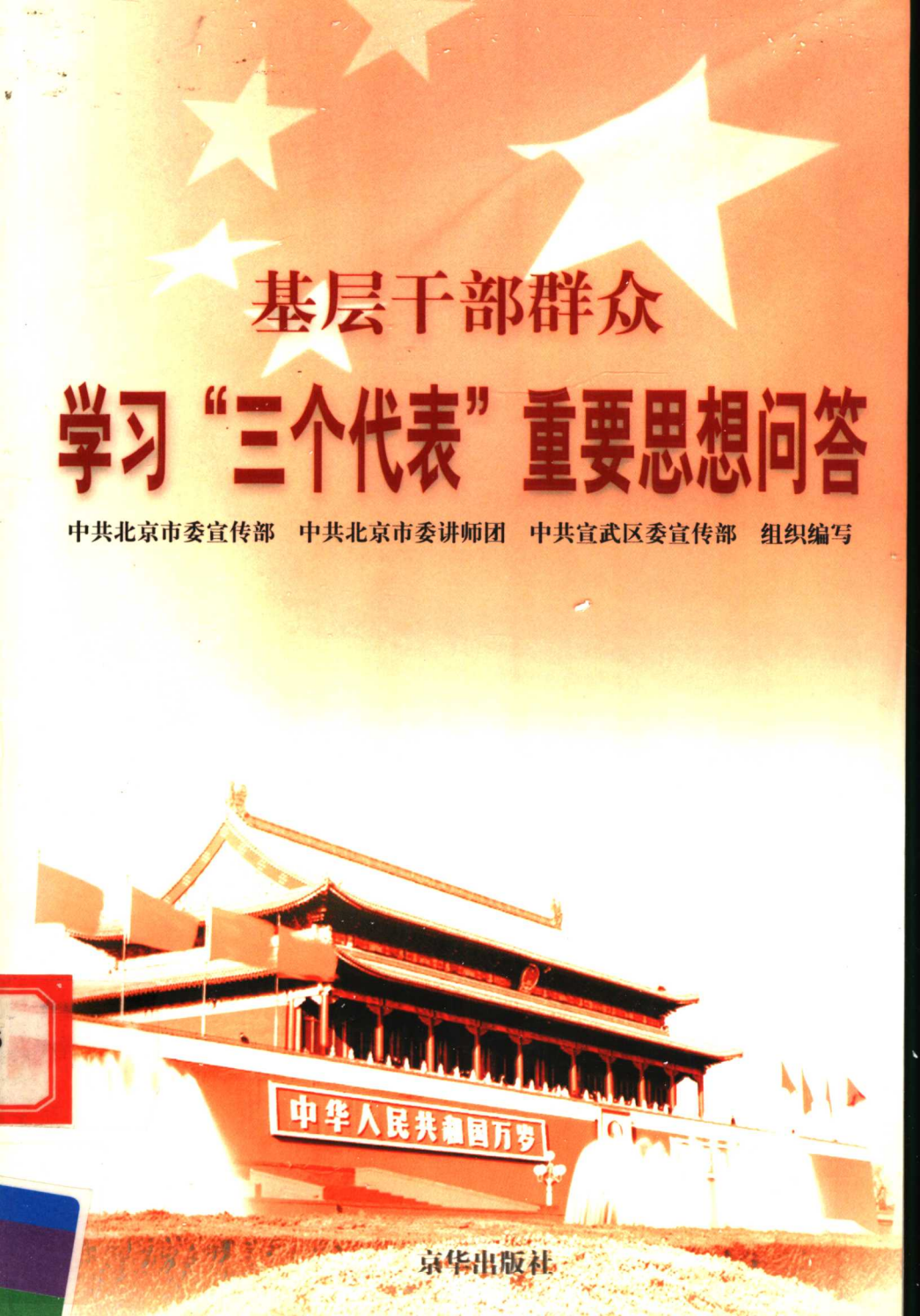




基层干部群众 学习“三个代表”重要思想问答

中共北京市委宣传部 中共北京市委讲师团 中共宣武区委宣传部 组织编写

中华人民共和国万岁

京华出版社

基层干部群众学习“三个代表” 重要思想问答

中共北京市委宣传部

中共北京市委讲师团

中共宣武区委宣传部

组织编写

图书在版编目(CIP)数据

基层干部群众学习“三个代表”重要思想问答 / 中共北京市委
宣传部 中共北京市委讲师团 中共宣武区委宣传部 组织编
写. —北京:京华出版社, 2003. 8

ISBN 7 - 80600 - 798 - 9

I. 基… II. 中… III. “三个代表”重要思想—问答
IV. D261 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 066944 号

基层干部群众学习“三个代表”重要思想问答

中共北京市委宣传部 中共北京市委讲师团 中共宣武区委宣传部 组织编写

出版发行 ☐ 京华出版社(北京市安华西里 1 区 13 楼 100011)

(010) 64258473 64255036 64243832 (发行部)

(010) 64258472 (编辑部)

E-mail: jinghuabjb@yahoo.com.cn

印 刷 ☐ 北京市科普瑞印刷责任有限公司

开 本 ☐ 850 × 1168 毫米 大 32 开

字 数 ☐ 110 千字

印 张 ☐ 7

印 数 ☐ 1 - 16000 册

出版日期 ☐ 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ☐ ISBN 7-80600-798-9/C·25

定 价 ☐ 12.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

前 言

“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义,是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进,实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。

十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克思主义巨大的理论勇气进行理论创新,逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成果。它用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党,怎样建设党的问题。

根据中央要求和中共北京市委的部署,全市正在兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。能否全面学习贯彻落实好“三个代表”重要思想,关系党和国家工作的全局,关系实现全面建设小康社会的宏伟目标,关系中华民

族的伟大复兴,关系中国特色社会主义事业的长远发展,对于北京市能否率先实现现代化,跻身国际化大都市,也具有重大的现实意义和深远的历史意义。为了进一步帮助各级党组织和广大干部群众学习好、领会好、贯彻好、落实好“三个代表”重要思想,真正做到吃透精神、把握实质、融会贯通、自觉践行,我们在深入调研的基础上,整理出干部群众在学习“三个代表”重要思想过程中普遍关注的热点、难点问题,邀请著名专家、学者以问答的形式,为基层同志的学习解疑释惑,给予帮助。本书第1至10题,由中国人民大学马克思主义学院副院长秦宣教授编写;第11至第20题,由中国人民大学马克思主义学院徐志宏教授编写;第21至30题,由中国人民大学马克思主义学院王向明副教授编写;第31至40题,由中国社会科学院文化交流中心主任、李德顺教授编写;第41至50题,由中共北京市委党校党建研究所所长刘道福教授编写;本书提纲请中央党史研究室副主任李忠杰教授给予指导,在此一并致谢。

由于时间仓促,在本书编撰中难免有疏漏之处,敬请批评指正。

编者

2003年7月

目 录

第一问 为什么说“三个代表”重要思想绝不仅仅是三句话,而是系统的科学理论? / 1

第二问 “三个代表”重要思想的科学内涵是什么?为什么说它是中国共产党历史经验的科学总结? / 7

第三问 如何把握“三个代表”重要思想形成的时代背景、实践基础和现实依据? / 11

第四问 胡锦涛同志指出,“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成果。应当如何理解胡锦涛同志这一重要论断? / 18

第五问 为什么说“三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的指导思想? / 26

第六问 怎样理解“三个代表”重要思想是新形势下全面加强党的建设的伟大纲领和行动指南? / 30

第七问 为什么说“三个代表”重要思想是推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器? / 34

第八问 如何理解始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源? / 38

第九问 如何理解解放思想、实事求是、与时俱进是

“三个代表”重要思想的精髓？ / 41

第十问 怎样理解用发展着的马克思主义指导新的实践？ / 46

第十一问 如何理解“始终代表中国先进生产力的发展要求”？ / 51

第十二问 如何理解发展是中国共产党执政兴国的第一要务？ / 57

第十三问 为什么必须尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造？ / 63

第十四问 如何理解一切合法的劳动收入和合法的非劳动收入都应该得到保护？ / 68

第十五问 怎样理解走新型工业化道路是我国现代化进程中艰巨的历史性任务？ / 74

第十六问 如何理解新的社会阶层“都是中国特色社会主义事业的建设者”？ / 78

第十七问 如何理解当今时代条件下工人阶级在我国经济社会的地位和作用？ / 82

第十八问 如何理解批判地继承资本主义创造的文明成果？ / 88

第十九问 我们国家如何经受严峻考验，保持国民经济持续快速健康发展？ / 93

第二十问 为什么要反复强调科教兴国战略？如何理解人才强国战略？ / 96

第二十一问 什么是中国先进文化及其发展方向？怎样理解中国共产党是中国先进文化前进方向的代表？ / 100

第二十二问 在当代中国，为什么必须坚持以马克思主义为指导的思想意识形态，而绝不能搞指导思想多元化？ / 104

第二十三问 大力发展社会主义文化，对于全面建设小康社会，加快推进我国现代化建设，加强党的建设具有哪些重大意义？ / 109

第二十四问 提出“建设社会主义政治文明”有哪些创新意义，它与建设社会主义物质文明和精神文明是什么关系？ / 113

第二十五问 如何用先进文化抵御腐朽、落后文化和西方腐朽思想对我国思想文化领域的影响？ / 118

第二十六问 为什么说加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节？ / 123

第二十七问 从这次抗击“非典”所表现出的民族精神，如何理解弘扬和培育民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支柱？ / 126

第二十八问 这次抗击“非典”取得的胜利，对我们的文化道德建设有哪些深刻的启示？怎样理解提倡健康文明的生活方式，对于加强文化道德建设的重要意义？ / 130

第二十九问 怎样理解中国特色社会主义文化,是凝聚和激励全国各族人民的重要力量,是综合国力提高的重要标志? / 134

第三十问 在实践中怎样促进文化建设,创造更加灿烂的先进文化? / 139

第三十一问 代表中国最广大人民根本利益与党的性质和宗旨是什么关系? / 143

第三十二问 怎样才能实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益? / 147

第三十三问 党是最广大人民根本利益的代表,党要全心全意为人民服务。“代表”人民和“服务”人民这两者之间是什么关系? / 149

第三十四问 如何理解社会主义市场经济与为人民服务的关系? / 151

第三十五问 市场经济中“利益最大化”原则会不会淡化“为人民服务”的观念? / 153

第三十六问 如何理解“最广大人民”的范围? / 155

第三十七问 新的贫富差距是否属于新的阶级分化? 如何把握不以财产评判政治上先进与落后的标准? / 158

第三十八问 怎样看待和解决企业职工的下岗问题? / 162

第三十九问 如何按照“三个代表”重要思想的要求,

从根本上治理腐败？ / 164

第四十问 胡锦涛同志在“七一”重要讲话中，特别突出强调了“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民，学习贯彻“三个代表”重要思想必须以最广大人民的根本利益为根本出发点和落脚点。这一阐述有何重大深远意义？ / 167

第四十一问 怎样理解“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队”？ / 170

第四十二问 如何认识党的历史方位和以改革的精神建设党？ / 174

第四十三问 怎样理解思想理论建设是党的建设的首要任务？ / 178

第四十四问 共产党既然是工人阶级的先锋队，为什么还要吸收其他社会阶层的先进分子入党？ / 181

第四十五问 在新的历史时期，怎样体现共产党员的先进性？ / 186

第四十六问 在深化各项事业改革的过程中，广大党员和领导干部如何把学习贯彻“三个代表”重要思想同自己的工作实践有机地结合起来，发挥表率作用？ / 191

第四十七问 如何理解密切联系群众是我们党的最大政治优势？党员干部应如何从实践“三个代表”重要思想的高度来端正对人民群众的态度？ / 195

第四十八问 在社会主义初级阶段如何牢固树立共产主义远大理想？ / 199

第四十九问 怎样理解从严治党,提高党的拒腐防变能力？ / 202

第五十问 党员干部如何严格遵守党纪国法,大力弘扬“两个务必”的优良传统？ / 206

第一问

为什么说“三个代表”重要思想绝不仅仅是三句话,而是系统的科学理论?

2000年2月,江泽民同志在广东考察工作时,第一次提出了“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益”的重要思想。此后,中央领导同志分别从不同角度对“三个代表”重要思想作了越来越多的论述。2001年江泽民同志的“七一”讲话,不仅自始至终贯穿着“三个代表”重要思想的精神,而且对“三个代表”重要思想中的每一个“代表”及其三者之间的辩证关系作了全面的阐述,强调了坚持“三个代表”重要思想的重要意义。2002年,江泽民同志在“5·31讲话”中,进一步阐释了“三个代表”重要思想的精神实质,提出了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求。党的十六大把“三个代表”重要思想确立为党必须长期坚持的指导思想,对“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质作了进一步的论述。

正确理解“三个代表”重要思想的科学内涵,必须把握以下几点:

第一,“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的

发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。”这是江泽民同志在“七一”讲话中对“三个代表”重要思想的集中概括。

始终代表中国先进生产力的发展要求,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现推动先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

始终代表中国先进文化的前进方向,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化的要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

始终代表中国最广大人民的根本利益,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性主动性创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

“三个代表”重要思想中的每个“代表”,都有其特定的内涵和要求,但它们都不是孤立的,而是相互联系、相互促进的,是一个统一的整体。发展先进生产力,是发展先进文化,实现最广大人民的根本利益的基础条件。先进文化

是人类社会的灵魂,也是人类社会发展的内在驱动力和凝聚力;先进文化也是凝聚和激励全国各族人民的重要力量,是提高人的素质和能力的重要方式,它为经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化,归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,不断实现最广大人民的根本利益。胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上指出,“三个代表”重要思想所具有的基本点,马克思主义经典作家都有论述,但把发展先进生产力和先进文化、实现最广大人民的根本利益同坚持党的先进性联系在一起,上升到党的性质和宗旨的高度,上升到党的指导思想的高度,构成一个完整的体系,这是当代中国共产党人对辩证唯物主义和历史唯物主义的创造性运用和发展。

第二,“三个代表”重要思想是一个系统的科学理论。

“三个代表”最初主要是三句话,但“三个代表”重要思想绝不仅仅是三句话,而是指十三届四中全会以来我们党全部理论和实践创新的成果。胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上指出,十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中

全党智慧,以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新,逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。

“三个代表”重要思想,在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。“三个代表”重要思想,在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面,提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,构成了一个系统的科学理论。

第三,“三个代表”重要思想,内容十分丰富,《“三个代表”重要思想学习纲要》从十六个方面,全面、准确地概括了“三个代表”重要思想的主要内容。具体包括:在建设中国特色社会主义的思想路线方面,它强调要坚持解放思想,实事求是,大力弘扬与时俱进的精神;在中国特色社会主义的发展道路方面,它提出要把发展作为党执政兴国的第一要务,实现经济社会的全面发展和可持续发展;在中国特色社会主义的发展战略方面,它提出了全面建设小康社会的奋斗目标;在中国特色社会主义的根本任务方面,它强调要不断促进先进生产力的发展;在中国特色社会主义的改革方面,它提出改革要有新突破,要通过改革推进社会主义的自我完善和发展;在中国特色社会主义的对外开放方面,它提出要实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略,不断提高对外开放的水平;在中国特色社会主义的经济建设

方面,它提出要深化改革,推动国民经济持续快速健康发展;在中国特色社会主义的政治建设方面,它提出要发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明;在中国特色社会主义的文化建设方面,它提出要牢牢把握先进文化的前进方向,创造更加灿烂的先进文化;在中国特色社会主义的国防和军队建设方面,它提出要走中国特色的精兵之路,建立巩固的国防;在爱国统一战线方面,它提出要团结一切可以团结的力量,最广泛最充分地调动一切积极因素,不断为中华民族的伟大复兴增添新力量;在推进祖国完全统一方面,它提出要坚持“和平统一、一国两制”的基本方针,提出了推进祖国和平统一进程的八项主张;在中国特色社会主义的外交和国际战略方面,它提出要坚持独立自主的和平外交政策,维护世界和平与促进共同发展;在中国特色社会主义的领导核心方面,它强调党要坚定地站在时代潮流的前头,始终成为领导改革开放和社会主义现代化建设的核心力量;在中国特色社会主义的执政党建设方面,它强调要以改革的精神推进党的建设,不断为党的肌体注入新活力;在建设中国特色社会主义的根本目的方面,它强调我们全部工作的出发点和落脚点,就是不断实现好维护好发展好最广大人民的根本利益。

总之,“三个代表”重要思想在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重

大问题上取得了丰硕的成果,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,丰富和发展了马克思主义,开辟了马克思主义发展的新境界。