

答疑网络

<http://www.>

[ssneea.net.cn](http://www.ssneea.net.cn)

答疑丛书

宪法学

(答疑分册)



全国高等教育自学考试办公室 组编
自学指导服务中心

警官教育出版社

全国高等教育自学考试

全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书

宪法学

(答疑分册)

全国高等教育自学考试办公室 组编
自学指导服务中心

警官教育出版社
· 北京

图书在版编目(CIP)数据

宪法学:答疑分册/全国高等教育自学考试办公室自学指导服务中心组编.
—北京:警官教育出版社,1999.10
(全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书)

ISBN 7-81062-213-7

I. 宪… II. ①全… ②自… III. 宪法-理论-高等教育-自学考试-自学参
考资料 N. D911

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 63182 号

宪法学(答疑分册)

XIANFAXUE (DAYI FENCE)

出版发行:警官教育出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里公安大学 368 信箱

邮政编码:100038

经 销:新华书店

印 刷:河北省抚宁县印刷厂

版 次:1999 年 10 月第 1 版

印 次:1999 年 10 月第 1 次印刷

印 张:7

开 本:850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数:174 千字

印 数 00001 册~10000 册

ISBN 7 81062 213 7/G·102

定 价 12.00 元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010)63274348

版权所有 翻印必究

E-mail cpep@public.bta.net.cn

全国高等教育自学考试答疑网络 答疑丛书编委会

主任：

杨学为(教育部高等教育自学考试办公室主任)

执行主任：

王建军(教育部高等教育自学考试办公室副主任)

副主任(以姓氏笔画为序)：

刘育民(广东省高教厅副厅长)

何晓淳(辽宁省高中教育招生考试委员会办公室主任)

邹恩江(黑龙江省招生考试委员会办公室副主任)

侯福禄(河南省招生办公室主任)

唐佐明(广西壮族自治区招生考试院常务副院长)

潘桂明(教育部高等教育自学考试办公室原副主任)

委员(以姓氏笔画为序)：

石 喆(教育部高等教育自学考试办公室省级命题指导中心主任)

李占伦(天津市高等教育自学考试委员会办公室主任)

刘 芃(教育部高等教育自学考试办公室文科处处长)

刘粤平(教育部高等教育自学考试办公室综合处处长)

张 毅(湖北省教育考试院副院长)

张兆松(山东省高等教育自学考试委员会办公室主任)

肖 辉(江西省自学考试办公室主任)

邱建臣(教育部高等教育自学考试办公室助学处处长)

罗 民(教育部高等教育自学考试办公室考务处处长)

唐大庆(重庆市高等教育自学考试委员会办公室副主任)

徐沪生(教育部高等教育自学考试办公室理科处处长)

康乃美(福建省高等与中等专业教育自学考试指导委员会办公室主任)

葛为民(浙江省高等教育自学考试委员会办公室主任)

潘 阳(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心主任)

秘书长:

杨 威(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心副主任)

前 言

为了进一步完善高等教育自学考试的教育形式,加强助学环节在考生自学过程中的重要作用,促进高等教育自学考试的发展,根据全国考办的工作部署,我们依据“全国高等教育自学考试答疑网络”的相关课件,组织、编印了这套《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》。

《答疑丛书》以全国自考委公布的课程自学考试大纲为依据;参照全国自学考试统编教材,约请相关专家、学者担任各册辅导书的主编和主审,从指导学生的学习方法入手,侧重答疑和练习,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过国家考试。

《答疑丛书》是“全国高等教育自学考试答疑网络”的重要组成部分,我们将在全国考办和各专业委员会的指导帮助下,根据专业的开考计划和考生的实际需要,陆续组织编写,由此构成与大纲、教材相配套的、完整的学习体系。

本书由王晓舟主编。

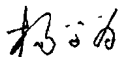
全国高等教育自学考试办公室
自 学 指 导 服 务 中 心

1999 年 8 月

愿天下有志者皆成人才

——《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》总序

教育部高等教育自学考试办公室主任



中国独创的高等教育自学考试,既是一种国家考试制度,又是一种个人自学、社会助学、国家考试相结合的教育形式。自20世纪80年代初创立以来,已使许多自学者获得了大专、本科文凭。这一所投资省、适应面广、质量高的没有围墙的“大学”已受到了社会各界的欢迎,引起了世界的瞩目。为了进一步完善它,帮助更多的公民实现求学的理想与成才的追求,全国自考办建立了“全国高等教育自学考试答疑网络”,旨在通过现代化高科技手段为自学者提供权威、实用的帮助。网络开通以来,深受广大自学者的好评。但由于客观条件所限,大部分考生目前还不能上网接受辅导,却又迫切要求答疑网络的辅导。因此,根据他们的要求,我们将答疑网络的教学课件进一步提炼,组织编撰了这套《答疑丛书》。

本套丛书以帮助考生学习为根本宗旨,力图体现下列特征:

一、理清脉络,指导方法。掌握一门学科,最关键的是要弄清其独特的知识体系与结构,从总体上有一个明晰的框架,在此基础上,再“装”入基本事实、基本理论,这样才能“学得通,记得住,用得活”。另外,每门学科内部各章节之间,以及它与相关学科之间都有内在的联系,只有把握了这种纵横联系,才能加深理解,融会贯通。每门学科都有自己独特的学习和研究方法,只有掌握了这些方法,才算找到了打开该学科知识宝库的钥匙,才能收到既掌握知识又培养能力的实效。《答疑丛书》就是基于这种指导思想,把重点放在

指导学习方法和提高自学能力上。

二、突出重点,答疑解惑。人们最初接触一门学科时,往往不易抓住重点、找出难点,而平均使用力量,结果是费了不少力还不得要领。有鉴于此,《答疑丛书》根据各学科特点,不但把重点明确告诉自学者,还围绕这些重点内容归纳出一些自学过程中经常遇到的问题并加以详细解释。由于这些问题大都来自答疑网络的使用者,因而问题带有相当的代表性,其解答对自学者学习肯定大有裨益。

三、学练结合、联系实际。要学好一门课程,必须做一定数量的练习题,用通过自学所掌握的课程知识解决现实生活、生产中的问题。《答疑丛书》按照考试要求精选了许多有代表性的、能举一反三的问题并提供了参考答案,使读者能在做习题的过程中巩固已学的知识,加深理解,并通过这些联系使自学者掌握理论联系实际的具体方法。

为了使考生读得懂、喜欢读、见成效,《答疑丛书》在文字上力求简明扼要,通俗易懂;在行文上生动流畅,不绕弯子;在形式上灵活变化,适合自学者的情趣。通过这些努力,我们期望达到以下目的:

1. 减小难度。在学习新知识时有旧知识的铺垫,有相关的背景知识做向导,有深入浅出的分析。这样,学习者所遇到的困难和压力就相应地得到缓解。

2. 拓展深度。在掌握一门学科时,不至于只知道一些表皮的东西,对一些基本理论、基本概念,要既知其然,又知其所以然;既知其一,又知其二。

3. 实现高度。既能通过国家考试,获得文凭,又学到了知识,培养了能力,实现了个人素质的提高。这才是我们理解的高等教育自学考试,这才是我们助学的终极目标。我们尽了绵薄之力来体现自己的宗旨,但能否如愿,应由广大考生去评定。我们诚恳地欢迎每

一个考生提出意见和建议,从而进一步改进我们的工作,使每一个考生都能得到更切合实际,更有成效的指导与帮助。

作为一名高等教育自学考试的工作者,我有义务不厌其烦地告诫参加自考的朋友们:一定要在钻研大纲、教材的基础上使用《答疑丛书》。那种平时不在大纲、教材上下功夫,只寄希望于突击背诵辅导材料以应付考试的办法是不足取的,它已使不少人走了弯路。“以大纲为纲”是我们自学者应遵循的基本原则。

人类的知识是无穷无尽的,自学之路也因之曲折而漫长。愿我们的工作能助自学者一臂之力,愿天下有志者皆成人才。

1999年夏于北京

目 录

第一部分 知识体系与学习方法

一、宪法学知识体系及逻辑关系	(1)
二、章节结构	(2)
三、本课程学习方法	(3)
四、应试指导	(6)

第二部分 学习要点和疑难解答

第一章 绪论	(9)
一、学习要点	(9)
二、疑难解答	(22)
第二章 宪法的历史发展	(28)
一、学习要点	(28)
二、疑难解答	(42)
第三章 国家性质	(46)
一、学习要点	(46)
二、疑难解答	(63)
第四章 国家形式	(66)
一、学习要点	(66)
二、疑难解答	(76)

第五章 公民的基本权利和义务	(84)
一、学习要点	(84)
二、疑难解答	(104)
第六章 中央国家机关	(111)
一、学习要点	(111)
二、疑难解答	(131)
第七章 地方制度	(139)
一、学习要点	(139)
二、疑难解答	(158)
第八章 司法制度	(164)
一、学习要点	(164)
二、疑难解答	(176)
第九章 选举制度	(183)
一、学习要点	(183)
二、疑难解答	(192)
第十章 政党制度	(196)
一、学习要点	(196)
二、疑难解答	(203)

第一部分 知识体系与学习方法

一、宪法学知识体系及逻辑关系

宪法学是以《中华人民共和国宪法》法典作为主要依据。根据我国现行宪法的内容和结构,宪法学的知识体系如下:

导 言

第一章 宪法绪论

第二章 宪法的历史发展

第三章 国家性质

第四章 国家形式

第五章 公民的基本权利和义务

第六章 中央国家机关

第七章 地方制度

第八章 司法制度

第九章 选举制度

第十章 政党制度

第一、二章阐明宪法的理论和历史;第三、四章是《中华人民共和国宪法》中《总纲》所规定的主要问题及宪法第四章的内容;第五章阐明《中华人民共和国宪法》第二章的全部内容;第六、七、八章主要阐明《中华人民共和国宪法》第三章的内容;第九、十章阐述的是我国政治生活中与宪法有着密切关系的问题,是我国政治制度的组成部分。

宪法学知识体系表现了学科的内在规律和知识结构的排列。它以《中华人民共和国宪法》法典的结构为依据,其内容主要反映

和阐明了宪法典的内容。宪法学具有自己独特的、科学的知识体系,该知识体系既不完全背离宪法典的结构,也不是对宪法典结构的简单重复。

二、章节结构

全书共十章,四十三小节,具体内容和结构如下:

第一章 宪法绪论

本章的主要内容包括宪法的概念、宪法规范的特点、宪法的分类和宪法的原则、宪法的作用及监督宪法的实施。

第二章 宪法的历史发展

本章主要内容包括宪法的产生和发展、旧中国宪法的产生和发展、新中国宪法的产生和发展。

第三章 国家性质

本章主要内容包括国家的阶级性质、经济基础、社会主义精神文明建设。

第四章 国家形式

本章主要内容包括国家政权组织形式、国家结构形式、国旗、国徽、国歌和首都。

第五章 公民的基本权利和义务

本章主要内容包括公民的基本权利和义务概述、我国公民的基本权利、我国公民的基本义务、我国公民基本权利和义务的社会主义本质、保护在中国境内的外国人的合法权利和利益。

第六章 中央国家机关

本章主要内容包括中央国家机关是国家机构的组成部分、全国人民代表大会和它的常务委员会、中华人民共和国主席、国务院、中央军事委员会。

第七章 地方制度

本章主要内容包括我国地方制度概述、地方各级人民代表大

会和地方各级人民政府、民族区域自治制度、城市政权建设、基层政权建设、特别行政区。

第八章 司法制度

本章主要内容包括我国司法制度概述、人民法院行使国家审判权、人民检察院行使国家检察权、公安(安全)机关的司法职能、司法行政机关。

第九章 选举制度

本章主要内容包括我国选举制度的概念及其历史发展、我国选举制度的基本原则、我国选举的民主程序。

第十章 政党制度

本章主要内容包括政党和政党制度的概念、中国共产党是我国的领导力量、中国共产党领导下的多党合作政治协商和中国人民政治协商会议。

三、本课程学习方法

各门类知识的学习方法是相通的,在自学考试的学习中,良好的学习方法会使您有的放矢,进而达到事半功倍的效果,从而让胸有成竹的你以四两拨千斤的功力过关斩将,顺利通过自考。以下是笔者在关于宪法这门学科学习上的一些粗陋之见,冒贻笑大方之不韪,衷心地希望对于孜孜求学的自考学子有所裨益。

(一) 整体把握与重点掌握相结合

在宪法学这门学科的学习中注重整体把握与重点掌握尤为重要。整体把握就是要从整体上把握宪法学的框架结构,在头脑中形成条理清晰的宪法学知识体系,有利于对宪法学的掌握。重点掌握就是将宪法学的重点知识做到扎实的记忆,在理解的基础上辅以记忆,最终变为自己的东西。整体性就要求掌握整个宪法学的知识构架,如宪法学分为十章,每一章的内容,每章包括几小节,每一节大致讲述了什么问题。这就做到了整体性的把握。那么重点是什

么呢？初学者似乎感到宪法学很“乱”，有些问题既是重点知识，又好像不是重点知识，有些茫然。其实对于初学者掌握重点知识的学习方法具有通性。重要方法有：①从大纲中分析。大纲中的考核知识点，体现宪法原则的知识点，反映宪法性质的知识点等都是重点。如宪法学第九章“选举制度”，这一章分三节，第一节：我国选举制度的概念及其历史发展；第二节：我国选举制度的基本原则；第三节：我国选举的民主程序。可以看出这一章中第一节属于了解性知识，做一般了解就可以了，是非重点。第二节是关于原则性的知识点，要了解选举制度所赋予人民的权利，是重点。第三节关于选举程序，是人民实现权利的方法，当然是重点。②在书的章节中，对某一知识点说明较多的，一般作为重点，尤其在某一些知识点中，又再罗列分条加以说明、论证的。如在宪法学第五章第二节我国公民的基本权利的论述中，公民参与政治方面的权利这一项时，罗列了平等权、选举权和被选举权、政治自由、批评、申诉、控告或者检举的权利共四项政治权利，而政治自由这一政治权利又包含有言论自由、出版自由、结社自由、集会、游行、示威自由，这些知识点不仅是重点，而且也是较好的考点。③宪法学中的学习重点还包括一些新出台的宪法性文件和新的宪法修正案，尤其是新的宪法修正案更为重要。1999年全国人民代表大会九届二次会议通过的宪法修正案就是当然的重要知识点，也必将在今后的自学考试中成为热门考点。

（二）理解和记忆相结合

学习中经常出现的较为突出的问题是理解与记忆的相互脱节。只理解不记忆或只记忆不理解的最终结果都是囫圇吞枣、事倍功半。只有理解基础上的记忆才能真正“占有”知识。理解还可以培养学习的兴趣，而借助理解培养出的学习兴趣，会使学习者的学业突飞猛进，有事隔三日，当刮目相看的成效。

(三) 用问题“锤炼、冲击”知识点

这一方法包括两个方面,一方面看书时要带着问题去看,另一方面通过做习题的方式进一步理解和巩固知识点。学习中的一种通病是带着“木头”脑袋去读书,殊不知如此反复收效甚微。而带着问题、有目的的、有针对性地去学习,使大脑在这种问题的刺激下活跃起来,才能更好地理解和掌握知识。一些学生学习时急于做题,然而,多做练习题会使各知识点不断得到巩固,同时,也为进一步提高对知识的理解提供了契机,学习效果显著,“熟能生巧”就是这个道理。

(四) 学习宪法学教材与利用题解有机结合

全国高等教育自学考试指导委员会为学习指定了教材,这本教材是根据专业考试计划,从造就和选拔人才需要出发,按照全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《宪法学自学考试大纲》的要求,结合自考特点,组织高等院校一些专家学者编写而成。因此,参加法律专业自学考试的学员,首先应该学好这本指定教材《宪法学》。但一些学员因自学困难,或学习时间不很充裕,要在短时间内,迅速而又准确地掌握这本教材,也并非易事。本辅导书可以帮助广大学员在这方面取得较好的学习效果。本书题解列出了属于考点的内容,并且配合大量的、高质量的自测题,具有很强的针对性和实用性,是自考学员在学习和应试方面的理想参考书。

(五) 比较分析的方法

比较分析的方法是认识任何事物的重要方法,运用它可以深入了解某一事物的基本特征及其与他事物的异同点,从而分辨优劣,决定取舍,比较分析的方法将帮助我们更深刻地认识本课程中的有关内容。但宪法学的问题很复杂,并不都具有可比性,因此有的问题不能简单地类比。即使是有可比性的部分,比较分析也还有许多不同的角度和分析方法。因此,学习与研究宪法学应做到:社会主义与资本主义的不同制度相比,社会主义国家相同制度相比,

本国在各个不同历史时期的形势和任务相比;对照社会主义和资本主义不同类型宪法的本质差别,对照外国宪法中有害的与有益的经验。

四、应试指导

(一) 宪法学自学考试的要求

根据全国高等教育自学考试指导委员会的有关规定,宪法学课程统一考试命题的指导思想是:

1. 依照全国高等教育自学考试指导委员会的统一要求,严肃认真、慎重对待、坚持质量标准,切实做好考试工作;
2. 宪法学课程考试应考核考者基础知识、基本理论的掌握程度,以及应用理论知识分析和解决问题的能力,每份试卷考核不同难易度试题的分数比例与不同能力层次试题的分数比例要适当,使考试合格者能真正达到普通高校同专业、同课程的水平。

命题范围是:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁发的高等教育自学考试法律专业《宪法学自学考试大纲》。
2. 根据上述大纲编写的本课程教材,魏定仁主编、北京大学出版社出版的全国高等教育自学考试教材《宪法学》(法律专业)。
3. 《中华人民共和国宪法》和考试之日起六个月以前颁布的宪法性文件。

本课程考试时间为 2 小时 30 分钟。

评分采用百分制,以 60 分为及格线。

(二) 宪法学自学考试题型

宪法学课程全国统一考试的题型有:填空题、单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题和论述题。共有六种题型,其中各类题型出题数量和所占分值如下:

1. 单选题,共 15 道题,每题 1 分,总分值为 15 分。