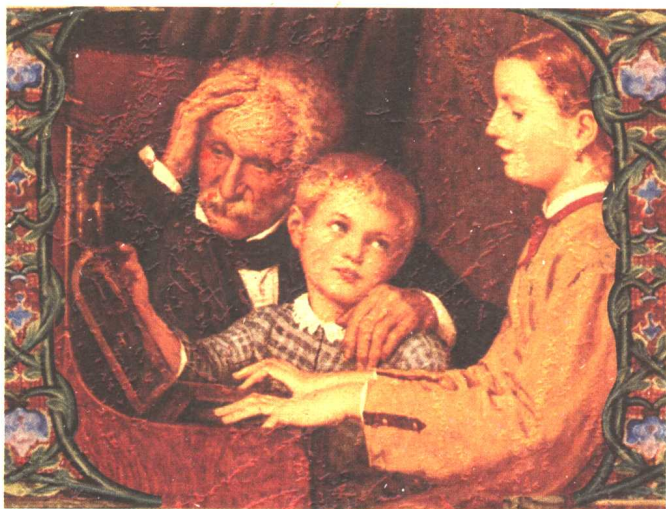


一部揭示犹太民族成功秘诀的家教智慧书

犹太家教圣经



(美) 华森 / 著

THE BIBLE OF
JEWISH
HOME-EDUCATION

 中国妇女出版社

犹太家教圣经



（图：耶稣基督）

一部揭示犹太民族成功秘诀的家教智慧书



犹太家教圣经

THE BIBLE OF JEWISH HOME-EDUCATION

(美) 华森/著

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

犹太家教圣经/ (美) 华森著 .—北京: 中国妇女出版社, 2004.12
ISBN 7-80203-063-3

I. 犹... II. 华... III. 犹太人-家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 111893 号

犹太家教圣经

作者: (美) 华森 著

策划编辑: 廖晶晶

责任编辑: 廖晶晶

装帧设计: 吴晓莉

出版: 中国妇女出版社出版发行

地址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网址: www.womenbooks.cn

经销: 各地新华书店

印刷: 北京市京宇印刷厂

开本: 730 × 970 1/16

印张: 21

字数: 300 千字

版次: 2004 年 12 月第 1 版

印次: 2004 年 12 月第 1 次

印数: 1—20000 册

书号: ISBN 7-80203-063-3

定价: 29.80 元

版权所有 违者必究 (如有印装错误, 请与发行部联系。)

前言 群星璀璨犹太人

1. 科技界的犹太巨擘

犹太科学家中除了爱因斯坦外，尼尔斯·玻尔、“核和平之父”西拉德、“原子弹之父”奥本海默、“氢弹之父”特勒、天才物理学家理查德·费曼、“控制论之父”维纳、“世界语之父”柴门霍夫、“细胞吞噬者”梅契尼科夫等都是犹太人。

理查德·费曼对物理学的贡献非常之大，以致很多物理学家把他称为新的“物理学之父”，而爱因斯坦则是早先的“物理学之父”。费曼获得1965年诺贝尔物理学奖。

犹太科学家哈伯由于发现了合成氨而获得1918年诺贝尔奖。

犹太科学家海因里希由于在1931年发现了呼吸酶而获得诺贝尔奖。

青霉素的发现者是三位犹太人：弗莱明、弗洛里和钱恩，他们于1945年同时获得诺贝尔奖。

犹太科学家瓦克斯曼因为发现了链霉素而获得了1952年诺贝尔医学及生物奖。

犹太生物科学家阿瑟·科恩伯格由于发现了赖氨酸的生物合成结



构及脱氧核糖核酸而荣获1975年的诺贝尔奖。

另一位诺贝尔奖获得者是犹太生物学家勒韦，他用青蛙做实验，从而证明了心脏跳动与某些化学物质，特别是与乙酰胆碱在神经系统的释放有关。

为世界文明做出重大贡献的犹太科学家还有：有机化学的创始人冯·拜尔、施温格，物理学家克思·玻恩、李普曼、威斯塔特、卡罗、亨利、德里福斯等，他们大多获得了诺贝尔奖。

在美国科技领域，犹太知识精英们的作用特别突出。据社会学家的统计，对美国人最有影响的200位文化名人中，有一半是犹太人。到20世纪80年代初，在获得诺贝尔奖的100多位美国学者中，也有近半数是犹太人及其后裔。在美国东部的名牌大学中，30%的教授是犹太人。

2. 经济界的犹太大亨

美联主席格林斯潘是当今最著名的犹太人。

萨缪尔森、戴卫·李嘉图、阿瑟·伯恩斯、海尔·布隆纳、西蒙等一大批经济界名人都是犹太人。

如果谈到经济领域，犹太人被称为“世界上最伟大的商人”，可以列出更长的令人瞩目的名单，如：被称为“欧洲第六大帝国”的缔造者罗斯柴尔德；世界石油大王，第一位十亿富翁约翰·洛克菲勒；“金融大鳄”乔治·索罗斯；“新闻大王”约瑟夫·普利策；“牛仔裤大王”李维·施特劳斯；金融巨头皮尔庞特·摩根；有“红色资本家”之称的哈默……

太人已成为中产阶级，主要从事工商业、金融业和专业技术工作，只有1%的人仍是非熟练工人。根据1988年的调查，有47%的美国犹太人每年收入在4万美元以上，而在非犹太人中只有25%的人能达到这个水平；只有10%的犹太人年收入在2万美元以下，而在这个水平以下的非犹太人的比例为29%。

在20世纪上半叶，犹太工商业家已在服装业和百货零售业中居于统治地位。到了战后，特别是20世纪80年代以来，他们进一步控制了皮毛业，在粮食加工业、电子业、餐饮业、娱乐业、钢铁业、石油业、化工业等领域的实力也日益增强。

虽然“犹太人控制华尔街”这句话有些夸大其词，但犹太金融家在美国金融界的实力确属首屈一指，其中如库恩—洛伯公司、塞利格曼公司、莱曼兄弟公司、拉扎德兄弟公司、所罗门兄弟公司、戈德曼—萨克斯公司等，都是金融业颇具影响的巨头。

此外，还有路透社的路透、《华盛顿邮报》的凯瑟琳·格雷厄姆、GBS的创始人威廉·佩利、NBC的萨尔诺夫。

美国的电影业可以说是由犹太人奠基的，几乎所有大制片公司的创办人都是犹太裔人士，如华纳公司的华纳四兄弟，派拉蒙公司的阿道夫·祖柯，米高梅公司的路易斯·梅耶、塞缪尔·戈德温等。

在新闻出版界，也涌现了一大批著名的犹太记者、编辑和专栏作家。现任美联社董事会主席唐纳德·纽豪斯也是犹太人。

3. 思想界的犹太大师

可以毫不夸张地说，人类社会的思想界若没有犹太人，将不会取得这么快的发展。



耶稣是基督教的创始人，但他却是地地道道的犹太人，他的思想对人类社会产生的巨大而深刻的影响，是其他任何人所不能相比的。

马克思的贡献就不必说了。

另一个影响世界的思想大师是犹太人弗洛伊德。他关于意识、潜意识的意识结构，本我、自我、超我的人格结构，人及人的本能理论，都开创了世界的新纪元。因而，他与马克思、爱因斯坦被誉为影响世界历史的三位伟人。

世界上还有很多哲学家是犹太人，如“泛神论大师”斯宾诺沙，“现象学大师”胡塞尔，“新弗洛伊德主义者”弗洛姆，“哲学大师”维特根斯坦，“符号学大师”卡西尔，“青年造反者之父”马尔库塞，著名心理学家马斯洛等。

4. 文艺界的犹太巨匠

犹太人在文学、戏剧、音乐等方面也取得了重要成就。像犹太思想家和科学家一样，犹太著名艺术家也是群星璀璨。

著名的犹太画家有毕加索、拉斐尔、夏加尔、塞尚、布洛赫、爱泼斯坦等。

犹太音乐家有门德尔松、梅纽因、马勒、鲁宾斯坦、卡拉扬、梅耶贝尔、勋伯格、帕尔曼等。

著名的犹太裔作家有海涅、茨威格、卡夫卡、普鲁斯特、爱伦堡、戈迪默、柏格森、施尼茨勒、奈丽·萨克斯、亨利希·曼、托马斯·曼、索尔·贝娄、艾·辛格、肖洛姆·阿莱汉德、海泽、帕斯捷尔纳克、布罗茨基、约瑟夫·海勒、塞林格、马拉默德、艾伦·金斯堡、

莫拉维亚、贝克特等。在当代美国的一流作家中，犹太裔作家占了60%以上。

著名的犹太电影大师、表演艺术家有史蒂芬·斯皮尔伯格、爱森斯坦、达斯汀·霍夫曼、保罗·纽曼等。

5. 政坛上的犹太大腕

到20世纪初，犹太人开始进入美国政界的上层。

第一位成为内阁部长的犹太人是奥斯卡·斯特劳斯，1906年～1909年任西奥多·罗斯福总统的商业和劳工部长。

此后越来越多的犹太人进入内阁。其中比较有影响的如富兰克林·罗斯福总统任内的财政部长亨利·摩根索，尼克松和福特两位总统任内的国务卿亨利·基辛格，卡特总统任内的财政部长迈可·布卢门撒尔。

克林顿总统的6位重要阁员都是犹太裔：国务卿奥尔布赖特，国防部长科恩，财政部长鲁宾，贸易代表巴尔舍夫斯基，国家安全事务助理伯杰和驻联合国大使霍尔布鲁克。

各大州和重要城市的州长、市长中也有许多犹太人。犹太裔的路易斯·布兰代斯曾担任联邦最高法院法官达23年，还有多名犹太人士担任过最高法院法官。

至于被选为历届国会议员的犹太裔人士，就更加难以一一列举了。仅1998年选出的106届国会就有犹太裔众议员23人，犹太裔参议员11人。



附：

犹太家庭教育经典——《塔木德》

犹太教是产生于美索不达米亚地区的一种闪族宗教，后来逐渐发展为人类最古老的一神教，与基督教、伊斯兰教有着密不可分的渊源。在公元70年耶路撒冷第二圣殿被毁后，随着犹太人的大流散，犹太教传播到世界各地，成为对人类社会生活有着深远影响的一种宗教信仰。

犹太教有三部经典：

一是《圣经·旧约全书》，即《塔纳赫》。其前五卷被称为《托拉》（Torah），又称《律法书》或《摩西五经》，是《圣经》中最重要的著作。

二是《塔木德》（Talmud），它对《托拉》中的“613条戒律”逐一作出了详细解释。

三是《米德拉什》（Midrash）。

《塔木德》是犹太人的智慧宝库

在犹太人心目中，《塔木德》的权威性仅次于《圣经·旧约全书》。《塔木德》全书共20卷，12000页，250万字，内容几乎涉及人生的所有问题，而且对每一个问题都作了详细论述，是犹太民族三千多年智慧的结晶，是犹太人超凡智慧的源泉，是犹太人世代相传

的宝典。

《塔木德》这部巨著，不仅是一部注解《圣经·旧约全书》的权威经典，而且是一部内容丰富、多姿多彩的文学作品。其内容除宗教训诫和道德说教外，还包括大量的神话故事、历史传说、民间习俗以及天文地理、医学及植物学知识。整部作品通俗易懂，睿智隽永，成为犹太人处世的指南，同时也对处于流散中的犹太人加强民族统一性、增进凝聚力起到无比重大的作用。

直到今天，犹太人仍然在孜孜不倦地钻研《塔木德》。许多人除了每天早上阅读外，安息日更是特意安排几小时的学习时间。有时几个小时只学习了十几句，可见其认真程度。

《塔木德》是犹太人不可分割的一部分，是犹太人的灵魂。从某种意义上讲，犹太文化就是《塔木德》文化，《塔木德》是犹太人的智慧宝库。

《塔木德》是犹太律法的百科全书

犹太民族从起源就是一个流动不定的部落，部落构成混杂，定居不久又被驱赶着涌入大流散的洪流，以致造成犹太民族在民族边界的标志上缺乏血缘和地域这两个最基本的要素。

事实上，就其内部纽带而论，能使犹太民族在四散分居的状态下延存下来的，便是上帝的律法。犹太民族在种族意义上是一个开放的民族，它以是否遵守上帝的律法来确定民族成员的身份。

犹太民族的律法精神集中体现在《塔木德》中。《塔木德》是2000位学者在1000多年的讨论和研究中写成的，他们把这些学者的主要的观点和意见写出来，是大家相对集中思想的表达，其本身并



没有一个确定的答案。因此，严格地说《塔木德》不是一部律法书，而是一部自己研究和探索的书，每一个犹太人的研究都是他自己的见解和观点。犹太人在一起学习《塔木德》的时候，也是他们互相交流和学习心得的过程。

《塔木德》并非是律法问题惟一的权威性解释。犹太教鼓励人们独立思考。学生在犹太经学院中即使把《塔木德》背得滚瓜烂熟，也不能算是一个好学生，因为《塔木德》中都是别人的讨论意见，你并没有融会贯通地发表自己的见解。

《塔木德》是一部犹太律法的百科全书，内容包罗万象，可以供参考借鉴，但绝不是行动的指南。《塔木德》是许多犹太学者的智慧结晶，研读者可以同意这一位学者的看法，不同意另一位学者的意见。因此，犹太人认为，自己学习并逐渐领悟，才是真正的学习。

学习经典，尊重知识

犹太教历经数千年的沧桑巨变，虽然屡遭劫难，流散各地，于颠沛流离之中仍能薪火相传，不绝于世，并显示其顽强的生命力。究其原因，众说纷纭，但无法否认其文化传统，尤其是经典文献如《圣经》、《塔木德》所起的精神纽带作用。有专家说：“如果《圣经》是犹太教的奠基石，那么《塔木德》则是矗立在这基石之上，支撑犹太人整个精神和智慧大厦的中心支柱。从许多方面来说，《塔木德》是犹太文化最重要的著作，是犹太民族生活的和创造力的源泉。”

犹太人尊重知识、重视教育的观念并非一时的看法，而是早已植根于犹太民族的脑海之中。在《圣经》和《塔木德》等圣典中，

就充分体现出犹太人的求知热忱。所有的犹太人都知道这个道理。因此，犹太人就特别重视学习。为了让自己的后代注意引导孩子学习，在他们小的时候，就引导他们学习犹太教。

《塔木德》被誉为“犹太智慧的基因库”，而作为希伯来语音译的“塔木德”一词的本意正是“钻研或研习”。《塔木德》认为，学习是一种至善的行为，是一切美德的本源。《托拉》是这样说的：“愈学《塔木德》，生命愈久长……精通《塔木德》的人便在来世获得了永生。”“研习《塔木德》的人值得受到尊敬。他会被称为一个朋友、一个可敬的人、一个崇敬上帝的人；他将变得温顺谦恭，变得公正、虔诚、正直、富有信仰。他将能远离罪恶、接近美德。通过他，世界就有了智慧、忠告、理性和力量。”

经典文献要成为民族生活和创造力的源泉，还需依赖于教育。在犹太教中，宗教权威称“拉比”，意为老师（早期用阿拉米语称“坦拿”，就是教师。后期称“阿摩拉”，即完成《塔木德》的几代教师）。“拉比”在犹太人心目中，是代表上帝向世人宣话的使者，是犹太人的精神领袖，是犹太教职的一种。

经典文献《托拉》，意为“训诲”，《塔木德》意为“教导”，《米德拉什》意为“讲解”，而《密西拿》也意为对律法的“重复学习”。《革马拉》在阿拉米语中也是“学习”。由此粗略看来，犹太教是一个推崇学习、注重教育的宗教。宗教教育在犹太教中显然起着延续和巩固传统文化的特殊作用。

他们这些教义就是鼓励犹太人从小要喜欢学习。把钻研和学习提到信仰的高度来看待，这在世界上的各种宗教中是绝无仅有的。这一做法所产生的影响极为深远——犹太人非常重视知识，在他们看来，无知的人不可能是虔诚的。



犹太传统婚姻也体现着犹太人尊重知识的精神，困境中犹太人最懂得优生优育的道理：才智一般的犹太人尚难立足社会，更何况才智低下的人呢？

犹太社会非常追求“门当户对”，但这种“门当户对”不完全是财富与门第的匹配，而是人的素质的匹配。富人愿为子女寻找有才华的青年或品行好的拉比家的子女，而不管他是贫是富。贫穷的父母宁肯变卖家中财富，也要为子女找一个有学识的人家。有一条犹太格言是这么说的：“即使变卖一切家当，使女儿能嫁给学者也是值得的；为娶学者的女儿为妻，纵然付出所有财产也在所不惜。”

犹太人一心追求知识，并以不同寻常的方式运用知识作为谋生的手段。在20世纪初，美国工业管理委员会发现，犹太母亲的就业率大大低于其他民族，她们留在家里照看孩子，确保孩子上大学。而当时同为移民的意大利人对美国教育疑虑重重，他们把孩子当做田里工作的好帮手，认为教育是一种人力剥削。由于看不到孩子上学的重要性，其结果是孩子逃学多、辍学早、成绩差、少年犯罪率高。而犹太儿童则因为学习成绩好、听话和总的行为良好，为老师所喜爱。

一个屡遭劫难、饱经沧桑的民族；
一个颠沛流离、很长时间没有自己国家的民族；
一个为人类贡献了一大批杰出人才的民族；
一个对世界产生重大影响的民族；

马克思、爱因斯坦、弗洛伊德、洛克菲勒、毕加索、海涅……

为什么犹太人有这么多天才呢？

为什么犹太人如此出色呢？

这与他们的家庭教育有很大的关系。

目 录

前 言 群星璀璨犹太人	1
1. 科技界的犹太巨擘	1
2. 经济界的犹太大亨	2
3. 思想界的犹太大师	3
4. 文艺界的犹太巨匠	4
5. 政坛上的犹太大腕	5
附：犹太家庭教育经典——《塔木德》	6
第一章 犹太早期家教造就天才	1
1. 早期家教造就天才	3
2. 早教从父母教育开始	11
3. 犹太人早期天才教育法	21
4. 创建天才的记忆系统	39
5. 发现天才的方法	44
6. 激发并培育天才	50
7. 创造天才的成长环境	59

8. 以色列成功胎教实践	66
--------------------	----

第二章 犹太家庭的理想教育 71

1. 帮助孩子确定人生目标	73
2. 苦难教育激发成功动力	79
3. 教育孩子从爱书开始	88
4. 尊师重教，求知探索	97
5. 勤奋好学，发掘潜能	105
6. 鼓励怀疑，培养创造性才能	113
7. 教孩子做“语言大师”	121
8. 让孩子成为“杂学博士”	129

第三章 犹太家庭的性格培养 135

1. 性格培养从自信开始	137
2. 培育孩子积极乐观	148
3. 教孩子做博爱之士	154