

中学语文练习集



ZHONGXUE YUWEN LIANXIJI



河南人民出版社

341

中学语文练习集

张建华 编

河南人民出版社

中学语文练习集

张建华编

河南人民出版社出版
商丘市印刷厂印刷
河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 $8\frac{1}{2}$ 印张 179千字

1979年9月第1版 1980年3月第2次印刷

印数100,001—600,000册

统一书号7105·103 定价0.50元

内 容 提 要

本书根据中学生所学的语文知识，有计划、有目的地编排各种练习。内容包括：语音、文字、语法、逻辑、修辞、标点和阅读写作知识等。各种练习力求作到深浅适度，形式多样，富于启发性，注重实效；同时，书后附有练习答案。可供中学生课外练习参考。

学数学要做计算、推理等基础练习,学美术要进行线条、着色等基本功作业,学打球要坚持跑、跳等基本训练。学任何一种知识或技能,都应该多做基本练习。事实证明,必要的练习对学习成绩的优劣有很大影响。学语文,当然也不例外,应该多做练习。不久前,在北京召开了语文教学座谈会,会上提出需要编写对学习作文有辅助作用的单项练习。这说明编写语文练习是一件迫切的事。为了适应当前语文教学和广大青少年学习语文的需要,根据《全日制十年制学校中学语文教学大纲》的要求,编写了这本《中学语文练习集》。希望能对青少年掌握汉语的基础知识和基本技能有些帮助,给他们正确、灵活地运用祖国的语言文字打点基础。

在编写时,照顾了语文知识的系统性,但没有平均使用力气,着重联系青少年阅读写作的实际,力求选题适当,突出重点,分散难点,多做单项练习,有针对性地解决一些实际问题。练习方式尽量多样化,“精要,好懂,有用”,富于启发性,借以激发学生学习语文的积极性。同时,也贯彻了“严格训练、严格要求”的精神。在练习内容的选择方面,除一般记叙、论说文体外,还适当选了一些有关科学方面的说明文体,以体现语文知识为实现四个现代化服务的作用。

习题分为语音、汉字、词汇等十四个部分,书后附有答案。

本书选用材料较多,有些零星材料不一一注明出处。

由于编练习集这项工作是一种新的尝试,缺点错误一定很多,希望读者批评指正。

一九七八年十二月

目 录

一、语音练习·····	(1)
二、文字练习·····	(5)
三、词汇练习·····	(11)
四、词类练习·····	(21)
五、词组练习·····	(29)
六、成语练习·····	(32)
七、单句练习·····	(38)
八、复句练习·····	(44)
九、修改病句练习·····	(52)
一〇、逻辑练习·····	(60)
一一、修辞练习·····	(68)
一二、标点符号练习·····	(75)
一三、文言文练习·····	(85)
一四、读写练习·····	(105)
附：练习答案	
一、语音练习答案·····	(152)
二、文字练习答案·····	(155)
三、词汇练习答案·····	(161)
四、词类练习答案·····	(170)
五、词组练习答案·····	(176)
六、成语练习答案·····	(179)
七、单句练习答案·····	(184)

八、复句练习答案·····	(189)
九、修改病句练习答案·····	(197)
一〇、逻辑练习答案·····	(203)
一一、修辞练习答案·····	(210)
一二、标点符号练习答案·····	(212)
一三、文言文练习答案·····	(218)
一四、读写练习答案·····	(233)

一、语 音 练 习

〔提示〕 这一部分练习的目的在于熟悉《汉语拼音方案》，掌握拼读、注音的方法。

练习的具体内容有：给字词注音、拼读的方法、隔音与字母省略、书写规则、四声练习、调号的位置等。

作这部分练习时，应结合学习《汉语拼音方案》。

练习1：写出下列字音的声母：

泵 频 渺 枫 宕 蛻 匿 吝 庚 窺
秒 荐 擎 翔 贅 畴 碩 褥 孜 皴
緩

练习2：写出下列字音的韵母（包括复韵母）

筏 窩 蔗 寬 戮 履 睬 僵 滂 帚
倆 且 寥 溜 划 灼 甩 蕊 掠 繁
忌 依 諷 隆 斂 凜 梁 鈴 琮 撰
椿 犷 瓮 眷 峻

练习3：给下面的词语注音：

- ①科学 ②道德 ③热闹 ④鼓舞 ⑤物理
⑥秘密 ⑦依靠 ⑧夜以继日 ⑨多快好省
⑩蒸蒸日上

练习4：按下面的注音写出汉字来：

- ①liyi ②shíyóu ③yǔnxú ④táolùn

- ⑤hánshù ⑥yuánzǐ fadiàn zhàn
 ⑦tóngxùn wèixīng ⑧huàxué fǎnyīng
 ⑨zhèngzhì-jīngjìxué ⑩shèhuì kēxué

练习5：用拼音字母写出下面的句子，词要连写，专用名词和每句的第一个字母要大写：

- ①集体力量大。
 ②科学的未来在于青年。
 ③东方红，太阳升，中国出了个毛泽东。
 ④为伟大的新长征贡献青春。
 ⑤我们从愚公移山的故事中得到很大启发。

练习6：读下面的拼音，写出汉字来。

Tiān'ānmén zài Běijīng de zhōngxīn, tāde
 zhuāngyán měili xiàngzhēng zhe wěidàde xīn
 Zhōngguó. Zhè wéi'ède xíngxiàng, chéngwéi
 wó guó guóhuì de zhòngyào Zúchéng bùfēn.

练习7：改正下列拼写中的错误，说明理由。

- (1)jiang 激昂 (2)chíluén 齿轮
 (3)inòng 引用 (4)bào u 暴雨
 (5)uàiyī 外衣

练习8：给下面的诗句注音，注意书写规则和调号。

我们敬爱的周总理啊，
 几十年如一日，
 紧跟伟大领袖毛主席，
 昼夜为我们操劳！

练习9：按下面的音节写出阴平、阳平、上声、去声四个汉字。

(1)da () () () ()

(2)shen () () () ()

(3)qian () () () ()

(4)xiang () () () ()

(5)ai () () () ()

练习10:找出依四声顺序排列的词语,即四个字的声调是阴平、阳平、上声、去声。如:身强体壮。

(1)千言万语 (2)风调雨顺 (3)披星戴月

(4)深谋远虑 (5)枪林弹雨 (6)英明果断

(7)思前想后 (8)因材施教 (9)英雄好汉

(10)心明眼亮 (11)山穷水尽 (12)轻描淡写

(13)包罗万象 (14)星罗棋布 (15)抛砖引玉

练习11:给下列词的注音标上调号。

(1) { 买主 maizhu (2) { 经典 jingdian
 { 卖主 maizhu { 静电 jingdian

(3) { 辘轳 lulu (4) { 钢笔 gangbi
 { 陆路 lulu { 刚愎 gangbi

(5) { 螺旋 luoxuan (6) { 严紧 yanjin
 { 落选 luoxuan { 演进 yanjin

(7) { 函件 hanjian (8) { 盐井 yanjing
 { 罕见 hanjian { 眼睛 yanjing
 { 汉奸 hanjian { 眼镜 yanjing

练习12:写出这首诗各句最后一个字的韵母,看看哪几句是押韵的。

长安大道放光华,

东是朝曦西是霞。

巨厦摩天惊突兀，
巧工遍地斗奇葩。
九州跃进新生力，
万国衣冠友谊花。
革命长征第二步，
会当宇宙泛仙槎。

——陈毅《十年大庆·长安街》

二、文字练习

〔提示〕根据汉字的特点，这一部分在笔顺、偏旁部首、形声字、同音字、形似字、多音多义字等几个方面进行练习。重点是在正字。

在练习过程中，应该注意了解汉字的一般特点、懂得产生错别字的原因及纠正的方法。

可以结合自己书面语言运用的实际情况，有针对性地适当扩大正字练习的范围。

练习1：下面的字有的是形声字，有的不是形声字。请在形声字下边划一条横线。

避 克 栓 齿 据 鼎 蛀 酖 架 佞
麻 骑 骨 伴 音 暴 聆 驶 黑 皎
苒 羌 鸱 舞 怒 明 沾 晨 聒 要

练习2：找出下列形声字的声旁，按声旁的位置分类逐个写在后边的条目下。

巍 潦 闷 蠢 圉 椿 霜 痊 紫 垠
问 辩 裹 功 闻 熨 盏 鸬 瞥 崎
穹 珂 衷 笙 邮 图 额 皱 剔 瓣

- | | |
|-----------|-----------|
| (1)声旁在左的： | (2)声旁在右的： |
| (3)声旁在上的： | (4)声旁在下的： |
| (5)声旁在内的： | (6)声旁在外的： |
| (7)声旁在中： | |

练习3：用下面的字分别做形旁和声旁，各组成一个字。

火	()	()	木	()	()
斗	()	()	贝	()	()
光	()	()	门	()	()
心	()	()			

练习4：用以下偏旁部首，各组成两个字（想想自己平时有没有写错这一类字）。

{ 东	{ 小	{ 瓜	{ 卩	{ 束	{ 段
{ 東	{ 水	{ 爪	{ 卩	{ 束	{ 段
{ 今	{ 氏				
{ 令	{ 氏				

练习5：在《新华字典》里查下列字时，可以寻哪个部首？

甦 辱 簪 颀 艳 外 幼 戎 贾 辟

练习6：按照下面的偏旁，各写出五个例字。

歹 气 火 金 石

练习7：按拼音的读音在下面括号里填入规范的简化汉字。

挑xìn ()	干liàn ()
防yù ()	yàn () 恶
诬miè ()	lún () 轴
cāng () 茫	zhuāng () 严
qíng () 幸	

练习8：下面的字都有多种读音。给每个字注出两种读音，然后联成词。

藏 折 参 省 没 传 还 恶 塞 迫 给 差

练习9：给带点的字注音，并用这些词和成语各写一句话。

瞠目	垂涎三尺
玷污	面面相觑
拯救	提纲挈领
歼灭	病入膏肓

练习10：用下面的字组成一个词。

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| (1) { 智 ()
知 () | (2) { 做 ()
作 () | (3) { 箱 ()
厢 () |
| (4) { 式 ()
势 () | (5) { 密 ()
蜜 () | (6) { 脑 ()
恼 () |
| (7) { 拣 ()
检 () | (8) { 决 ()
绝 () | |

练习11：下面的字形状相似，读音意义不同。将它们分别填在括号内。

(1) 徒、陡、徙：

() 峭 () 步 迂 ()

(2) 喙、橡、缘：

() 故 () 子 百 () 莫辩

(3) 贬、眨、砭：

() 眼 () 低 针 ()

(4) 赚、歉、谦：

() 意 () 虚 () 取

(5) 栗、票、粟

板 () 邮 () 菽 ()

(6)戎、戊、戌、戍:

() 时 卫 () 司令部 投笔从 ()

戊 () 变法

练习12: 用以下同音的近义字, 分别联成一些词。

如: { 盛——盛会、旺盛、盛情、昌盛……
 { 胜——胜利、胜过、胜地、胜任……

(1) { 糜—— (2) { 贯—— (3) { 警——
 { 靡—— (4) { 惯—— (5) { 惊——

(4) { 致—— (5) { 萃——
 { 至—— (6) { 粹——

练习13: 有一种歇后语, 利用同音字或音似字来表达本意, 增加语言色彩。在下述句子的空白处填入表示本意的同音字 (每个括号填一个字)。

(1) “既然话这么多, 咱俩进屋去, 二两棉花一张弓——细弹 () 细弹 ()。”

(2) “篮球、排球在比赛中都没打好, 真是孔夫子背褙——两头书 ()。”

(3) “你这话说到哪儿去了, 简直是膝盖上钉掌——离蹄 () 太远!”

(4) 这人刚强正直, 办事情是小葱拌豆腐——一青 () 二白。

(5) “他说真有这件事, 我看哪, 准是电灯点火——不燃 ()。”

练习14: 括号前面的字, 读音与它的声旁所表示的音不同。试把这些字的注音填在括号中。

沮 () 丧 咀 () 嚼 狙 () 击

恪()守	谦逊()	对峙()
内讧()	瓦砾()	干涸()
机械()	鞭笞()	停滞()
腼腆()	老嫗()	租赁()
媲()美	磋()商	破绽()
澄()清	箴()言	炽()热
撒()文	阴霾()	恫吓()
发酵()	陌()生	拯()救
脍()炙人口	一丘之貉()	
同仇敌忾()	面有愠()色	
相形见绌()	栩栩()如生	
提纲挈()领	怙()恶不悛	
恬()不知耻	信手拈()来	
有恃()无恐	并行不悖()	
婆娑()起舞		

练习15: 错别字有以下几种

①多笔画或少笔画(如“武”装); ②偏旁误写(如“补”充); ③乱写简化字(如“经”过)——以上这些字, 写得不成字, 叫错字。④误用同音异义字(如“壮”态); ⑤误用形似字(如“鸣”笛); ⑥误用同音近义字(如人心“慌慌”)——以上应该写这个字而写成另外一个字的, 叫别字。试分析以下词语中不正确的字, 指出哪些是错字, 哪些是别字, 并加以改正:

含蓄	辉煌	题纲	点型	时候	派别
威力	急燥	坐谈	等代	鞠躬	染色
轿车	人类	危胁	绉纹	妨碍	凭证

辨证 退却 蒙蔽

触膝谈心 莫不关心 兴兴向荣 御用工具

不记其数 若及若离 翻然悔悟 奋斗终生

聪明玲利 迷天大谎 熙熙嚷嚷

练习16：改正下列句子中的别字。

(1) 这件事情非常辣手，简只叫他一愁莫展。

(2) “四人帮”把一个好端端的中国搞得乌烟障气，不过他们也原形必露，自去灭亡。

(3) 鬼鬼崇崇地走进来一个人，躲在暗处朝里屋看。这时，主人正在和客人谈话，谈到高兴处，两人不仅眉飞色舞，喜笑眼开。

4. 这两个坏人虽是互相勾结，但又同窗异梦，互相争斗。

练习17：改正下文中的错别字。

在全组开会的时候，刘师傅直接了当地说：“为了完成这项任务，我们必需群策群立，用蜚新的姿态，投入战斗。不论老工人，还是青年工人，都要出谋献策，人人大现身手。要打破长规，仅量采用先进技术，不要默守成轨，按步就班。要干，就要干出成绩来，当然也不能急燥。即要高速度，也要保质包量的完成任务。”大家听了这段发人深醒的话，都点头称是。