

中国古代治国思想百家

吕鸿儒 朱海风
辛世俊 李森
等编著

中州古籍出版社



中国古代治国思想百家

吕鸿儒 朱海风 等编著
辛世俊 李 森

中州古籍出版社

(豫)新登字 05 号

中国古代治国思想百家

吕鸿儒 朱海风 辛世俊 李森等编著

责任编辑 张长法

中州古籍出版社出版发行 (郑州市农业路 73 号)

郑州丽华印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 26.5 印张 662 千字

1994 年 9 月第 1 版

1994 年 9 月第 1 次印刷

印数 001—3000 册

ISBN7—5348—1318—2/D·22 定价 22.50 元

序

中华民族，历史悠久，人杰地灵。在长期的富有创造性的历史活动中，我们的祖先以自强不息的精神，越过无数雄关漫道，冲破重重艰难险阻，创造了光辉灿烂的民族文化，留下了极其珍贵的文化遗产。中国古代治国思想，就是中华民族绚丽多姿的文化遗产中的重要内容。

理论来源于实践。中国古代治国思想来自中国古代治国实践。进入阶级社会以后，我们中华民族在解决阶级矛盾、处理社会关系的治国实践中，造就了诸如老子、孔子、墨子、孟轲、荀况、韩非、贾谊、柳宗元、司马光、耶律楚材、李贽和王夫之那样的智士；出现了诸如秦皇、汉武、东汉光武、魏武、隋文、唐宗、宋祖、成吉思汗、明太祖和清圣祖那样的明君；培育了诸如管仲、晏婴、李悝、商鞅、李斯、肖何、诸葛亮、魏征、包拯、张居正和海瑞那样的贤臣；形成了诸如道家、儒家、墨家、名家、法家、农家、兵家、杂家、以及理学家、心学家和功利学家那样的学派；编写了诸如《尚书》、《易经》、《管子》、《老子》、《论语》、《孟子》、《荀子》、《韩非子》、《吕氏春秋》、《淮南子》、《史记》、《汉书》、《刘子》、《贞观政要》、《资治通鉴》和《续资治通鉴》那样的资政典籍。这许许多多明君、贤臣和智能之士，都是我国古代杰出的政治家和思想家，用他们的心血和汗水凝聚成的种种资政典籍中，记载有大量非常精辟的经世治国思想和方法。例如：

在施政为公方面，有类似于孔子的“大道之行也，天下为

公”^①，韩非的“能去私曲就公法者，民安而国治”^②，《吕氏春秋》的“天下非一人之天下也，天下人之天下也”^③，黄宗羲的“天下之治乱，不在一姓之兴亡，而在万民之忧乐”^④等等；

在民为邦本方面，有类似于孟子的“民为贵，社稷次之，君为轻”^⑤，荀子的“君人者欲安，则莫若平政爱民矣”^⑥，贾谊的“民为本”、“民为命”、“民为功”、“民为力”^⑦，柳宗元的“吏为民役，非役民也”^⑧等等；

在富国利民方面，有类似于管子的“仓廩实，则知礼节；衣食足，则知荣辱”^⑨，晁错的“欲民务农，在于贵粟，贵粟之道，在于使民以粟为赏罚”^⑩，王符的“夫为国者，以富民为本”^⑪，李觏的“无惰而自安，无贼于(糟蹋)粮食，是富民之大本，为国之上务”^⑫等等；

在为政以德方面，有类似于子产的“德，国家之基也，有德则乐，乐则能久”^⑬，“为政必以德”^⑭，晏子的“德厚是以安世，行广足以容众”^⑮，荀子的“以德兼(得，争取)人者王，以力

①《礼记·礼运》。

②《韩非子·有度》。

③《吕氏春秋·贵公》。

④《明夷待访录·原臣篇》。

⑤《孟子·尽心下》。

⑥《荀子·王制》。

⑦《新书·过秦论》。

⑧《柳河东集·送薛存义序》。

⑨《管子·牧民》。

⑩《人粟拜爵疏》。

⑪《潜夫论·务本》。

⑫《国用·第三》。

⑬《左传·襄公二十四年》。

⑭《史记·郑世家》。

⑮《晏子春秋·内篇谏上》。

兼人者弱，以富兼人者贫”^①，陆九渊的“常人所欲在富，君子所贵在德……诸侯有德能保其国，天子有德能保其天下”^②等等；

在重教尊师方面，有类似于《礼记》的“古之王者，建国君民，教学为先”^③，荀子的“上事天，下事地，尊先祖而隆君师”^④，董仲舒的“……南面治天下，莫不以教化为大务，立大学(最高学府)以教于国，设庠序(地方学校)以化于邑，……故其刑罚甚轻而禁不犯者，教化行而习俗美也”^⑤，魏征的“移风易俗，……非律令之所理也，此乃教化之所致也”^⑥等等；

在选贤任能方面，有类似于诸葛亮的“治国之道，务在举贤，若夫国危不治，民不安居，此失贤之过也”^⑦，司马光的“有贤不能知，与无贤同；知而不能用，与不知同；用而不能信，与不用同”^⑧，张居正的“用舍进退，一以功实为准，毋徒眩((迷惑))于声明，毋尽拘于资格，毋摇之以毁誉，毋杂之以爱憎，毋以一事概其平生，毋以一眚(过失)掩其大节”^⑨，魏源的“用人者，取人之长，辟通(避)人之短；教人者，成人之长，去人之短”^⑩等等；

在变法革新方面，有类似于商鞅的“治世不一道，便国不必

①《荀子·议兵》。

②《象山先生全集·杂说八》。

③《礼记·学礼》。

④《荀子·礼论》。

⑤《全汉文·元光元年举贤良对策》。

⑥《魏郑公文集·理狱听谏疏》。

⑦《诸葛亮集·便宜十六策》。

⑧《司马温公集·功名论》。

⑨《张太岳文集》卷三十一。

⑩《默觚·治篇七》。

法古”^①，韩非的“世异则事异，事异则备变”^②，张居正的“法制无常，近民为要；古今异势，便俗为宜”^③，王夫之的“事固有因时因地而各宜，不能守一说以为独得者”^④等等；

在注重法制方面，有类似于商鞅的“明主慎法制，言不中法者，不听也；行不中法者，不高也；事不中法者，不为也”^⑤，荀子的“法者，治之端也”^⑥，韩非的“抱法处势则治，背法去势则乱”^⑦，包拯的“法令既行，纪律自正，则无不治之国，无不化之民”^⑧等等；

在廉政勤政方面，有类似于包拯的“廉者，民之表(表率)也，贪者，民之贼(祸害)也”^⑨，张养浩的“君子之从政也，宁公而贫，不私而富；宁让损己，不竟(穷究，根究，这里是“争”的意思)而损”^⑩，朱元璋的“勤与逸，理乱盛衰所系也”^⑪，海瑞的“人无奋志，治功不兴”^⑫等等；

在重视武备方面，有类似于孙子的“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察”^⑬，《淮南子》的“明王之用兵也，为天下除害，而与万民共享其利”^⑭，李世民的“文武二

①《商君书·更法》。

②《韩非子·五蠹》。

③《张文忠公全集·辛未会试程策》。

④《读通鉴论》卷十九。

⑤《商君书·君臣》。

⑥《荀子·君道》。

⑦《韩非子·难势》。

⑧《包拯集》卷一。

⑨《包拯集·择官》。

⑩《牧民忠告·受代》。

⑪《典故纪闻》卷五。

⑫《海瑞集·告养病疏》。

⑬《孙子·计篇》。

⑭《淮南子·兵略篇》。

途，舍一不可；与时优劣，各有其宜”^①，“理人必以文德，防边必以武威”^②，刘基的“兵不足则农无以为卫，农不足则兵无以为食，兵之与农犹足与手，不可以独无也”^③等等；

在谋划与决断方面，有类似于刘向的“广开耳目，以察万方，不湮溺(沉溺)于流俗，不拘系(困扰)于左右，廓然远见，踔然(超然)独立”^④，曹操的“虑为功首，谋为赏本，……珍策重计，古今所尚”^⑤，诸葛亮的“当断不断，必受其乱”^⑥，唐甄的“量力而行则不竭，量智而谋则不困”^⑦等等；

在治国方法方面，有类似于《淮南子》的“积力之所举，无不胜也；而众智之所为，无不成也”^⑧，桓谭的“举网以纲，千目皆张；振裘以领，万毛自整”^⑨，诸葛亮的“政治当有先后，先理纲，后理纪；先理令，后理罚；先理近，后理远；先理内，后理外；先理本，后理末；先理强，后理弱；先理大，后理小；先理身，后理人”，傅玄的“治国有二柄：一曰赏，二曰罚。赏者，政之大德也，罚者，政之大威也”^⑩，王夫之的“赏之以功，旌之以能，绥(安抚)之以德，束之以法”等等；诸如此类，不胜枚举。

我国古代明君、贤臣与智能之士的经世治国思想，内容丰富，形式多样，效用极为明显。历史上一代代颇负盛名的太平治世，最突出的象周初强盛，秦皇统一，文景之治，汉武盛世，光

①《帝范·崇文》。

②《金镜》。

③《诚意伯文集·郁离子》。

④《说苑·君道》。

⑤《曹操集·请爵荀彧表》。

⑥《诸葛亮集·便宜十六策》。

⑦《潜书·审知》。

⑧《淮南子·主术》。

⑨《新论·离事》。

⑩《傅子·治体》。

武中兴，贞观之治，以及宋初、元初、明初、清初的繁荣昌盛，都是我国古代经世治国思想的显著成果。同时，还应当看到，世界上根本没有绝对意义的直路，中国古代历史也不是直线前进的。在数千年的中国古代史上，也曾出现过一顶顶王冠落地，一个个大小曲折，一次次内乱、分裂、停滞、倒退。之所以会出现这种情况，原因是复杂多样的，昏君荒淫、奸臣专横，不习治国典籍、不知前车之鉴、不行人间正道；是其中最带普遍性的原因。夏桀、殷纣、赵高、董卓、秦桧之类的丑恶表演及其所造成的恶果，就是明证。

唐太宗以自己的切身体会明确告诫人们：“以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”^①诚然，历史是由一件件具体事实和一个个具体人物构建起来的，它本身是过去了，它的事件和人物都不能起死回生了。但历史的确是一面珍贵的镜子。它对它以后的世世代代都是一种不可轻视的“启示”。经验是启示，教训也是启示。马克思主义一直都特别重视历史的启示。恩格斯强调指出：“我们根本没有想到要怀疑或轻视‘历史的启示’；历史就是我们的一切，我们比任何一个哲学学派，甚至比黑格尔，都更重视历史。”^②列宁更进一步指出：我们很重视历史，但并“不预备做历史学家，我们所关心的是现在和将来”；对于已经过去的，“我们是把它当作材料，当作教训，当作我们往前行进的跳板看待的”^③。

在改革开放的新时期，我们编写这部《中国古代治国思想百家》，主要的也不是为了单纯地回首我们民族的光辉往事，而是为了更扎实地搞好现代，迎接未来的更加辉煌。就是说，我们回

①《贞观政要·任贤》。

②《马克思恩格斯全集》第1卷第650页。

③《列宁全集》第二版第4卷第158页。

顾过去正反两方面的“历史的启示”，为的乃是“知兴替”、“明得失”，借鉴历代的经验教训，更自觉地坚持改革、发展、稳定的战略方针，更有效地搞好当前的经济、政治、思想、文化建设，推动中华民族早日进入新的太平盛世，及早跻身于世界强大民族之林。一句话，是为了更好地“往前行进”而搭“跳板”的。

把编写这部《中国古代治国思想百家》的宗旨集中到一点上，就是为了借鉴古代先贤的经世治国经验，以利于当前的经世治国实践。这一宗旨决定着本书的服务对象首先是从事经济、政治、思想、文教工作的广大领导干部和实际工作者。参考源远流长的中国古代经世治国思想，借鉴古代先贤长期积累起来的经验教训，对于扩充当代领导干部的历史知识，丰富他们的领导经验，提高他们的领导素质，增强他们的管理能力和效益，都是很有裨益的。此外，本书所提供的思想资料，对于从事哲学、政治学、社会学、领导科学、管理科学和治国思想史研究的理论工作者也具有一定的参考价值。

在编写这部《中国古代治国思想百家》的过程中，考虑到中华民族传统文化的特征和广大读者的需要，我们特别注意如下一些原则：

其一、取材于中华各民族。我国自古就是一个统一的多民族国家。在各兄弟民族共同开拓疆域、抵御侵略、发展经济、创造文化，结成统一的中华民族、编写同一部中华民族通史的过程中，对伟大祖国都做出了不可磨灭的贡献。在经世治国方面，在汉族以外的其他兄弟民族中，也涌现出了许多杰出的先贤，入选本书的苻坚、松赞干布、成吉思汗、耶律楚材、忽必烈、海瑞、李贽、皇太极、康熙、雍正、乾隆等十余人，都相当突出。

其二、照顾到各家各派。中国古代经世治国思想，源于夏商周，经春秋战国的发展，出现了百家争鸣的盛况，各派纷纷著书立说，形成了儒、道、墨、法、名、农、兵、杂多家。在此后的

各朝各代中，除原有的学派继续得到发展外，还相继出现了理学、心学等许多新学派。从浩瀚的中国古代先贤与典籍的人海书洋中筛选出百家(部)时，也注意到了照顾各家各派。对于诸如《尚书》、《易经》、《吕氏春秋》、《淮南子》等不便归于某人的著作，就以某部书为一家。

其三、坚持典论结合，以论为主。对于每位先贤或每部著作，既概括其观点，又叙述其行事和历史背景，但坚持以写治国思想为主，力求既不写成人物传记，又不写成各种观点的简单堆积。有些杰出的政治家，特别是象秦始皇，松赞干布、成吉思汗那样的著名帝王，虽然有很突出的政绩，但并没有留下经世治国的专著。他们的治国思想就集中体现在自己的治国实践中，因此，我们只能着重从他们的历史活动中去概括他们的治国思想。

其四、坚持取其精华，古为今用的原则。在编写此书的过程中，对于古代治国思想，我们始终都非常重视坚持去其糟粕，取其精华，古为今用的精神，在选人取材上，我们一直坚持使之服务于促进当前的经济体制改革、政治体制改革、两个文明建设和勤政廉政建设，有益于社会主义的全面改革和发展，也有益于社会主义社会的长治久安。

其五、注意突出重点，不求面面俱到。在编写本书的过程中，对于入选的每个人物或每部著作，都紧紧围绕其主要思想展开，并不要求面面俱到，对每个人物或每部著作，都力求给以简明公正的评价。

其六、在行文中，我们力求做到资料翔实，说理透彻，结构严谨，层次清楚，语言精练，通俗易懂，并尽力把思想性、科学性、知识性、可读性和实用性有机统一起来，使读过本书的同志，能够进一步增强民族自尊心、自信心和自强不息精神，进一步加强民族凝聚力、创造力和开拓前进的活力。

本书选择的治国思想百家(部)，起于商周，止于鸦片战争，

以历史发展的各观进程为顺序。每篇开头，先简要介绍某家的生平或某书的背景；接着是分题介绍某家或某书的主要经世治国思想及实绩；最后是对某家或某书的经世治国思想及实绩的简短评价。每篇一般约有4——6千字。

我们深知，本书涉及年代久远，人物众多，著作浩瀚，难度相当大。在编写过程中，往往有力不从心的感觉。从主观上说，我们自问是很努力的，但在选择人、书及其主要思想与实绩上，在评价人或书的主要思想与实绩上，以及在去其糟粕、取其精华、古为今用等问题上，又自问难免有舛误、肤浅和不足之处，我们热切盼望专家、学者和广大读者批评指正。

我们编写的这部《中国古代治国思想百家》，是河南教委1992年人文、社会科学计划项目。对省教委，我们深表感谢；在编写此书的过程中，我们得到了中州古籍出版社领导和有关同志的帮助，特别是得到了责任编辑张长法同志的大力支持，他对修改文稿提供了许多宝贵意见，对此，我们也深表感谢；在编写此书的过程中，我们参考了一些专家、学者编写的有关中国古代资政治国思想方面的论著和论文，汲取了他们的一些合理观点，对此，我们也一并表示诚挚的感谢。

吕鸿儒

1994年2月于郑州大学

目 录

序	(1)
敬德保民，明德慎罚	
——《尚书》	(1)
求实，用贤，重农商	
——《易经》	(7)
勤政廉政，保民安民	
——周公	(16)
顺应民心，兴德重法	
——管子	(22)
宽猛相济，乡校议政	
——子产	(33)
意莫高于爱民，行莫厚于乐民	
——《晏子春秋》	(42)
无为而治	
——老子	(48)
为政以德	
——孔子	(57)
禄有功，尽地力，重法制	
——李悝	(66)
修道，用将，保法	
——孙武	(72)
兼爱尚贤，强本节用	
——墨子	(81)
法令者民之命也，为治之本也	
——商鞅	(93)

修身乃治国之本	
——《大学》·《中庸》	(102)
必胜乃战，事备而动	
——孙臆	(108)
民为贵，君为轻	
——孟子	(115)
顺应自然，应时而变	
——庄子	(125)
君舟民水，隆礼重法	
——荀子	(135)
抱法，处势，用术	
——韩非	(147)
集权中央，一统天下	
——秦始皇	(156)
一则治，异则乱	
——《吕氏春秋》	(163)
师今，峻法，用异国才	
——李斯	(170)
约刑法，安百姓	
——萧何	(178)
逆取顺守，君明臣贤	
——陆贾	(189)
国以民为兴衰，君以民为强弱	
——贾谊	(193)
富民安邦，徙民安边	
——晁错	(202)
皆在力本任贤	
——汉武帝刘彻	(210)

法与时变，制因其宜	
——《淮南子》	(219)
更化可善治，教化为大务	
——董仲舒	(228)
尊法合世，本末并举	
——桑弘羊	(237)
通古今之变，察治国之本	
——司马迁	(247)
以著述为谏书，陈古事以讽今	
——刘向	(254)
文武张设，德力具养	
——王充	(260)
政合于时，王霸迭用	
——桓谭	(268)
柔道理天下	
——汉光武帝刘秀	(277)
述说往古，意在益今	
——班固	(285)
化变民心，富民为本	
——王符	(291)
人事为本，无利则改	
——仲长统	(300)
恩威并用，唯才是举	
——魏武帝曹操	(307)
总达众才兴大业	
——刘劭	(315)
贵智，重实，慎赏罚	
——徐干	(322)

和上下，纳忠谏	
——诸葛亮	(329)
执一统众，以静制动	
——傅玄	(339)
人主之要务在招贤用才	
——葛洪	(349)
为政之体，德化为先	
——苻坚	(359)
清心明理，省官理事	
——苏绰	(365)
以民为体，设法御人	
——《刘子》	(372)
帝王作法，取适于时	
——隋文帝杨坚	(382)
揽人才，赈穷乏，废苛政	
——唐高祖李渊	(391)
居安思危，兼听纳下	
——魏征	(398)
王道政治，天下为心	
——王通	(407)
以人为镜，偃武修文	
——唐太宗李世民	(415)
密切汉藏关系，繁荣经济文化	
——松赞干布	(423)
理财以爱民为先	
——刘晏	(429)
仁政爱民，德主刑辅	
——韩愈	(436)

修政教，富天下	
——白居易	(446)
善用众工，利人备事	
——柳宗元	(453)
刷新政治，发展经济	
——周世宗柴荣	(461)
兴文教，抑武事	
——宋太祖赵匡胤	(469)
忧国忧民，革新弊政	
——范仲淹	(477)
清正廉明，除暴安良	
——包拯	(485)
节用爱民，注重实际	
——欧阳修	(494)
富国，强兵，安民	
——李觏	(501)
兴教化，修政治，养百姓	
——司马光	(513)
变法革弊，理财用人	
——王安石	(522)
教化明民，淳厚世风	
——程颢、程颐	(530)
兴革便民，济世利民	
——苏轼	(540)
正君心，富百姓	
——朱熹	(548)
革弊去蠹，宽民厚本	
——陆九渊	(556)